1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*(очная форма обучения)*

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 3 семестр 5 (на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия |  | Посеща-емость/балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость»/балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* |  | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  | **5 семестр** |  |
|  |  | 1 | ***Лекция № 1***. Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. | 1 | 1 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 2.*** Организация и содержание адаптивного физического воспитания в **инклюзивной** практике в дошкольных и образовательных организациях.  | 1 | 2 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 3.*** Особенности педагогического взаимодействия в дошкольных и образовательных организациях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. | 1 | 3 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 4.*** Анатомо-физиологические особенности в двигательной деятельности дошкольников с отклонениями в состоянии здоровья. | 1 | 4 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 5.*** Биомеханика двигательной деятельности дошкольников с отклонениями в состоянии здоровья. | 1 | 5 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 6.*** Гигиена занятий физическими упражнениями с дошкольниками с отклонениями в состоянии здоровья. | 1 | 6 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 7.*** Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии. | 1 | 7 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 8.***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии. | 1 | 8 | 2 |
|  |  | 1 | ***Лекция № 9.*** Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в младшей группе (1 младшая группа; 2 младшая группа), средней группе, старшей и подготовительной группе детей с отклонениями в состоянии здоровья. | 1 | 9 | 2 |
|  |  | 0,5 | ***Лекция № 10.*** Организация и содержание адаптивного физического воспитания в инклюзивной практике дошкольников (в младшей группе (1 младшая группа; 2 младшая группа), средней группе, старшей и подготовительной группе).  | 0.5 | 9.5 | 2 |
|  |  | 0,5 | ***Лекция № 11.*** Контроль результатов образовательной деятельности дошкольников. | 0.5 | 10 | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 1:***Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 2:***Организация и содержание адаптивного физического воспитания в **инклюзивной** практике в дошкольных и образовательных организациях. Основные документы по типам образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.Средства, методы и формы организации адаптивного физического воспитания. ТК№1 **УСТНЫЙ ОПРОС** | 1/3 | 11/14 | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 3:***Особенности педагогического взаимодействия в дошкольных и образовательных организациях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 4:***Рекреационные занятия в режиме дня с дошкольниками с отклонениями в состоянии здоровья. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 5:***Специальные занятия коррекционно-развивающейнаправленности с дошкольниками с отклонениями в состоянии здоровья. ТК№2 **УСТНЫЙ ОПРОС** | 2/6 | 13/20 | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 6:***Лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия в режиме дня с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. ТК№3 **УСТНЫЙ ОПРОС** | 2/6 | 15/26 | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 7:***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии (речи, зрения, слуха). |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 8:***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушением аутистического спектра, с синдромам Дауна. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 9:***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии (умственная отсталость, с задержкой психического развития). |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 10:***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии (опорно-двигательного аппарата). ТК№4 **УСТНЫЙ ОПРОС** | 3/9 | 18/35 | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 11:***Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в младшей группе (1 младшая группа; 2 младшая группа) с отклонениями в состоянии здоровья. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 12:***Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в средней группе детей с отклонениями в состоянии здоровья. |  |  | 2 |
|  |  |  | ***Практическое занятие № 13:***Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в старшей и подготовительной группах детей с отклонениями в состоянии здоровья. ТК№5 **УСТНЫЙ ОПРОС** | 3/15 | 21/50 | 2 |
|  | 1 рубежный контроль контрольная работа  | 2/10 | 23/60 | 6 |
|  | 2 рубежный контроль - тестирование | 5/10 | 28/70 |  |
|  | Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей | 22/30 | 50/100 |  |
|  | Итоговая сумма баллов за 5 семестр |  | 50/100 | 54 |