**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Этика в профессиональной деятельности

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 2 семестр 4 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четвертый семестр** | | | | |  |
| 1 | 1 | Лекция 1  Введение в дисциплину «Этика в профессиональной деятельности» |  | 1 |  |
| 1 | 1 | Лекция 2.  Служебная этика и этикет. Деловая этика и этикет. |  | 2 |  |
| 1 | 1 | Лекция 3.  Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности |  | 3 |  |
| 1 | 1 | Лекция 4.  Противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности. |  | 4 |  |
| 1 | 1 | Лекция 5.  Понятие конфликта. Типология конфликта |  | 5 |  |
| 2 | 1 | Лекция 6.  Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре. |  | 6 |  |
| 2 | 1 | Лекция 7.  Понятие о стрессе, дистрессе. Факторы, вызывающие стресс. |  | 7 |  |
| 2 | 1 | Лекция 8.  Понятие о «синдроме выгорания» и его профилактика. |  | 8 |  |
| 3 |  | Лекция 9.  Этические нормы общения с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Общие и специфические этические требования. |  |  |  |
| 3 | 1 | Лекция 10.  Этические нормы общения с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья в зависимости от нозологии |  | 9 |  |
| 3 | 1 | Лекция 11.  Эффективное профессиональное общение |  | 10 |  |
| 1 |  | Практическое занятие 1.  Основы этики. Психологическая и этическая структура личности  1-й текущий контроль: письменный опрос | 1/4 | 1/14 |  |
| 1 |  | Практическое занятие 2.  Виды общения. Невербальные средства коммуникации.  2-й текущий контроль: доклад | 4/8 | 5/22 |  |
| 1 |  | Практическое занятие 3.  Общение как межличностное взаимодействие. |  |  |  |
| 1 |  | Практическое занятие 4.  Противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности. Особенности отношений в коллективе.  3-й текущий контроль: конспект | 2/5 | 7/27 |  |
| 1 |  | Практическое занятие 5.  Понятие конфликта. Типология конфликта. Принципы и методы управления конфликтом. |  |  |  |
| 2 |  | Практическое занятие 6.  Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре. |  |  |  |
| 2 |  | Практическое занятие 7  Понятие о стрессе, дистрессе. Факторы, вызывающие стресс. |  |  |  |
| 2 |  | Практическое занятие 7 Формы разрядки нервно-эмоционального напряжения. Основы саморегуляции.  4-й текущий контроль: сообщение | 2/5 | 9/32 |  |
| 2 |  | Практическое занятие 9. Понятие о «синдроме выгорания» и его профилактика.  5-й текущий контроль: деловая игра | 4/6 | 13/38 |  |
| 3 |  | Практическое занятие 10.  Этические нормы общения с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. |  |  |  |
| 3 |  | Практическое занятие 11.  Этические нормы общения с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья в зависимости от нозологии.  6-й текущий контроль: деловая игра | 4/6 | 17/44 |  |
| 3 |  | Практическое занятие 12.  Эффективное профессиональное общение.  Развитие коммуникативных умений у детей на уроке адаптивного физического воспитания  7-й текущий контроль: деловая игра | 4/6 | 21/50 |  |
| 3 |  | Практическое занятие 13.  Эффективное профессиональное общение.  Коммуникативные трудности с лицами пожилого и старшего возраста в процессе занятий адаптивной физической культурой.  **Рубежный контроль 1** | 2/10 | 23/60 |  |
| **2 рубежный контроль** - **тестирование** | | | 5/10 | 28/70 |  |
| Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 4 семестр | | | 50/100 | 100 |  |