1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

***(заочная форма обучения)***

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 3 семестр 6 (на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **6 семестр** |  |
|  | 0,5 | **Лекция № 1.** Цели, задачи, ведущие функции, принципы адаптивного физического воспитания. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. | 0,5 | 0,5 | 16 |
|  | 0,5 | **Лекция № 2.** Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в младшей группе (1 младшая группа; 2 младшая группа), средней группе, старшей и подготовительной группе детей с отклонениями в состоянии здоровья. | 0,5 | 1 | 16 |
|  | 0,5 | **Лекция № 3.** Формы занятий физическими упражнениями в процессе адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях, с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. | 0,5 | 1,5 | 16 |
|  | 0,5 | **Лекция № 4.** Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников и школьников с нарушениями в развитии. | 0,5 | 2 | 16 |
|  |  | ***Практическое занятие № 1:***Специальные занятия коррекционно-развивающейнаправленности с дошкольниками с отклонениями в состоянии здоровья.  |  |  | 15 |
|  |  | ***Практическое занятие № 2:***Формы и коррекционно-развивающая направленность адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушениями в развитии (опорно-двигательного аппарата). **ТК№1 УСТНЫЙ ОПРОС** | 2/9 | 4/12 | 14 |
|  |  | ***Практическое занятие № 3:***Календарное тематическое планирование занятий по адаптивному физическому воспитанию в старшей и подготовительной группах детей с отклонениями в состоянии здоровья. **ТК№5 УСТНЫЙ ОПРОС** | 2/9 | 6/21 | 14 |
|  |  | ***Практическое занятие № 4.*** Формы занятий в процессе адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  |  |  | 14 |
|  |  | ***Практическое занятие № 5.*** Особенности развития физических способностей школьников с отклонениями в состоянии здоровья.  |  |  | 14 |
|  |  | ***Практическое занятие № 6.*** Система планирования адаптивного физического воспитания по возрастной периодизации (младший школьный, средний школьный, старший школьный возраст) с нарушением слуха, речи, зрения и СМГ. |  |  | 14 |
|  |  | ***Практическое занятие № 7*** Система планирования адаптивного физического воспитания по возрастной периодизации (младший школьный, средний школьный, старший школьный возраст) с нарушением. **ТК3 УСТНЫЙ ОПРОС** | 2/9 | 8/30 | 16 |
| 1 рубежный контроль – контрольная работа  | 15/30 | 23/60 | 20 |
| 2 рубежный контроль – тестирование | 5/10 | 28/70 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей | 22/30 | 50/100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 6 семестр |  | 50/100 | 185 |