

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩИМ И РУБЕЖНЫМ КОНТРОЛЯМ.

Виды контроля:

Контрольная работа. Письменная работа по составлению плана-графика. Система планирования подготовки спортсменов.

Задания для контрольной работы

1. Составить план – график учебно-тренировочной работы для спортивно-оздоровительной группы 1-го года обучения;
2. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы НП -1;
3. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы НП-2;
4. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы НП-3;
5. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы УТ-1;
6. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы УТ-2
7. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы УТ-3;
8. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы УТ-4;
9. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы УТ-5;
10. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы СС-1;
11. Составить план – график учебно-тренировочной работы для группы СС-2

Итоговая сумма баллов складывается исходя из содержания, качества структуры и оформления работы. По результатам выполнения контрольной работы студент может набрать от 15 до 30 баллов.

Критерии оценки:

30 баллов (максимально) - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен аккуратно и в соответствии с предлагаемым образцом.

29 баллов – Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен в соответствии с предлагаемым образцом.

28 баллов – Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подби-

рает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен в соответствии с предлагаемым образцом. Допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки.

27 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен в соответствии с предлагаемым образцом. Допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки и в подборе средств и методов подготовки.

26 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен в соответствии с предлагаемым образцом. Допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки и в подборе средств и методов подготовки. Отсутствует один из видов подготовки.

25 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки, допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки. Выделены только три вида подготовки: физическая, техническая, тактическая.

24 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки, допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки. Выделены не все виды подготовки и допущены ошибки в подборе средств и методов.

23 балла - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки, допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки. Выделены не все виды подготовки и допущены ошибки в подборе средств и методов. Допущены ошибки в определении количества часов.

22 балла - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки, допущены терминологические неточности в формулировке цели или задач подготовки. Выделены не все виды подготовки и допущены ошибки в подборе средств и методов. Допущены ошибки в определении количества часов и распределении учебного материала.

21 балл – Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки. Отсутствует цель или задачи учебно-тренировочного процесса. План-график составлен неаккуратно.

20 баллов – Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов с учётом особенностей группы подготовки: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен с учётом особенностей группы подготовки. Отсутствует цель или задачи учебно-тренировочного процесса. План-график составлен не в соответствии с предлагаемым образцом.

19 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Раскрывает особенности определения тренировочных целей, отбора учебного материала (средств), уста-

навликает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, не предусматривает корректировку учебного материала. Владеет навыками проектирования годовых учебных планов: формулирует цели и задачи учебно-тренировочного процесса, выделяет виды подготовки, подбирает средства и методы тренировки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график не учитывает особенностей группы подготовки. План-график составлен неаккуратно или не в соответствии с предлагаемым образцом.

18 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Определяет тренировочные цели, отбор учебного материала (средств), устанавливает последовательность использования учебного материала в тренировочном процессе, выделяет виды подготовки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. Отсутствует цель или задачи учебно-тренировочного процесса. План-график составлен неаккуратно или не в соответствии с предлагаемым образцом.

17 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Определяет тренировочные цели, отбор учебного материала, выделяет виды подготовки, определяет количество часов и распределяет учебный материал по месяцам. План-график составлен не в соответствии с предлагаемым образцом.

16 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Осуществляет отбор учебного материала. Владеет навыками составления учебных планов без учёта особенностей группы подготовки. План-график составлен на 2 месяца, перечислены все виды подготовки и раскрыто их содержание по темам занятий, перечислены и раскрыто содержание тренировочных средств, нагрузка рассчитана по неделям, тренировочным дням и занятиям по видам подготовки.

15 баллов - Владеет знаниями профессиональной терминологии в ИВС. Осуществляет отбор учебного материала. План-график составлен на 2 месяца, перечислены не все виды подготовки, нагрузка рассчитана по неделям по видам подготовки.