

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
Теория, методология и история социологии  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

### 39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Теория, методология и история социологии составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 – «Социологические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Теория, методология и история социологии» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Аспирант* по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследования;
- умение использовать различные методы сбора социологической информации;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина *ФТД.1.* – Факультативные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### *Универсальные (УК):*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

**1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:**

Знать:	- основные понятия и принципы «Теория, методология и история - социологии»; (УК-1, ОПК-1). - природу, структуру, основных этапах и тенденциях исторической эволюции социологии, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества (УК-1, ОПК-1).
Уметь:	- использовать в познавательной деятельности социологические методы и приемы; (УК-2, ОПК-2) - применять полученные знания для анализа феноменов культуры и прикладных областей науки; (УК-2, ОПК-2) - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой научных средств (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (ОПК-2).
Владеть:	- методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (ОПК-2, УК-1) - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (УК-1, ОПК-2) - основами систематизации современных проблем; (ОПК-2, УК-1) - принципами анализа различных техник социологического исследования (ОПК-2, УК-2).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>				
В том числе:					
Лекции (Л)	16			8	8
Семинары (С)	16			6	10
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	12			2	10
Изучение теоретического материала	14			4	10
Выполнение письменного домашнего задания	7			2	5
Подготовка к текущим контролям	7			2	5
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции (Л)	2		2		
Семинары (С)	6		6		
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20		20		
Изучение теоретического материала	20		20		
Выполнение письменного домашнего задания	14		14		
Подготовка к текущим контролям	10		10		
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>	2		2		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		