**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
2. История адаптивного спорта в России.
3. История адаптивного спорта странах СНГ.
4. История адаптивного спорта дальнего зарубежья.
5. Организация адаптивного спорта в России.
6. Организация адаптивного спорта в странах СНГ.
7. Организация адаптивного спорта в странах дальнего зарубежья.
8. История международного Специального Олимпийского движения.
9. История СОК Санкт-Петербурга. Философские основы СОД.
10. Цели и задачи специального олимпийского движения.
11. Деятельность СОК СПб (основные направления и примеры их реализации).
12. Мероприятия проводимые СОК СПб для детей с умственной отсталостью (программа и описание некоторых мероприятий).
13. Специальные олимпийские игры России (организация мероприятия).
14. Специальные олимпийские игры СПб (организация мероприятия).
15. Всемирные специальные олимпийские игры ( виды, организация мероприятия).
16. Программа СПЕШЛ АРТ.
17. Физкультурно-творческий центр социальной реабилитации «Олимпикс». 21. Специальная олимпиада 2006 (участники, виды спорта, организация мероприятия).
18. Волонтерское движение как фактор развития СОД в России.
19. Волонтерское движение как фактор развития СОД за рубежом.
20. Методы привлечения спонсорской помощи для проведения мероприятий в рамках СОД.
21. Дополнительное физкультурно-спортивное образование для учащихся с различной степенью умственной отсталости.
22. Методические требования при организации и проведении подвижных игр с умственно-отсталыми детьми.
23. Методические особенности проведения уроков АФВ в условиях надомного обучения.
24. Формирование техники двигательных действий с заданным результатом на уроках АФВ.
25. Виды АФК и формы занятий для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.
26. Методы активизации познавательной и речевой деятельности учащихся с умственной отсталостью на уроках физической культуры.
27. Объем и особенности дозирования нагрузки на уроках АФВ для детей с нарушениями интеллекта различного возраста.
28. Особенности учета сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений при построении тренировочного процесса для детей с нарушениями интеллекта.
29. Особенности спортивного отбора детей с нарушениями интеллекта в секции АС.
30. Перспективы развития АС в России.
31. Формирование навыков социального поведения и управления эмоциями умственно-отсталых школьников на урочных и внеурочных занятиях АФК.