ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивный спорт

Дисциплина: Спортивное судейство в адаптивном спорте

Кафедра: Теории и методики адаптивного спорта

 курс\_4\_ семестр \_8\_ (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посещаемость/ балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Первый семестр** |  |
| 1 | 0,5 | Лекция № 1Исторический анализ эволюции роли и функций спортивного судьи. Современное состояние спортивного судейства и роли спортивных судей в обеспечении равных прав спортсменов.Виды и функций спортивных судей в различных спортивных дисциплинах. |  | 0,5 |  |
| 2 | 0,5 | Лекция № 2Правовая база регламентирующая деятельность судей в РФ.Структура и функции организаций, регламентирующих деятельность спортивных судей в РФ. Требования к профессиональным и личным качествам спортивного судьи |  | 1 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция № 3Особенности судейства командных и индивидуальных спортивных дисциплин адаптивного спорта.Особенности судейства дисциплин спорта: лиц с поражением ОДА, дисциплин спорта лиц с нарушением слуха, лиц с нарушением зрения, лиц с нарушением интеллекта. |  | 1,5 |  |
|  4 | 0,5 | Лекция № 4Требования к судье и материально-техническому обеспечению мероприятий ВФСК ГТО для инвалидов.Современные тенденции и подходы к объективизации спортивного судейства.Технические и цифровые средства и методы, используемых в практике судейства соревновательной деятельности. |  | 2 |  |
| 5 | 0,5 | Лекция № 5Актуальные проблемы спортивного судейства.Современные тенденции, подходы и методы решения проблем спортивного судейства. |  | 2,5 |  |
| 6 |  | Практическое занятие № 1История спортивного судейства. Роль и место судей в современном спорте. Ответственность спортивных судей. Выдающиеся судьи в мировой спортивной истории**Текущий контроль 1: Защита презентации на тему** | 1/8 | 3,5/10,5 |  |
| 7 |  | Практическое занятие № 2Виды судей в адаптивном спорте. Их функции. Система спортивного судейства в России. Профессиограмма спортивного судьи в адаптивном спорте**Текущий контроль 2 Ситуационная игра** | 1/9 | 4,5/19,5 |  |
| 8 |  | Практическое занятие № 3Подготовка спортивных судей. Профессиональный стандарт. Требования к физической подготовленности судей. Документы необходимые для проведения соревнований по дисциплинам адаптивного спорта**Текущий контроль 3: Ситуационная игра** | 2/9 | 6,5/28,5 |  |
| 9 | 0,5 | Практическое занятие № 4Судейство в спорте лиц с нарушением зрения. Судейство в спорте лиц с нарушением слуха. Судейство в спорте лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Судейство в спорте лиц с нарушением интеллекта. Особенности спортивного судейства в соревнованиях Специальной Олимпиады. |  | 7/29 |  |
| 10 | 0,5 | Практическое занятие № 5Организация судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов. Особенности спортивного судейства в игровых и командных дисциплинах. Жесты и команды судьи в командных дисциплинах адаптивного спорта. |  | 7,5/29,5 |  |
| 11 | 0,5 | Практическое занятие № 6Проблемы спортивного судейства. Специфические проблемы спортивного судейства в адаптивном спорте. Пути объективизации спортивного судейства |  | 8/30 |  |
| 12 |  | Практическое занятие № 7История спортивного судейства. Роль и место судей в современном спорте. Ответственность спортивных судей. Выдающиеся судьи в мировой спортивной истории |  |  |  |
| 13 |  | **Контрольная работа** | 15/30 | 23/60 |  |
| 1 рубежный контроль – тестирование (кафедральное) | 5/10 | 70 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за \_8\_семестр | 50/100 | 100 |  |