**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Адаптивное физическое воспитание ребенка с нарушением слуха в семье.
2. Адаптивное физическое воспитание в системе специального образования: АФВ в дошкольных учреждениях; в специальных (коррекционных) школах III-IV.
3. Активизация познавательной и речевой деятельности средствами АФК у детей с сенсорными нарушениями.
4. Анализ программ по физическому воспитанию дошкольников с нарушением слуха.
5. Виды двигательной активности детей с нарушением зрения, рекомендуемые виды спорта.
6. Вклад П.Ф. Лесгафта и К.К. Грота в развитие образования лиц с нарушением зрения.
7. Влияние коррекционных подвижных игр на развитие межличностных отношений глухих и слабослышащих детей.
8. Врачебно-педагогический контроль за физическим развитием и двигательной подготовленностью глухих и слабослышащих детей.
9. Использование средств АФК в развитии дыхательной и сердечно-сосудистой системы детей дошкольного возраста с нарушением слуха.
10. Исторические аспекты развития обучения и воспитания лиц с нарушением зрения.
11. Консультативная работа с родителями, воспитывающими детей с сенсорными нарушениями.
12. Коррекционно-оздоровительная и профилактическая направленность АФВ детей и подростков с сенсорными нарушениями в условиях образовательных учреждений.
13. Коррекционно-развивающая направленность АФВ детей с нарушением речи.
14. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения.
15. Методика АФВ детей с нарушением зрения.
16. Коррекция функции дыхания у детей с нарушением речи средствами АФВ.
17. Организационно-педагогические условия АФВ лиц с нарушением зрения.
18. Организация и обучение пространственной ориентировке в процессе АФВ лиц с нарушением зрения.
19. Особенности организации АФВ в социально-реабилитационных центрах для взрослого населения.
20. Особенности организации занятий по адаптивному физическому воспитанию дошкольников с нарушениями речи.
21. Особенности организации и проведения рекреативных мероприятий с лицами, имеющими нарушение зрения.
22. Особенности организации проведения интегрированных спортивных праздников (в рамках инклюзивного образования).
23. Особенности психического и физического развития детей с заиканием.
24. Преемственность в работе детского сада и школы в подготовке неслышащих и слабослышащих детей к обучению в школах I-II видов.
25. Психолого-педагогическая помощь и поддержка лиц с нарушением зрения.
26. Развитие и коррекция психических процессов средствами АФК у детей с сенсорными нарушениями.
27. Развитие мелкой моторики детей с нарушением речи средствами АФВ.
28. Развитие познавательной деятельности в процессе АФВ дошкольников с ОНР.
29. Регулирование психофизической и эмоциональной нагрузки на уроке АФВ в зависимости от этапов логопедической коррекции.
30. Роль семьи в физическом воспитании детей с нарушенным слухом.
31. Современные подходы к адаптивному физическому воспитанию детей с нарушением слуха.
32. Содержание и разделы школьной программы по АФВ детей с нарушением зрения.
33. Специфика организации занятий по АФВ с незрячими и детьми, имеющими сочетанные нарушения.
34. Специфика организации занятий по АФВ со слабовидящими детьми.
35. Способы взаимодействия с неслышащими детьми в процессе АФВ.
36. Средства АФК, направленные на развитие слухового восприятия и речевой деятельности детей с тугоухостью.
37. Средства и методы активизации речевой деятельности в процессе АФВ детей с ОНР.
38. Средства и методы коррекции основных движений дошкольника с речевыми нарушениями.
39. Структура и содержание адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах для детей с нарушением слуха.
40. Структура и содержание адаптивного физического воспитания в дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением слуха.
41. Структура и содержание рекреативных занятий неслышащих и слабослышащих.
42. Технические и наглядные средства обучения, используемые в процессе адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей.
43. Традиционные и нетрадиционные средства АФК в обучении двигательным действиям детей с нарушением слуха.
44. Физическая нагрузка и способы её регулирования в процессе АФВ детей с сенсорными нарушениями.
45. Формы занятий по АФВ в коррекционных дошкольных образовательных организациях для детей с нарушениями речи.