1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями

Кафедра: Теории и методики адаптивного физического воспитания

Курс 3 семестр 5 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Пятый семестр** |  |
| 1 | 1 | Лекция №1. Исторические аспекты развития обучения и воспитания лиц с нарушением зрения |  | 1 |  |
| 2 |  | Практическое занятие №1. История развития адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. |  | 1 | 2 |
| 3 |  | Лекция №2. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением зрения. |  | 1 | 1 |
| 4 |  | Практическое занятие №2. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением зрения. |  | 1 | 3 |
| 5 | 1 | Лекция №3. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения в системе специального образования. |  | 2 | 1 |
| 6 |  | Практическое занятие №3. Организационно-педагогические условия АФВ для лиц с нарушением зрения. |  | 2 | 2 |
| 7 |  | Лекция №4. Коррекционно-развивающая, коррекционно-оздоровительная и профилактическая направленности АФВ лиц с нарушением зрения. |  | 2 | 1 |
| 8 |  | Практическое занятие №4. Содержание и разделы программы по АФВ детей с нарушением зрения. |  | 2 | 3 |
| 9 |  | Практическое занятие №5. Виды двигательной активности лиц с нарушением зрения.**Текущий контроль №1 - Подготовка доклада с презентацией (работа в группе)** | 2/8 | 4/10 | 2 |
| 10 | 1 | Лекция №5. Методика АФВ незрячих и слабовидящих детей |  | 5/11 | 1 |
| 11 |  | Практическое занятие №6. Методика АФВ незрячих и лиц с остаточным зрением. |  | 5/11 | 3 |
| 12 |  | Практическое занятие №7. Методика АФВ слабовидящих детей и подростков. |  | 5/11 | 2 |
| 13 |  | Практическое занятие №8. Особенности организации и проведения рекреативных и интегрированных спортивных праздников с детьми с нарушением зрения. |  | 5/11 | 3 |
| 14 |  | Лекция №6. Методика АФВ поздноослепших в системе реабилитационных центров |  | 5/11 | 1 |
| 15 |  | Практическое занятие №9. Организация и обучение пространственной ориентировке в процессе АФВ лиц с нарушением зрения. **Текущий контроль № 2 – Блиц-опрос**  | 2/8 | 7/19 | 2 |
| 16 | 1 | Лекция №7. Взаимодействие специалиста АФК с другими субъектами психолого-педагогического процесса |  | 8/20 | 1 |
| 17 |  | Практическое занятие №10. Взаимодействие специалиста АФК с другими субъектами психолого-педагогического процесса и родителями детей.  |  | 8/20 | 3 |
| 18 |  | Лекция № 8. Исторические аспекты развития обучения и воспитания лиц с нарушением речи |  | 8/20 | 1 |
| 19 | 1 | Лекция № 9. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением речи. |  | 9/21 | 1 |
| 20 |  | Практическое занятие №11. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением речи.**Текущий контроль №3 - Доклад** | 2/8 | 11/29 | 2 |
| 21 |  | Лекция № 10. Организационные особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи. |  | 11/29 | 1 |
| 22 |  | Практическое занятие №12. Содержание и разделы программы по АФВ детей с нарушением речи. |  | 11/29 | 2 |
| 23 | 1 | Лекция № 11. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением речи.  |  | 12/30 | 1 |
| 24 |  | Практическое занятие №13. Коррекционная направленность АФВ дошкольников с нарушением речи. |  | 12/30 | 3 |
| 25 |  | Лекция № 12. Адаптивное физическое воспитание детей с заиканием. |  | 12/30 | 1 |
| 26 | 1 | Лекция № 13. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста с нарушением речи. |  | 13/31 | 1 |
| 27 |  | Практическое занятие №14. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста с нарушением речи. |  | 13/31 | 3 |
| 28 |  | Практическое занятие №15. Коррекционная направленность АФВ школьников с нарушением речи. |  | 13/31 | 3 |
| 29 |  | Практическое занятие №16. Развитие познавательной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи.**Текущий контроль №4 – Блиц-опрос**  | 2/8 | 15/39 | 3 |
| 30 |  | Практическое занятие №17. Оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы. |  | 15/39 | 3 |
| 31 |  | Практическое занятие №18. Оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы. |  | 15/39 | 3 |
| 32 |  | Практическое занятие №19. Профилактика возникновения речевых расстройств.**1-ый рубежный контроль – письменный опрос** | 3/10 | 18/49 | 3 |
| 33 |  | Лекция № 14. Исторические аспекты развития обучения и воспитания лиц с нарушением слуха |  | 18/49 | 1 |
| 34 |  | Практическое занятие №20. Современные подходы к адаптивному воспитанию детей с нарушением слуха. |  | 18/49 | 3 |
| 35 | 1 | Лекция № 15. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением слуха. |  | 19/50 | 1 |
| 36 |  | Практическое занятие №21. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха. |  | 19/50 | 3 |
| 37 |  | Лекция № 16. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов. |  | 19/50 | 1 |
| 38 | 1 | Лекция № 17. Общая характеристика нарушений речи у слабослышащих и глухих детей. |  | 20/51 | 1 |
| 39 |  | Практическое занятие №22. Особенности развития слуха и речи у глухих и слабослышащих детей. |  | 20/51 | 3 |
| 40 |  | Лекция № 18. Адаптивное физическое воспитание дошкольников с нарушением слуха в системе специального образования. |  | 20/51 | 1 |
| 41 |  | Практическое занятие №23. Содержание и разделы программы по АФВ детей с нарушением слуха. |  | 20/51 | 3 |
| 42 |  | Практическое занятие №24. Коррекционно – развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушением слуха. |  | 20/51 | 3 |
| 43 | 1 | Лекция № 19. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста в образовательных учреждениях 1-2 вида. |  | 21/52 | 1 |
| 44 |  | Практическое занятие №25. Коррекционно – развивающая направленность адаптивного физического воспитания школьников с нарушением слуха. |  | 21/52 | 3 |
| 45 |  | Практическое занятие №26. Методика коррекции двигательных нарушений у глухих и слабослышащих детей.**Текущий контроль №5 – Блиц-опрос**  | 2/8 | 23/60 | 3 |
| 46 |  | Практическое занятие №27. Развитие познавательной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха. |  | 23/60 | 3 |
| 47 |  | Практическое занятие №28. Неурочные формы адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха. |  | 23/60 | 3 |
| 2 рубежный контроль - тестирование | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль (экзамен) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 5 семестр | 50/100 | 100 |  |