

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

_____ С.И. Петров

« _____ » _____ 2020 г.

ОБЪЁМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
для государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Социология культуры»

на 2020/2021 учебный год

ВОПРОСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БИЛЕТОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
4. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
5. Методологические основы педагогики высшей школы.
6. Взаимодействие педагогической теории и практики.
7. Профессиональное образование как фактор развития личности.
8. Функции профессионального образования.
9. Сущность и структурные компоненты педагогической деятельности.
10. Построение концептуальной модели педагогической деятельности.
11. Виды педагогической деятельности.
12. Понятие процесс обучения. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
13. Процесс усвоения. Уровни усвоения.
14. Структурные компоненты процесса обучения.
15. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.
16. Понятие о системно-структурной концепции дидактики.
17. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.
18. Организационные формы обучения в высшей школе.
19. Характеристика методов обучения в высшей школе.
20. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.
21. Методы активного и интерактивного обучения.
22. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий.
23. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
24. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе.
25. Подходы к организации воспитательной работы со студентами разных курсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»:

1. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля [Электронный ресурс] : монография / А. И. Шамардин [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.
2. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс]/ А.И. Башмаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Платонов М.Ю. Управление инновационным процессом в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]/ Платонов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной

работы, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4460-9831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110> (08.10.2015).

5. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4460-9830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105> (08.10.2015).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гогоберидзе, А.Г. Гуманитарная технология индивидуального сопровождения студента в многоуровневом педагогическом образовании : учеб. - метод. пособие / А. Г. Гогоберидзе ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб. : Книжный Дом, 2008. - 191 с. - (Инновационная образовательная программа). - Гриф.: Доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ. - ISBN 978-5-94777-152-7.

2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360, [1] с. : ил. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф Совета УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-16-004478-1.

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Проблемы педагогики средней и высшей школы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов молодых ученых/ Л.Г. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23871>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»:

- Alma mater» (Вестник высшей школы) <http://www.almavest.ru/>
- Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>
- Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>
- КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
- Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
- Молодой ученый <http://www.moluch.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru>
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" <http://www.infosport.ru/>
- Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
- Педагогика высшей школы и профессионального образования <http://www.pedagogy-of-high-school.ingnpublishing.com/>
- Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
- *Российская Академия образования* <http://rusacademedu.ru/>
- Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
- Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/>
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры <http://www.spbniifk.ru/index.html>
- Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПбНЦ РАН) <http://www.spbrc.nw.ru/ru>
- СибАК. Научно-практические конференции ученых и студентов с дистанционным участием <http://sibac.info/>
- Современная высшая школа: инновационный аспект <http://www.journal.rbiu.ru/news/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
- *Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта* <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта <http://vniifk.ru/>
- Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

**ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ГИА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

1. Понятие культуры, её структура и социальные функции.
2. Сущность культуры и ее роль в становлении общества.
3. Социокультурный процесс, его черты и характеристики.
4. Социальная культурология как наука.
5. Понятие «бытие культуры», его сущность, признаки, свойства.
6. Понятие «социальная культура», ее сущность, признаки, свойства.
7. Онтология, гносеология, аксиология в структуре социально-культурологического знания.
8. Диалектика социальных традиций и новаций в развитии культуры.
9. Культура и цивилизация: социальные основы взаимосвязи.
10. Социология культуры индустриального общества.
11. Социология культуры постиндустриального общества.
12. Социология искусства как художественно-творческой деятельности.
13. Культура информационного общества и процесс социализации личности.
14. Массовая культура и мировая цивилизация: факторы позитивные и негативные.
15. Межкультурная коммуникация. Социальная модель этнокультурного пространства.
16. Социологические концепты культуры.
17. Культура и религия: социальные основы взаимодействия.
18. Культура и государство. Специфика управления социокультурными процессами.
19. Социальные цели и функции культурной политики российского государства на современном этапе.
20. Динамика культурных процессов: социальный аспект.
21. Статика культурных процессов: социальный аспект.
22. Культура в условиях рыночных отношений.
23. Личность в контексте социокультурологического анализа. Социальная культура и менталитет народа, нации, страны.
24. Диффузия культурных процессов: социальный аспект.
25. Культура и система общественного образования.
26. Культура и система общественного воспитания.
27. Социально-нравственные аспекты культуры.
28. Культура и политика: система социального взаимодействия.
29. Культура в условиях глобализации: тенденции и противоречия.
30. Социально-культурные структуры и институты, их роль и значение в модернизации общества.
31. Культурные страты и социокультурная стратификация.
32. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности.
33. Плюрализм культур и социокультурная унификация.
34. Модернизация как социокультурный процесс.
35. Процессы социокультурной диффузии.
36. Социокультурная мобильность общества.
37. Понятие социокультурной ситуации. Анализ социокультурной ситуации как обязательная предпосылка определения уровня культурного развития общественного субъекта.
38. Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры.

39. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
 40. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования культуры на практике.
41. В чем смысл семиотических концепций культуры?
 42. Какова специфика мифов в современной культуре?
 43. Каковы основные идеи социологии тела М. Мосса?
 44. Какова концепция повседневности у Ф. Броделя?
 45. Опишите главные идеи игровой теории культуры Й. Хейзинги?
 46. Какова роль культуры в процессах социализации?
 47. Что такое идентичность с точки зрения культуры?
 48. Как встроены социальные институты и культурные образцы в жизненный цикл человека
 49. Что такое «культурный империализм»?
 50. Почему в современных условиях растет роль и значение образования?

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ГИА 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Дугин, А.Г. Социология русского общества: Россия между Хаосом и Логосом / А.Г. Дугин. - М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2011. - 592 с. - (Технологии социологии). - Библиогр.: с. 540-564. - ISBN 978-5-8291-1270-7/978-5-98426-102-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http:// biblioclub.ru / index.php?page=book&id=137464](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137464) (08.10.2015).
2. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов ; под ред. Н.И. Лапин. - М. : Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http:// biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=84932> (08.10.2015).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Матецкая, А.В. Социология культуры : учеб. пособие / А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12344-7.
2. Бачинин, В.А. Христианская мысль: социология, политическая теология, культурология. Т. 3 / В. А. Бачинин. - СПб. : Новое и Старое, 2005. - 176 с. - ISBN 5-8318-0129-2.
3. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шендрик А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)/ А.Н. Садовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Вебер, Ал. Идеи к проблемам социологии государства и культуры / Ал. Вебер. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 340 с. - ISBN 978-5-94865-985-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36071> (08.10.2015).
6. Моль, А.А. Социодинамика культуры / А.А. Моль. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 787 с. - ISBN 978-5-94865-219-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36138> (08.10.2015).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Alma mater» (Вестник высшей школы) <http://www.almavest.ru/>
 - Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
 - Вестник образования <http://vestnikedu.ru/>
 - *Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации* <http://vak.ed.gov.ru/>
 - Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>
 - Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
 - Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>
 - КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
 - Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
 - Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
 - Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
 - Молодой ученый <http://www.moluch.ru/>
 - Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
 - Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru>
 - Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" <http://www.infosport.ru/>
 - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
 - Педагогика высшей школы и профессионального образования <http://www.pedagogy-of-high-school.ingnpublishing.com/>
 - Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
 - *Российская Академия образования* <http://rusacademedu.ru/>
 - Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
 - Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
 - Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/>
 - Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры <http://www.spbniifk.ru/index.html>
 - Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПБНЦ РАН) <http://www.spbrc.nw.ru/ru>
 - СИБАК. Научно-практические конференции ученых и студентов с дистанционным участием <http://sibac.info/>
 - Современная высшая школа: инновационный аспект <http://www.journal.rbiu.ru/news/>
 - Современные исследования социальных проблем <http://journals.org/index.php/sisp/index>
 - Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
 - Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
 - Умная Россия <http://cleverrussia.com/>

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта <http://vniifk.ru/>
- Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К БИЛЕТАМ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов в билете должны совпадать с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета должно относиться к различным дисциплинам, чтобы получить как можно более полное представление об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Экзаменационные билеты выполняются на бланках одного размера, изготовленных на белой бумаге одного качества. Экзаменационные билеты должны храниться в условиях исключающих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к приему экзаменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКА

При ответе на вопросы итогового государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать умение использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин для решения конкретных практических задач в профессиональной деятельности. Ответы на вопросы должны содержать глубокое обоснование с позиций других дисциплин, связанных с данной проблемой.

1. Оценка **«отлично»** ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данного направления дисциплинах.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Декан факультета подготовки научно-педагогических работников
к.п.н., профессор _____ Е.Н. Медведева