

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к написанию самостоятельной (контрольной) работы

Самостоятельная (контрольная работа) выполняется студентом после получения контрольного пакета заданий по всему курсу.

Контрольная работа должна быть представлена в печатном или письменном виде на формате А-4. Объем работы – 10 - 20 страниц. Титульный лист контрольной работы должен содержать тему работы, курс, группу, фамилию, инициалы автора (образец смотри ниже). Список литературы 10-15 источников, включая ссылки на официальные интернет-источники.

В работе должны быть соблюдены основные структурные части:

- титульный лист;
- ответы на вопросы (на которые необходимо ответить), в соответствии с заданием;

Критерии оценки контрольной работы

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям - содержательная характеристика и требования к оформлению и представлению материала.

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям -

Содержательная характеристика работы и качество структуры и оформления работы

Контрольная работа 15/30 баллов

Критерии оценки:

Полный ответ, отлично оценивается в 30 баллов

Средний ответ, хорошо, 22 баллов;

Слабый ответ, удовлетворительно, 15 балла;

Нет ответа – 0 баллов.

30 баллов – полный ответ. Разработана методология исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет. Представлен теоретический обзор литературы по теме исследования. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Демонстрируются навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами. Стиль исследования строго научный. Текст изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Каждая часть контрольной работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим. Наличие ссылок на источники. Достигнута цель исследования. Ссылки соответствуют библиографическому ГОСТу. Сформулированы выводы.

29 баллов Разработана методология исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет. Представлен теоретический обзор литературы по теме исследования. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Демонстрируются навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами. Стиль исследования строго научный. Текст изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Каждая часть контрольной работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим. Наличие ссылок на источники. Достигнута цель исследования. Сформулированы выводы.

28 баллов Разработана методология исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет. Представлен теоретический обзор литературы по теме исследования. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Демонстрируются навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами. Стиль исследования строго научный. Текст изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Каждая часть контрольной работы представляет собой относительно законченный этап

Демонстрируются навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами. Несоответствие научному стилю. Каждая часть контрольной работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим. Наличие ссылок на источники. Достигнута цель исследования. Сформулированы выводы.

19 баллов Могут быть недочеты в разработке методологии исследования. Не представлен теоретический обзор литературы по теме исследования. Недочеты в оформлении работы. Несоответствие научному стилю. Демонстрируются навыки самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами. Каждая часть контрольной работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим. Наличие ссылок на источники. Достигнута цель исследования. Сформулированы выводы.

18 баллов Могут быть недочеты в разработке методологии исследования. Не представлен теоретический обзор литературы по теме исследования. Недочеты в оформлении работы. Несоответствие научному стилю. Отсутствуют логические переходы в структурных частях работы. Оформление ссылок на источники не соответствует библиографическому ГОСТу. Поставленные задачи решены частично.

17 баллов Контрольная работа представляет собой компиляцию с фрагментарным самостоятельным анализом поставленной проблемы. Нечетко сформулирована цель и задачи, объект, предмет. Недочеты в оформлении работы. Несоответствие научному стилю. Сформулированные выводы не в полной мере раскрывают цель исследования. Нарушена структура глав. Допущены заимствования без указания источника.

16 баллов Контрольная работа представляет собой компиляцию с фрагментарным самостоятельным анализом поставленной проблемы. Нечетко сформулирована цель и задачи, объект, предмет. Сформулированные выводы не в полной мере раскрывают цель исследования. Оформление работы частично не соответствует предъявляемым требованиям. Нарушена структура глав. Допущены заимствования без указания источника.

Слабая работа, удовлетворительно, 15 баллов. Контрольная работа представляет собой компиляцию с фрагментарным анализом поставленной проблемы. Нечетко сформулирована цель и задачи, объект, предмет. Сформулированные выводы не в полной мере раскрывают цель исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Нарушена структура глав. Допущены заимствования без указания источника.

Темы контрольной работы:

1. Основные виды и характеристики гигиенической гимнастики.
2. Применение занятий аэробикой и ритмической гимнастикой в оздоровительной физической культуре. (Как регулируется физическая нагрузка в аэробике и ритмической гимнастике, Какие упражнения используются в аэробике и ритмической гимнастике? Какова структура занятий аэробикой и ритмической гимнастикой?)
3. Йога, применяемая в физкультурно-оздоровительных технологиях. (История йоги. Наиболее распространенные гипотезы возникновения йоги. Какая из разновидностей йоги затрагивает преимущественно физическое развитие человека. Какая из разновидностей йоги затрагивает преимущественно психическое развитие человека. Восемь ступеней йоги)
4. Оздоровительные направления школ У-ШУ
5. Древние оздоровительные системы
6. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием спортивно-оздоровительного ориентирования
7. Оздоровительные мероприятия, проводимые в естественной природной среде.
8. Рекреационный активный туризм.
9. Авторские оздоровительные направления школ здорового образа жизни
10. Основы реализации телесно-ориентированных практик в ФОД.
11. Оздоровительные аспекты боевых единоборств (карате, УШУ, Кун - Фу)
12. Оздоровительный массаж и самомассаж, применяемый в физкультурно-оздоровительной деятельности.