

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Социология культуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Социология культуры** составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 – «Социологические науки»** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Социология культуры» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследования;
- умение использовать различные методы сбора социологической информации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **Б.1.В.ОД.1** – Вариативная часть, Обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональными (ОПК):

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

Профессиональными (ПК)

способностью планировать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта как сферы культуры и использовать их результаты в целях социального развития физической культуры и спорта (ПК-1);

способностью использовать социологические знания, умения, навыки в личностном профессиональном росте (ПК-4).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы «Социология культуры»; (ОПК-1) - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции социологии, ее месте и роли в духовной и материальной культуре общества; (ОПК-1,2) - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности современных технических цивилизаций; (ОПК-1,2) - природу, основания и предпосылки роста и развития цивилизации, и её исторических типов; (ОПК-1)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной деятельности социологические методы и приемы; (ОПК-2,4) - применять полученные знания для анализа феноменов культуры и прикладных областей науки; (ОПК-2) - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой научных средств (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (ОПК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (ОПК-2, ПК-1) - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (ПК-1, ОПК-2) - основами систематизации современных проблем; (ОПК-6, ПК-4) - принципами анализа различных техник социологического исследования (ОПК-6, ПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)	36	16	4	8	8	
Семинары (С)	60	30	6	12	12	
Консультации (К)						
Научно-практические занятия (НПЗ)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (КЛ)						
Самостоятельная работа (всего)	84	44	8	16	16	
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	16	10	2	4	4	
Изучение теоретического материала	16	10	2	4	4	
Выполнение письменного домашнего задания	16	10	2	4	4	
Подготовка к текущим контролям	24	14	2	4	4	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	4		2		2	
Общая трудоемкость	Часы	180	90	18	36	36
	зачетные единицы	5		3		2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	4		2	4	
Семинары (С)	12		6	8	
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	164		64	96	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	40		20	20	
Изучение теоретического материала	46		20	26	
Выполнение письменного домашнего задания	30		10	20	
Подготовка к текущим контролям	44		14	30	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	2		2	2	
Общая трудоемкость	Часы	180	72	108	
	зачетные единицы	5	2	3	