1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Курс 4 семестр 7 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Седьмой семестр** |  |
| 1. | 0,5 | **Лекция № 1.** Цели АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Характеристика общих и специальных задач АФВ. | 0/0,5 | 0,5 |  |
| 2. | 0,5 | **Лекция № 2.** Исторические предпосылки формирования системы АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России. | 0/0,5 | 1 |  |
| 3. | 0,5 | **Лекция № 3.** Исторические предпосылки формирования системы АФВ лиц с нарушениями интеллекта за рубежом. | 0/0,5 | 1,5 |  |
| 4. | 0,5 | **Лекция № 4.** Характеристика средств АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 2 |  |
| 5. | 0,5 | **Лекция № 5.** Методы, применяемые в АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 2,5 |  |
| 6. | 0,5 | **Лекция № 6.** АФВ лиц с нарушениями интеллекта в закрытых образовательных учреждениях. Проблемы АФВ лиц с нарушениями интеллекта и их решение. | 0/0,5 | 3 |  |
| 7. | 0,5 | **Лекция № 7.** Спортивные праздники и физкультурно-оздоровительные мероприятия в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 3,5 |  |
| 8. | 0,5 | **Лекция № 8.** Решение специфических (психокоррекционных) задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 4 |  |
| 9. | 0,5 | **Лекция № 9.** Решение специфических (психокоррекционных) задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 4,5 |  |
| 10. | 0,5 | **Лекция № 10.** Решение задач развития (коррекции) физических способностей в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 5 |  |
| 11. | 0,5 | **Лекция № 11.** Комплексное решение задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 5,5 |  |
| 12. | 0,5 | **Лекция № 12.** Комплексное решение задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | 0/0,5 | 6 |  |
| 13. | 0,5 | **Лекция № 13.** Учет сенситивных периодов развития учащихся с нарушениями интеллекта в процессе АФВ. | 0/0,5 | 6,5 |  |
| 14. | 0,5 | **Лекция № 14.** Учет сенситивных периодов развития учащихся с нарушениями интеллекта в процессе АФВ. | 0/0,5 | 7 |  |
| 15. | 0,5 | **Лекция № 15.** Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний. | 0/0,5 | 7,5 |  |
| 16. | 0,5 | **Лекция № 16.** Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний. | 0/0,5 | 8 |  |
| 17. | 0,5 | **Лекция № 17.** Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий для лиц с нарушениями интеллекта | 0/0,5 | 8,5 |  |
| 18. | 0,5 | **Лекция № 18.** Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий для лиц с нарушениями интеллекта | 0/0,5 | 9 |  |
| 19. | 1 | **Лекция № 19.** Современные тенденции АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России и за рубежом | 0/1 | 10 |  |
| 20. | - | **Практическое занятие №1.** Цели АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Характеристика общих и специальных задач АФВ. | - | - |  |
| 21. | - | **Практическое занятие №2.** Исторические предпосылки формирования системы АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России. | - | - |  |
| 22. | - | **Практическое занятие №3.** Исторические предпосылки формирования системы АФВ лиц с нарушениями интеллекта за рубежом. | - | - |  |
| 23. | - | **Практическое занятие №4.** Характеристика средств АФВ лиц с нарушениями интеллекта. **Текущий контроль 1** (устный опрос) | 5/8 | 18 |  |
| 24. | - | **Практическое занятие №5.** Методы, применяемые в АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 25. | - | **Практическое занятие №6.** АФВ лиц с нарушениями интеллекта в закрытых образовательных учреждениях. Проблемы АФВ лиц и их решение. | - | - |  |
| 26. | - | **Практическое занятие №7.** Спортивные праздники и физкультурно-оздоровительные мероприятия в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. **Текущий контроль 2** (письменное задание) | 4/8 | 26 |  |
| 27. | - | **Практическое занятие №8.** Спортивные праздники и физкультурно-оздоровительные мероприятия в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 28. | - | **Практическое занятие № 9.** Решение специфических (психокоррекционных) задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 29. | - | **Практическое занятие № 10.** Решение специфических (психокоррекционных) задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 30. | - | **Практическое занятие №11.** Решение специфических (психокоррекционных) задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 31. | - | **Практическое занятие №12**. Решение задач развития (коррекции) физических способностей в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 32. | - | **Практическое занятие №13.** Решение задач развития (коррекции) физических способностей в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 33. | - | **Практическое занятие №14.** Решение задач развития (коррекции) физических способностей в процессе АФВ лиц с нарушениями интеллекта. **Текущий контроль 3** (деловая игра) | 4/8 | 34 |  |
| 34. | - | **Практическое занятие №15.** Комплексное решение задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 35. | - | **Практическое занятие № 16.** Комплексное решение задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 36. | - | **Практическое занятие № 17.** Комплексное решение задач АФВ лиц с нарушениями интеллекта. | - | - |  |
| 37. | - | **Практическое занятие № 18.** Учет сенситивных периодов развития учащихся с нарушениями интеллекта в процессе их АФВ. | - | - |  |
| 38. | - | **Практическое занятие № 19.** Учет сенситивных периодов развития учащихся с нарушениями интеллекта в процессе их АФВ. | - | - |  |
| 39. | - | **Практическое занятие № 20.** Учет сенситивных периодов развития учащихся с нарушениями интеллекта в процессе их АФВ. | - | - |  |
| 40. | - | **Практическое занятие № 21.** Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний. **Текущий контроль 4** (презентация) | 4/8 | 42 |  |
| 41. | - | **Практическое занятие №22.** Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний. | - | - |  |
| 42. | - | **Практическое занятие №23.** Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний. | - | - |  |
| 43. | - | **Практическое занятие №24.** Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий. | - | - |  |
| 44. | - | **Практическое занятие №25.** Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий. | - | - |  |
| 45. | - | **Практическое занятие №26.** Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий. | - | - |  |
| 46. | - | **Практическое занятие №27.** Современные тенденции АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России и за рубежом **Текущий контроль 5** (деловая игра) | 4/8 | 50 |  |
| 47. | - | **Практическое занятие №28.** Современные тенденции АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России и за рубежом | - | - |  |
| Рубежный контроль 1 – кафедральный (реферат) | 2/10 | 60 |  |
| Рубежный контроль 2 – тестирование | 5/10 | 70 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 7 семестр | 50/100 | 100 |  |