

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
(ННВС)**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль):  
**СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

форма обучения:  
очная, заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«18» \_\_ 10 \_\_ 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ **А.А. Никитин**

**Авторы-разработчики:**  
**К.п.н., доцент А.А. Никитин**  
**Ст. преподаватель А.А. Урвачёв**  
**Преподаватель В.И. Макаров**

Санкт-Петербург, 2016

## 1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

### 1.1. Методические рекомендации преподавателям

Курс состоит из 2 разделов. Материал частей дисциплины преподается студентам в первых семи семестрах. Промежуточный контроль в форме зачета во втором, четвертом, шестом и седьмом семестрах.

Практические занятия по ПСС проводятся в спортивном зале кафедры.

Рекомендуется для контроля знаний и умений студентов применять балльно - рейтинговую систему. Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по программе подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

*организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Преподаватель должен владеть грамотной речью, уметь излагать в доступной форме учебный материал; уметь выполнять изучаемые технические приемы; ставить перед студентами проблемные задачи, стимулировать их мышление по анализу ошибок техники выполнения и выбору технико-тактических действий и методики организации тренировочной деятельности и соревнований.

В процессе изучения тактических взаимодействий преподаватель должен использовать наглядные средства изучения учебного материала: видеозаписи, рисунки на доске; таблицы и т.д.

В процессе проведения практических занятий большое внимание должно уделяться практическому освоению учебного материала (технике и методике обучения); исправлению ошибок техники выполнения технических и боевых действий; подготовке студентов к участию в соревновательной деятельности.

На протяжении всего изучения спортивно-педагогической дисциплины следует проводить консультации студентам по вопросам, вызывающим затруднения в понимании.

## **1.2. Методические указания для студентов по самостоятельной работе**

Контроль качества усвоения учебного материала осуществляется непрерывно в процессе всех форм занятий и с помощью различного типа заданий (составление документации планирования и отчетности, планов-конспектов УТЗ, отчетов о проведении соревнований, протоколы сдачи тестов и т.д.).

В процессе освоения учебной дисциплины студент может с помощью преподавателя определить адекватность отдельных научно-педагогических концепций или теорий в плане их дальнейшего изучения и возможности применения в преподавательской деятельности.

С этой целью предусматривается проведение консультаций студента с преподавателем по вопросам проблемного характера, предложенным студентам для самостоятельной индивидуальной работы. Проводится проверка и оценка качества выполненных заданий и степень освоения предложенного материала.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- учебная аудитория кафедры ТиМ НВС с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты (VHS) и компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, фотоаппарат.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

Перечень материально-технических средств для проведения практических и учебно-тренировочных занятий.

Специализированный зал-аудитория для проведения занятий по «Физической культуре»:

1. Бильярд (три профессиональных стола):

- Один стол «пирамида» (12 футов)

- Два стола «пул» (9 футов)

- Шесть киев для «пирамиды» и восемь киев для «пула».

2. Шашки (15 комплектов игры)

3. Дартс (6 мишеней, 12 комплектов дротиков, запасные комплектующие)

4. Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)

Кабинет для преподавателей с выходом в интернет.

#### 4. Технологическая карта дисциплины

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИВС (ННВС)

(очное обучение)

1 курс (1-2 семестры)

на 20 /20 учебный год

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость»/ балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
5		1-й текущий контроль – упражнение «Бриллианты»	2/7	7	
11		2-й текущий контроль – упражнение «Линия центров»	2/7	14	
17		3-й текущий контроль – упражнение «Три линии»	3/7	21	
23		4-й текущий контроль – упражнение «Кластеры»	3/7	28	
31		5-й текущий контроль – упражнение «Полукруг»	3/7	35	
45		6-й текущий контроль – упражнение «Уголок»	3/7	42	
49		7-й текущий контроль – упражнение «Зигзаг»	3/7	49	
65		8-й текущий контроль – упражнение «Восьмерка»	3/7	56	
80		9-й текущий контроль – упражнение «Стрейт пул»	3/7	63	
81		10-й текущий контроль – упражнение «Девятка»	3/7	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за год			50/100	100	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:  
Профессионально-спортивное совершенствование (ННВС)**

2 курс (3-4 семестры)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Базовый модуль					
№ за- нятия	Посе- щае- мость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накopi- тельная «стои- мость»/ балл	Кол-во часов самостоя- тельной работы на подготов- ку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
5		1-й текущий контроль – решение комбинаций с различных полей (10 задач)	2/7	7	2
11		2-й текущий контроль – решение позиций, приемы в дебюте	2/7	14	-
17		3-й текущий контроль – решение позиций, приемы в миттельшпиле	3/7	21	2
23		4-й текущий контроль – решение позиций, приемы в эндшпиле	3/7	28	2
31		5-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы на разные темы	3/7	35	2
45		6-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы в центре поля	3/7	42	2
49		7-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы «в связке»	3/7	49	2
65		8-й текущий контроль - решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы «в оппозиции»	3/7	56	-
80		9-й текущий контроль - решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы в «цугцванге»	3/7	63	-
81		10-й текущий контроль – решение классических типовых окончаний различных приемов выигрыша	3/7	70	-
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за год			50/100	100	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:  
Профессионально-спортивное совершенствование (ННВС)**

3 курс (5-6 семестры)

на 20 /20 учебный год

Базовый модуль					
№ за- нятия	Посе- щае- мость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопи- тельная «стои- мость»/ балл	Кол-во часов самостоя- тельной работы на подготов- ку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
5		1-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (15 бросков)	2/7	7	
11		2-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (1-10 сектор)	2/7	14	
17		3-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (11-20 сектор)	3/7	21	
23		4-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Набор очков»)	3/7	28	
31		5-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Сектор 20»)	3/7	35	
35		6-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Бул – центр»)	3/7	42	
39		7-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («170 очков»)	3/7	49	
45		8-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Набор очков»)	3/7	56	
50		9-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Сектор 20»)	3/7	63	
54		10-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Бул – центр»)	3/7	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за год			50/100	100	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:  
Профессионально-спортивное совершенствование (ННВС)**

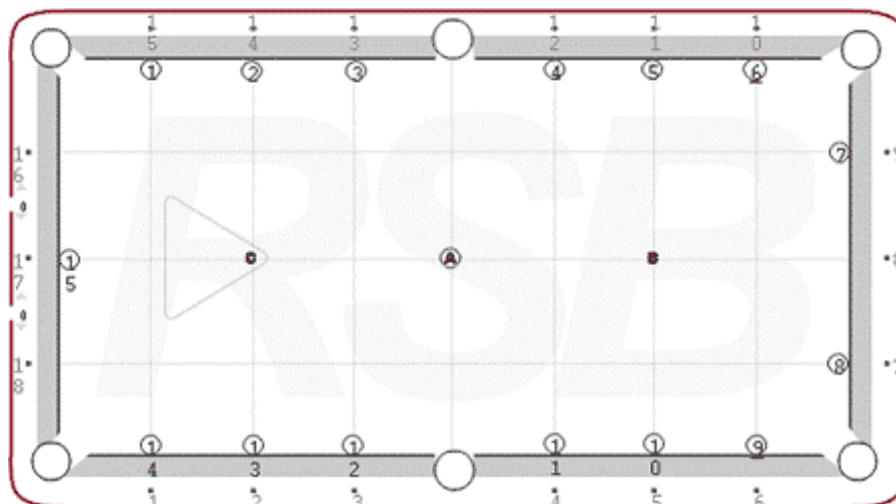
4 курс (7-8 семестры)

на 20 /20 учебный год

Базовый модуль					
№ за- нятия	Посе- щае- мость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопи- тельная «стои- мость»/ балл	Кол-во часов самостоя- тельной работы на подготов- ку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
5		1-й текущий контроль – ОФП Бег на 100 м	2/7	7	
11		2-й текущий контроль – ОФП Сгибание разгибание рук в упоре лежа	2/7	14	
17		3-й текущий контроль – ОФП Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.	3/7	21	
23		4-й текущий контроль – ОФП Легкоатлетический кросс	3/7	28	
31		5-й текущий контроль – ОФП Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3/7	35	
45		6-й текущий контроль – ОФП Челночный бег (3x10м)	3/7	42	
49		7-й текущий контроль – техническая подготовка: контрольное упражнение «пул»	3/7	49	
65		8-й текущий контроль - техническая подготовка: контрольное упражнение «пирамида»	3/7	56	
80		9-й текущий контроль - техническая подготовка: контрольное упражнение «дартс»	3/7	63	
81		10-й текущий контроль - техническая подготовка: контрольное упражнение «шашки»	3/7	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за год			50/100	100	

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Практическое занятие 5 1-й текущий контроль – упражнение «Бриллианты»



**Расстановка:** Все шары стоят вплотную к бортам напротив бриллиантов. Биток стоит на исходной точке. Первый удар с этой точки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** забить все прицельные шары в угловые лузы в произвольном порядке. Дуплеты, комбинации и карамболи запрещены. За каждый забитый шар начисляются очки в соответствии с универсальной системой подсчета очков. При ошибке (очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

5 баллов - набрать 9 очков

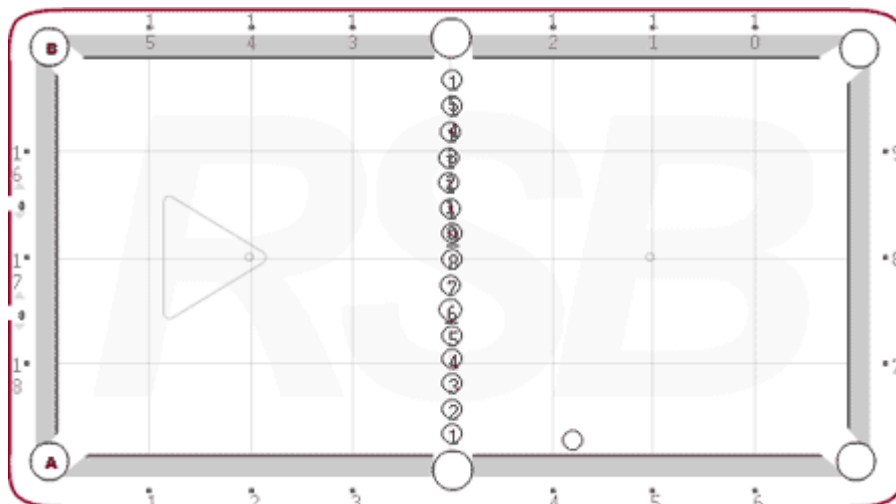
4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

2 балла – набрать 6 очков

0 баллов - менее 6 очков

Практическое занятие 11 2-й текущий контроль – упражнение «Линия центров»





**Расстановка:** 15 прицельных шаров стоят на равном расстоянии друг от друга на линии боковых луз. Крайние шары стоят на расстоянии толщины двух пальцев от длинных бортов. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** сыграть все шары произвольном порядке в две угловые лузы А и В, при этом биток не должен пересекать полоску из шаров. За каждый забитый шар дается 1 очко. При ошибке (очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток вышел за линию шаров, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

5 баллов - набрать 9 очков

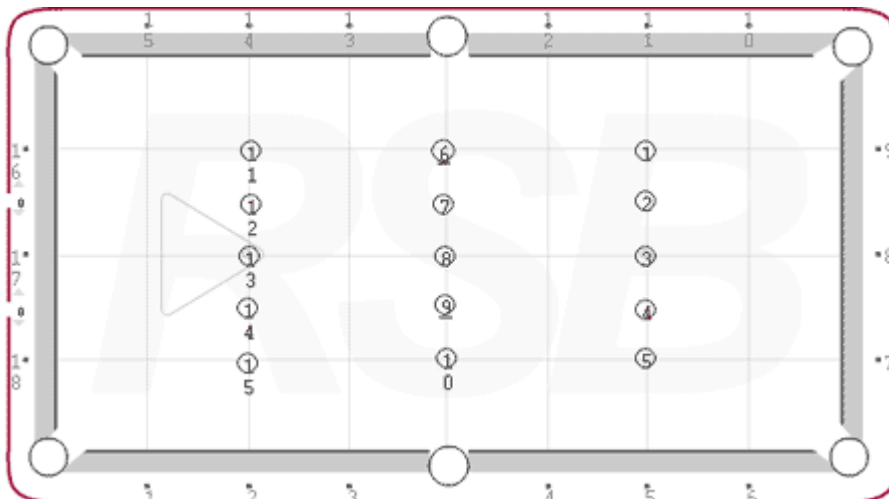
4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

2 балла – набрать 6 очков

0 баллов - менее 6 очков

*Практическое занятие 17* 3-й текущий контроль – упражнение «Три линии»



**Расстановка:** 15 прицельных шаров расставлены в 3 линии по 5 шаров в каждой, как показано на рисунке. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** сыграть все шары в произвольном порядке в лузы. За каждый забитый шар дается 1 очко. При ошибке (очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

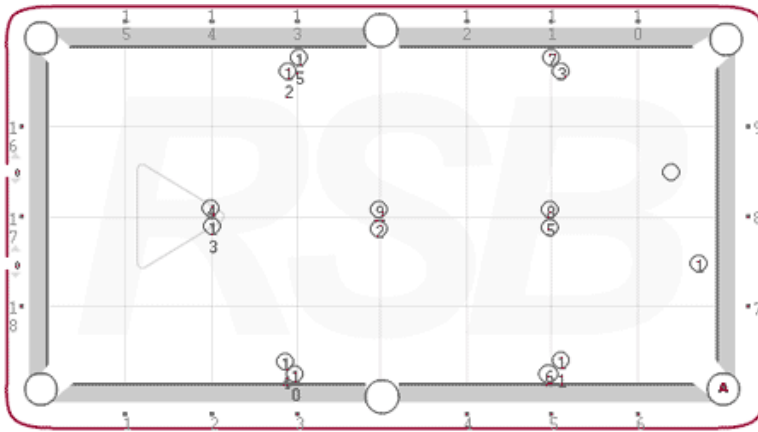
5 баллов - набрать 9 очков

4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 23* 4-й текущий контроль – упражнение «Кластеры»



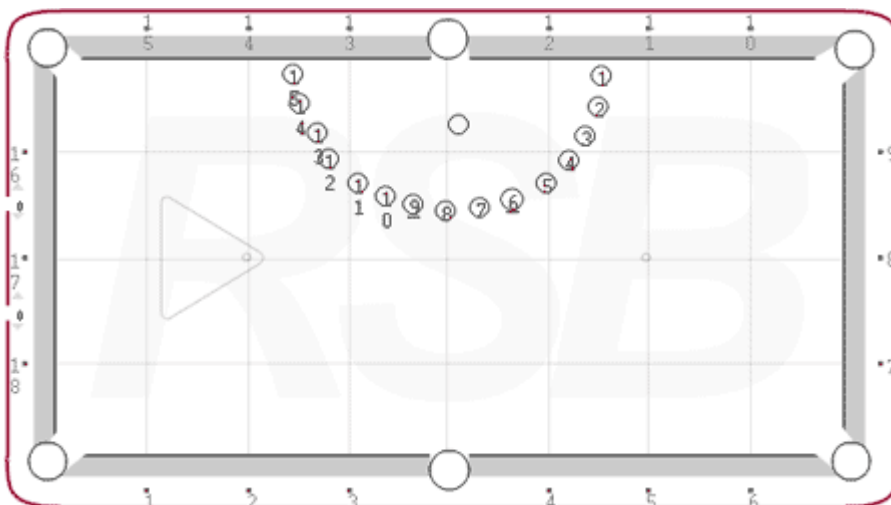
**Расстановка:** 1 прицельный шар стоит посередине между бриллиантами 7 и 8 и на расстоянии толщины пальца от переднего борта. Биток стоит посередине между бриллиантами 8 и 9 и на расстоянии двух диаметров шара от переднего борта. Остальные 14 шаров стоят в кластерах по два шара в соответствии с рисунком.

**Задача:** забить прицельный шар 1 в лузу A и подбить один из кластеров. После каждого успешного удара (прицельный шар упал в лузу, подбит один из кластеров) засчитывается 2 очка. Один из шаров из подбитого кластера становится прицельным шаром, он и биток выставляются на исходные точки, второй шар из кластера убирается со стола. За 7 успешных ударов подряд – дополнительный бонус в 1 очко. При подбитии двух и более кластеров одновременно один шар из подбитого первым кластера становится прицельным, второй шар убирается, остальные подбитые кластеры выставляются на свои исходные места. При ошибке (прицельный шар не забит, биток упал в лузу, биток не подбил кластер) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит прицельный шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

- 7 баллов - набрать 11 очков
- 6 баллов - набрать 10 очков
- 5 баллов - набрать 9 очков
- 4 балла - набрать 8 очков
- 3 балла - набрать 7 очков
- 0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 31* 5-й текущий контроль – упражнение «Полукруг»



**Расстановка:** 15 прицельных шаров стоят на равном расстоянии друг от друга на линии, представляющей собой полукруг радиусом на 2 диаметра шара меньше двух бриллиантов. Крайние шары стоят на расстоянии толщины пальца от длинного борта. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара

**Задача:** сыграть все шары в произвольном порядке в лузы, при этом биток не должен покидать пределов полукруга. За каждый забитый шар дается 1 очко. При ошибке (биток вышел из полукруга, очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

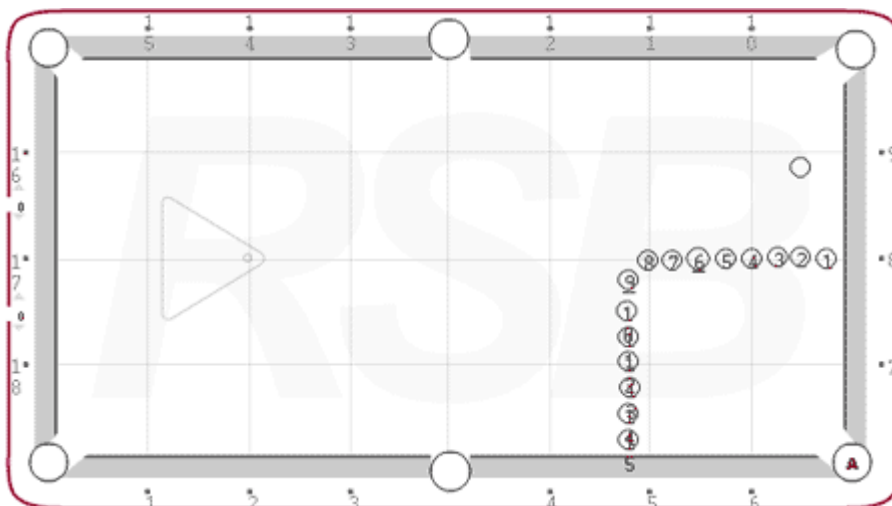
5 баллов - набрать 9 очков

4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 45* 6-й текущий контроль – упражнение «Уголок»



**Расстановка:** 15 прицельных шаров стоят в форме буквы L на равном расстоянии друг от друга (шары с 1 по 8 стоят на центральной линии, причем шар 8 стоит на передней отметке, шары с 9 по 15 – на линии, параллельной линии дома и отстоящей от нее на пол диаметра шара). Крайние шары стоят на расстоянии толщины пальца от линии длинного борта. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** сыграть все шары в угловую лузу А. За каждый забитый шар дается 1 очко. При ошибке (очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

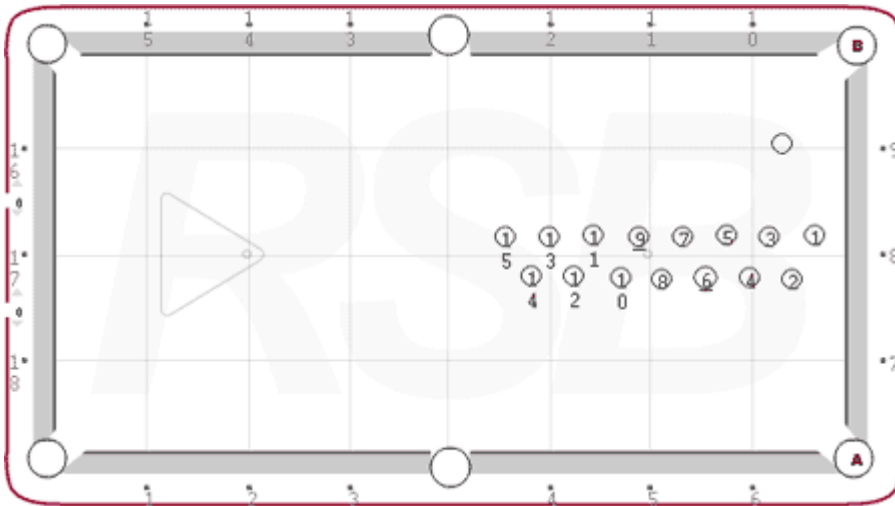
5 баллов - набрать 9 очков

4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 49* 7-й текущий контроль – упражнение «Зигзаг»



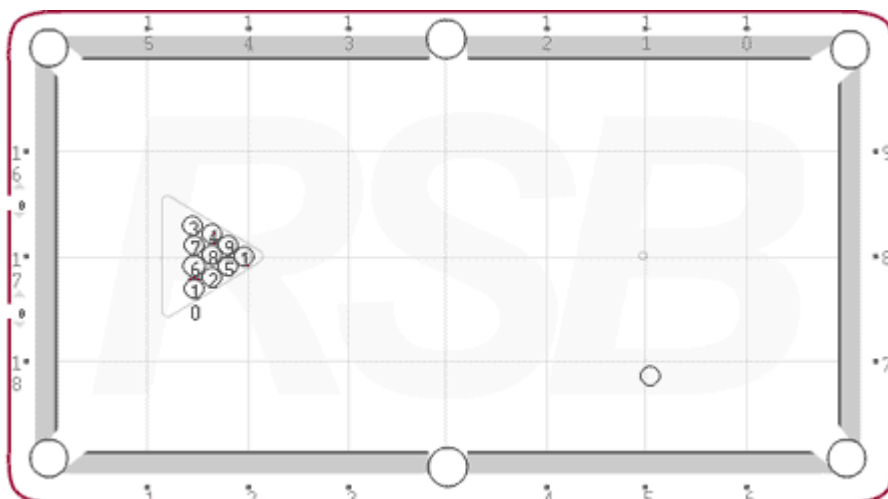
**Расстановка:** Соответствующее уровню сложности упражнения количество шаров расставляется в две линии, перпендикулярные короткому борту (с расстоянием между ними в диаметр шара) и находящиеся на одинаковом расстоянии от центральной линии 8-17. В первой из линий ставятся шары 1, 3, 5 и т.д. (расстояние от шара 1 до борта – диаметр шара, далее все шары на расстоянии диаметра шара друг от друга), во второй – шары 2, 4, 6 и т.д. (расстояние от шара 2 до борта – два диаметра шара, далее все шары на расстоянии диаметра шара друг от друга). Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** забить все шары по порядку номеров в лузы А и В поочередно (шар 1 – в лузу А, шар 2 – в лузу В, шар 3 – в лузу А и т. д.). За каждый забитый шар начисляются очки в соответствии с универсальной системой подсчета очков. При ошибке (очередной играемый шар не забит, биток упал в лузу, биток и/или прицельный шар коснулся другого прицельного шара) упражнение заканчивается, при этом если на этом ударе был забит шар, то он не засчитывается.

Критерии оценки студентов:

- 7 баллов - набрать 11 очков
- 6 баллов - набрать 10 очков
- 5 баллов - набрать 9 очков
- 4 балла - набрать 8 очков
- 3 балла - набрать 7 очков
- 0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 65* 8-й текущий контроль – упражнение «Восьмерка»



**Расстановка:** Прицельные шары с 1 по 10 расставлены в пирамиду с 8 в центре. Разбой с руки из дома. Все забитые при разбое шары выставляются на точку выставления шаров. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** забить все сплошные шары по правилам Восьмерки (забить все сплошные шары в произвольном порядке, после чего забить 8). При ошибке (промах или фол) упражнение заканчивается, при этом забитый с фолом шар не засчитывается. За забитые шары начисляются очки в соответствии с универсальной системой подсчета очков.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

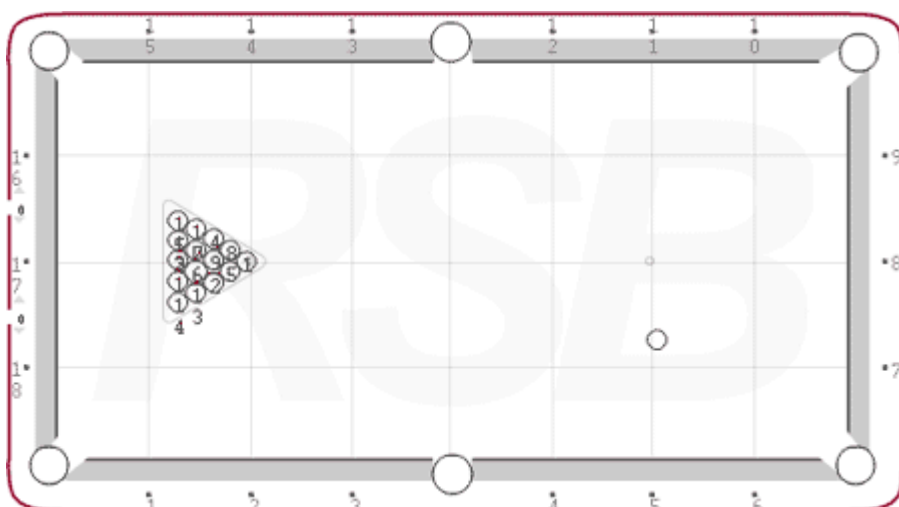
5 баллов - набрать 9 очков

4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

0 баллов - менее 7 очков

*Практическое занятие 80 9-й текущий контроль – упражнение «Стрейт пул»*



**Расстановка:** все прицельные шары расставлены в пирамиду. Разбой с руки из дома. Все забитые при разбое шары выставляются на точку выставления шаров. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** забить в лузы все прицельные шары в произвольном порядке. После промаха или совершения фола подсчитывается количество оставшихся на столе шаров (перед этим забитый с фолом шар выставляется), их количество записывается и подход считается законченным. Всего можно сделать до 4-х подходов, в каждом первый удар с руки. Результаты всех подходов суммируются.

**Цель:** набрать минимальное количество очков в сумме за 4 подхода.

Критерии оценки студентов:

7 баллов – набрать 0-5 очков

6 баллов - набрать 5-10 очков

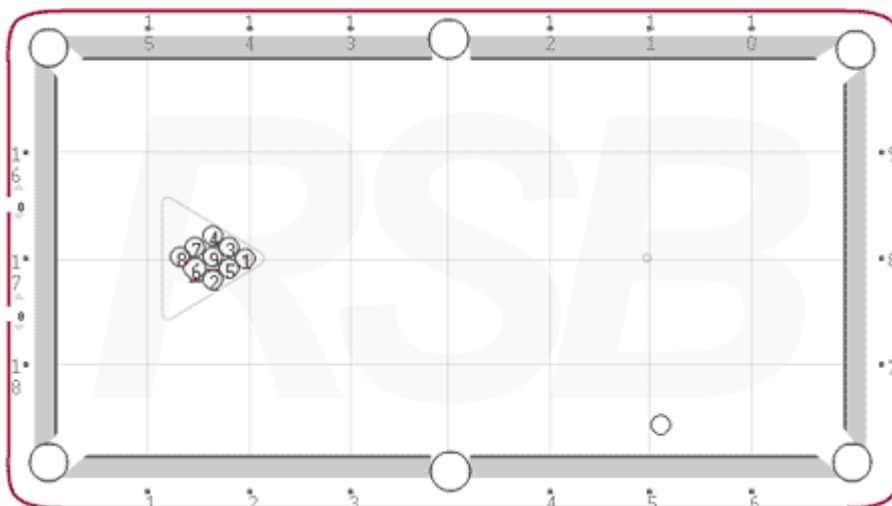
5 баллов - набрать 10-15 очков

4 балла - набрать 15-20 очков

3 балла - набрать 20-25 очков

0 баллов – более 25 очков

*Практическое занятие 81* 10-й текущий контроль – упражнение «Девятка»



**Расстановка:** Выставляется пирамида для Девятки. Разбой с руки из дома. Забитые при разбое шары выставляются на точку выставления шаров. Первый удар с руки, остальные – с точки, где остановился биток после предыдущего удара.

**Задача:** забить все шары по правилам Девятки (удар по шару с наименьшим номером).

Комбинацию по 9 не играть, если 9 стоит на комбинации, выставить ее на точку выставления шаров. При ошибке (промах или фол) упражнение заканчивается, при этом забитый с фолом шар не засчитывается. За забитые шары начисляются очки в соответствии с универсальной системой подсчета очков.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 11 очков

6 баллов - набрать 10 очков

5 баллов - набрать 9 очков

4 балла - набрать 8 очков

3 балла - набрать 7 очков

0 баллов - менее 7 очков

**2 курс 3/4 семестр**

*Практическое занятие 5* 1-й текущий контроль – решение комбинаций с различных полей (10 задач)

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции) по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 3 балла – выполнил правильно 5 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 11* 2-й текущий контроль – решение позиций, приемы в дебюте

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в дебюте) по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 2 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 3 балла – выполнил правильно 5 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 17* 3-й текущий контроль – решение позиций, приемы в миттельшпиле

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в миттельшпиле) по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 23* 4-й текущий контроль – решение позиций, приемы в эндшпиле

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в эндшпиле) по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий

- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 31* 5-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы на разные темы

Выполнение контрольных заданий (решение комбинаций): 10 комбинаций с различных полей, 10 приемов на разные темы, 10 окончаний различными приемами выигрыша или ничьей. Итого 30 контрольных заданий. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

- 7 баллов – 26 заданий решено правильно
- 6 баллов – 25 заданий решено правильно
- 5 баллов - 24 задания решено правильно
- 4 баллов - 23 задания решено правильно
- 3 баллов - 22 задания решено правильно

*Практическое занятие 45* 6-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы в центре поля

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в центре поля) по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 49* 7-й текущий контроль – решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы «в связке»

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в «связке») по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 65* 8-й текущий контроль - решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы «в оппозиции»

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции «в оппозиции») по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.



Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 80* 9-й текущий контроль - решение позиций, приемов: типовые позиционные приемы в «цугцванге»

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач (позиции в «цугцванге») по русским шашкам.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

*Практическое занятие 81* 10-й текущий контроль – решение классических типовых окончаний различных приемов выигрыша

Студенту предлагается выполнить практическое задание: решить 10 задач классических типовых окончаний различных приемов выигрыша в русских шашках.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

Критерии оценки:

- 3 балла – выполнил правильно 4 заданий
- 4 балла – выполнил правильно 6 заданий
- 5 баллов – выполнил правильно 7 заданий
- 6 баллов – выполнил правильно 8 заданий
- 7 баллов - выполнил правильно 9 заданий

### **3 курс 5/6 семестр**

*Практическое занятие №5.* 1-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (15 бросков)

Студент выполняет 15 бросков (5 серий). Засчитываются попадания в любой сектор с учетом зон «удвоения» и «утроения». По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 2 до 7 баллов.

*Критерий оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
2	120	100
3	130	110
4	150	120
5	170	140
6	190	160
7	220	180

*Практическое занятие №11* 2-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (1-10 сектор)

Студент должен попасть поочередно в сектора с 1 по 10 за наименьшее количество дротиков. Если студент попал первый дротик в нужный сектор, то попадать в следующий сектор. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 2 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
2	26	36
3	25	35
4	24	34
5	23	33
6	22	32
7	20	30

*Практическое занятие №17* 3-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения (11-20 сектор) Студент должен попасть поочередно в сектора с 11 по 20 за наименьшее количество дротиков. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	25	35
4	24	34
5	23	33
6	22	32
7	20	30

*Практическое занятие №23* 4-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Набор очков»)

Упражнение "Набор очков" предусматривает выполнение непрерывно или поочередно (согласно жребия) 30 бросков в 10 сериях из трех дротиков на лучшую сумму. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных попаданий в мишень. При попадании в зоны удвоения и утроения очки при этом соответственно увеличиваются в два и три раза и суммируются к общей сумме очков.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 2 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	275-300	221-240
4	301-325	241-260
5	326-350	261-280
6	351-400	281-300
7	400 и более	301 и более

*Практическое занятие 31* 5-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Сектор 20»)

Выполнить норматив в игре «Сектор 20». Игра «Сектор 20» - набрать максимальное количество очков за 10 серий (по 3 дротика). Засчитывается только попадание в сектор 20, «удвоение» и «утроение» сектор 20. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	275-300	221-240
4	301-325	241-260
5	326-350	261-280
6	351-400	281-300
7	400 и более	301 и более

*Практическое занятие 45* 6-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («Бул – центр»)

Выполнить норматив в игре «Бул – центр».

Студент выполняет 10 серий по 3 дротика (30 бросков). Засчитываются попадания в центр и в зону «25». По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	180	130
4	190	140
5	200	150
6	210	160
7	220	170

*Практическое занятие № 49* 7-й текущий контроль – выполнение контрольного упражнения («170 очков»)

Студент должен списать очки до нуля ровно за наименьшее количество дротиков (подходов). По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	33	34
4	30	33
5	27	30
6	24	27
7	21	24

*Практическое занятие №65* 8-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Набор очков»)

Упражнение "Набор очков" предусматривает выполнение непрерывно или поочередно (согласно жребия) 30 бросков в 10 сериях из трех дротиков на лучшую сумму. Результат упражнения определяется по сумме очков, набранных в результате всех точных

попаданий в мишень. При попадании в зоны удвоения и утроения очки при этом соответственно увеличиваются в два и три раза и суммируются к общей сумме очков.

По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	350	280
4	400	320
5	450	360
6	475	400
7	500 и больше	420 и больше

*Практическое занятие № 80* 9-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Сектор 20»)

Выполнить норматив в игре «Сектор 20». Игра «Сектор 20» - набрать максимальное количество очков за 10 серий (по 3 дротика). Засчитывается только попадание в сектор 20, «удвоение» и «утроение» сектор 20. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	340	200
4	380	240
5	400	280
6	420	320
7	460 и больше	360 и больше

*Практическое занятие №81* 10-й текущий контроль - выполнение контрольного упражнения («Бул – центр»)

Игра «Булл». Студент выполняет 10 подходов. Очки приносят только попадания в центр мишени. Попадание в зеленое кольцо – 25 очков, в красную точку в центре мишени – 50 очков. По результатам выполнения практического задания студент может набрать от 3 до 7 баллов.

*Критерии оценки:*

<b>Баллы</b>	<b>Юноши Очки</b>	<b>Девушки Очки</b>
3	220	160
4	230	170
5	240	180
6	250	190
7	260	200

#### **4 курс 7/8 семестр**

*Практическое занятие 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №1* Студент выполняет практический норматив: бег 100 м

*Критерий оценки:*

Баллы	Юноши (сек.)	Девушки (сек.)
2	15,1	17,5
3	15,0	17,4
4	14,9	17,2
5	14,8	17,0
6	14,2	16,8
7	13,5	16,5

*Практическое занятие 11 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №2* Студент выполняет практический норматив: сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу.

*Критерии оценки:*

Баллы	Юноши (раз.)	Девушки (раз.)
2	20	9
3	22	10
4	24	11
5	26	12
6	28	13
7	30	14

*Практическое занятие 17 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №3* Студент выполняет наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи).

*Критерий оценки:*

Баллы	Юноши (см)	Девушки (см)
3	7	8
4	8	9
5	10	11
6	12	14
7	13	16

*Практическое занятие 23 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №4* Легкоатлетический кросс. Бег 3000 м – юноши и 2000м - девушки.

*Критерии оценки:*

Баллы	Юноши (мин, сек)	Девушки (мин, сек)
3	16' 00"	12' 35"
4	15' 00"	12' 00"
5	14' 00"	11' 35"
6	13' 00"	11' 00"
7	12' 30"	10' 30"

*Практическое занятие 31 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №5* Студент выполняет прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).

*Критерий оценки:*

Баллы	Юноши (см)	Девушки (см)
3	200	145
4	210	160

5	220	175
6	230	180
7	240	195

*Практическое занятие 45 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №6 Челночный бег (3 раза по 10м)  
Критерии оценки:*

Баллы	Юноши (мин, сек)	Девушки (мин, сек)
3	8,8	9,8
4	8,6	9,6
5	8,4	9,4
6	8,2	9,2
7	8,0	9,0

*Практическое занятие 49 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №7* Выполнение практического норматива по бильярду «Пул-8».

Студентам предлагается выполнить 10 ударов по прицельному шару, находящемуся на расстоянии 50 см от угловой лузы. Биток с руки. За каждый забитый прицельный шар начисляется одно очко.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 7 очков

6 баллов - набрать 6 очков

5 баллов - набрать 5 очков

4 балла - набрать 4 очков

3 балла - набрать 3 очков

0 баллов - менее 2 очков

*Практическое занятие 65 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №8* Выполнение практического норматива по бильярду «Пирамида».

Студентам предлагается выполнить 10 ударов по прицельному шару, находящемуся на расстоянии 50 см от центральной лузы. Биток с руки. За каждый забитый биток начисляется одно очко.

Критерии оценки студентов:

7 баллов - набрать 7 очков

6 баллов - набрать 6 очков

5 баллов - набрать 5 очков

4 балла - набрать 4 очков

3 балла - набрать 3 очков

0 баллов - менее 2 очков

*Практическое занятие 80 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №9* Выполнение практического норматива по дартс.

Игра «Набор очков».

*Критерий оценки:*

Баллы	Юноши (очки)	Девушки (очки)
3	300	260
4	350	300
5	400	340
6	450	380

7	500	420
---	-----	-----

*Практическое занятие 81 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №10* Выполнение практического норматива по шашкам.

*Критерии оценки:*

Баллы	Юноши (решенные позиции)	Девушки (решенные позиции)
3	6	6
4	7	7
5	8	8
6	9	9
7	10 из 10	10 из 10

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет) – 2 семестр-очно, 2 - заочно**

Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет) – 4 семестр-очно, 4 - заочно**

Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет) – 6 семестр-очно, 6 - заочно**

Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет) – 8 - заочно**

Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (дифференцированный зачет) – 8 семестр-очно, 9 - заочно**

Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе суммы баллов:

*Для очной формы:*

- за текущие контроли – до 70 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля является зачет).

*Для заочной формы:*

- за текущие контроли – до 40 баллов;
- за контрольные работы – до 30 баллов;
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля является зачет).

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля по каждой дисциплине) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	Менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет



## **Средства контроля**