ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИН

очная форма обучения

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Адаптивная двигательная рекреация

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 2 семестр 4 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| Лекция 1. Адаптивная двигательная рекреация как компонент адаптивной физической культуры. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 2. Организационно-методические основы рекреационно-оздоровительной тренировки в адаптивной физической культуре. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 3. Медико-биологические основы адаптивной двигательной рекреации. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 4. Технологии адаптивной двигательной рекреации. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 5. Технологии адаптивной двигательной рекреации. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 6. Адаптивная двигательная рекреация детей с ограниченными возможностями здоровья. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 7. Адаптивная двигательная рекреация молодежи с ограниченными возможностями здоровья. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 8. Адаптивная двигательная рекреация лиц с нарушением слуха. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 9. Адаптивная двигательная рекреация лиц с нарушением зрения. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 10. Адаптивная двигательная рекреация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Лекция 11. Адаптивная двигательная рекреация лиц с нарушением интеллекта. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 1. Психологические аспекты адаптивной двигательной рекреации. |  | *Аудиторная*  | **0** | **1** |
| Практическое занятие 2. Психологические аспекты адаптивной двигательной рекреации. | **Текущий контроль 1**(Устный опрос) | *Аудиторная* | **4** | **8** |
| Практическое занятие 3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья. |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 4. Нетрадиционные оздоровительные системы.  |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 5. Авторские физкультурно-оздоровительные системы и технологии, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | **Текущий контроль 2**(Презентация) | *Аудиторная*  | **4** | **8** |
| Практическое занятие 6. Средства восстановления в рамках адаптивной двигательной рекреации. |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 7. Значение правильного питания для оздоровления организма в процессе занятий двигательной рекреацией. Значение правильного питания и очищения организма для активного долголетия людей с отклонениями в состоянии здоровья. | **Текущий контроль 3**(Устный опрос) | *Аудиторная* | **4** | **8** |
| Практическое занятие 8. Адаптивная двигательная рекреация молодежи с ограниченными возможностями здоровья. | **Текущий контроль 4**(Деловая игра) | *Аудиторная* | **4** | **8** |
| Практическое занятие 9. Адаптивная двигательная рекреация лиц зрелого и пожилого возраста. |  | *Аудиторная*  | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 10. Адаптивная двигательная рекреация лиц с нарушениями зрения. |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 11. Адаптивная двигательная рекреация лиц с нарушениями слуха. |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 12. Адаптивная двигательная рекреация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. |  | *Аудиторная* | **0** | **0,5** |
| Практическое занятие 13. двигательная рекреация лиц с нарушением интеллекта. | **Текущий контроль 5**(Конспект) | *Аудиторная* | **5** | **8** |
| Итого минимум/максимум: | **21** | **50** |
| Рубежный контроль (кафедральный) | **2** | **10** |
| Рубежный контроль (УМО) | **5** | **10** |
| **Промежуточный контроль (зачет)** | **22** | **30** |
| Итого минимум/максимум: | **50** | **100** |