**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Темы контрольной работы.

1. История возникновения и развития паралимпийского спорта.
2. История плаванья в паралимпийском движении.
3. Цель и задачи научно-методического сопровождения паралимпийской сборной команды России по плаванию.
4. Компьютерный анализ технического мастерства и специальной подготовленности спортсменов-пловцов;
5. История легкой атлетики в паралимпийском движении
6. Цель и задачи научно-методического сопровождения паралимпийской сборной команды России по легкой атлетике.
7. Оценка соревновательной деятельности (ОСД) сборной команды России по легкой атлетике.
8. История пауэрлифтинга в Паралимпийском движении
9. Программа научно-методического обеспечения паралимпийской сборной команды России по пауэрлифтингу.
10. Основные результаты, полученные в ходе работы по научно-методическому обеспечению паралимпийской команды России по пауэрлифтингу.
11. История дзюдо в Паралимпийском движении
12. Программа научно-методического обеспечения паралимпийской сборной команды России по дзюдо.
13. Основные результаты, полученные в ходе работы по научно-методическому обеспечению паралимпийской команды России по дзюдо.
14. История лыжного спорта и биатлона в Паралимпийском движении
15. Программа научно-методического обеспечения паралимпийской сборной команды России по лыжным гонкам и биатлону: организация и методы исследований.
16. Основные результаты, полученные в ходе работы по научно-методическому обеспечению паралимпийской команды России по лыжным гонкам и биатлону.
17. Электрографический метод газоразрядной визуализации (ГРВ) и его применение.
18. Оптические и оптико-электронные методы регистрации движений и их применение.
19. Механоэлектрические методы регистрации движений и их применение в практике адаптивной физической культуры.
20. Биомеханическая кинематография биомеханическая видеоциклография как методы регистрации результата.
21. Оптоэлектронная циклография. Электромиография (ЭМГ).
22. Экспертная система индивидуального сопровождения развития «Лонгитюд».
23. Средства и методы выявления у детей отклонений в психомоторном развитии.
24. Шкалы, тесты и опросники для выявления психо-эмоциональных состояний участников исследования.
25. Шкалы, тесты и опросники для определения уровня физической активности и физического развития участников исследования.
26. Применение метода антропометрических измерений в исследованиях
27. Применение метода статистической обработки данных исследования. определение достоверности результатов.
28. Корреляционный анализ и его применение в исследованиях.
29. Логика и организация исследования.
30. Критерии выбора методов исследования, определение валидности.