

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика избранного вида спорта (ННВС)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль):

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

Квалификация
БАКАЛАВР

форма обучения:
очная, заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

« 24 » декабря 2015 г., протокол №4

Зав. кафедрой _____ Никитин А.А.

Авторы-разработчики:

А.А.Никитин, А.А. Урвачев, В.И.Макаров

1. Методические указания преподавателям:

При разработке лекционного материала в него следует включать дидактически адаптированный материал других учебных дисциплин, чтобы обучаемые могли интегрировать полученные знания в систему собственных знаний, умений и навыков в области теории и методики ННВС. Для успешного освоения дисциплины в ходе учебно-воспитательного процесса необходимо использовать знания в области анатомии, физиологии, биомеханики, биохимии, психологии, педагогики, общей теории и методики физической культуры и спорта.

Необходимо как в процессе теоретической, так и практической подготовки акцентировать внимание на освоение студентами дидактических основ преподавания учебной дисциплины, возможности творческой адаптации знаний к конкретным ситуациям учебно-воспитательного процесса и последующей возможности их использования в собственной профессиональной деятельности.

С этой целью, рекомендуется конкретизировать познавательную деятельность студентов с помощью комплекса дидактических средств, а также технических средств обучения. Необходимо также использовать мастер-классы с привлечением специалистов и экспертов.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя для этого различные формы оперативного, текущего и итогового контроля и балльно-рейтинговой системы оценки знаний и умений.

Особое внимание необходимо уделить процессу формирования у студентов практических педагогических умений и навыков основ управления учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью в неолимпийских видах спорта.

2. Методические указания студентам:

Студент должен стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки в ходе учебного процесса, самостоятельно осуществлять поисково-библиографическую работу, изучая основную и или дополнительную литературу по теории и методике НВС, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности; анализировать различные методики тренировки, выявлять ошибки в технике выполнения основ техники. Должен уметь разрабатывать фрагменты тренировочных занятий.

В ходе практических занятий, предусматривающих учебную практику студентов, студент должен демонстрировать не только основы спортивного мастерства, но и владение практическими навыками тренерской деятельности на основе собственных знаний медико-биологических и психологических основ тренировочного процесса, умения разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных

занятий, проводить фрагменты занятий с учетом профилактики травматизма и с элементами контроля и коррекции тренировочных нагрузок.

В ходе опроса и собеседования, при сдаче зачета студент должен грамотно, соблюдая нормы литературного языка, логически обоснованно и последовательно изложить материал своего вопроса.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- учебная аудитория кафедры ТиМ НВС с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, в том числе для записи, компоновки, ускорения и замедления музыкальных произведений, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты (VHS) и компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

Перечень материально-технических средств для проведения практических и учебно-тренировочных занятий:

1. Специализированный зал-аудитория для проведения занятий по «Физической культуре»:

- Бильярд (три профессиональных стола):
 - Один стол «пирамида» (12 футов)
 - Два стола «пул» (9 футов)
 - Шесть киев для «пирамиды» и восемь киев для «пула».
 - Шашки (15 комплектов игры)
 - Дартс (6 мишеней, 12 комплектов дротиков, запасные комплектующие)
 - Комплект мультимедийного оборудования
2. Кабинет для преподавателей с выходом в интернет.

Требования к оформлению и критерии оценки:

Реферат.

Работа должна быть выполнена в объеме не менее 8-10 страниц по схеме: тема, план работы, рассматриваемые вопросы, используемая литература (не менее 5 источников). Оценивается по пятибалльной шкале.

Опрос.

Студенты по желанию отвечают на предложенные вопросы. Критерии оценки представлены в разделе 5.5.

Контрольная работа.

Студенты в письменном виде в аудитории отвечают на вопросы

Промежуточный контроль –(22 / 30 баллов).

Проводится в форме собеседования по предложенным вопросам (билетам). Необходимо ответить на 3 вопроса. Оценивается уровень освоения знаний, четкость ответов на вопросы.

Контроль освоения дисциплины студентами

1 семестр

Раздел 1. Общая характеристика бильярдного спорта

Текущий контроль № 1: Устный опрос – «История и современное состояние бильярдного спорта».

Перечень вопросов:

1. Страна, являющаяся родиной бильярдного спорта.
2. Кто является основоположником бильярда в России?
3. Из какой страны впервые царь Пётр привез бильярдный стол?
4. Кто в России автор первой книги «Теория бильярдной игры»?
5. Кто впервые издал «Правила бильярдной игры»?
6. Кто и когда изобрел кожаную наклейку кия?
7. В каком году бильярду в России был официально присвоен статус вида спорта?
8. Кто и когда в России стал впервые чемпионом Европы по пулу?
9. Какая страна является родоначальницей пула?
10. Какая страна является родоначальницей снукера?
11. Какие соревнования по пирамиде проводятся в России?
12. Какие соревнования по пулу проводятся в России?
13. Основные соревнования по снукеру в мире.
14. Основные соревнования по пулу в мире.
15. Кто и когда создал образец (прототип) современного русского шестилузного бильярда?

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию

студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение занятий по бильярду

Текущий контроль № 2: Устный опрос – «Оборудование и инвентарь для занятий бильярдом спортом».

1. Устройство бильярдного стола.
2. Параметры бильярдных столов по видам бильярда.
3. Устройство бильярдного кия.
4. Виды киев и их параметры по видам бильярда.
5. Шары для бильярда, их отличия.
6. Бильярдный мел, его виды, назначение и применение.
7. Бильярдное сукно, виды, специфика.
8. Профилактика бильярдных столов, назначение, условия проведения.
9. Освещение бильярдного зала, освещение бильярдных столов, особенности и специфика.
10. Особенности и устройство специальных киев для пула (брейк-кий, джамп-кий).
11. Замена наклейки кия, инструменты, порядок проведения работ.

Раздел 3. Теоретические основы бильярдного спорта.

Текущий контроль № 3: Письменный опрос – «Терминология бильярдного спорта. Правила бильярдных дисциплин».

Перечень вопросов:

1. Определение понятий терминов в бильярдном спорте (см. глоссарий): «абриколь», «биток», «боковик», «бриллиант», «винт», «выход», «дом», «дуплет», «задний борт», «задняя линия», «задняя отметка», «заказная луза», «заказной шар», «игра с руки», «карамболь», «кикс», «кистевой упор», «кластер», «маска», «машинка», «накат», «наклейка», «остановка», «оттяжка», «отыгрыш», «передний борт», «передняя линия», «передняя отметка», «перескок», «пирамида», «прицельный шар», «плоский удар», «пропих», «размер удара», «резка», «серия», «сопровождение», «ударно-маховое движение», «центральная линия», «центральная отметка».

2. Общие правила пирамиды
3. Общие правила пула.
4. Правила дисциплины «Свободная пирамида».
5. Правила дисциплины «Комбинированная пирамида».
6. Правила дисциплины «Динамичная пирамида»
7. Правила дисциплины «Классическая пирамида».
8. Правила дисциплины «пул-14.1».
9. Правила дисциплины «пул-8».
10. Правила дисциплины «пул-9».
11. Правила дисциплины «пул-10»
12. Правила снукера.

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах

науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 4: Устный опрос - «Теоретические основы бильярдного спорта»

Перечень вопросов:

1. Прямой удар в бильярде. Особенности, назначение, условия применения.
2. Удар на резке в бильярде. Особенности, назначение, условия применения. Угол резки.
3. Точка соударения и линия прицеливания при ударе в бильярде. Методика определения линии прицеливания.
4. Мгновенная линия центров при соударении шаров в бильярде. Её значение при расчёте движения шаров после соударения.
5. Контроль битка и управление битком.
6. Плоский удар в бильярде. Особенности, назначение, условия применения.
7. Правило плоского соударения шаров в бильярде.
8. Остаточное скольжение битка. Факторы, влияющие на остаточное скольжение.
9. Удары с вращением битка вокруг горизонтальной оси. Особенности, назначение, условия применения.
10. Удары с вращением битка вокруг вертикальной оси. Особенности, назначение, условия применения.
11. Зоны нанесения ударов по битку. Назначение ударов в различные зоны.
12. Условия построения результативной серии в бильярдном спорте.
13. Размер удара в бильярдном спорте. Варианты размера ударов и критерии его оценки

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 4. Физические качества в бильярдном спорте.

Текущий контроль № 5: Устный опрос - «Развитие физических качеств в бильярдном спорте»

Перечень вопросов:

1. В каком возрасте эффективнее развивать силовые способности у девочек и мальчиков?
2. В каком возрасте эффективнее развивать скоростные способности у девочек и мальчиков?
3. В каком возрасте эффективнее развивать координационные способности у девочек и мальчиков?
4. В каком возрасте эффективнее развивать выносливость у девочек и мальчиков?
5. В каком возрасте эффективнее развивать гибкость у девочек и мальчиков?
6. Дайте определение и характеристику собственно-силовым способностям?
7. Дайте определение и характеристику скоростно-силовым способностям?
8. Что такое абсолютная и относительная сила?
9. Методика развития силовых способностей (упражнения с внешним сопротивлением)?
10. Методика развития силовых способностей (упражнения с преодолением собственного веса)?
11. Методика развития силовых способностей (изометрические упражнения)?
12. Дайте определение понятий: «координация движений», «координированность», «координационные способности»?
13. Дайте определение качеству «ловкость»?
14. Перечислите основные координационные способности?
15. Дайте определение понятию «выносливость»?
16. Дайте определение понятию «утомление»?
17. Сколько фаз у утомления, назовите какие?
18. Дайте определение понятию «общая выносливость»?
19. Дайте определение понятию «специальная выносливость»?
20. Какие формы выносливости бывают в зависимости от преимущественного проявления других способностей?
21. Какие формы выносливости бывают в зависимости от мощности (интенсивности) работы?
22. Дайте определение качеству «гибкость»?
23. Что такое «активная гибкость»?
24. Что такое «пассивная гибкость»?

3 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ на

поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекций.

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

1 рубежный контроль (каф.) 2/10, 1 семестр

Выполнение контрольного упражнения: 15 шаров устанавливаются в пирамиду, производится начальный удар. Далее следует забивать прицельные шары в произвольном порядке, промах можно сделать один раз. После второго непопадания заказанного шара в лузу подход заканчивается.

2 балла – 2 шара

3 балла – 3 шара

4 балла – 4 шара

5 баллов – 5 шаров

6 баллов – 6 шаров

7 баллов – 7 шаров

8 баллов – 8 шаров

9 баллов – 9 шаров

10 баллов – 10 шаров

2 семестр

Текущий контроль № 1: Устный опрос – «Итоги спортивного сезона»

Перечень вопросов:

1. Анализ важнейших российских соревнований (Чемпионаты и Кубки) по пирамиде.

2. Анализ важнейших российских соревнований (Чемпионаты и Кубки) по пулу.
3. Анализ важнейших российских соревнований (Чемпионаты и Кубки) по снукеру.
4. Анализ Кубков Европы и Мира по пирамиде.
5. Анализ Чемпионатов Европы и Мира по пирамиде.
6. Анализ Чемпионатов Европы и Мира по пулу.
7. Анализ Чемпионатов Европы и Мира по снукеру.
8. Анализ состояния бильярдного спорта в Санкт-Петербурге.
9. Итоги выступления российских спортсменов на Чемпионатах Европы и Мира по пирамиде, пулу и снукеру(мужчины).
10. Итоги выступления российских спортсменов на Чемпионатах Европы и Мира по пирамиде, пулу и снукеру(женщины).
11. Итоги выступления петербургских бильярдистов на соревнованиях различного уровня.
12. Сравнительный анализ изменений в бильярдном спорте (правила игры в соревнованиях, технике, тактике, методике обучения и т.д. прошедших за текущий год).

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 5. Основы техники бильярдного спорта.

Текущий контроль № 2: Устный опрос – «Основы техники бильярдного спорта»

Перечень вопросов:

1. Определение понятия техника.
2. Определение понятий технических приемов.
3. Классификация техники.
4. Подготовка к удару в бильярде.
5. Описание основной стойки бильярдиста
6. Разминочные – маховые движения, их назначение.
7. Виды кистевых упоров, их назначение.

8. Фазы ударно-махового движения в бильярде.
9. Управление работой глаз при подготовке к удару и в момент удара.
10. Виды хвата кия при выполнении удара по битку.
11. Условия применения «машинки» при выполнении удара по битку.
12. Техника выполнения удара в центр битка.
13. Техника выполнения удара «накат».
14. Техника выполнения удара «оттяжка».
15. Техника удара по битку с остановкой на месте.

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 6. Методика обучения в бильярдном спорте.

Текущий контроль № 3: Устный опрос – «Методика начального обучения в бильярдном спорте, тактическая подготовка в бильярдном спорте»

Перечень вопросов:

1. Общие понятия о спортивно-техническом мастерстве.
2. Общая характеристика движений в бильярдном спорте.
3. Понятие о технике движений, как наиболее целесообразной организации обучения движениям.
4. Задачи, решаемые в процессе обучения и совершенствования мастерства бильярдистов.
5. Характеристика методики обучения в бильярдном спорте. Процесс формирования знаний, умений и навыков.
6. Методы и методические приемы при обучении технике игры.
7. Характеристика основной стойки бильярдиста, основные требования методики обучения.

8. Характеристика хватов кия при ударе по битку. Основные требования.
9. Структура ударно-махового движения. Основные требования. Методика обучения.
10. Основные ошибки при подготовке к удару и способы их предупреждения.
11. Основные ошибки при выполнении удара и способы их предупреждения.
11. Определение точки прицеливания при ударе битком по прицельному шару.
12. «Внешний винт». Назначение удара, техника выполнения. Условия применения.
13. «Внутренний винт». Назначение удара, техника выполнения. Условия применения.
14. Методика определения точки прицеливания при ударе на резке.
15. Методика 11 шагов при подготовке к удару.

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 7. Организация и проведение соревнований по бильярдному спорту

Текущий контроль № 4: Устный опрос – «Организация и проведение соревнований по бильярдному спорту. Специфика судейства в бильярдном спорте.

Перечень вопросов:

1. Виды соревнований по бильярдному спорту.
2. Положение о соревнованиях. Характеристика основных разделов.
3. Состав судейской коллегии.
4. Обязанности членов судейской коллегии.
5. Права и обязанности участников соревнований и представителей команд.
6. Олимпийская система розыгрыша. Особенности применения в бильярдном спорте.
7. Круговая система розыгрыша. Особенности применения в бильярдном спорте.
8. Система «2-1». Особенности применения в бильярдном спорте

9. Особенности судейства в пуле.

10. Особенности судейства в пирамиде.

11. Системы гандикапов в бильярдном спорте. Методы начисления гандикапов

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

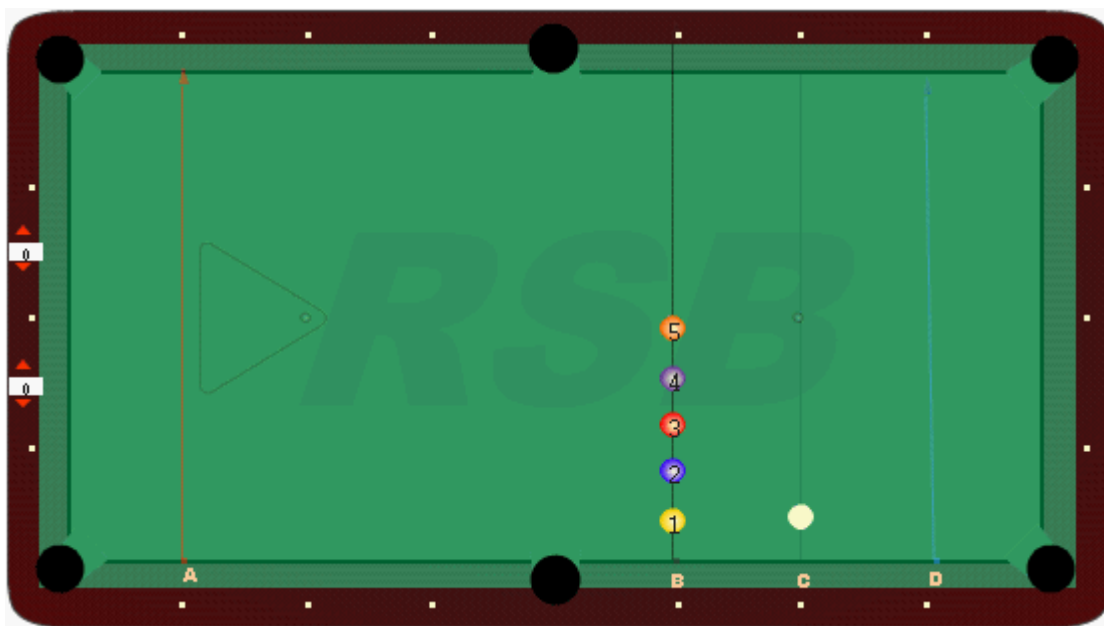
7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 5:Выполнение контрольного упражнения – «Линейка»

Нормативы:

1. Остановка.



Расстановка: 5 шаров выставляются на линию "В". Расстояние между первым и бортом и между соседними равно диаметру шара. Свой выставляется с руки на линии "С" перед каждым ударом.

Задача: Забить прицельный шар в лузу "А" а свой остановить в момент соударения.

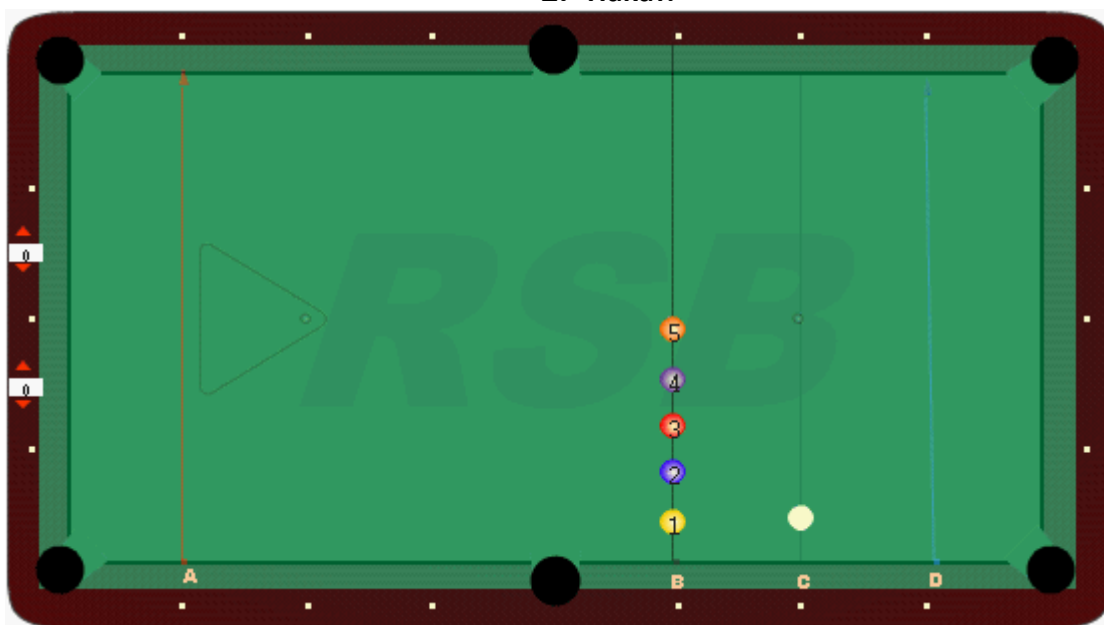
Оценка:

3 очка - прицельный забит и биток остановился.

2 очка - прицельный забит а биток откатился не более 1см.

1 очко - прицельный забит или свой биток остановился.

2. Накат.

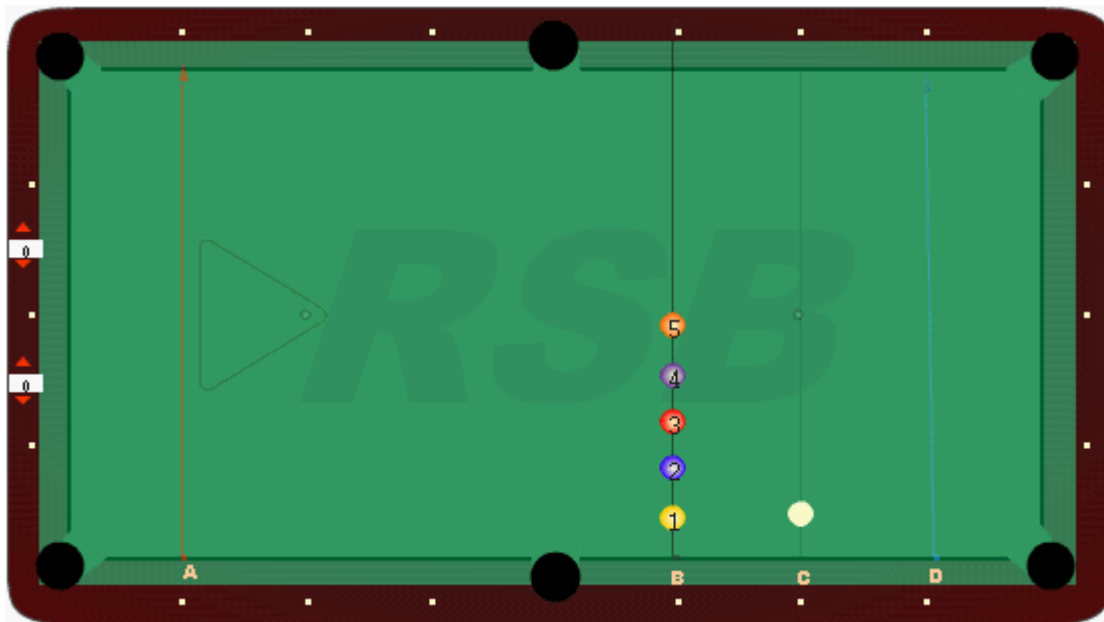


Расстановка: 5 шаров выставляются на линию "В". Расстояние между первым и бортом и между соседними равно диаметру шара. Свой выставляется с руки на линии "С" перед каждым ударом.

Задача: Забить прицельный шар в лузу "А" и докатить свой до противоположного короткого борта или тоже забить в лузу.

Оценка:

- 3 очка - прицельный забит и биток докатился до короткого борта
- 2 очка - прицельный забит а биток перекатился линию А но не докатился до борта.
- 1 очко - прицельный забит или биток докатился до борта.

3. Оттяжка.

Расстановка: 5 шаров выставляются на линию "В". Расстояние между первым и бортом и между соседними равно диаметру шара. Свой выставляется с руки на линии "С" перед каждым ударом.

Задача: Забить прицельный шар в лузу "А" а свой чтобы коснулся короткого борта "D".

Оценка:

- 3 очка - прицельный забит и биток коснулся короткого борта.
- 2 очка - прицельный забит а битокне докатился до борта менее одного бриллианта.
- 1 очко - прицельный забит или биток коснулся короткого борта.

Критерии оценки студентов:

- 8 баллов- набрать 12 очков
- 7 баллов- набрать 11 очков
- 6 баллов- набрать 10 очков
- 5 баллов- набрать 9 очков
- 4 балла- набрать 8 очков
- 3 балла- набрать 7 очков
- 0 баллов- менее 7 очков

Итоговая оценка за **текущий контроль 5** выставляется исходя из суммы набранных очков за 3 норматива и разделенные на 3.

1 рубежный контроль (каф.) 2/10, 2 семестр

Выполнение контрольного упражнения: 15 шаров устанавливаются в пирамиду, производится начальный удар. Далее следует забивать прицельные шары в произвольном порядке, промахиваться нельзя. После непопадания заказанного шара в лузу подход заканчивается.

Критерии оценки студентов:

- 2 балла – 2 шара
- 3 балла – 3 шара

- 4 балла – 4 шара
- 5 баллов – 5 шаров
- 6 баллов – 6 шаров
- 7 баллов – 7 шаров
- 8 баллов – 8 шаров
- 9 баллов – 9 шаров
- 10 баллов – 10 шаров

3 семестр

Раздел 1. Общая характеристика шашечного спорта

Текущий контроль № 1: Устный опрос – «История и современное состояние шашечного спорта».

Перечень вопросов:

1. Страна, являющаяся родиной шашек
 2. Что из шашечного инвентаря экспонируется в Лувре?
 3. В каких странах древнего мира были упоминания о шашках?
 4. В какой Кодекс входила игра в шашки в средние века?
 5. В каких литературных произведениях есть упоминания о шашках, назвать 2-3 произведения и автора
 6. Автор поэмы о шашках?
 7. Автор первой книги по шашкам в России?
 8. В каком году была издана первая книга о шашках в России?
 9. Директор гимназии – автор дебюта
 10. В каком году была издана первая книга по шашкам в России?
 11. Первый чемпионат СССР по русским шашкам?
 12. В каком году был проведен первый чемпионат СССР по стоклеточным шашкам
 13. В каком году была организована всемирная Федерация шашек ФМЖД?
 14. Какие санкт-петербургские (ленинградские) спортсмены были чемпионами мира по русским и стоклеточным шашкам?
 15. В каком году Федерация шашек СССР вступила во всемирную федерацию?

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение занятий по шашкам

Текущий контроль № 2: Устный опрос – «Оборудование и инвентарь для занятий шашками».

1. Требования к помещению для занятий шашками
2. Инвентарь для занятий шашками
3. Устройство шашечных часов
4. Шашечные программы и их использование
5. Техника безопасности при работе с компьютером
6. Требования к компьютеру для установки шашечных программ
7. Требования к инвентарю (столам и стульям, к доскам и шашкам)
8. Различия в шашечных программах

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 3. Основы техники шашечного спорта.

Текущий контроль № 3: Письменный опрос – «Терминология шашечного спорта. Условные обозначения в шашечной литературе».

Перечень вопросов:

1. Определение понятий в шашечном спорте
2. Условные обозначения в шашечной литературе
3. Правила игры в русские шашки
4. Правила игры в стоклеточные шашки
5. Правила разыгрывания «дебюта»
6. Правила разыгрывания «миттельшпиля»
7. Правила разыгрывания «эндшпиля»
8. На какие разделы делится шашечная доска
9. Какие наименования носят диагонали шашечной доски
10. Какая шашка называется «отсталой».
11. Какая шашка называется «кол»
12. Какая шашка называется «тычок»
13. Какая шашка называется «рожон»
14. Виды соревнований по шашкам

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 4: Устный опрос - «Теоретические основы шашечного спорта»

Перечень вопросов:

1. Что такое «дебют». Дать краткую характеристику
2. Что такое «миттельшпиль», дать краткую характеристику

3. Что такое «эндшпиль», дать краткую характеристику
4. Что такое «центр».
5. Что такое «связка».
6. Что такое «комбинация».
7. Что такое «оппозиция».
8. Что такое «размен»
9. Простейшие способы выигрыша шашки.
10. Что такое «этюд»
11. Что такое «задача»

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 4. Физические качества в шашках.

Текущий контроль № 5: Устный опрос - «Развитие физических качеств в шашечном спорте»

Перечень вопросов:

1. В каком возрасте эффективнее развивать общую выносливость у девочек и мальчиков?
2. В каком возрасте эффективнее развивать специальную выносливость у девочек и мальчиков?
3. В каком возрасте эффективнее развивать гибкость у девочек и мальчиков?
4. Что такое абсолютная и относительная сила?
5. Методика развития силовых способностей (упражнения с внешним сопротивлением)?

6. Методика развития силовых способностей (упражнения с преодолением собственного веса)?
7. Методика развития силовых способностей (изометрические упражнения)?
8. Дайте определение понятий: «координация движений», «координированность», «координационные способности»?
9. Дайте определение качеству «ловкость»?
10. Перечислите основные координационные способности?
11. Дайте определение понятию «выносливость»?
12. Дайте определение понятию «устомление»?
13. Сколько фаз у утомления, назовите какие?
14. Дайте определение понятию «общая выносливость»?
15. Дайте определение понятию «специальная выносливость»?
16. Какие формы выносливости бывают в зависимости от преимущественного проявления других способностей?
17. Дайте определение качеству «гибкость»?
18. Что такое «активная гибкость»?
19. Что такое «пассивная гибкость»?

Критерии оценки:

3 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекций.

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию

студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

1 рубежный контроль (кафедральный.) 4/10 баллов, 3 семестр

Выполнение контрольных заданий (решение комбинаций):

10 комбинаций с различных полей, 10 приемов на разные темы, 10 окончаний различными приемами выигрыша или ничьей.

Итого 30 контрольных заданий.

10 баллов – 28 заданий решено правильно

9 баллов – 26 заданий решено правильно

8 баллов – 25 заданий решено правильно

7 баллов - 24 задания решено правильно

6 баллов - 23 задания решено правильно

5 баллов - 22 задания решено правильно

4 балла - 21 задание решено правильно

4 семестр

Текущий контроль № 1: Устный опрос – «Итоги спортивного сезона»

Перечень вопросов:

1. Анализ важнейших российских соревнований (Чемпионаты и Кубки) по русским шашкам.

2. Анализ важнейших российских соревнований (Чемпионаты и Кубки) по международным шашкам.

3. Анализ Кубков Европы и Мира по шашкам.

5. Анализ Чемпионатов Европы и Мира по шашкам.

6. Анализ состояния шашечного спорта в Санкт-Петербурге.

9. Итоги выступления российских спортсменов на Чемпионатах Европы и Мира по русским шашкам (мужчины).

10. Итоги выступления российских спортсменов на Чемпионатах Европы и Мира по русским шашкам (женщины).

11. Итоги выступления петербургских шашкистов на соревнованиях различного уровня.

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 5. Основы техники игры в шашки.

Текущий контроль № 2: Устный опрос – «Основы техники шашечного спорта»

Перечень вопросов:

1. Определение понятия техники игры.
2. Определение понятий технических приемов.
3. Классификация техники игры.
4. Техника игры в «дебюте».
5. Техника игры в «миттельшпиле».
6. Техника игры в «эндшпиле».
7. Техника игры в «центре».
8. Техника игры в «связке».
9. Техника игры в «оппозиции».
10. Техника игры в «этюде».

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 6. Методика обучения игре в шашки.

Текущий контроль № 3: Устный опрос – «Методика начального обучения в шашках тактическая подготовка в шашках»

Перечень вопросов:

1. Общие понятия о спортивно-техническом мастерстве.
2. Общая характеристика методики начального обучения игры в шашки.
3. Задачи, решаемые в процессе обучения и совершенствования мастерства шашистов.
5. Процесс формирования знаний, умений и навыков в шашках.
6. Методы и методические приемы при обучении технике игры.
7. Основные ошибки при игре в «дебюте».
8. Основные ошибки при игре в «оппозиции»
9. Основные ошибки при игре в «центре»
10. Основные ошибки при разыгрывании «эндшпиля».
11. Основные ошибки при «размене».

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умения выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Раздел 7. Организация и проведение соревнований по шашечному спорту

Текущий контроль № 4: Устный опрос – «Организация и проведение соревнований по шашкам. Специфика судейства в шашечном спорте.»

Перечень вопросов:

1. Виды соревнований по шашкам.
2. Положение о соревнованиях. Характеристика основных разделов.
3. Состав судейской коллегии.
4. Обязанности членов судейской коллегии.
5. Права и обязанности участников соревнований и представителей команд.

6. Шашечный кодекс. Правила игры. Различия правил игры в разных видах шашек.
7. В каких случаях игрок признается победителем?
8. В каких случаях партия признается ничьей?
9. За что отвечает главный судья соревнований?
10. Структура и содержание работы городской Федерации шашек.

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 5: Устный опрос Научно-исследовательская работа студентов

Перечень вопросов:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Университете
2. Организация научно-исследовательской работы студентов на Кафедре
3. Виды научных работ
4. Тематика научных исследований по ННВС
5. Организация и проведения педагогического эксперимента
6. Обоснование выбора темы курсовой работы
7. Принципы научного анализа результатов исследований
8. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.
9. Методы исследования в социальных науках
10. Методы исследования в психологии спортивной деятельности

Критерии оценки студентов:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен

литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Рубежный контроль (кафедраальный). 4/10 баллов, 4 семестр

Выполнение контрольных заданий (решение комбинаций):

10 комбинаций с различных полей, 10 приемов на разные темы, 10 окончаний различными

приемами выигрыша или ничьей.

Итого 30 контрольных заданий.

10 баллов – 28 заданий решено правильно

9 баллов – 26 заданий решено правильно

8 баллов – 25 заданий решено правильно

7 баллов - 24 задания решено правильно

6 баллов - 23 задания решено правильно

5 баллов - 22 задания решено правильно

4 балла - 21 задание решено правильно

5 семестр

Текущий контроль № 1: Устный опрос – «Общая характеристика спортивной игры дартс. Основы техники. Физические качества необходимые для игры в дартс».

Перечень вопросов:

1. История возникновения и развития игры дартс.
2. Современное состояние игры дартс в России, Европе, мире. Основные соревнования по дартс. Лучшие дартсмены (мужчины, женщины).
3. Оборудование помещения для игры в дартс. Установка мишени. Линия броска.
4. Основной инвентарь для игры в дартс. Мишень. Дротики (оперение, хвостовики). Дополнительный инвентарь.
5. Терминология игры дартс. Понятия лет, сэт, матч, булл, дабл, трипл, рефери, судья-счетчик, судья-информатор.

6. Общие правила игры «501». Начало игры, списание очков, окончание игры. Этикет игроков.
7. Характеристика квалификационных игр «Набор очков», «Сектор 20», «Раунд», «Большой раунд».
8. Характеристика учебно-тренировочных игр «Диаметр», «5 жизней», «170».
9. Основы техники игры дартс. Стойка дартсмена. Техника броска дротика (хват, замах, бросок). Техника безопасности при игре в дартс.
10. Основные физические качества необходимые для игры в дартс. Выносливость (общая и специальная). Координационные способности.

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 8 баллов.

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 2: Устный опрос – «История возникновения и современное состояние городошного спорта. Оборудование и инвентарь для игры в городки. Общие правила игры, разновидности».

Перечень вопросов:

1. История возникновения и развития городошного спорта.
2. Современное состояние городошного спорта в России, Европе, мире. Основные соревнования по городкам. Лучшие городошники.
3. Характеристика площадок для игры в городки. Разметка площадок. Освещение. Открытые и закрытые площадки.
4. Инвентарь для игры в городки. Разновидности биты (длина, вес). Городки (количество, вес, длина, форма).
5. Терминология городошного спорта. Понятия «кон», «полукон», название фигур.
6. Общие правила игры в классические городки.

7. Особенности правил игры в финские городки.
8. Особенности правил игры в полимерные городки.
9. Основы техники игры в городки. Основная стойка. Техника броска биты (хват, замах, бросок). Техника безопасности при игре в городки.
10. Основные физические качества необходимые городошникам. Выносливость. Силовые способности. Координационные способности.

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 8 баллов.

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 3: Устный опрос – «Общая характеристика игры регби. Виды соревнований. Основы техники и тактики игры. Физические качества необходимые регбистам»

Перечень вопросов:

1. История возникновения и развития регби.
2. Современное состояние регби в России, Европе, мире. Основные соревнования по регби. Лучшие команды по регби в России, Европе, мире.
3. Характеристика поля для игры в регби-7 и регби-12. Разметка полей. Размеры поля. Открытые и закрытые поля для игры в регби.
4. Инвентарь и форма для игры в регби (мячи, размеры стоек для ворот). Защитный инвентарь для игроков. Требования к форме.
5. Терминология игры в регби (коридор, схватка, рак, мол, попытка, штрафная попытка, реализация, штрафной удар, доп-гол). Позиции игроков: первая, вторая, задняя линии. Полузащитники, трехчетвертные, замыкающий.
6. Общие правила игры в регби-7.
7. Общие правила игры в регби-12.

8. Основы техники игры в регби. Индивидуальная техника игры. Техника броска мяча рукой, техника удара по мячу ногой.
9. Основы техники игры в регби. Коллективные и командные действия (нападающие, защитники).
10. Физические качества необходимые регбистам. Выносливость. Силовые способности. Скоростные способности. Координационные способности.

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 8 баллов.

Критерии оценки:

4 балла – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

5 баллов – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль № 4: Контрольная работа - «Особенности построения учебных и тренировочных занятий по дартс, городкам и регби. Составление конспекта урока. Проведение учебно-тренировочного занятия по заданию преподавателя»

Контрольная работа выполняется во внеаудиторное время.

Контрольная работа имеет ряд условных этапов или конструкторов входящих в содержание:

Первый этап работы: Студенту необходимо разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия направленного по избранному виду специализации (дартс, городки, регби). Возраст, пол и квалификация спортсменов назначается преподавателем.

Учебно-тренировочное занятие № 1:

Цель:

Задачи:

- 1)
- 2)
- 3)

Необходимый инвентарь и оборудование:

Рекомендации по организации и проведению:

Часть занятия:	Частные задачи	Содержание (применяемые средства, с кратким описанием при необходимости):	Дозировка:	Методы обучения и организации
	1. 2.			

Второй этап работы: На основании составленного и утвержденного плана-конспекта, студент проводит учебно-тренировочное занятие.

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям - содержательная характеристика плана-конспекта и требования к проведению учебно-тренировочного занятия.

Критерии оценки:

4 баллов – Составлен план-конспект учебно-тренировочного занятия составлен не полностью. В плане присутствуют выраженные противоречия и не соблюдены основные принципы планирования. Неумение организовать занимающихся. Не умение использовать адекватные методы и методические приемы. Не соответствие упражнений задачам каждой части урока. Нагрузка распределяется нецелесообразно. Неумение выявить и предупредить ошибки техники. Общая и моторная плотность урока не соответствуют типу урока.

5 баллов - Составлен план-конспект учебно-тренировочного занятия. В плане присутствуют выраженные противоречия и не соблюдены основные принципы планирования. Неуместная организация занимающихся. Не целесообразное использование методов и методических приемов. Не соответствие отдельных упражнений задачам каждой части урока. Общая и моторная плотность урока не соответствуют типу урока.

6 баллов – Составлен план-конспект учебно-тренировочного занятия. В плане присутствуют противоречия и низкое качество соблюдения основных принципов планирования. Низкое качество владения методами и методическими приемами проведения занятия. Присутствуют противоречия в соответствии отдельных упражнений части урока. Время занятия распределено не целесообразно.

7 баллов - Составлен план-конспект учебно-тренировочного занятия. В плане соблюдены основные принципы планирования, но присутствуют некоторые противоречия в организации материала. Соответствие нагрузки условиям урока и особенностям занимающихся. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений. Соблюдение принципов организации, построения и проведения занятия. Присутствует несоответствие общей и моторной плотности основной части урока, типу урока, его задачам и возрасту занимающихся.

8 баллов - План-конспект учебно-тренировочного занятия составлен с соблюдением основных принципов планирования, наблюдается логичность логически выстроен и обоснован. Распределение материала в плане логически обосновано. Учтены все текущие характеристики. Соответствие методов и методических приемов цели и задачам учебно-тренировочного занятия. Соответствие нагрузки условиям урока и особенностям занимающихся. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений. Соблюдение принципов организации, построения и проведения занятия. Общая и моторная плотность соответствует типу учебно-тренировочного занятия.

Текущий контроль № 5: - «Организация и проведение соревнований по дартс, городкам и регби»

Перечень вопросов:

1. Организация соревнований по дартс. Виды соревнований (личные, парные, командные)

2. Организация соревнований по городкам. Виды соревнований (личные, командные)
3. Организация соревнований по регби. Виды соревнований.
4. Положение о соревнованиях по дартс. Цель, задачи. Сроки. Место проведения. Регламент. Судейство. Регистрация участников. Награждение. Этикет.
5. Положение о соревнованиях по городкам. Цель, задачи. Сроки. Место проведения. Регламент. Судейство. Регистрация участников. Награждение. Этикет.
6. Положение о соревнованиях по регби. Цель, задачи. Сроки. Место проведения. Регламент. Судейство. Регистрация участников. Награждение. Этикет.
7. Составление документации для соревнований по дартс. Положение. Смета. Отчет.
8. Составление документации для соревнований по городкам. Положение. Смета. Отчет.
9. Составление документации для соревнований по регби. Положение. Смета. Отчет.
10. Особенности организации и проведения судейства соревнований по дартс.
11. Особенности организации и проведения судейства соревнований по городкам.
12. Особенности организации и проведения судейства соревнований по регби.

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 8 баллов.

Критерии оценки:

4 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекций.

5 баллов – дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ структурирован, изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов – дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

7 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, умение выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - дан полный развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Ответ дополнен практическими примерами из тренировочной и соревновательной деятельности.

Рубежный контроль (каф.) 2/10, 5 семестр

Контрольная работа – «Написание плана-проспекта курсовой работы по ИВС».

Студенту предлагается составить план-конспект курсовой работы по избранному виду спорта.

План-проспект курсовой работы включает следующие позиции:

1. Актуальность темы исследования в современных условиях.
2. Объект исследования – область научных изысканий, которые формулируются для заданной научно-исследовательской работы.
3. Предмет исследования, дающий направленность на новое знание об объекте, раскрытое в ходе работы над диссертацией.
4. Цель исследования.
5. Задачи исследования, поставленные для достижения цели, с описанием каждого пункта.
6. Предполагаемые результаты
7. Заключение о научной новизне. В чем она заключается по каждому пункту.
8. Практическая значимость результатов диссертационной работы и в чем она состоит с обоснованием.
9. Оглавление курсовой работы.

На основании подготовленного плана-проспекта студент готовит доклад на 2-3 минуты, и предлагает для группового обсуждения основные теоретические позиции.

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 10 баллов.

Критерии оценки:

4 – Представлен план-проспект. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.

5 – Представлен план-проспект, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

6 – Представлен план-проспект. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При ответе на вопросы студент может конкретизировать обобщённые знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекций.

7 – Представлен план-проспект. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

8 – Представлен план-проспект. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

9 – Представлен план-проспект. Показано совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочёты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

10 – Представлен план-проспект. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятий, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы формулируются в терминах науки, изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию студента.

