ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

 очная форма обучения

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Частные методики адаптивной физической культуры

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 3 семестр 5 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| Лекция 1. Психофизические особенности лиц с интеллектуальными нарушениям |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 1. Психофизические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 2. Особенности занятий адаптивной физической культурой у лиц с интеллектуальными нарушениями |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 2. Особенности занятий адаптивной физической культурой у лиц с интеллектуальными нарушениями. | Текущий контроль 1**Письменная работа** | *Внеаудиторная* | 1 | 7 |
| Лекция 3. Социализация лиц с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 3. Социализация лиц с интеллектуальными нарушениями средствами адаптивной физической культуры. |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 4 Болезни нервной системы – причины возникновения и симптомы. |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 4 Профилактика вторичных отклонений. Влияние занятий адаптивной физической культуры на опорно – двигательный аппарат детей с последствиями церебрального паралича. |  | *Аудиторная* | 1 | 3 |
| Практическое занятие 5 Особенности обучения технике локомоторной функции детей с последствиями церебрального паралич |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 5 Классификация детского церебрального паралича. Морфофункциональные особенности детей с последствиями церебрального паралича.*Обсуждаемые вопросы*:Общая характеристика и причины возникновения ДЦП. Классификация ДЦП. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей с последствиями церебрального паралича. |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 6. Особенности обучения технике локомоторной функции детей с последствиями церебрального паралича. | Текущий контроль 2 Письменная работа | *Внеаудиторная* | 1 | 7 |
| Лекция 6. Сравнительная характеристика психомоторного развития здорового ребенка и ребенка с угрозой церебрального паралича в первый год жизни. |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 7 Особенности обучения технике локомоторной функции детей с последствиями церебрального паралича. |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 8. Технические средства реабилитации для детей с ДЦП. |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 7 Тема: Классификация ампутаций конечностей и аномалий развития конечностей. Морфофункциональные особенности после ампутации конечностей |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 9. Особенности занятий физической культурой на этапе подготовки к протезированию |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 10 Особенности занятий после ампутации нижних конечностей | Текущий контроль 3**Письменная работа** | *Внеаудиторная* | 1 | 7 |
| Практическое занятие 11 Особенности обучения технике ходьбы на протезе |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 8 Тема: Технические средства реабилитации после ампутации конечностей. Протезирование. |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 12 Особенности физической культуры после ампутации верхней конечности | Письменная работа. | *Внеаудиторная*  | 1 | 3 |
| Лекция 9 Тема: Классификация спинномозговой травмы. Типичные нарушения.  |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 13 Особенности физической культуры на раннем реабилитационном периоде СМТ. Бытовая независимость |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 14 Обучение основным двигательным действиям | Текущий контроль 4 Ситуативная игра  | *Аудиторная* | 1 | 7 |
| Практическое занятие 15 Обучение техники ходьбы лиц с последствиями СМТ | Письменная работа | *Внеаудиторная*  | 1 | 3 |
| Практическое занятие 16 Обучение техники ходьбы лиц с последствиями СМТ | Ситуативная игра | *Аудиторная* | 1 | 3 |
| Лекция 10. Тема: Организация самостоятельных занятий лиц с СМТ в домашних условиях и в образовательных учреждениях |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 17 Профилактика вторичных нарушений у лиц с последствиями СМТ |  | *Аудиторная* |  |  |
| Итого минимум: | 18 | 50 |
| Рубежный контроль (кафедральный) | 5 | 10 |
| Рубежный контроль (УМО) | 5 | 10 |
| Промежуточный контроль | 22 | 30 |
|  Итого минимум: | 50 | 100 |