ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина: *«*Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях»

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

курс\_\_2\_\_ семестр \_\_4\_\_ (на 20\_\_/20\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый модуль*** | | | | |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/  внеаудиторная) | Минимальное  количество  баллов | Максимальное  количество  баллов |
| **Лекция № 1**  Требования федеральных государственных образовательных стандартов к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ |  | Аудиторная |  |  |
| **Лекция № 2**  Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. |  | Аудиторная |  |  |
| **Лекция № 3**  Технологии физкультурно-спортивной деятельности, применяемые в общеобразовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом нозологической группы. |  | Аудиторная |  |  |
| **Лекция № 4**  Алгоритм разработки и наполнения рабочих программ по физической культуре для лиц с нарушением слуха и зрения. |  | Аудиторная |  |  |
| **Лекция № 5**  Алгоритм разработки и наполнения рабочих программ по физической культуре для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |  | Аудиторная |  |  |
| **Лекция № 6**  Алгоритм разработки и наполнения рабочих программ по физической культуре для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 1**  Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для глухих и слабослышащих обучающихся |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 2**  Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для слепых и слабовидящих обучающихся |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 3**  Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 4**  Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 5**  Требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.  **1-й текущий контроль** | Устный опрос по теме | Аудиторная | 3 | 10 |
| **Практическое занятие № 6**  Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.  **2-й текущий контроль** | Устный опрос по теме | Аудиторная | 3 | 10 |
| **Практическое занятие № 7**  Технологии физкультурно-спортивной деятельности, применяемые в общеобразовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся; для слепых и слабовидящих обучающихся; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  **3-й текущий контроль** | Реферат | Аудиторная | 3 | 10 |
| **Практическое занятие № 8**  Технологии физкультурно-спортивной деятельности, применяемые в общеобразовательных организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; с интеллектуальными нарушениями |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 9**  Разработка и наполнение рабочих программ по физической культуре для лиц с нарушением слуха. |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 10**  Разработка и наполнение рабочих программ по физической культуре для лиц с нарушением зрения. |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 11**  Разработка и наполнение рабочих программ по физической культуре для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |  | Аудиторная |  |  |
| **Практическое занятие № 12**  Разработка и наполнение рабочих программ по физической культуре для детей с задержкой психического развития.  **4-й текущий контроль** | Деловая игра | Аудиторная | 4 | 10 |
| **Практическое занятие № 13**  Разработка и наполнение рабочих программ по физической культуре для детей с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра (РАС). | Контрольная работа | Аудиторная | 15 | 30 |
| **Практическое занятие № 14**  Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях. |  | Аудиторная |  |  |
| Итого минимум: | | | **28** | **70** |
| **Промежуточный контроль** | | | **22** | **30** |
| Итого минимум: | | | **50** | **100** |