

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

С. И. Петров

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
для государственной итоговой аттестации  
**на 2021/2022 учебный год**

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

квалификация выпускника – **магистр**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Санкт-Петербург

2021

# Раздел 1. Объемные требования для Государственного экзамена Государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год

## 1.1. Общие объемные требования

1. Мировая политическая система: эволюция развития. Становление системы международных отношений.
2. Государства в современной политической системе мира.
3. Межправительственные организации в современной политической системе мира: универсальные, функциональные неправительственные, множественные и специальные, универсальное членство, ограниченное членство.
4. Неправительственные факторы, международные неправительственные организации, транснациональные организации. Транснациональные корпорации. Транснациональные банки.
5. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна для анализа геополитических гегемоний.
6. Вызовы современной геополитики. Дезорганизованная геополитика: распад на регионы и глобальная безопасность. «Децентрализация» и «регионализация» системы международной безопасности. Проблемы глобальной стратегической взаимосвязи современного геополитического порядка.
7. Интеграционные процессы в современном мире. Виды интеграции: политическая, экономическая, научно-техническая и т.п.; глобальная региональная, субрегиональная, локальная.
8. Особенности конфликтов в конце 20 – начале 21 века. Причины роста конфликтов в современном мире. Межгосударственные конфликты. Внутренние конфликты. Конфликты идентичности. Зависимые (процедурные) и независимые (структурные) переменные в конфликте. Формы и методы воздействия на конфликт.
9. Внешнеполитические ресурсы и приоритеты РФ. Внешнеполитические документы и ведомства РФ: анализ и специфика.
10. Основные направления обеспечения национальной безопасности России во внешней политике.
11. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и ЕС конец XX начало XXI в.в.
12. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и США конец XX начало XXI в.в.
13. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Россия и страны АТР.
14. Российско-китайские отношения на рубеже XX и XXI веков.
15. НАТО и Россия. Стратегии НАТО и национальная безопасность России.
16. Внешнеполитический процесс и политика РФ на постсоветском пространстве.
17. Вопросы национальной безопасности и контроля над вооружениями в доктринальных документах РФ.
18. Дипломатия как инструмент воздействия на конфликт: превентивная дипломатия, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира.
19. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги.
20. Сущность политического прогнозирования. Прогностические методы (метод коллективной экспертной оценки, дельфийский метод, мозговой штурм, построение сценариев, системный подход, моделирование).
21. Спорт и политика в современном обществе.
22. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений.

23. Фундаментальные и прикладные политические исследования. Разновидности политического анализа. Основные источники и этапы политического анализа.
24. Концепции мегатрендов в работах Дж.Нейсмита и О.Тоффлера. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики. Методы изучения региона в аспекте геополитики.
25. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
26. Тенденции в формировании нового мирового порядка: подсистемная конфигурация.
27. Полюса и центры силы в мировой политике. Американское и российское видение структуры мировой системы.
28. Современные российские и американские концепции, объясняющие структуру международных отношений (XXI в.)
29. Особая роль России и США в формировании современного мирового порядка. Старые и новые центры силы и влияния в международных отношениях. XXI век: разделенный мир.
30. Механизмы легитимации актов применения силы при урегулировании современных международных конфликтов.

## **1.2. Объемные требования для государственного экзамена Государственной итоговой аттестации по направлению 41.04.05Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы – Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

1. Международный спорт и физическая культура как актор системы международных отношений.
2. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.
3. Роль политики в сфере физической культуры
4. Спорт как инструмент воздействия на современное общество и международные отношения.
5. Олимпийские игры как инструмент международной политики. Олимпийское перемирие.
6. Спорт как честная игра. Принципы ФэйрПлэй. «Надспортивные» нравственные нормы.
7. Ценности в сфере физической культуры и спорта в контексте эволюционного изменения общества.
8. Олимпийское движение и социальный облик спортсмена.
9. Олимпийская культура и спарта́нское воспитание. Принципы Олимпизма и реальность современного большого спорта.
10. Допинг. Агрессия и насилие в современном спорте.
11. Спорт в эпоху глобализации: актуальные проблемы и перспективы развития.
12. Международное спортивное сотрудничество и участие в нем России.
13. Роль ООН и ЮНЕСКО в сфере физической культуры и спорта.
14. Человек-спортсмен. Основные этические проблемы современного спорта.
15. Общая характеристика научной методологии. Методология политической науки и общие методы политического анализа. Классификация методов политического исследования.
16. Количественные методы сбора данных. Качественные методы сбора данных. Политическая ситуация и её разновидности.
17. Контент-анализ. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Метод сценариев. Методы экспертных оценок. Экспертное совещание.

18. Особенности итоговых документов. Основные требования к оформлению текста. Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций.
19. Мегатренды как учебная дисциплина. Мегатренды и глобалистика в системе современного знания. Основные проблемы глобального мира: международная организованная преступность, распространение наркотиков, торговля живым товаром, угроза распространения ядерного оружия, неравноправие женщин и др. (по выбору).
20. Государства как субъекты мировой экономической системы в условиях глобализации. Глобализация как социально-экономический и политический процесс. Государства в современной системе международных отношений.
21. Демографическая политика: виды, история, эффективность. Цели и методы проведения демографической политики. Роль мирового сообщества в решении проблем народонаселения.
22. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира. Модели политической системы мира.
23. Латинская Америка как объект (пространство) приложения интересов ведущих мировых держав.
24. Концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы и их состав. Новые сверхдержавы и империи.
25. Лидер, гегемон, великая держава, сверхдержава. Понятийная специфика.
26. Внешнеполитическая стратегия США после окончания биполярного порядка
27. Группа БРИКС и ее перспективы.
28. Основные противоречия между ведущими мировыми державами: США – Россия.
29. Германия и Франция в общеевропейском контексте: перспективы усиления независимости во внешней политике.
30. КНР как глобальная и региональная держава.
31. Европейский Союз (ЕС) как одно из важнейших региональных образований в процессе глобализации и интеграции и его влияние на политику региональной подсистемы Европы.
32. Роль Азиатско–Тихоокеанского региона в поддержании межгосударственных связей и их особенности. Роль Индии, Китая и России в Азиатской региональной подсистеме международных отношений.
33. Ближний Восток как одна из «горячих» региональных подсистем современных международных отношений. «Исламский фактор» на Ближнем Востоке и в других регионах мира.
34. Мировой порядок и его эволюция в XXI веке. Концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы в современных международных отношениях. Великие державы XXI века и их роль в формировании мирового порядка
35. Взаимодействие национальных государств и региональных политических, экономических объединений. Условия и содержание появления регионов как субъектов международных отношений, примеры.
36. Роль национальных государств в мировой политике, условия существования государств в процессе глобализации, примеры. Типы неправительственных организаций, условия их работы, примеры.
37. Государство-нация как основная структурообразующая единица в становлении современного мирового порядка. Великие державы и их роль в формировании современного миропорядка.
38. Типология современных конфликтов. Конфликт в ключевых парадигмах международных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования конфликтов.
39. Информационные и гибридные войны: характеристики и условия применения.
40. Политика ОДКБ в отношении конфликтного урегулирования.

41. Военно-политическая деятельность НАТО в конфликтных регионах. Особенности политики ЕС в отношении конфликтов.
42. «Цветные революции» на постсоветском пространстве как внутренние конфликты с международным измерением. Международные форматы урегулирования украинского конфликта: Нормандская четверка и Минские соглашения.
43. Транснациональные террористические сети как новый актер международных конфликтов.
44. Содержание понятия «национальная безопасность».
45. Внешняя и внутренняя безопасность государства.
46. Субъекты и объекты национальной безопасности государства.
47. Принципы и цели национальной безопасности.
48. Виды национальной безопасности.
49. Угрозы национальной безопасности.
50. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
51. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
52. Национальные интересы Российской Федерации.
53. Государственные и негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
54. Международное спортивное движение и его социальные институты. Региональные спортивные организации: их роль в международном спортивном движении. Спортивные клубы как социальные институты.
55. Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ). История Красного спортивного интернационала (КСИ). Международный Совет физического воспитания и спорта (СИЕПС): направления деятельности. Международная олимпийская академия (АИД) ее роль в физическом воспитании молодежи.
56. Международный олимпийский комитет: структура, цели, задачи, направления деятельности. Международный параолимпийский комитетом (МПК, International Paralympic Committee). Взаимодействие России с Международным параолимпийским комитетом (МПК, International Paralympic Committee). Международные федерации по видам спорта (ФИЖ, ИТФ, ИСУ, ФИФА).
57. Акторы международных спортивных связей. Официальные организации и учреждения, занимающиеся вопросами физкультуры и спорта. Общественные организации по спорту. Международные спортивные организации по истории спорта (Международная Олимпийская Академия, ХИСПА). «Олимпийская Хартия». (Общая характеристика).
58. Работа международных спортивных объединений, конгрессы ассамблеи, конференции, симпозиумы (Привести примеры). Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН «Спорт как средство содействия воспитанию, здоровью, развитию и миру» (общая характеристика). Международное региональное спортивное движение.
59. Fair Play: этика спорта как культура честной игры. Антидопинговой кодекс олимпийского движения (АКОД).
60. Спортивная дипломатия и международные гуманитарные связи.

**Объемные требования к государственному экзамену по иностранному языку  
для направления подготовки 41.04.05 Международные отношения,  
направленность (профиль)  
Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

**Задание 1. Письменный перевод текста (со словарем).**

1. History of International Relations.
2. Environmental Scarcity and International Conflict.

3. An Introduction to Sports Diplomacy.
4. Sports Diplomacy as a 'Soft Power' tool.
5. Diplomacy and Espionage.
6. Types of Power in International Relations.
7. Soft Power and Multilateral International Institutions.
8. Foreign Policy and Soft Power.
9. The Role of the Media in International Relations.
10. International Economic Organizations.
11. International Law (general information, types).
12. Separation of Powers (A System of Checks and Balances).
13. The United Nations (U.N.)
14. Economic Diplomacy (Economic Statecraft).
15. Seven Techniques of Propaganda.
16. The role of Cultural Diplomacy in International Relations.
17. Soft Power of Religious Diplomacy.
18. Concept of National Identity.
19. Globalization (Concept Map).
20. International Business.

**Задание 2. Чтение и пересказ текста на иностранном языке.**

1. Political System in the UK.
2. Types of Political Systems.
3. Political System in Russia.
4. The European Union (EU).
5. The Capabilities of Nation-States.
6. Essential Skills of an International Relations Specialist.
7. Basic Human Rights.
8. Group of Seven (G-7).
9. The Main Reasons for War.
10. Global Environmental Problems.
11. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).
12. The United States Federal Civil Service.
13. Outstanding Political Leaders.
14. Famous Diplomats.
15. International Cultural Promotion Organizations.
16. Diplomatic Missions, Diplomatic Tasks.
17. UNESCO World Heritage Sites.
18. Cultural Differences and Negotiations.
19. Modern Diplomacy.
20. Disarmament.

**Задание 3. Собеседование на иностранном языке по теме выпускной квалификационной работы студента.**

## Раздел 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

### 2.1 Требования к структуре магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, отражающую результаты научных исследований и представленные на соискание степени магистра.

Структура диссертации:

- ✓ Титульный лист;
- ✓ Оглавление;
- ✓ Текст диссертации;
- ✓ Введение;
- ✓ Основная часть;
- ✓ Заключение;
- ✓ *Список сокращений и условных обозначений;*
- ✓ *Словарь терминов;*
- ✓ Список литературы;
- ✓ *Список иллюстративного материала;*
- ✓ *Приложения.*

Курсивом выделены необязательные элементы структуры диссертации: список сокращений и условных обозначений, словарь терминов; список иллюстративного материала, приложения.

Введение к магистерской диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

- ✓ актуальность темы исследования;
- ✓ степень ее разработанности;
- ✓ цели и задачи;
- ✓ научную новизну;
- ✓ теоретическую и практическую значимость работы;
- ✓ методологию и методы исследования;
- ✓ положения, выносимые на защиту;
- ✓ степень достоверности и апробацию результатов.

### 2.2. Требования к оформлению магистерской диссертации

Основной текст работы должен включать главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

✓ Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм). Диссертация должна иметь твердый переплет.

✓ Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм; нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14.

✓ Текст набирается через 1,5 интервала.

✓ Выравнивание основного текста - по ширине.

✓ Переносы в тексте не допускаются.

✓ Каждый раздел начинается с новой страницы.

✓ Точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся. Заголовок отделяется от основного текста сверху и снизу тремя интервалами. Переносить слова в заголовках не допускается.

✓ Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

✓ Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят на середине верхнего поля страницы. Нумерация начинается со второй страницы – «Оглавление».

### Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица – форма представления текста, документа, в котором характеризуются несколько объектов по ряду признаков. При составлении аналитических таблиц исходные данные выносятся в приложение, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать таблицы из литературных источников.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление, или его отдельные стороны.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничиваются линиями. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по левому краю без отступа.

Таблица 2 - Возрастная динамика спортивных результатов сильнейших бегунов мира на дистанциях 100 и 200 м, секунды

Квалификация	Мужчины			Женщины		
	Возраст, М±σ	Результат		Возраст, М±σ	Результат	
		100 м	200 м		100 м	200 м
III	14,6±0,5	11,86	24,20	13,7±0,5	13,7	27,75
II	15,4±1,0	11,21	23,02	14,5±1,0	12,67	26,48
I	16,3±1,0	10,84	22,04	15,3±1,0	12,22	25,24
КМС	17,6±1,0	10,51	21,35	16,56±1,0	11,81	24,37
МС	18,5±1,0	10,23	20,87	18,5±1,0	11,36	23,30

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Слева над таблицей размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, точку после номера не ставят, наименование таблицы записывают с прописной буквы над таблицей после её номера, отделяя от него тире. Точку после наименования таблицы не ставят. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение таблицы» либо «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1» либо «Окончание таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. В таком случае в начале таблицы, под «шапкой», делается дополнительная графа с номерами столбцов. Такая же графа даётся на следующей странице, где продолжается таблица, над соответствующими строками.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если в работе всего одна таблица, её обозначают «Таблица 1». Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со



строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

### Оформление графического материала

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией по центру (Например, *Рисунок 1 – Название рисунка*). При необходимости после названия рисунка можно поместить поясняющие данные.

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 5 показано (приведено, представлены)...», «как представлено на рисунке 6...», «что и отражено на рисунке...».

Шрифт в рисунке TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине.

Рисунки, схемы, графики в приложении должны располагаться на отдельных листах.

Для иллюстрирования структуры явлений или процессов, взаимосвязей элементов системы, иерархии, классификационных признаков и т.п. в работе размещают схемы (см. рисунок 1).



Рисунок 1 - Классификация подвижных игр

Для иллюстрирования организации занятий также используются чертежи. Данный вид иллюстраций чаще всего включается в приложения

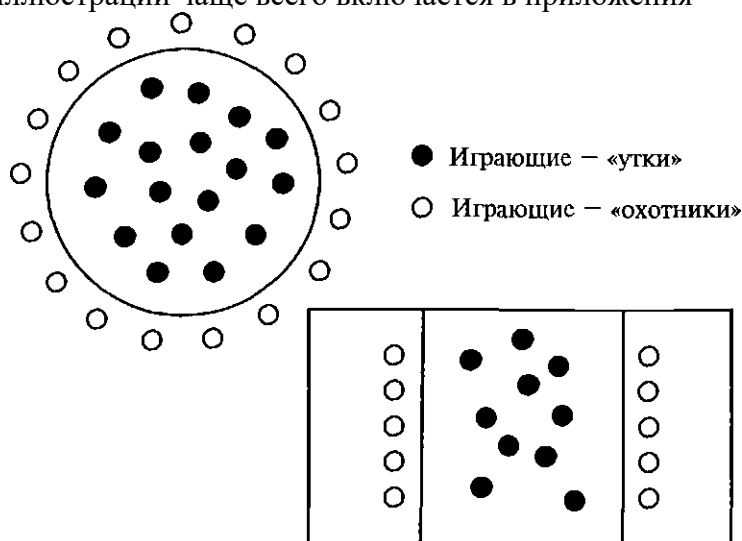


Рисунок 2 - Варианты размещения игроков в подвижной игре «Охотники и утки»

Результаты исследований наиболее часто представляются в виде диаграмм и графиков. Диаграммы могут иметь вид столбцов или секторов. Секторная диаграмма (см. рисунок 3) и круговая диаграмма (см. рисунок 4) может быть использована в случаях, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100%. Каждый сектор диаграммы должен иметь название и значение.



Рисунок 3 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

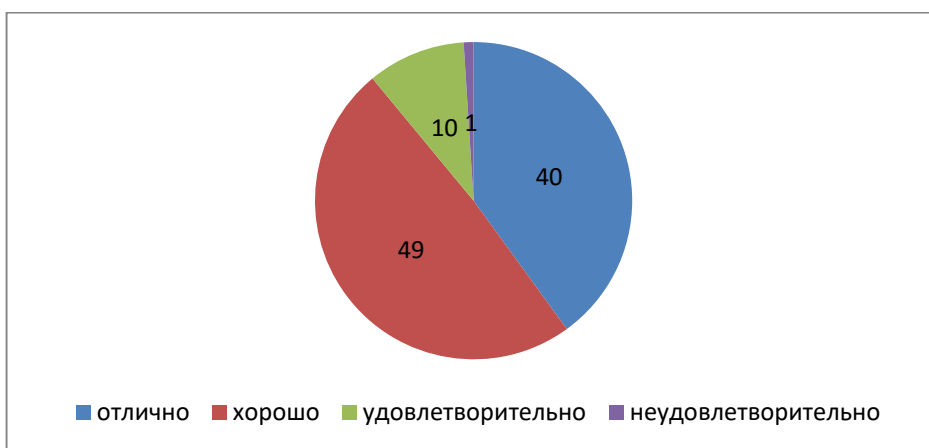


Рисунок 4 - Структура успеваемости школьников по физкультуре

Столбиковая диаграмма (см. рисунок 5): это последовательность столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев или частоту в этом разряде. Каждая ось должна быть обозначена.



Рисунок 5 - ЧСС спортсменов во время тестирования на функциональную подготовку

Для сравнения двух или нескольких рядов измерений можно построить график (см. рисунок б).



Рисунок 6 - График потребления алкоголя

Иллюстрируют ВКР, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманным тематическим планом, помогает избежать иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста, избежать неоправданных пропусков иллюстраций к важнейшим фактам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст - иллюстрации.

### Оформление ссылок и списка литературы в тексте работы

*ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»*

#### *Ссылки в текстах работ*

Библиографические ссылки – это библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- **внутритекстовые**, помещенные в тексте документа;
- **подстрочные**, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- **затекстовые**, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- **первичные**, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- **повторные**, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну **комплексную** библиографическую ссылку.

#### **Примеры внутритекстовых библиографических ссылок.**

*На книгу:*

##### **Первичная ссылка**

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М. : Терра-Спорт, 2000. 240 с.) или

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. М., 2000)

**Повторная ссылка**

(Зеличенко В. Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика. С. 125)

**На монографию:****Первичная ссылка**

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. Смоленск : [б.и.], 2011. 131 с.) или

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография. Смоленск, 2011. 131 с.)

**Повторная ссылка**

(Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99)

**На автореферат:****Первичная ссылка**

(Гогунов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тольятти, 1998. 19 с.) или

(Гогунов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998)

**Повторная ссылка**

(Гогунов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов ... С. 12-13)

**На статьи:****Первичная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71)

**Повторная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте. М., 2011. С. 205-245)

(Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения ... // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 70)

**На электронные ресурсы:****Первичная ссылка**

(Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html)).

**Повторная ссылка**

(Педагогика и психология высшей школы. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html)).

*При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»*

**Первичная ссылка**

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245)

### **Повторная ссылка**

(Там же. С. 235)

#### **Примеры подстрочных библиографических ссылок**

##### **Первичная ссылка**

<sup>1</sup> Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

*или*

<sup>1</sup>Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика. Смоленск, 2011. 131 с.

##### **Повторная ссылка**

<sup>1</sup>Ефременков К.Н. Олимпийское образование. Смоленск, 2011. С. 99.

<sup>1</sup> Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4 (38). - С. 68-71.

<sup>2</sup>Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. - М., 2011. - С. 205-245.

*или, если о данной статье говорится в тексте*

<sup>1</sup> Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71.

<sup>2</sup> Наука о спорте: энциклопедия систем жизнеобеспечения. М., 2011. С. 205-245.

*При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»*

<sup>1</sup> Ефременков К.Н. Олимпийское образование: теория и методика : монография / Смоленский гос. ин-т физ. культуры. - Смоленск : [б.и.], 2011. - 131 с.

<sup>3</sup>Сошкин П.А. Показатели ориентации офицеров на педагогическую деятельность // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 156-159.

<sup>4</sup> Изучение адаптационно-иммунных параметров у спортсменов с кожной патологией / Н.П. Кириллова [и др.] // Там же. № 6 (88). С. 62-66.

#### **Примеры затекстовых библиографических ссылок**

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок не является библиографическим списком или указателем, как правило, также помещаемыми после текста документа и имеющими самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

##### **В тексте:**

Вопрос об эстетических показателях исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта подробно разработан в статье Р.Н. Терехиной, И.А. Винер, Л.И. Турищевой, М.Э. Плехановой<sup>59</sup>.

##### **В затекстовой ссылке:**

<sup>59</sup> Эстетические показатели исполнительского мастерства в гимнастических видах спорта / Р.Н. Терехина [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 11 (45). - С. 98-101.

#### **Примеры внутритекстовой комплексной библиографической ссылки**

Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами **до и после** этого предписанного знака.

Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы —

кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

*В алфавитном порядке:*

(Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245 ; Гогонов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html) ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71).

*В хронологическом порядке:*

(Гогонов Е.Н. Интеллектуальные задачи как педагогическое средство подготовки спортсменов к преодолению экстремальных ситуаций соревновательного характера (на примере стрельбы из лука). Тольятти, 1998 ; Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс] / под общ. ред. М. В. Буланова-Топоркова. Ростов на Дону, 2002. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/shso/71\\_rost1.html](http://krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html) ; Сайкина Е.Г., Смирнова Ю.В. Требования к подбору музыкального сопровождения занятий фитнесом // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2008. № 4 (38). С. 68-71 ; Гавердовский Ю.К. Обучение спортивным упражнениям // Наука о спорте : энциклопедия систем жизнеобеспечения / [ЮНЕСКО и др.] ; гл. ред. А. Д. Жуков. М., 2011. С. 205-245 ).

### **Примеры подстрочной комплексной библиографической ссылки**

\* Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2008. 543 с. ; Его же. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л. П. Матвеев. 5-е изд., испр. и доп. М. : Сов. спорт, 2010. 340 с.

### **Список литературы**

Список используемой литературы в конце текста оформляется в соответствии с **ГОСТ 7.1—2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».**

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

## Примеры описаний в списке литературы

### *Библиографическая запись на книгу одного автора*

Габай, Т.В. Педагогическая психология : учеб. пособие для студ. вузов / Т.В. Габай. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 240 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6174-0.

Апарин, В.А. Основы начального обучения фигурному катанию на коньках : учеб.-метод. пособие / В.А. Апарин ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2010. – 42 с.

Миронов, В.В. Философия : учебник / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, философ. фак. – М. : Проспект, 2009. – 239 с. – ISBN 978-5-482-01411-0.

### *Библиографическая запись на книгу 2-х авторов*

Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. akad. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 115 с. – (Спортивные сооружения и оборудование). – ISBN 5-8134-0070-2.

Козлов, А.В. Обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания : монография / А. В. Козлов, Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – СПб. : [б. и.], 2010. – 245 с. : ил.

### *Библиографическая запись на книгу 3-х авторов*

Косарев, В.В. Клиническая фармакология : [учеб. пособие] / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 348 с. – (Медицина). – ISBN 978-5-222-13850-2.

*Библиографическую запись под заглавием* составляют на издания произведений четырех и более индивидуальных авторов; на заведомо авторские произведения, в которых автор не указан и не установлен, в том числе на анонимные классические произведения; на сборники произведений разных авторов, имеющих общее заглавие.

Терминология спорта : толковый слов. спорт. терминов : ок. 9500 терминов / сост. П.Ф. Суслов, Д.А. Тышлер. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-8134-0047-8.

Теория и методика физической культуры : учебник для студ. высш. учеб. заведений по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – [4-е изд., стереотип.]. – М. : Сов. спорт, 2010. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0431-4.

Специальные виды туристской деятельности. Профессионально-прикладной туризм в физической культуре студентов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / В. И. Григорьев [и др.] ; Балт. акад. туризма и предпринимательства, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; [под ред. Ю.Н. Федотова, Е.И. Богданова]. – СПб. : [Копи-Р], 2010. – 511 с. : ил. – ISBN 978-5-904718-07-7.

### *Библиографическое описание диссертаций*

Парамонова, Г.А. Стратегии поведения студентов различных спортивных специализаций в межличностном конфликте : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : защищена

08.04.04 / Парамонова Галина Анатольевна ; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2004. – 160 с.

Пантелеева, Г.В. Самопрезентация личности как фактор успешности деятельности тренеров-женщин [Электронный ресурс] :дис. ... канд. психол. наук : 13.00.04 : защищена 28.01.10 / Пантелеева Галина Владимировна ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

#### **Библиографическое описание авторефератов диссертаций**

Богданов, М.В. Развитие профессионально-важных качеств водителей автотранспорта средствами и методами подготовки спортсменов-автогонщиков :автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Богданов Михаил Валентинович ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб., 2010. – 25 с. : ил.

#### ***Библиографическое описание нормативного документа по стандартизации***

Средства индивидуальной защиты рук. Перчатки камерные. Общие технические требования : ГОСТ Р 12.4.204 (ИСО 11933-2-87). – Введ. 2001-01-03. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – III, 7 с.

ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования :межгос. стандарт. – Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М., 1998. – С. 132-137.

#### **Библиографическое описание патента**

Пат. 1328945 Российская Федерация, МКИ В03 М 35/10. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания / К. Тимофеев, А. Маннини (Италия). – № 2786786/76-08 ;заявл. 25.07.98 ;опубл. 15.05.01 ; Приоритет 25.03.97., № 564780. – 8с. : ил.

#### ***Аналитическая библиографическая запись на составную часть книги***

Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации : Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П.А. Павлов. – 2-е изд. – М. : [б. и.], 2001. – С. 68-99.

Сербина, Л.П. Возможности гимнастики в развитии творчества студентов института физкультуры / Л.П. Сербина // Развитие массовой физ. культуры и олимп. движения : тез. докл. науч.-практ. конф. Великолукского гос. ин-та физ. культуры 3-4 июня 1995 г. / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – Великие Луки, 1995. – С. 41-42.

Бурлаков, И.Р. Места для легкоатлетических прыжков и метаний / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший // Бурлаков, И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие для студ. акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминующий. – М. : [б. и.], 2001. – Гл. 4. – С. 41-56.

Стрелкова, Н.И. Медицинская реабилитация больных паркинсонизмом / Н.И. Стрелкова // Медицинская реабилитация. Т. 2 / под ред. В.М. Боголюбова. – М. ; Пермь, 1998. – Гл. 3. – С. 56-65. – ISBN 5-88187-025-5.



***Библиографическая запись на публикацию в газете, журнале, периодическом или продолжающемся сборнике***

Морозов, Ю.А. Исследование уровня технической подготовки лучших футболистов мира / Ю.А. Морозов // Научно-методическая работа по спортивным играм : сб. ст. / под ред. П.А. Чумакова ; Ленинградский гос. ун-т. – Л., 1973. – Вып. 1. – С. 87-94.

Мельникова, С.В. Пути совершенствования системы физического воспитания школьников / С.В. Мельникова, Г.А. Ивахненко // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры / Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. – Вып. 4. – С. 27-33. – ISBN 5-7065-0390-7.

Гуськов, С.И. Социально-исторические аспекты олимпийских ритуалов и символов / С.И. Гуськов // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы 5 Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МОК / Рос. гос. акад. физ. культуры. – М., 1996. – С. 148-151.

Николаев, А.Н. Адаптированность футболистов к матчам на «чужом» поле как компонент состояния предстартовой готовности / А.Н. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 1999. – № 5. – С. 31-33.

Константинов, В. Ликуй, Испания! Гордись, Голландия! / Владимир Константинов, Александр Просветов // Спорт-экспресс. – 2010. – 12 июля.

***Библиографическое описание электронных и Интернет-ресурсов***

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Лесгафт, Пётр Францевич : материал из Википедии – свободной энциклопедии // <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – 21.07.2010.

**2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) на 2021/2022 учебный год по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) – Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

1. Мягкая сила» во внешней политике России.
2. Борьба за лидерство в мировой политике.
3. Влияние санкций стран Запада на ведущие отрасли экономики России.
4. Внешняя политика России на постсоветском пространстве.
5. Военная безопасность как факторобеспечения национальной безопасности государства.
6. Воздействие информационной войны на внешнеполитический имидж современного государства.
7. Геополитические интересы стран в арктическом регионе.
8. Имидж современного государства в мировой политике.


9. Обеспечение информационной безопасности государства в условиях глобализации
10. Обеспечение информационной безопасности: мировой опыт и российская практика
11. Политические аспекты интеграционных процессов на постсоветском пространстве
12. Политические аспекты современных этно-территориальных конфликтов в регионах мира
13. Проблемы нераспространения оружия массового поражения: генезис, эволюция, состояние.
14. Развитие взаимоотношений стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
15. Религиозный терроризм в современном геополитическом пространстве.
16. Роль ООН в современной системе международных отношений.
17. Российско-китайское сотрудничество: состояние и перспективы.
18. Россия и проблемы безопасности на Европейском континенте.
19. Экономические и политические отношения стран на постсоветском пространстве.
20. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений.
21. Возрождение современного международного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
22. Спорт как инструмент воздействия на современное общество и международные отношения.
23. Ценности в сфере физической культуры и спорта в контексте эволюционного изменения общества.
24. Принципы олимпизма и реальность современного большого спорта.
25. Параолимпийские игры. Героизм и трагизм в спорте.

Объемные требования для Государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения,  
направленность (профиль) –  
Физическая культура и спорт в системе международных отношений

рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета

Института менеджмента и социальных технологий

Протокол № 31 от «11» мая 2021 г.

Директор Института менеджмента и  
социальных технологий  / Росенко С.И./