**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки высшего образования

**49.03.04 Спорт**

Квалификация: бакалавр

ПРОФИЛЬ: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

**2025**

Составители: Войнова М.М; Луткова Н.В; Минина Л.Н.

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Полное наименование базы (по Уставу))

Директор базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО директора (полностью))

Курсовой руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО курсового руководителя (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики от образовательной организации (методист)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики от профильной организации (на базе практики)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики на базе практики (полностью), спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики (тренерской практики):

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики  от профильной организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1.**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ; ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ; СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики  (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 7 |
|  | | | |
| 1 | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера). | 12 | Письменный анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики.  Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 12 | Письменный анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы. | 12 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| 1 | Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта | 72 | Анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС | 14 | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС |
| 2 | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики | 16 | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики |
| 2 | Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики). | 14 | Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики). |
| 2 | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке | 72 | Конспекты ,планы микроциклов и мезоцикловдля группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики |
| 2 | Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП или СОГ | 72 | Анализ в дневнике практиканта.  Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта |
| 2 | Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП или УТГ | 72 | Анализ в дневнике практиканта.  Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта |
| 2 | Наблюдение не менее 8 тренировочных занятий с группами СС (ВСМ) | 36 | Анализ в дневнике практиканта. |
| 2 | Участие в проведении не менее 8 тренировочных занятий с группой СС (ВСМ) в качестве помощника | 36 | Анализ в дневнике практиканта. |
| 1 | Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану. | 16 | План антидопинговых мероприятий.  План-конспект беседы по плану |
| 2 | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке. | 12 | Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования. плотности занятия с анализом и выводами |
| 2 | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта | 12 | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования |
| 2 | Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования. | 24 | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом |
| 2 | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности. | 16 | Протокол тестирования |
| 1 | Составление отчета практиканта | 8 | Отчет в дневнике практиканта |
| 1 | Участие в итоговой конференции (защита практики) | 12 | Доклад с презентацией |
|  | **Итого:** | **540** |  |

**1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| В результате прохождения практики студент должен | ОПК |
| **Знать:** |  |
| Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; | ОПК-1 |
| методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-2 |
| средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-3 |
| средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-4 |
| этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии; | ОПК-5 |
| средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения; | ОПК-6 |
| мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; | ОПК-7 |
| содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; | ОПК-8 |
| особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы; | ОПК-9 |
| правила техники безопасности, профилактики травматизма; | ОПК-10 |
| нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; | ОПК-11 |
| методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; | ОПК-12 |
| содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга; | ОПК-13 |
| функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования; | ОПК-14 |
| основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; | ОПК-15 |
| требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования; | ОПК-16 |
| регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; | ОПК-17 |
| содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-18 |
| требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий; | ОПК-19 |
| теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; | ОПК-20 |
| основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; | ПК -1.1 |
| правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования; | ПК -1.2 |
| содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; | ПК-2.1. |
| Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения. | ПК-2.2. |
| **Уметь:** |  |
| Определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования; | ОПК-1 |
| выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-2 |
| организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-3 |
| подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-4 |
| организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях; | ОПК-5 |
| воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения; | ОПК-6 |
| формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; | ОПК-7 |
| определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; | ОПК-8 |
| анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; | ОПК-9 |
| обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма; | ОПК-10 |
| планировать и проводить антидопинговые мероприятия; | ОПК-11 |
| подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; | ОПК-12 |
| разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; | ОПК-13 |
| устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования; | ОПК-14 |
| разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-15 |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами; | ОПК-16 |
| планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство; | ОПК-17 |
| разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-18 |
| выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач; | ОПК-19 |
| осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; | ОПК-20 |
| самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; | ПК -1.3 |
| пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; | ПК -1.4 |
| совершенствовать свою интегральную подготовленность; | ПК -1.5. |
| использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки; | ПК -1.6. |
| разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга; | ПК-2.3. |
| применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга. | ПК-2.4. |
| **Иметь навыки и/или опыт деятельности:** |  |
| Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; | ОПК-1 |
| владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-2 |
| владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОПК-3 |
| владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-4 |
| владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях; | ОПК-5 |
| владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения; | ОПК-6 |
| владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; | ОПК-7 |
| владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; | ОПК-8 |
| владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся; | ОПК-9 |
| владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; | ОПК-10 |
| владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга; | ОПК-11 |
| владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся; | ОПК-12 |
| владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; | ОПК-13 |
| владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики; | ОПК-14 |
| владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-15 |
| владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования; | ОПК-16 |
| владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований; | ОПК-17 |
| владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; | ОПК-18 |
| владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий; | ОПК-19 |
| владеет навыком выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате;проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей; | ОПК-20 |
| имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; | ПК -1.7 |
| имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства; | ПК -1.8 |
| владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта. | ПК-2.5. |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ….. | …………………… |  |  |  |

**\*индивидуальное задание студенту выдает методист по каждому из этапов подготовки**

**1.4. РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…………………………………** |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике  Безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в тренерской практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта».
2. Полностью оформленные два Журнала тренера-практиканта: один для группы СОГ или НП и второй журнал для группы НП или УТГ.
3. Расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы СОГ или НП в журнале тренера-практиканта.
4. Годичный план-график (тренера) распределения тренировочных часов для группы УТГ, закрепленной за студентом.
5. Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы)
6. Тетрадь с конспектами 8 тренировочных занятий для группы СОГ или НП.
7. Конспект контрольного тренировочного занятия для группы СОГ или НП, оформленный как отдельный документ.
8. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий для УТГ (5) и тренировочных занятий для группы СС (3).
9. Конспект зачетного тренировочного занятия для УТГ, оформленный как отдельный документ.
10. План спортивных мероприятий и отчетные документы по их проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.) для групп СОГ; НП;УТГ.
11. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования для группы СОГ и НП.
12. План антидопинговой работы и отчет о проведенных мероприятиях в группах НП,УТГ.
13. Протоколы педагогического наблюдения занятия по спортивной подготовке в группе СОГ;НП; УТГ; СС), хронометрирования занятия по спортивной подготовке в группе (группы СОГ; НП, УТГ), плотности занятия по спортивной подготовке в группе (группы СОГ; НП).
14. Отзывы тренеров на студента-практиканта за весь период практики, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации (и подписью каждого тренера – групп СОГ; НП, УТГ, СС (ВСМ)).
15. Отчет практиканта за весь период практики, заверенный у руководителя практики от профильной организации.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным планом и предоставления им всех документов отчётности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов: за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**Методические рекомендации студентам:**

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением многих его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: Проведение тренировочных занятий со спортсменами различных групп подготовленности; составление документов планирования тренировочного процесса, участие в организации, планировании и проведении спортивных соревнований и мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

**В процессе практики студент должен:**

1. **Прослушать беседы:**

**а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);**

**б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;**

**в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.**

1. **Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).**
2. **Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.**
3. **Вместе с тренером и методистом определить группы занимающихся, которые будут считаться прикрепленными к студенту.**
4. **Ознакомиться с занимающимися прикрепленных групп (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.**
5. **6. Произвести расчет и представить его в журнале тренера-практиканта распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе плана-графика тренировочных нагрузок и программы тренера для прикрепленной группы (группа НП или СОГ).**
6. **Разработать план-график для УТГ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.**
7. **Разработать индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы).**
8. **Разработать восемь полных конспектов тренировочных занятий, конспект контрольного занятия для группы НП или СОГ, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно контрольное тренировочное занятие в группе НП или СОГ.**
9. **Разработать пять полных конспектов тренировочных занятий и конспект зачетного занятия для группы УТГ, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно зачетное тренировочное занятие с УТГ.**
10. **Разработать три полных конспекта тренировочных занятий для группы СС (ВСМ), и просмотреть не менее восьми ТЗ в группе СС (ВСМ).**
11. **Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии (для групп СОГ, НП УТГ). Протокол наблюдения для УТГ оформляется в дневнике практиканта.**
12. **Провести анализ плотности тренировочного занятия в группе НП или СОГ на основе данных педагогического наблюдения. Оформить протокол наблюдения.**
13. **Провести полный педагогический анализ тренировочного занятия в группах СОГ; НП и СС. Оформить протоколы наблюдения.**
14. **Провести профилактические антидопинговые мероприятия со спортсменами (в группах НП и ТЭ).**
15. **Оформить план спортивных мероприятий и отчетные документы по проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования) (группы СОГ;НП; УТГ).**
16. **Провести тестирование занимающихся в соответствии с требованиями ФССП и оформить отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования (в группах СОГ и НП).**
17. **Систематически вести дневник и журналы практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.**
18. **Составить итоговый отчет о деятельности за весь период производственной тренерской практики.**

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта**.** Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить** СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (документ 1.1. в Дневнике практиканта) **подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).
2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.
3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за каждый день практики. В период практики запланировано 24 занятия с группой СОГ или НП, 24 занятия с группой УТГ, 8 занятий с группой СС. Студент-практикант должен провести не менее 20 тренировочных занятий с группой НП и 20 тренировочных занятий с группой УТГ.
4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.
5. Студент совместно с тренером анализирует план-график тренировочной нагрузки прикрепленной группы и, на основании этого анализа, производит расчет тренировочных нагрузок по всем видам подготовки по дням недели, исходя из программы тренера и организации, осуществляющей спортивную подготовку, и представляет его в журнале тренера-практиканта, на период практики для группы СОГ или НП. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.
6. Студент проводит тестирование в группе НП или УТГ в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.
7. Студент самостоятельно выполняет наблюдение за тренировочным занятием (групп СОГ НП, УТГ;СС (ВСМ)),анализирует тренировочную нагрузку на основе данных пульсометрии в группах СОГ; НП,УТГ проводит хронометрирование занятия в группе НП. Протоколы оформляются в дневнике. Контролируется методистом.
8. Студент разрабатывает план-график для УТГ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта
9. Студент разрабатывает индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).
10. Студент разрабатывает и составляет отчетные документы по проведению спортивных соревнований, мероприятий в группах СОГ;НП; УТГ, СС, ВСМ как минимум три документа по различным видам подготовки (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.
11. Студент разрабатывает тезисы бесед или мультимедиа – презентации по антидопингу в группах НП; УТГ , проводит их в прикрепленных группах. Оформляет на отдельном листе. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.
12. Студент оформляет сведения о занимающихся каждой прикрепленной группы. Фиксируется в журнале тренера-практиканта для группСОГ; НП, УТГи СС (ВСМ) самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.
13. Студент оформляет содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.
14. Студент оформляет лист «итоги работы за весь период производственной практики» в журнале тренера-практиканта.
15. Студент оформляет отчет по практике в дневнике практиканта и заверяет его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.
16. Готовит выступление на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.
17. Студент оформляет и предоставляет для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

1. **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ**

Направление: 49.03.04 - Спорт

Направленность (профиль):Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Вид и тип практики: Производственная (Тренерская)

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_\_семестр \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Баллы  min / max | Полученные баллы | Подпись методиста |
| **1** | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером)  **ОПК-14; ОПК-16, ОПК-17, ПК - 2** | **0,5** |  |  |
| **2** | **Текущий контроль 1.** Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленных групп (СОГ; НП, УТГ, СС) для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Разработка индивидуального плана.  **ОПК-14; ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ПК - 2** | **0,5/1,0** |  |  |
| **3** | **Текущий контроль 2.** Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта  **ОПК-10; ОПК-16; ОПК-19; ПК-3** | **0,5/1,0** |  |  |
| **4** | Составление списка групп, расписания занятий в группах, заполнение общих сведений о прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта и заполнение Дневника практиканта.  **ОПК-1, ОПК -12, ОПК-13** | **0,5** |  |  |
| **5** | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленных группах и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта  **ОПК-10; ОПК-16; ОПК-19; ПК-2** | **0,5** |  |  |
| **6** | **Текущий контроль 3.** Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП или СОГ, закрепленной за студентом, расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера. Ознакомление с программой по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-14,ОПК-16,ОПК-17,ОПК-18, ПК-1; ПК-2** | **0,5/3** |  |  |
| **7** | **Текущий контроль 4.** Проведение занятий в качестве помощника тренера, **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ПК-1, ПК-2** | **0,5/1,0** |  |  |
| **8** | **Текущий контроль 5.** Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленных группах (СОГ;НП, УТГ), поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики»  **ОПК-12; ОПК-13, ОПК-16, ПК-2** | **0,5/3** |  |  |
| **9** | **Рубежный контроль 1.** Проведение тестирования в группе НП или УТГ в соответствии с Федеральным Стандартом спортивной подготовки по ИВС  **ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20, ПК-2** | **2/5** |  |  |
| **10** | **Текущий контроль 6.** Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий для групп СОГ; НП, УТГ, СС.  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ПК-1, ПК-2** | **7/14** |  |  |
| **11** | **Текущий контроль 7.** Проведение тренировочных занятий в группах СОГ;НП, УТГ  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ПК-1, ПК-2** | **4/12** |  |  |
| **12** | **Рубежный контроль 2.** Разработка плана-графика для группы УТГ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ПК-2** | **2/5** |  |  |
| **13** | **Текущий контроль 8.**Педагогическое наблюдение в группе СС, хронометрирование занятия в группе НП  **ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20** | **0,5/1,0** |  |  |
| **14** | **Текущий контроль 9.**Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии в группах НП и УТГ  **ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-15, ОПК-20** | **0,5/1,0** |  |  |
| **15** | **Текущий контроль 10.** Проведение профилактических антидопинговых мероприятий в группах НП и УТГ  **ОПК-11; ОПК-16; ПК-1; ПК-2** | **0,5/1,0** |  |  |
| **16** | **Рубежный контроль 3.** Оформление индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы)  **ОПК-1; ОПК-7; ОПК-18, ПК-2** | **2/4** |  |  |
| **17** | **Текущий контроль 11.** Оформление документов и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)  **ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-17, ОПК-20, ПК-2** | **0,5/3** |  |  |
| **18** | **Рубежный контроль № 4.**  Проведение контрольного тренировочного занятия в группе СОГ или НП  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ПК-1, ПК-2** | **2/5** |  |  |
| **19** | **Рубежный контроль № 5.** Проведение зачетного тренировочного занятия в УТГ  **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-17, ОПК-19, ПК-1, ПК-2** | **2/5** |  |  |
| **20** | **Текущий контроль 12.** Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения  **ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-20; ОПК-20, ПК-2** | **0,5/3** |  |  |
| **21** | Участие в итоговой конференции  **ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20, ПК-2;** | **0,5** |  |  |
| **22** | **СУММА БАЛЛОВ** | 28,0/70,0 |  |  |
|  | **Промежуточный контроль** | 22/30 |  |  |
|  | **Итоговая сумма баллов за практику** | 50/100 |  |  |

**6. Описание базы практики**

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, организационно-правовая форма; направления деятельности организации, цели и задачи деятельности; вид или виды спорта, культивируемые в организации; профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база)

**\*не менее 1 страницы А4**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ……………………………………. |

Подпись студента:

Подпись методиста:

**7. Анализ выполнения программы Производственной практики (тренерской практики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Количество часов | Подпись методиста |
|  | ………………………………… |  |  |

**\*заполняется каждый день, с указанием всех выполненных работ, кратко.**

**8. Итоги производственной практики (тренерской практики)**

**8.1 Отчет практиканта**

|  |
| --- |
| Я, студент (ка) курса, группы, |
| в период с по 20 г. проходил (а) тренерскую практику на базе |
|  |
| В начале практики я был (а) ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка. |
| После чего мне была определена группа занимающихся на начальном этапе подготовки: |
| тренер: |
| В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления |
| следующих документов: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) знания: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) умения: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) опыт деятельности: |
|  |
| Далее, в ходе практики мне была определена группа ТЭ: |
| тренер: |
| И группа СС (ВСМ) |
| тренер: |
| В ходе практики я на личном опыте смог (ла) изучить правила оформления |
| следующих документов: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) знания: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) умения: |
|  |
|  |
| В ходе практики я приобрел (а) опыт деятельности: |
|  |
| Методическую помощь в ходе практики мне оказали (перечислить Ф.И.О. и должность ) |
|  |
|  |
|  |
| Пожелания по совершенствованию организации прохождения производственной практики (тренерской практики): |
|  |
|  |
|  |
| Подпись студента:  Дата: |

**8.2 Отзыв руководителя производственной практики**

**(тренерской практики) от профильной организации**

|  |
| --- |
| Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил(ла)  *(ФИО)*  практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_  База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование организации согласно уставным документам)*  Работал (а) с группами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Под руководством тренера (должность, ФИО тренера) |
| Группа НП: |
| Группа ТЭ: |
| Группа СС (ВСМ): |
| Студент(ка) выполнил(а) программу тренерской практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_объеме. (полном, не полном, частично) |
| За время прохождения практики проявил(а): |
|  |
| Продемонстрировал(а) профессиональные знания и умения: |
|  |
| Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта: |
|  |
| В период практики студент продемонстрировал следующие способности: |
|  |
| Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени. |
| *(необходимое подчеркнуть)*  В ходе прохождения производственной практики (тренерской практики): у студента были сформированы следующие компетенции:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(полностью, в основном, в минимально необходимой степени)* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпись тренера*** | |  |
| ***Подпись методиста*** | |  |
| ***Подпись руководителя практики*** | |  |
|  | |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | *Печать организации* | |

**\*В отзыве должна быть указана степень сформированности компетенции у студентов в ходе практики, например :** Владеет навыками разработки, и реализации организации учебно-воспитательного процесса в ИВС ОПК-1 сформированы частично , самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ПК-1.3.сформировннна полностью

**9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**

**9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Содержание (упражнения) | Дозировка (кол-во раз, мин.) | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Самоанализ и качественная самооценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания, замечания (методиста или тренера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.2 Педагогический анализ тренировочного занятия**

*Примерный план анализа*

Педагогический анализ тренировочного занятия группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнил(а) практикант(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Фамилия И.О. тренера (практиканта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занимающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст занимающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подготовка к занятию*

1) Тщатель­ность разработки конспекта занятия

(перенести в анализ задачи анализируемого занятия)

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Внешний вид преподавателя (тренера) и занимающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Подготовка места занятий и инвентаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Наличие записей пройденного материала в групповом журнале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обучение и воспитание на занятии*

1) Степень овладения занимающимися учебным материалом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Реализация дидактических принципов обучения (перечислить на какие дидактические принципы опирался преподаватель в большей степени)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Методы обучения, применяемые на занятии (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Применение подводящих упражнений (привести примеры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Умение анализировать и исправлять ошибки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Умение уделять внимание всем занимающимся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Необходимость и наличие страховки, и ее качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Реакция на положительные и отрицательные поступки занимающихся (в какой форме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Перечислить наблюдаемые методы воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Дисциплина, активность и интерес занимающих­ся к занятиям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Культура поведения преподавателя (тренера), профессиональная подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Развитие двигательных способностей на занятии*

1) Развитие двигательных способностей (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Методы развития двигательных способностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Адекватность методов, поставленным задачам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Адекватность нагрузки (объема и интенсивности) возрасту и уровню подготовленности, учет индивидуальной переносимости нагрузки. Реакция на нагрузку (указать признаки, по которым определялась реакция на нагрузку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Организация занятий*

1) Своевременность начала и окончания занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Количество, дозировка и последовательность упражнений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Охват занимающихся методическими указаниями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Способы организации занимающихся и способы выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Длительность занятия (час, мин) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рациональное использование времени, помещения, оборудо­вания, инвентаря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Характеристика заключительной части занятия (форма подведения итогов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выводы*

1) Как выполнены задачи занятия (конкретно каждая задача) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Воспитательная, развивающая, обучающая и оздоровительная ценность занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Соответствие задач занятия и практического содержания занятия уровню подготовленности занимающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определить стиль деятельности преподавателя по манере общения с занимающимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка занятия и пожелания преподавателю (тренеру) на будущее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анализ выполнил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ)**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ) осуществляется на основе учета требований проведения педагогического контроля, подробно раскрытых в учебно-методическом пособии Г.Ф. Шитиковой (Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учебно-методическое пособие / СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1997. –59 с.)

**ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ ТЗ № \_\_**

Дата проведения:

ФИО проводящего ТЗ:

Задачи тренировочного занятия**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАПИСЬ НАБЛЮДЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **ДЕЙСТВИЯ** | **Время окончания действия** | **Умственная, по**  **Преимуществу, работа** | | **Двигательная, по преимуществу, работа** | | **ОТДЫХ** | | **Нецелесообразные затраты времени** | **Примечания** |
| **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1.** | Построение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сумма затраченного времени по видам действий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая плотность \_\_\_\_\_\_\_% (фактическая, т.е. с учетом положительных (+) показателей) Двигательная плотность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

**Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка анализа ТЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. 4 ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЧСС**

**Дата и время проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия И.О. проводящего занятие** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия И.О. наблюдаемого учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи тренировочного занятия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование действий,**  **предшествующих подсчету ЧСС** | **Время подсчета ЧСС от начала занятия** | **Частота сердечных сокращений** | |
| **ЧСС**  **за 10 с** | **ЧСС**  **за 1 мин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ……………………………………….. |  |  |  |

**ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ЧСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **190** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **170** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **160** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **150** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **140** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **110** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Время:** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** | **40** | **45** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** | **75** | **80** | **85** | **90** | **95** | **100** | **105** | **110** | **115** | **120** |

**Оценка объема и интенсивности нагрузки:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Оценка анализа занятия и подпись методиста** |
|  |
|  |
|  |

**9. 5 Положение о проведении спортивного мероприятия**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.6 Смета расходов на проведение спортивного мероприятия**

**ПРИМЕР 1**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_ г.

СМЕТА

расходов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование спортивного мероприятия)

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид спорта)

1. Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество участников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Питание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Размещение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Аренда мест соревнований: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Аренда автотранспорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Оплата труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Расходы на медикаменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Награждение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник финансового Ответственный за проведение

Подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) соревнования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРИМЕР 2**

**Смета для проведения спортивно мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование статьи | Кол-во единиц | Стоимость единицы | Общая стоимость | Софинан-сирование (если имеется) | Запрашиваемая сумма |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | | | | | |

Начальник финансового Ответственный за проведение

Подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) соревнования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**9.7 Отчет о проведении соревнований составляется по форме:**

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.
6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка подписи)

**9.8. ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА-ГРАФИКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРИКРЕПЛЁННОЙ ГРУППЫ**

**План-график тренировочного процесса для группы ТЭ -1 (девочки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы спортивной подготовки | Средства  ТП | Кол-во часов/  минут | Месяц | | | | | | | | | | |
| …неделя | | | | | …неделя | | | | | … |
| № тренировки | | | | | № тренировки | | | | | … |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| Общая физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальная физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тактическая, Теоретическая, психологическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технико-тактическая (интегральная) подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём тренировочной нагрузки | | …… | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |  |

Подпись тренера-практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.9. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА**

Утверждаю

Зам директора

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

подготовки спортсмена

Шаталкин Никита Игоревич, 1997 г.р., КМС, амплуа: либеро волейбольной команды «Экран» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество год рождения звание, разряд

в годичном цикле **2019-2020 г.** Вид спорта, дисциплина: ВОЛЕЙБОЛ

Цель: Совершенствование интегральной подготовки с учетом игрового амплуа (либеро)

Задачи:

1. Развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость.

2. Совершенствовать индивидуальную тактику игры при приеме нападающих ударов игроками передней и задней линий.

3. Совершенствовать технико-тактические действия при игре в защите: прием мяча с подачи.

4.Повысить психологическую подготовленность спортсмена: создание внутренних психических опор

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Планируемые спортивные результаты на 2019-2020 год** | | | | | | | | |
| **Спортивный сезон, ранг, наименование и**  **срок соревнований** | | | | | **Результат** | | **Место** | |
| Зимний | | Основной старт  1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | | 2 | |
| Летний | | Отбор  2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | | 2 | |
| Главный старт  Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | |  | |
| **2. Основная соревновательная деятельность** | | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | | **Планируемые соревнования** | **Вид** | | **Результат** | | **Место** |
| 1 | Октябрь-декабрь 2019 | | 1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | | 2 |
| 2 | Февраль-апрель 2020 | | 2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | | 2 |
| 3 | Апрель 2020 | | Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Учебно-тренировочные сборы** | | | | | | | | | | | | |
| Месяц | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Период подготовки | соревновательный | | | | переходный | | подготовительный | | | соревновательный | | |
| Сроки проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Место проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные тренировочные средства, контрольные упражнения, соревнования | Объем основных тренировочных средств | | | | | | | | | | | | Всего за год |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Кол-во тренировочных дней | 15 | 17 | 17 | 17 | 18 | 13 | 18 | 19 | 17 | 18 | 17 | 17 | 203 |
| Кол-во тренировочных занятий | 15 | 16 | 15 | 15 | 18 | 13 | 18 | 19 | 17 | 17 | 15 | 16 | 194 |
| Основные тренировочные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОФП | 7 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2,5 | 4 | 3,5 | 3,5 | 5 | 6,5 | 5 | 52 |
| СФП | 6 | 6,5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6,5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 73 |
| Техническая подготовка | 11 | 11,5 | 11 | 11 | 9 | 9 | 10 | 10,5 | 12 | 11 | 11 | 13 | 130 |
| Тактическая подготовка | 7,5 | 7 | 6 | 8 | 6,5 | 6 | 6,5 | 8 | 7 | 5 | 10 | 8 | 85,5 |
| Теоретическая подготовка, психологическая, медико-восстановительная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| Интегральная подготовка | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 52 |
| Соревнования, инструкторская и судейская практики | 4 | 6 | 7,5 | 9 | 7 | 8 | 8 | 6 | 7 | 6 | 4,5 | 5 | 78 |
| Индивидуальная работа | - | - | - | - | - | - | 20 | 20 | - | - | - | - | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольные упражнения (тесты) | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дней соревнований | - | 1 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 6 | 27 |
| Кол-во стартов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рост спорт.результатов (дистанция, упражнений) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Личный тренер Алексахин Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Спортсмен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

**9.10 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Результаты выполнения контрольного упражнения (теста) | | | |
| Бег 30 м (с.) | Прыжок в длину с места (см.) | Метание набивного мяча сид (м.) | Сгибание –разгибание рук в упоре лежа (раз) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  | Х+Sх |  |  |  |  |

Анализ полученных результатов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент-практикант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители: Войнова С.Е; Луткова Н.В; Минина Л.Н.

**ЖУРНАЛ**

**ТРЕНЕРА - ПРАКТИКАНТА**

**по производственной практике (тренерской практике) (группа ; год обучения )**

**по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование вида спорта)

**Ф.И.О. тренера профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Староста группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата начала практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Дата окончания практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г**

**2024**

**Указания по ведению журнала**

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося и номер инструкции по технике безопасности. Вместо ребенка расписываются либо родители, либо тренер.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки… В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем-количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

1. **РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК (группа ;год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ (группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Дата  рождения | Дата поступления, № приказа | №  школы,  класс | Спорт. разряд,  № приказа | Медосмотр (дата последнего мед осмотра) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | …………………………. |  |  |  |  |  |

**3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (группа ;год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Дата | № инструкции | Подпись | Дата | № инструкции | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **……………………..** |  |  |  |  |  |  |

Проведен инструктаж по технике безопасности в группе \_\_\_\_\_\_\_, в количестве \_\_\_\_\_\_\_ человек.

Тренер-практикант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК ЗА ПЕРИОД**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)(группа ;год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | ДАТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **……………….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Присутствовало |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Продолжительность (час) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | СФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ттп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объем тренировочной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля работы в зоне соревноват. интенсивности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись тренера практиканта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ в группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №№  занятий | Краткое содержание | Количество  часов | Подписи тренера и практиканта |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **…………** | **…………………** |  |  |  |
| **Итого часов:** | | |  |  |

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ) (группа год обучения)**

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Объем выполненной  тренировочной работы (час) | | Выполнение нормативов | | | Подготовлено |
| Всего | в т.ч. в сорев. Зоне | ОФП согласно стандарту СП | СФП согласно стандарту СП | Спорт.  Разряд | Кандидат в сборную команду |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | …………………….. |  |  |  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Присвоено звание | | Занятые места в соревнованиях во время производственной практики  (Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место) |  |
| Инструктор-  общественник  (кол-во) | Судья  по спорту  (кол-во) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …………… |  |  |  |

Тренер-практикант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**(группа год обучения )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия и должность лица, производившего проверку | Отзыв о работе |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …………… |  |  |

**ЖУРНАЛ**

**ТРЕНЕРА - ПРАКТИКАНТА**

**по производственной практике (тренерской практике) (Группа УТЭ)**

**по** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование вида спорта)

**Ф.И.О. тренера профильной организации группы УТЭ (год обучения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Староста группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата начала практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Дата окончания практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г**

**2024**

**Указания по ведению журнала**

Журнал ведется тренерами-практикантами для **каждой учебно-тренировочной** группы и является основным документом по учету работы тренера-практиканта.

Записи заносятся аккуратно и разборчиво.

Заполнение всех граф в каждом разделе обязательно.

В разделе 1 расписание занятий: указывается время их проведения.

В разделе 2 записывают сведения о всех занимающихся в группе согласно таблице.

В графе медосмотр записывается дата прохождения последнего медосмотра.

В разделе 3. Указываются фамилия имя отчество занимающегося, дата и номер инструкции по технике безопасности.

В разделе 4 отмечается посещаемость «+» - присутствовал на тренировочном занятии; «-» - отсутствовал на тренировочном занятии; «б» - болен; «с» - сборы; «ср» - соревнования.

В разделе 5 записывается в первой графе дата проведения тренировочного занятия, в следующей графе номер тренировочного занятия; в третьей графе приводится краткое содержание тренировочного занятия; в четвертой графе проставляется количество часов в соответствии со стандартом спортивной подготовки; в последней графе ставится подпись тренера, с которым работает практикант и подпись практиканта.

В разделе 6 приводится цифровой отчет о прохождении практики. В графе «выполнение нормативов» указывается выполнение нормативов по СФП и ОФП согласно стандарту спортивной подготовки. В графе «спортивная подготовленность» указывается лучший спортивный результат за период прохождения практики.

В графе «подготовлено» указывается спортсмен, включенный, в официальный список сборной команды города, страны. В графе «присвоено звание» - на инструкторов-общественников и судей по спорту указывается номер приказа.

В графе «переведен, передан, отчислен» записывается дата, номер приказа.

В разделе 7 в первом столбце указывается дата проведения мероприятия, во втором столбце наименование мероприятия, в третьем-количество присутствующих занимающихся; в четвертом - фамилия и подпись ответственного за проведение мероприятия.

В разделе 8 графы заполняет инспектирующее лицо: методист; специалист СШОР; старший тренер; директор СШОР; курсовой руководитель; декан ФУПП.

1. **РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОК ГРУППЫ УТЭ(год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯГРУППЫ ТЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Дата  рождения | Дата поступления, № приказа | №  школы,  класс | Спорт.разряд,  № приказа | Медосмотр (дата последнего мед осмотра) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | …………………………. |  |  |  |  |  |

**3. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГРУППЫ УТЭ(год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Дата | № инструкции | Подпись | Дата | № инструкции | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **……………………..** |  |  |  |  |  |  |

Тренер-практикант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ОБЪЕМЫ НАГРУЗОК ЗА ПЕРИОД**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРИКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ) (ГРУППА УТЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | ДАТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **……………….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Присутствовало |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Продолжительность (час) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | СФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ттп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Объем тренировочной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля работы в зоне соревноват. интенсивности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись тренера практиканта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ПОУРОЧНАЯ ЗАПИСЬ ЗАНЯТИЙ ГУППЫ УТЭ (год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №№  занятий | Краткое содержание | Количество  часов | Подписи тренера и практиканта |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **…………** | **…………………** |  |  |  |
| **Итого часов:** | | |  |  |

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ) (ГРУППА УТЭ) (год обучения)**

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя | Объем выполненной  тренировочной работы (час) | | Выполнение нормативов | | | Подготовлено |
| Всего | в т.ч. в сорев. Зоне | ОФП согласно стандарту СП | СФП согласно стандарту СП | Спорт.  Разряд | Кандидат в сборную команду |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | …………………….. |  |  |  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Присвоено звание | | Занятые места в соревнованиях во время производственной практики  (Ф.И.О. занимающегося, название соревнования, результат, место) |  |
| Инструктор-  общественник  (кол-во) | Судья  по спорту  (кол-во) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …………… |  |  |  |

Тренер-практикант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ПРОВЕРКА И ИСПЕКТИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

**В ХОДЕ РАБОТЫ С ГРУППОЙ УТЭ (год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия и должность лица, производившего проверку | Отзыв о работе |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …………… |  |  |