**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями слуха.
3. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями зрения.
4. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с задержкой психического развития.
5. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями интеллектуального развития.
6. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с расстройством аутистического спектра.
7. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с нарушениями речи.
8. Основные подходы к социально-психологическому сопровождению обучающихся с тяжелыми нарушениями развития.
9. Обеспечение социально –психологического сопровождения, с учетом создания специальных условий для лиц с ОВЗ.
10. Технологии и методики социально-психологического сопровождения студентов с нарушениями опорно- двигательного аппарата, позволяющие оптимизировать учебно-воспитательный процесс в интегрированных академических группах.
11. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях лиц с ОВЗ.
12. Особенности психофизического развития детей с ОВЗ по 3 виду обучения (1.3.,3.3.,6.3.,8.3.).
13. Особенности психофизического развития детей с ОВЗ по 4 виду обучения (1.4.,3.4.,6.4.,8.4.).
14. Содержание АООП НОО для детей с нарушением слуха по физической культуре в начальной школе.
15. Содержание АООП НОО для детей с нарушением зрения по физической культуре в начальной школе.
16. Основные принципы, задачи и методы организаций инклюзивного образования для детей с ОВЗ.
17. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.
18. Учет нозологических особенностей для правильного распределения нагрузки для лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности, применяемые в общеобразовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом нозологической группы.
20. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
21. Алгоритм разработки и наполнения рабочих программ по физической культуре для лиц с нарушением зрения по варианту 3.1, 3.2., 3.3.,3.4.
22. Содержание коррекционно – развивающей работы лиц с нарушением слуха и зрения.
23. Содержание коррекционно – развивающей работы лиц с нарушением ЗПР., У.О., РАС.
24. Содержание коррекционно – развивающей работы лиц с тяжелыми нарушениями развития.
25. Основные документы планирования учебной работы по АООП НОО для лиц с ОВЗ.
26. Тьютерское сопровождение в инклюзивном классе.
27. Образование школьников с нарушением ОДА за рубежом и в РФ.
28. Ресурсные классы в инклюзивном образовании.
29. Особенности проведения инклюзивных занятий по физической культуре для лиц с ОВЗ.
30. Адаптация оценочных материалов для лиц с ОВЗ.