

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НЕОЛИМПИЙСКИХ ВИДОВ СПОРТА
(спортивный туризм и спортивное ориентирование)

по направлению подготовки основной образовательной программы
49.03.01 – «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программа (профиль) подготовки:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника:
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения: ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Зав. кафедры ТиМ НВС _____ Никитин А.А.

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Казанцев С.А.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. Технологические карты дисциплины очной формы обучения

Избранный вид спорта: Спортивный туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

Программа (профиль) подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения - Очная

1 курс 1 семестр

на 20 - 20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Первый семестр					
Вводный модуль					
1	1	Лекция Тема 1 Предмет, задачи и содержание дисциплины		2.0	4
2		ПЗ-1 Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры		2.0	
3		ПЗ-2 Дисциплины, изучаемые в рамках программы спортивного туризма и их характеристика		2.0	
4		ПЗ-3 Характеристика этапов развития спортивного туризма		2.0	
5	1	Семинар №1. (вопросы для обсуждения) Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры.		3.0	
6		ПЗ-4 Современная организационная структура управления видом спорта.		3.0	
7		ПЗ-5 Основные направления деятельности в спортивном туризме.		3.0	
8		ПЗ-6 Спортивные дисциплины, изучаемые по программе спортивноготуризма		3.0	
9	1	ПЗ-7 Соревнования по технике туризма		4.0	
10		ПЗ-8 Категорийные спортивные путешествия Текущий контроль 1 по теме 1. Опрос	1/5	9.0	
11	1	Лекция №2. Виды соревнований по туризму, по которым присваиваются спортивные разряды и звания		10.0	4
12		ПЗ-9 Особенности проведения соревнований по видам туризма		10.0	

13		ПЗ-10 Правила соревнований по видам туризма		10.0	
14	1	Семинар №2. Особенности проведения спортивных путешествий по различным видам туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.		11.0	
15		ПЗ-11 Разрядные требования.		11.0	
16		ПЗ-12 Особенности проведения спортивных путешествий по водным видам туризма Текущий контроль 2. Опрос	3/10	21.0	
17	1	ПЗ-13 Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходному туризму		21.0	1
18		ПЗ-14 Особенности проведения спортивных путешествий по горному туризму.		21.0	
19		ПЗ-15 Особенности проведения спортивных путешествий по лыжному туризму Текущий контроль опрос	3/10	31.0	
20	1	ПЗ-16 Особенности проведения спортивных путешествий по велосипедному туризму.		32.0	1
21		ПЗ-17. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях.		32.0	
22		ПЗ-18 Техническое и материальное обеспечение участников соревнований.		32.0	
23		ПЗ-19 Разработка маршрутов туристских путешествий разных категорий сложности. Текущий контроль 4 3 опрос	3/10	42.0	
24	1	Лекция №3 Правила соревнований по технике туризма. Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны		43.0	
25		ПЗ-20 Требования к оформлению маршрутных документов,		43.0	
26		ПЗ-21 Оформление маршрутной книжки		43.0	
27		ПЗ-22 Особенности и правила, преодоления естественных препятствий в туристских путешествиях. Текущий контроль 5 . Опрос	2/7	50.0	
28	1	Семинар №3 Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях.		50.0	
29		ПЗ-23 Ознакомление и работа со		50.0	

		страховочным снаряжением			
30		ПЗ-24 Виды и назначение узлов.		50.0	
31		ПЗ-25 Работа со страховочными веревками		50,0	
32		ПЗ-26 Рубежный контроль	2/10	60.0	
		Рубежный контроль №2(тестирование)	5/10	70.0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) обязателен			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	10 часов

<u>Дополнительный модуль</u> (1 семестр)			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10
4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного возраста. Письменное задание.	10

Избранный вид спорта: Спортивный туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения- Очная

1 курс 2 семестр

на 20 - 20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Второй семестр					

		Вводный модуль		1.0	
1	1	Лекция 4 Структура спортивной подготовки в спортивном туризме		2.0	4
2		ПЗ-1 Общая физическая подготовка в спортивном туризме		2.0	4
3		ПЗ-2 Специальная физическая подготовка в спортивном туризме		2.0	4
4		ПЗ-3 Специализированная тактико-техническая подготовка в различных видах спортивного туризма.		2.0	4
5		ПЗ-4 Особенности психологической подготовки в спортивном туризме		2.0	4
6		ПЗ-5 Интегральная подготовка в спортивном туризме. Текущий контроль 1 Опрос	2/5	7.0	4
7		ПЗ-6 Специфика техники преодоления препятствий в различных видах туризма.		7.0	
8		ПЗ-7 Водный туризм		7.0	
9		ПЗ-8 Пешеходный туризм		7.0	
10		ПЗ-9 Горный туризм		7.0	
11		ПЗ-10 Лыжный туризм		7.0	
12		ПЗ-11 Велосипедный туризм		7.0	
13		ПЗ-12 Особенности ориентирования на местности в туристских путешествиях Текущий контроль 2 по теме 4 опрос	2/5	13.0	
14	1	Лекция №5 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности		14.0	4
15		ПЗ-13 Развитие спортивного ориентирования в России		14.0	4
16	1	ПЗ-14 Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.		15.0	4
17		ПЗ-15 Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.		15.0	4
18		ПЗ-16 Система международных и российских соревнований по спортивному ориентированию Текущий контроль 3 Опрос	2/5	20.0	4
19	1	ПЗ-17 Международные соревнования		21.0	4
20		ПЗ-18 Региональные соревнования		21.0	4
21	1	ПЗ-19 Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном ориентировании.		22.0	4

22		ПЗ-20 Средства оперативного контроля подготовленности спортсменов – ориентировщиков Текущий контроль 3 по теме 5	2/5	27.0	4
23		ПЗ-21 Мониторинг подготовленности и функционального состояния спортсменов		27.0	4
24	1	ПЗ-22 Биохимический контроль подготовленности спортсменов Биохимические маркеры утомления в процессе соревнований.		28.0	4
25		ПЗ-23 Применение информационных технологий для оперативного контроля (мониторы сердечного ритма, GPS-навигаторы)		28.0	4
26		ПЗ-24 Медико–биологический контроль. Полевые тесты для медико-биологического контроля на основе вегетативного коэффициента. Уметь работать с прибором «Пульстрим» Текущий контроль 4 по теме 5 опрос	4/10	38.0	2
27	1	Семинар №4. Система соревнований по спортивному ориентированию. Судейство соревнований.		39.0	
28		ПЗ-25 Виды соревнований по ориентированию зимой и летом. Уровни соревнований. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором..». Правила соревнований. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований. Судейские службы и их обязанности.		39.0	
29		ПЗ-26 Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором..».		39.0	
30		ПЗ-27 Правила соревнований		39.0	
31		ПЗ-28 Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований		39.0	
32		ПЗ-29 Судейство соревнований по спортивному ориентированию		39.0	
33		ПЗ-30 Судейские службы и их обязанности Текущий контроль 5 опрос	3/10	50.0	
34	1	ПЗ-31 Планирование и постановка дистанций соревнований		50.0	
35		ПЗ-32 Обучение работе с компьютерной программой для планирования дистанций		50.0	
36		ПЗ-33 Виды систем электронной		50.0	

		отметки на дистанции			
37		ПЗ-34 Обучение работе с системой SFR-2		50.0	
38		ПЗ-35 Обучение работе с системой SportIdent		50.0	
39		ПЗ-36 Анализ сплит-таймов		50.0	
40		Рубежный контроль №1 Опрос	2/10	60.0	4
		Рубежный контроль №2(тестирование)	5/10	70.0	4
Промежуточный контроль (Экзамен) обязателен			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за 2 семестр			50/100	100	62

<i>Дополнительный модуль (2 семестр)</i>			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Специализированная тренировка по спортивному ориентированию: Тренируемые качества.	10
2	По расписанию преподавателя	Содержание интегральной подготовки в спортивном ориентировании. Основные средства подготовки.	10
3	По расписанию преподавателя	Планирование дистанции для соревнований по ориентированию по карте. Письменная работа.	10
4	По расписанию преподавателя	Основные технические приемы в спортивном ориентировании.	10
5	По расписанию преподавателя	Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании.	10

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование
Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»
Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта
Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения Очная

2 курс 3 семестр

на 20 - 20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Третий семестр					

		Вводный модуль		1.0	
1	1	Семинар № 5 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков. Управление подготовкой спортсменов - ориентировщиков		2.0	2
2		ПЗ-1 Составляющие спортивного мастерства.		2.0	2
3		ПЗ-2 Совершенствование техники бега по пересеченной местности.		2.0	3
4		ПЗ-3 Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости		2.0	
5		ПЗ-4 Ошибки в соревнованиях по ориентированию в связи с психическими состояниями		2.0	
6		ПЗ-5 Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований		2.0	
7		ПЗ-6 Планирование учебно-тренировочного процесса		2.0	
8		ПЗ-7 Контроль подготовленности спортсменов.		2.0.	
9		ПЗ-8 Упражнения на местности для технической подготовки		2.0	
10		ПЗ-9 Текущий контроль 1 по теме 7 Опрос	3/8	10.0	
11	1	Лекция №6 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности		11.0	
12	1	ПЗ-10 Развитие спортивного скалолазания в России.		12.0	2
13	1	ПЗ-11. Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.		13.0	2
14		ПЗ-12 Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.		13.0	2
15		ПЗ-13 Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном ориентировании.		13.0	
16		ПЗ-14 Система международных и российских соревнований по спортивному ориентированию.		13.0	
17		ПЗ-15 Текущий контроль 2 Опрос	3/8	21.0	
18	1	Семинар №6 (вопросы для		22.0	2

		<i>обсуждения</i>) Система соревнований по спортивному туризму Судейство соревнований			
19		ПЗ-16 Планирование подготовки квалифицированных спортсменов. в спорте высших достижений в спортивном ориентировании		22.0	2
20		ПЗ-17 Средства оперативного контроля подготовленности спортсменов-ориентировщиков		22.0	
21		ПЗ-18 Мониторинг подготовленности и функционального состояния спортсменов		22.0	
22		ПЗ-19 Текущий контроль 3 Опрос по теме 8	3/8	30.0	2
23		ПЗ-20 Виды соревнований в естественных условиях и закрытых помещениях. Судейские службы и их обязанности.		30.0	
24		ПЗ-21 Виды соревнований по спортивному туризму		30.0	
25		ПЗ-22 Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором» Текущий контроль 4 Опрос по теме 8	3/8	38.0	
26	1	ПЗ-23 Правила соревнований		39.0	
27		ПЗ-24 Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований		39.0	
28	1	ПЗ-24 Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований		40.0	
29		ПЗ-25 Судейские службы и их обязанности		40.0	
30		ПЗ-26 Конструктивные особенности зала Текущий контроль 5. Опрос по теме 9	3/10	50.0	
31		ПЗ-27 Фиксация результатов и правильности прохождения дистанций в разных дисциплинах		50.0	
32		Рубежный контроль Опрос	2/10	60.0	
		Рубежный контроль тестирование	5/10	70.0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) обязателен			22/30		
Итоговая сумма баллов за 3 семестр			50/100	100	22 часов

<i>Дополнительный модуль (3 семестр)</i>			
№	Сроки	Виды деятельности	Количество

п/п	проведения		баллов
1	По расписанию преподавателя	Специализированная тренировка по спортивному ориентированию: Тренируемые качества.	10
2	По расписанию преподавателя	Содержание интегральной подготовки в спортивном ориентировании. Основные средства подготовки.	10
3	По расписанию преподавателя	Планирование дистанции для соревнований по ориентированию по карте. Письменная работа.	10
4	По расписанию преподавателя	Основные технические приемы в спортивном ориентировании.	10
5	По расписанию преподавателя	Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании.	10

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование
Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»
Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта
Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения Очная

2 курс 4 семестр

на 20 - 20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб.на подгот. к видам контроля
Четвертый семестр					
Вводный модуль					
1		Лекция №7 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов скалолазов. Управление подготовкой спортсменов в скалолазании		1.0	4
2		Семинар №7(вопросы для обсуждения) Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков Управление подготовкой спортсменов в ориентировании		1.0	4
3		ПЗ-1 Составляющие спортивного мастерства.		1.0	
4		ПЗ-2 Совершенствование техники		1.0	

		преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания			
5		ПЗ-3. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований.		1.0	
6		ПЗ-4 Планирование учебно-тренировочного процесса.		1.0	4
7		ПЗ-5. Материально-техническое обеспечение		1.0	
8		ПЗ-6. Психологический контроль утомления. Психологические тесты для контроля утомления.		1.0	
9		ПЗ-7 Технические упражнения для занятий со спортсменами разного уровня спортивной подготовки Текущий контроль 1 Опрос	2/6	7.0	4
10		ПЗ-8. Исследование принятия решений спортсменами как отражение индивидуального стиля деятельности.		7.0	
11		ПЗ-9 Продолжение ПЗ-8		7.0	4
12		ПЗ-10 Индивидуальные различия в принятии решений в процессе соревнований Систематизация индивидуальных стилей деятельности.		7.0	
13		ПЗ-11 Средства оперативного контроля подготовленности спортсменов – скалолазов. Применение информационных технологий для оперативного контроля (мониторы сердечного ритма, GPS- навигаторы).		7.0	4
14		ПЗ-12 Текущий Контроль 2. опрос по теме 10	2/7	14.0	
15	1	Лекция № 8 Работа тренера-преподавателя по спортивному туризму. Формирование в процессе занятий спортивным туризмом потребности в здоровом образе жизни		15.0	
16		ПЗ-13 Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию..		15.0	4
17		ПЗ-14 Факторы спортивного туризма, обуславливающие удовлетворение потребностей в умственной и физической активности на природе людей разного возраста.	2/7	22.0	
18		ПЗ-15 Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.		22.0	4

19		ПЗ-16 Участие тренера в воспитании спортсмена. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.		22.0	
20		ПЗ-17 Организация воспитательного процесса средствами спортивного туризма		22.0	4
21		ПЗ-18 Организация воспитательного процесса средствами спортивного ориентирования		22.0	
22		ПЗ-19 Роль тренера в нравственном воспитании Текущий контроль 3 Опрос	2/7	29.0	4
23		ПЗ-20 Роль тренера в структуре управления спортивной деятельностью. Стили работы тренера		29.0	
24		ПЗ-21 Роль тренера на всех этапах многолетней спортивной карьеры.	2/7	36.0	
25		ПЗ-22 Роль тренера в определении жизненных позиций спортсмена и в формировании образа жизни		36.0	4
26		ПЗ-23. Формирование мировоззрения спортсмена. Умение формулировать и отстаивать свои жизненные позиции		36.0	
27		ПЗ-24 Текущий контроль 4 опрос по теме 11	2/7	43.0	
28		Семинар №8 (<i>вопросы для обсуждения</i>) Методология научных исследований в сфере спортивного туризма		43.0	4
29		ПЗ-25. Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного туризма. Обзор специфичных для спортивного ориентирования проблем. Умение выявить и обосновать проблему научного исследования.		43.0	
30		ПЗ-26 Продолжение темы ПЗ-25		43.0	
31		ПЗ-27 Обоснование проблемы по данным литературных источников. Формулирование гипотезы исследования.		43.0	
32		ПЗ-28 Рассмотрение понятий объект и предмет исследования. Задача: научиться формулировать и различать научные понятия объект и предмет исследования, уметь дать определение объекта и предмета исследования для выбранной темы.		43.0	2
33		ПЗ-29 Текущий контроль 5	3/7	50.0	
34		ПЗ-30. Обсуждение проблематики тем		50.0	

		работ, выбранных студентами. Научиться формулировать названия работы. Уметь видеть в названии работы проблему и предмет исследования.			
35		ПЗ-31 Содержание раздела «введение». Формулирование методологических разделов конкретной работы: актуальность, научная новизна, цель работы и пр.		50.0	
36		ПЗ-32 Методика изучения литературных и Интернет источников по теме исследования. Библиографические стандарты		50.0	
37		ПЗ-33 Формулирование цели и задач исследования.		50.0	
38		ПЗ-34 Практическое занятие 21. Методы исследования : уметь правильно выбрать методы исследования		50.0	
39		ПЗ-35 Работа с электронной библиотекой		50.0	
40		ПЗ-36 Рубежный контроль	2/10	60	
		Рубежный контроль тестирование	5/10	70	
Промежуточный контроль (Экзамен) обязателен			22/30		
Итоговая сумма баллов за 4 семестр			50/100		50 часов

<i>Дополнительный модуль (4 семестр)</i>			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Специализированная тренировка по спортивному ориентированию: Тренируемые качества.	10
2	По расписанию преподавателя	Содержание интегральной подготовки в спортивном ориентировании. Основные средства подготовки.	10
3	По расписанию преподавателя	Планирование дистанции для соревнований по ориентированию по карте. Письменная работа.	10
4	По расписанию преподавателя	Основные технические приемы в спортивном ориентировании.	10
5	По расписанию преподавателя	Многолетняя подготовка в спортивном ориентировании.	10

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование
 Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»
 Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта
 Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта
 Форма обучения Очная
 3 курс 5 семестр на 20 - 20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Пятый семестр					
Вводный модуль					
1	1	Семинар №9 (вопросы для обсуждения) Математические методы обработки результатов исследований.		2.0	2
2		ПЗ-1 Выбор темы курсовых и выпускных работ. .		2.0	4
3		ПЗ-2 Обзор литературы по теме исследования		2.0	4
4		ПЗ-3 Цель и задачи исследования		2.0	
5		ПЗ-4. Выбор методов исследования		2.0	4
6		ПЗ-5 Организация исследования		2.0	
7		ПЗ-6 Педагогический эксперимент		2.0	4
8		ПЗ-7 Текущий контроль 1. опрос по теме 13	1/8	10.0	
9		ПЗ-8 Методология научных исследований в сфере спортивного туризма		10.0	
10		ПЗ-9 Обработка результатов экспериментальных исследований.		10.0	4
11	1	ПЗ-10 Оценка достоверности полученных результатов		10.0	4
12		ПЗ-11 Методы математической обработки результатов, умение пользоваться методами математической статистики.		10.0	4
13		ПЗ-12 Текущий контроль 2. Опрос по ПЗ-11	2/10	20.0	
14		ПЗ-13 Адекватное применение математических методов обработки полученных результатов исследования		20.0	

15		ПЗ-14 Понятие «достоверность различий в результатах исследования». Математические методы установления достоверности различий		20.0	4
16		ПЗ-15 Результаты исследования и их обсуждение. Представление результатов исследования в виде таблиц и графиков		20.0	2
17		Лекция №9 Предпринимательская деятельность в сфере спортивного туризма		20.0	
18		ПЗ-16 Текущий контроль 3 опрос по теме 14	2/10	31.0	
19		ПЗ-17. Предпринимательская деятельность в спортивном туризме		31.0	4
20		ПЗ-18 Менеджмент мероприятий по спортивному туризму		31.0	4
21		ПЗ-19 Маркетинговые исследования рынка услуг,		31.0	4
22		ПЗ-20 Реклама при организации туристских мероприятий		31.0	
23		ПЗ-21 Текущий контроль 4 Опрос	2/10	41.0	
24		ПЗ-22 Организация массовых соревнований как средство пропаганды спортивного туризма		30.0	
25		ПЗ-23 Текущий контроль 5 Опрос	2/10	37.0	
26		ПЗ-24 Производство и реализация туристского и спортивного снаряжения		37.0	4
27		ПЗ-25 Въездной и выездной спортивный туризм		37.0	
28		ПЗ-26 Рубежный контроль	2/10	60.0	
		Рубежный контроль Тестирование	5/10	70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) обязателен			22/30		5. часов
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100		52

<i>Дополнительный модуль (5 семестр)</i>			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Специализированная тренировка по спортивному ориентированию: Тренируемые качества.	10
2	По расписанию преподавателя	Содержание интегральной подготовки в спортивном ориентировании. Основные средства подготовки.	10
3	По расписанию преподавателя	Планирование дистанции для соревнований по ориентированию по карте. Письменная работа.	10
4	По расписанию преподавателя	Основные технические приемы в спортивном ориентировании.	10
5	По расписанию	Многолетняя подготовка в спортивном	10

	преподавателя	ориентировании.	
--	---------------	-----------------	--

2. Технологические карты дисциплины заочной формы обучения

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения Заочная

1 курс 1 - 2 семестр

на учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
Вводный модуль Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Первый и второй семестры					
Вводный модуль					
				1	
1	1	Лекция №1. Предмет, задачи и содержание дисциплины		2	14
2		ПЗ-1 Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры Текущий контроль 1 Опрос	2/8	10	
3		Лекция №2. Виды соревнований по туризму, по которым присваиваются спортивные разряды и звания			30
4		ПЗ-2 Особенности проведения соревнований по видам туризма Текущий контроль 2. Контрольная работа	2/10	20	
5		Лекция №3 Правила соревнований по технике Правила соревнований по технике туризма.		20	
6		ПЗ-3 Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях. Контрольная работа	15/30	50	34
7		Лекция №4 Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны туризма.		50	26
8		ПЗ-4 Техническое и материальное обеспечение участников соревнований.		50	
9		Лекция №5 Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны туризма Продолжение		50	26

		Лекции №4			
10		ПЗ-5 Общая физическая подготовка в спортивном туризме Текущий контроль 1 Опрос .	4/10	60	
11		Лекция №6 Структура спортивной подготовки в спортивном туризме			26
12		ПЗ-6 Специальная физическая подготовка в спортивном туризме Рубежный контроль кафедры Опрос	5/10	70	
Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) обязателен			22/30	100	
Итоговая сумма баллов за семестр			50/100	100	156

Дополнительный модуль (1 семестр)

№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10
4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного возраста. Письменное задание.	10

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта

Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения Заочная

2 курс 3 семестр

на _____ учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб.на подгот. к видам

					контроля
		Третий семестр			
1		Лекция №7 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности			26
2		ПЗ-7 Развитие спортивного ориентирования в России Текущий контроль 1 Опрос	2/10	10	
3		Лекция №8 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности Продолжение лекции №7			26
4		ПЗ-8 Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы	3/10	20	
5		Лекция №9 Система соревнований по спортивному ориентированию. Судейство соревнований			26
6		ПЗ-9 Виды соревнований по ориентированию зимой и летом. Уровни соревнований. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором...». Правила соревнований. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований. Судейские службы и их обязанности Текущий контроль 2 Опрос	3/10	30	
7		ПЗ-10 Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором...». Текущий контроль 3. Контрольная работа	5/10	40	
		Контрольная работа	15/30	50	
Промежуточный контроль ЗАЧЕТ обязателен			22/30	100	78
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	

Дополнительный модуль (1 семестр)

№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10

4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного возраста. Письменное задание.	10

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование
Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»
Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта
Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения Заочная

2 курс 4 семестр

на учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
Четвертый семестр					
1		Лекция №10 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности			
2		ПЗ-11 Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Текущий контроль 1 Опрос	4/15	15	26
3		Лекция №11 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности Продолжение лекции 10		15	26
4		ПЗ-12 Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости Текущий контроль 2 Опрос	4/15	30	
5		Лекция №12 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков. Управление подготовкой спортсменов - ориентировщиков		30	24
		Контрольная работа	15/30	60	
6		ПЗ-13 Развитие спортивного скалолазания в России	5/10	70	

		Рубежный контроль			
Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) обязателен			22/30	100	76
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	
<i>Дополнительный модуль (4 семестр)</i>					
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов		
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10		
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10		
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10		
4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10		
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного возраста. Письменное задание.	10		

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта

Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения Заочная

3 курс 5-6 семестр

на учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<i>Вводный модуль</i> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<i>Базовый модуль</i>					
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб. на подгот. к видам контроля
5-6 семестр					
1		Лекция №13 Система соревнований по спортивному скалолазанию. Судейство соревнований.			14
2		ПЗ-14 Виды соревнований по спортивному скалолазанию Текущий контроль 1 Опрос	2/10	10	14

3		Лекция 14 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов скалолазов. Управление подготовкой спортсменов в скалолазании			16
4		ПЗ-15 Совершенствование техники преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания Текущий контроль 1 Опрос	3/10	20	
		Контрольная работа 4	15/30	50	
5		Лекция № 15 Работа тренера-преподавателя по спортивному туризму. Формирование в процессе занятий спортивным туризмом потребности в здоровом образе жизни		50	14
6		ПЗ-16 Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию. Текущий контроль 2 Опрос	3/10	60	14
7		ПЗ-17 Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного туризма. Обзор специфичных для спортивного ориентирования проблем. Умение выявить и обосновать проблему научного исследования. Рубежный контроль кафедры.	5/10	70	16
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) обязателен			22/30	100	88
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	100	

<i>Дополнительный модуль (1 семестр)</i>			
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10
4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного	10

		возраста. Письменное задание.	
--	--	-------------------------------	--

Избранный вид спорта :Спортивный туризм и спортивное ориентирование
Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»
Кафедратеории и методики неолимпийских видов спорта
Программа (профиль) подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения Заочная
 4 курс 7-8 семестр на 20 -20 учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану					
<u>Вводный модуль</u> Контроль остаточных теоретических знаний по спортивному ориентированию (Тестирование)					
Количество баллов					
<u>Базовый модуль</u>					
		Седьмой и восьмой семестры			
№ занятия	Посещаемость (балл)	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов мин/ макс	Накопительная стоим. (балл)	Кол-во часов самост. раб.на подгот. к видам контроля
1		Лекция №16 Методология научных исследований в сфере спортивного туризма			
2		ПЗ-18 Рассмотрение понятий объект и предмет исследования. Задача: научиться формулировать и различать научные понятия объект и предмет исследования, уметь дать определение объекта и предмета исследования для выбранной темы. Текущий контроль 1 Опрос	2/10	10	10
3		ПЗ-19 Выбор темы курсовых и выпускных работ. Текущий контроль 2 Опрос	3/10	20	
		Контрольная работа 5	15/30	50	20
4		Лекция №17 Математические методы обработки результатов исследований			10
5		Лекция №18 Математические методы обработки результатов исследований Продолжение лекции №17			
6		ПЗ-20 Методы математической обработки результатов, умение пользоваться методами математической статистики. Текущий контроль 3 Опрос	3/10	60	10
7		Лекция №19 Предпринимательская деятельность в сфере спортивного туризма			
8		ПЗ-21. Предпринимательская деятельность в спортивном туризме .Рубежный контроль кафедры Опрос	5/10	70	12

Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) обязателен		22/30	100	
Итоговая сумма баллов за семестр		50/100	100	62
<i>Дополнительный модуль (7-8 семестр)</i>				
№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов	
1	По расписанию преподавателя	Составить план работы оргкомитета по организации и проведению соревнований по скалолазанию. Письменное задание.	10	
2	По расписанию преподавателя	Зимние соревнования по ориентированию на маркированной трассе. Материально-техническое обеспечение и оценка результатов. Письменное задание.	10	
3	По расписанию преподавателя	Маркированные трассы в спортивном ориентировании: функции, назначение, организация. Опрос.	10	
4	По расписанию преподавателя	Правила соревнований по спортивному ориентированию. Основные виды спортивного ориентирования. Опрос	10	
5	По расписанию преподавателя	Разработать план обучения спортивному ориентированию детей младшего школьного возраста. Письменное задание.	10	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩЕМУ И РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЯМ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр

Лекция 1 Предмет, задачи и содержание дисциплины

Семинар 1 Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры.

Текущий контроль 1 Опрос 1/5

1. Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры
2. Дисциплины, изучаемые в рамках программы спортивного туризма
3. Спортивный туризм. Виды спортивного туризма
4. Спортивное ориентирование. Дисциплины в спортивном ориентировании.
5. Спортивное скалолазание. Виды дисциплин.
7. Характеристика этапов развития спортивного туризма
9. Характеристика этапов развития спортивного ориентирования
10. Характеристика этапов развития спортивного скалолазания

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 1/5 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 4 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 3 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 2 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 1 балл

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 2 Виды соревнований по туризму, по которым присваиваются спортивные разряды и звания

Семинар 2. Особенности проведения спортивных путешествий по различным видам туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др

Текущий контроль 2. опрос 3/10

1. Современная организационная структура управления спортивным туризмом
2. Современная организационная структура управления спортивным ориентированием..
3. Современная организационная структура управления спортивным скалолазанием.
4. Основные направления деятельности в спортивном туризме
5. Основные направления деятельности в спортивном ориентировании.
6. Основные направления деятельности в спортивном скалолазании.
7. Особенности проведения соревнований по видам туризма
8. Содержание правил соревнований по туристской технике
9. Содержание правил соревнований спортивным путешествиям.
10. Разрядные требования

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 3 опрос 3/10

1. Особенности проведения спортивных путешествий по водным спортивным путешествиям. туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.
2. Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходным спортивным путешествиям.
3. Особенности проведения спортивных путешествий по горным спортивным путешествиям.
4. Особенности проведения спортивных путешествий по лыжным походам.
5. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях соревнований по туристской технике
6. Техническое и материальное обеспечение участников соревнований по туристской технике.
7. Разработка маршрутов туристских путешествий разных категорий сложности и разных видах туризма.
8. Требования к оформлению маршрутных документов, техническому и материальному оснащению участников туристских путешествий

9. Преодоление естественных препятствий в туристских путешествиях.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балл

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 4 опрос 3/10

1. Какие указания являются основными при обучении ориентированию по линейным ориентирам?

2. Где лучше всего проводить занятия по обучению ориентированию по линейным ориентирам?

3. Следует ли применять компас при обучении ориентированию по линейным ориентирам?

4. Какие методы измерения расстояний можно применить на начальном этапе обучения?

5. Как лучше определять расстояние на местности: глазомерно, с помощью шагомера, парами шагов, с помощью дальномера.

6. Типы спортивных компасов.

7. Основные методы обучения работе с компасом.

8. Дайте определение понятия «азимут».

9. Что значит «пройти по азимуту»?

10. Что значит «снять азимут на объект»?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 3 Правила соревнований по технике туризма. Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны

Семинар №3 Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях.

Рубежный контроль

Какой системный базис можно применить при описании этапов многолетней подготовки?

2. Каким цветом на спортивной карте обозначается рельеф местности?
3. Следует ли применять компас при обучении ориентированию по линейным ориентирам?
4. Какие методы измерения расстояний можно применить на начальном этапе обучения?
5. Как лучше определять расстояние на местности: глазомерно, с помощью шагомера, парами шагов, с помощью дальномера.
6. Дайте определение понятия «азимут».
7. Основные методы обучения работе с компасом.
8. Как называются линии на карте, с помощью которых отображают рельеф местности?
9. Как вы понимаете метод «воспитывающего обучения» при работе с группами начальной подготовки?
10. Какие виды активности в системном виде необходимы для устойчивого интереса к занятиям спортивным ориентированием?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

2 семестр

Лекция 4. Структура спортивной подготовки в спортивном туризме

Текущий контроль 1 Опрос 2/5

- 1 Характеристика компонентов спортивной подготовки.
- 2 Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме
3. Специальная тактико-техническая подготовка в спортивном туризме.
4. Специальная тактико-техническая подготовка в спортивном туризме
5. Интегральная подготовка спортсменов –туристов.
6. Методы спортивной тренировки
7. Средства спортивной тренировки.
- 8.Методические приемы освоения туристской техники
9. Классификация физических упражнений в спортивном туризме.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/5 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 6 вопросов – 3 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 2 Опрос 2/5

1. . Специфика техники преодоления препятствий в различных видах туризма.
2. Тактическая подготовка спортсмена. Задачи тактической подготовки
3. Задачи технической подготовки в спортивном туризме.
4. Определение понятия «двигательные качества», характеристика основных двигательных качеств
5. Специальные физические качества в спортивном туризме
6. Сила как физическое качество, формы проявления силовых качеств, общая характеристика средств и методов развития силы.
7. Основы развития скоростных способностей. Понятие быстроты, формы её проявления, общая характеристика средств и методов развития быстроты
8. Понятие о выносливости, виды и показатели выносливости с выносливости, специальная выносливость в спортивном туризме

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/5 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 6 вопросов – 3 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 2 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 1 балл.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 5 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности

Текущий контроль 3 Опрос 2/5

1. Гибкость как физическое качество, особенности развития гибкости, общая характеристика средств и методов развития гибкости
2. Координационные способности, понятие ловкости, её виды, критерии общая характеристика средств и методов развития
3. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами
4. Развитие спортивного ориентирования в России: экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.
5. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном ориентировании.
- 6 Система международных и российских соревнований по спортивному ориентированию
7. Основные составляющие мастерства ориентировщика: скорость бега на уровне АНП, техника ориентирования, эмоционально-психологическая устойчивость.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/5 баллов

Полное раскрытие темы – 5 баллов.

Незначительные ошибки – 4 балла

Неполное раскрытие темы – 3 балла

Неправильная трактовка некоторых вопросов – 2

Текущий контроль 4 Опрос 2/5

1. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.
2. Упражнения по совершенствованию техники ориентирования на местности.
3. Оценка подготовленности спортсменов по Сплит-таймам
4. Упражнения с картой для технической подготовки
6. Как влияет эмоционально-психическая стабильность на результаты в ориентировании?
7. Для каких целей служит компьютерная программа ОКАД?
8. Виды соревнований зимой и летом.
9. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором...».
10. Правила соревнований.
11. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
12. Судейские службы и их обязанности.

Текущий контроль 5 Опрос 4/10

1. Как достигается состояние психологической готовности к соревнованиям?
2. Как осуществляется психологический настрой на соревнования?
3. В чем заключается предстартовая готовность?
4. Что такое морально-волевая подготовка спортсмена?
5. Как проявляются морально-волевые качества спортсмена - ориентировщика в процессе соревнований?
6. Как осуществляется целенаправленное формирование моральных и волевых качеств?
7. Как проявляется феномен преодоления в спортивном ориентировании?
8. Какие черты характера свойственны ведущим спортсменам - ориентировщикам?
9. Как влияют отрицательные психические состояния на ошибки в ориентировании?
10. В какой части соревновательной дистанции больше всего сказываются эмоциональные состояния?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 4/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 балла

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Семинар 4 Система соревнований по спортивному ориентированию.
Судейство соревнований.

Текущий контроль 6 опрос 3/10

1. Как измеряется скорость бега на уровне АнП?
2. Как повысить скорость бега по пересеченной местности?
3. Как измерить силу работающих мышц у ориентировщиков?
4. Какие тренировки нужно проводить для увеличения силы?
5. Какие тренировки нужно проводить для увеличения скорости на уровне АнП?
6. Какие качества формируют тренировки на пульсе ниже АнП?
7. Когда следует применять бег трусцой?
8. Целесообразно ли ориентировщикам бегать на стадионе?
9. В чем состоит принцип интегральной подготовки?
10. Какие качества развивает бег по мягкому грунту?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Рубежный контроль Опрос 2/10

1. В чем заключается технический прием «бег в мешок»?
2. В чем заключается технический прием «грубый азимут»?
3. Что такое «азимут с упреждением»?
4. Какие качества развивает ориентирование по карте без рельефа?
5. Какие упражнения развивают способность к мышлению?
6. Какими упражнениями можно развивать скорость бега и скорость ориентирования?
7. Как влияет эмоционально-психическая стабильность на результаты в ориентировании?
8. В чем заключается экспресс - метод определения эмоционально – психической стабильности?
9. Какие качества ориентировщика развивает бег с общего старта?
10. Какие качества развивает городской спринт?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

3 семестр

Семинар 5 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков. Управление подготовкой спортсменов - ориентировщиков

Текущий контроль 1 Опрос 3/8

1. Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков.
2. Совершенствование техники бега по пересеченной местности
3. Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости.
4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований
5. Планирование учебно-тренировочного процесса
6. Контроль подготовленности спортсменов
7. Материально-техническое обеспечение
8. Развитие спортивного скалолазания в России

9. Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/8 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 6 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности

Текущий контроль 2 Опрос 3/8

Развитие спортивного скалолазания в России

организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.

1. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.
2. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном скалолазании
3. Система международных и российских соревнований по спортивному скалолазанию.
4. Виды соревнований в естественных условиях и закрытых помещениях
5. Уровни соревнований по скалолазанию
6. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором.»
7. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/8 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Семинар 6 Система соревнований по спортивному скалолазанию Судейство соревнований

Текущий контроль 3 Опрос 3/8

1. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
2. Судейские службы и их обязанности.
3. Управление подготовкой спортсменов - скалолазов
4. Обеспечение безопасности проведения соревнований
5. Система соревнований по спортивному скалолазанию
6. Судейство соревнований
7. Виды соревнований по скалолазанию
8. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
9. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном скалолазании
10. Определение целей спортивно-воспитательной работы средствами спортивного скалолазания

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 4 Опрос 3/8

1. Какие статьи расходов и должны быть предусмотрены сметой соревнований?
2. Из каких источников складывается консолидированная смета соревнований?
3. Какие услуги должны быть предоставлены участникам соревнований?
4. Какие виды оценки результатов существуют в соревнованиях «по выбору»?
5. Как оцениваются результаты многодневных соревнований?
6. Какой вид соревнований предусмотрен для инвалидов на колясках?
7. Объясните суть соревнований по ориентированию в заданном направлении бегом?
8. Расскажите основные положения правил соревнований по ориентированию на велосипедах
9. Какие виды соревнований проводятся зимой на лыжах?
10. В чем заключается суть соревнований «рогейн»?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/8 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 5. Опрос 3/10

1. Какие виды предпринимательской деятельности можно назвать в сфере спортивного ориентирования?
2. Какие виды услуг можно предложить в спортивном ориентировании?
3. Какую роль играет маркетинг в соревнованиях по ориентированию?
4. Какие средства рекламы соревнований можно привлечь для их популяризации?
5. Какую роль играет Интернет при проведении соревнований?
6. Как участники подают заявку на участие в соревнованиях?
7. Какие виды снаряжения для спортивного ориентирования выпускают отечественные производители?
8. Кто составляет карты для спортивного ориентирования?
9. Назовите крупнейшие традиционные соревнования по ориентированию в нашей стране и за рубежом?
10. На какой основе проводятся большинство соревнований по ориентированию?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 5 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Рубежный контроль Опрос 2/10

1. Какие виды предпринимательской деятельности можно назвать в сфере спортивного ориентирования?
2. Какие виды услуг можно предложить в спортивном ориентировании?
3. Какую роль играет маркетинг в соревнованиях по ориентированию?
4. Какие средства рекламы соревнований можно привлечь для их популяризации?
5. Какую роль играет Интернет при проведении соревнований?
6. Как участники подают заявку на участие в соревнованиях?
7. Какие виды снаряжения для спортивного ориентирования выпускают отечественные производители?

8. Кто составляет карты для спортивного ориентирования?
9. Назовите крупнейшие традиционные соревнования по ориентированию в нашей стране и за рубежом ?
10. На какой основе проводятся большинство соревнований по ориентированию?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 5 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

4 семестр

Лекция 7. Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов - скалолазов.

Управление подготовкой спортсменов в скалолазании

Семинар №7(вопросы для обсуждения) Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов скалолазов.

Управление подготовкой спортсменов в скалолазании

Текущий контроль 1 Опрос 2/6

1. Составляющие спортивного мастерства

2 Совершенствование техники преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания .

3. Совершенствование технических приемов скалолазания на высокой скорости.

4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований.

5. Планирование учебно-тренировочного процесса.

6. Контроль подготовленности спортсменов

7. Материально-техническое обеспечение

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 1/6 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 1 балл

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 2. Опрос 2/7

1. Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию
2. Факторы спортивного туризма, обуславливающие удовлетворение потребностей в умственной и физической активности на природе людей разного возраста.
3. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
4. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
5. Методы тестирования физической и психической подготовленности в сфере спортивного туризма.
6. Организация воспитательного процесса средствами спортивного туризма
7. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 8 Работа тренера-преподавателя по спортивному туризму. Формирование в процессе занятий спортивным туризмом потребности в здоровом образе жизни

Текущий контроль 3 Опрос 2/7

1. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.
2. Роль тренера на всех этапах многолетней спортивной карьеры.
3. Определение целей спортивно-воспитательной работы и их реализация
4. Роль тренера в определении жизненных позиций спортсмена и в формировании образа жизни
5. Формирование мировоззрения спортсмена
6. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
7. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном ориентировании.
8. Системный подход в формировании здорового образа жизни
9. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 4 опрос 2/7

1. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.
2. Основные упражнения для формирования физического здоровья.
3. Дыхательные практики для улучшения выносливости.
4. Закаливающие процедуры как необходимый фактор укрепления здоровья.
5. Баня – одна из составляющих восстановительных мероприятий в спортивном ориентировании.
6. Восточные виды оздоровительной гимнастики как средство психорегуляции психических состояний.
7. Психорегуляция психических состояний в процессе соревнований.
8. Оздоровительное питание как часть программы реабилитации спортсмена после соревнований.
9. Релаксация как способ психической реабилитации до и после соревнований.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Семинар №8 (*вопросы для обсуждения*) Методология научных исследований в сфере спортивного туризма

Текущий контроль 5 3/7

1. Какие закономерности можно установить на отношениях между тренером и спортсменом?
2. Как можно характеризовать отношения между тренером и заказчиком?
3. Какими качествами должен обладать тренер?
4. Что такое принцип компетентности тренера?
5. Как тренер должен предоставить результат работы заказчику?
6. Что означает принцип учета тренером индивидуальных особенностей спортсмена?
7. Как нужно понимать правило адекватности тренировочных средств и применяемых методик?
8. Должен Заказчик обеспечить тренера всеми необходимыми средствами для выполнения поставленных задач.?
9. Объясните правило уведомления заказчика о компетентности тренера?
10. Как вы понимаете Правило взаимопонимания тренера и ученика?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Рубежный контроль 2/10

1. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном ориентировании

2. Системное описание здорового образа жизни

3. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.

4. Что такое психосоматическое здоровье?

5. Основные упражнения для формирования физического здоровья.

6. Какие есть дыхательные методики для укрепления выносливости?

7. Закаливающие процедуры как необходимый фактор укрепления здоровья.

8. Восточные виды оздоровительной гимнастики как средство психорегуляции психических состояний

9. Назовите упражнения для формирования координации и выносливости

10. Роль бани как способа восстановления организма после интенсивной физической нагрузки.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

5 семестр

Семинар №9 (*вопросы для обсуждения*) Математические методы обработки результатов исследований.

Текущий контроль 1. опрос 1/8

1. Основные понятия, термины научно-исследовательской работы (концепция, гипотеза, актуальность, объект, предмет исследования).

2. Цели, задачи научно-исследовательской работы студентов

3. Методы исследования, применяемые в педагогике

7. Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного ориентирования.

8. Обоснование проблемы по данным литературных источников.

9. Рассмотрение понятий объект и предмет исследования.
10. Обсуждение проблематики тем работ, выбранных студентами.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 1/8 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 2 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 1 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 2.Опрос 2/10

1. Обсуждение проблематики тем работ, выбранных студентами.
2. Содержание раздела «введение».
3. Выбор методов исследования
4. Методы математической статистики
5. Адекватное применение методов математической статистики для конкретной темы исследования
6. Педагогический эксперимент. Содержание, этапы эксперимента.
7. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №9 Предпринимательская деятельность в сфере спортивного туризма

Текущий контроль 3 Опрос 2/7

1. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования.
2. Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?
3. Какую информацию должны содержать выводы, и на какие вопросы они должны отвечать?
4. Назовите примеры системных описаний в спортивном ориентировании?
5. Какие критерии служат для подтверждения достоверности полученных результатов
6. Определение спортивной карты. Понятия «масштаб», «азимут», условные обозначения на карте.

7. Изучение элементов и компонентов спортивной карты. Отображение рельефа на карте.

8. Вида спортивных компасов и методика обучения работе с компасом.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/7 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 9 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 5 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 4 Опрос 2/10

1 Какие проблемы для научных исследований вы видите в спортивном ориентировании?

2 Что характеризует научную проблему?

3 Как установить наличие проблемы по данным литературных источников?

4 Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?

5 Назовите перечень методологических характеристик?

6. Что является целью исследования?

7. Приведите примеры формулировок задач исследования?

8. Приведите пример формулирования названия темы квалификационной работы.

9. Перечислите, что должно быть отражено во второй главе курсовой работы

10. Какую тему вы выбрали для своей квалификационной работы?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Рубежный контроль 2/10

1 Что входит в содержание раздела «введение»?

2. Для чего необходимо проводить анализ литературных источников?

3. В какой главе формулируется цель и задачи исследований?

4. В каком разделе дается описание методов исследования и описание педагогического эксперимента?

5. Что такое научная новизна и практическая значимость исследования?

6. Как формулируется гипотеза исследования, и в какой раздел она должна быть помещена?
7. Приведите пример гипотезы исследования
8. Какую информацию должны содержать выводы, и на какие вопросы они должны отвечать?
9. Какую информацию должны содержать практические рекомендации?
10. Сколько литературных источников нужно включать в список литературы в квалификационной работе?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов.

Правильные ответы на 9 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 4 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 3 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ТЕКУЩЕМУ И РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЯМ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1,2 Семестр

Лекция №1. Предмет, задачи и содержание дисциплины

Текущий контроль 1 Опрос 2/8

1. Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры
2. Дисциплины, изучаемые в рамках программы спортивного туризма
3. Спортивный туризм. Виды спортивного туризма
4. Спортивное ориентирование. Дисциплины в спортивном ориентировании.
5. Спортивное скалолазание. Виды дисциплин.
7. Характеристика этапов развития спортивного туризма
9. Характеристика этапов развития спортивного ориентирования
10. Характеристика этапов развития спортивного скалолазания

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/8 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 7 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №2. Виды соревнований по туризму, по которым присваиваются спортивные разряды и звания

Текущий контроль 2. Контрольная работа 15/30

по теме «Структура спортивной подготовки в спортивном ориентировании»,

Вариант №1.

1. Понятие « спортивная форма».
2. Специфика сохранения спортивной формы в ориентировании.
3. Общая работоспособность в спортивном ориентировании.

Вариант №2.

1. Понятие «физическая подготовленность» спортсмена.
2. Качественные и количественные параметры спортивной формы.
3. Специальная работоспособность в спортивном ориентировании.

Требования контрольной работе.

Объем контрольной работы – 4-5 листов. В работе даются самостоятельные ответы на поставленные вопросы

Критерии оценки контрольной работы.

Оценка по этому виду контроля 15/30 баллов.

Полное раскрытие темы – 30 баллов.

Незначительные ошибки – 25 балла

Неполное раскрытие темы – 20 балла

Неправильная трактовка некоторых вопросов – 15

Значительные ошибки в трактовке поставленных вопросов - 1 балл

Лекция №3 Правила соревнований по технике Правила соревнований по технике туризма.

Лекция №4 Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны туризма.

Лекция №5 Особенности организации спортивных путешествий в различных регионах страны туризма Продолжение Лекции №4

Текущий контроль 3 Опрос . 4/10

1. Современная организационная структура управления спортивным туризмом
2. Современная организационная структура управления спортивным ориентированием..
3. Современная организационная структура управления спортивным скалолазанием.
4. Основные направления деятельности в спортивном туризме
5. Основные направления деятельности в спортивном ориентировании.
6. Основные направления деятельности в спортивном скалолазании.
7. Особенности проведения соревнований по видам туризма
8. Содержание правил соревнований по туристской технике
9. Содержание правил соревнований спортивным путешествиям.
10. Разрядные требования

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 4/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 5 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 4 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №6 Структура спортивной подготовки в спортивном туризме

Рубежный контроль кафедры Опрос 5/10

1. Особенности проведения спортивных путешествий по водным спортивным путешествиям.туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.

2. Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходным спортивным путешествиям.

3. Особенности проведения спортивных путешествий по горным спортивным путешествиям.

4. Особенности проведения спортивных путешествий по лыжным походам.

5. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях соревнований по туристской технике

6. Техническое и материальное обеспечение участников соревнований по туристской технике.

7. Разработка маршрутов туристских путешествий разных категорий сложности и разных видах туризма.

8. Требования к оформлению маршрутных документов, техническому и материальному оснащению участников туристских путешествий

9. Преодоление естественных препятствий в туристских путешествиях

10. Характеристика компонентов спортивной подготовки

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 5/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 9 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 8 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 6 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 5 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

3 Семестр

Лекция №7 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности

Текущий контроль 1 Опрос 2/10

1.Современная организационная структура управления спортивным туризмом

2.Современная организационная структура управления спортивным ориентированием..

3. Современная организационная структура управления спортивным скалолазанием.
4. Основные направления деятельности в спортивном туризме
5. Основные направления деятельности в спортивном ориентировании.
6. Основные направления деятельности в спортивном скалолазании.
7. Особенности проведения соревнований по видам туризма
8. Содержание правил соревнований по туристской технике

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №8 Актуальные проблемы спортивного ориентирования как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности Продолжение лекции №7

Лекция №9 Система соревнований по спортивному ориентированию. Судейство соревнований

Текущий контроль 2 Опрос 3/10

1. Содержание правил соревнований спортивным путешествиям.
2. Разрядные требования
3. Особенности проведения спортивных путешествий по водным спортивным путешествиям. туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.
4. Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходным спортивным путешествиям.
5. Особенности проведения спортивных путешествий по горным спортивным путешествиям.
6. Особенности проведения спортивных путешествий по лыжным походам.
7. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях соревнований по туристской технике
8. Техническое и материальное обеспечение участников соревнований по туристской технике.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 3. Контрольная работа 15/30

Требования к контрольной работе

Контрольная работа выполняется в виде письменного отчета по выбранной теме.

Объем 5-6 страниц

Содержание работы. Контрольная работа представляет собой обобщение литературных данных по выбранной теме. Могут быть использованы и Интернет источники. Контрольная работа должна отвечать на все вопросы, сформулированные в названии темы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка по этому виду контроля 15-30 баллов

Полное раскрытие темы – 30 баллов.

Незначительные ошибки – 25 балла

Неполное раскрытие темы – 20 балла

Неправильная трактовка некоторых вопросов – 15

Значительные ошибки в трактовке поставленных вопросов - 1 балл

4 Семестр

Лекция №10 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности

Текущий контроль 1 Опрос 2/15

1. Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков.
2. Совершенствование техники бега по пересеченной местности
3. Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости.
4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований
5. Планирование учебно-тренировочного процесса
6. Контроль подготовленности спортсменов
7. Материально-техническое обеспечение
8. Развитие спортивного скалолазания в России
9. Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/5 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 15 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 12 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 6 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №11 Актуальные проблемы спортивного скалолазания как спорта высших достижений и как вида рекреационной деятельности

Текущий контроль 2 Опрос 4/15

1. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.
2. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном скалолазании
3. Система международных и российских соревнований по спортивному скалолазанию.
4. Виды соревнований в естественных условиях и закрытых помещениях
5. Уровни соревнований по скалолазанию
6. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором.»
7. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
8. Судейские службы и их обязанности.

Лекция №12 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков.

Управление подготовкой спортсменов – ориентировщиков

Рубежный контроль 5/10

1. Управление подготовкой спортсменов - скалолазов
2. Обеспечение безопасности проведения соревнований
3. Система соревнований по спортивному скалолазанию
4. Судейство соревнований
5. Виды соревнований по скалолазанию
6. Судейские службы и их обязанности.
7. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
8. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном скалолазании
9. Определение целей спортивно-воспитательной работы средствами спортивного скалолазания

5-6 Семестр

Лекция №13 Система соревнований по спортивному скалолазанию. Судейство соревнований.

Текущий контроль 1 Опрос 2/10

1. Составляющие спортивного мастерства
2. Совершенствование техники преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания .
3. Совершенствование технических приемов скалолазания на высокой скорости.
4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований.
5. Планирование учебно-тренировочного процесса.
6. Контроль подготовленности спортсменов
7. Материально-техническое обеспечение

8. Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция 14 Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов скалолазов.

Управление подготовкой спортсменов в скалолазании

Текущий контроль 1 Опрос 3/10

1. Факторы спортивного туризма, обуславливающие удовлетворение потребностей в умственной и физической активности на природе людей разного возраста.

2.. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.

3. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.

4. Методы тестирования физической и психической подготовленности в сфере спортивного туризма.

5. Организация воспитательного процесса средствами спортивного туризма

6. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.

7. Роль тренера на всех этапах многолетней спортивной карьеры.

8. Определение целей спортивно-воспитательной работы и их реализация

9. Роль тренера в определении жизненных позиций спортсмена и в формировании образа жизни

10. Формирование мировоззрения спортсмена

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Контрольная работа 4 15/30

Требования к контрольной работе

Контрольная работа выполняется в виде письменного отчета по выбранной теме.

Объем 5-6 страниц

Содержание работы. Контрольная работа представляет собой обобщение литературных данных по выбранной теме. Могут быть использованы и Интернет источники. Контрольная работа должна отвечать на все вопросы, сформулированные в названии темы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка по этому виду контроля 15-30 баллов

Полное раскрытие темы – 30 баллов.

Незначительные ошибки – 25 балла

Неполное раскрытие темы – 20 балла

Неправильная трактовка некоторых вопросов – 15

Значительные ошибки в трактовке поставленных вопросов - 1 балл

Лекция № 15 Работа тренера-преподавателя по спортивному туризму. Формирование в процессе занятий спортивным туризмом потребности в здоровом образе жизни

Текущий контроль 2 Опрос 3/10

1. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.

2. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном ориентировании.

3. Системный подход в формировании здорового образа жизни

4. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.

5. Основные упражнения для формирования физического здоровья.

6. Дыхательные практики для улучшения выносливости.

7. Закаливающие процедуры как необходимый фактор укрепления здоровья.

8. Баня – одна из составляющих восстановительных мероприятий в спортивном ориентировании.

9. Восточные виды оздоровительной гимнастики как средство психорегуляции психических состояний.

10 Психорегуляция психических состояний в процессе соревнований.

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

. Рубежный контроль кафедры. 5/10

1. В чем заключается технический прием «бег в мешок»?
2. В чем заключается технический прием «грубый азимут»?
3. Что такое «азимут с упреждением»?
4. Какие качества развивает ориентирование по карте без рельефа?
5. Какие упражнения развивают способность к мышлению?
6. Какими упражнениями можно развивать скорость бега и скорость ориентирования?
7. Как влияет эмоционально-психическая стабильность на результаты в ориентировании?
8. В чем заключается экспресс - метод определения эмоционально – психической стабильности?
9. Какие качества ориентировщика развивает бег с общего старта?
10. Какие качества развивает городской спринт?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 5/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 9 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 7 балла

Правильные ответы на 3 вопроса – 6 балла.

Правильные ответы на 2 вопроса – 5 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

7-8 семестр

Лекция №16 Методология научных исследований в сфере спортивного туризма

Текущий контроль 1 Опрос 2/10

1. Основные понятия, термины научно-исследовательской работы (концепция, гипотеза, актуальность, объект, предмет исследования).
2. Цели, задачи научно-исследовательской работы студентов
3. Методы исследования, применяемые в педагогике
4. Понятия «множество», «выборка», контрольная и экспериментальная группы.
5. Понятие «достоверность различий в результатах исследования»
6. Представление результатов исследования
7. Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного ориентирования.
8. Обоснование проблемы по данным литературных источников

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 3 вопроса – 3 балла.

Правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Текущий контроль 2 Опрос 3/10

1. Обоснование проблемы по данным литературных источников.
2. Рассмотрение понятий объект и предмет исследования.
3. Обсуждение проблематики тем работ, выбранных студентами.
4. Содержание раздела «введение».
5. Выбор методов исследования
6. Методы математической статистики
7. Адекватное применение методов математической статистики для конкретной темы исследования
8. Педагогический эксперимент. Содержание, этапы эксперимента.
9. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования
10. Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 2/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 баллов

Правильные ответы на 4 вопроса – 5 балла

Правильные ответы на 3 вопроса – 4 балла.

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла.

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №17 Математические методы обработки результатов исследований

Лекция №18 Математические методы обработки результатов исследований

Продолжение лекции №17

Текущий контроль 3 Опрос 3/10

1. Адекватное применение методов математической статистики для конкретной темы исследования
2. Педагогический эксперимент. Содержание, этапы эксперимента.
3. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования
4. Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?
5. Какую информацию должны содержать выводы, и на какие вопросы они должны отвечать?
6. Назовите примеры системных описаний в спортивном ориентировании?

7. Какие критерии служат для подтверждения достоверности полученных результатов

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 3/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 9 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 6 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 4 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 3 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

Лекция №19 Предпринимательская деятельность в сфере спортивного туризма

Рубежный контроль кафедры Опрос 5\10

1. Какими особенностями спортивного ориентирования обеспечивается «рыночная емкость» соревнований?

2. Как обеспечивается набор персонала для проведения соревнований?

3. Какие категории персонала в связи с квалификацией можно выделить?

4. Какую роль играют клубы спортивного ориентирования в организации соревнований?

5. Из каких источников формируются бюджеты клубов ориентирования за рубежом?

6. Роль детских тренеров в наполняемости «рынка» участников соревнований

7. В чем состоит привлекательность соревнований по ориентированию для участников?

8. Могут ли участвовать в соревнованиях люди старше 60 лет?

9. Могут ли участвовать в соревнованиях дети в возрасте до 10 лет?

10. Какие исключения из правил соревнований предусмотрены для инвалидов по слуху?

Критерии оценки

Оценка по этому виду контроля 5/10 баллов

Правильные ответы на все 10 вопросов – 10 баллов

Правильные ответы на 9 вопросов – 9 баллов

Правильные ответы на 8 вопросов – 8 баллов

Правильные ответы на 6 вопросов – 7 балла

Правильные ответы на 4 вопроса – 6 балла

Правильные ответы на 2 вопроса – 5 балла

При неполном ответе на каждый из вопросов оценка может быть снижена на 0,5 балла

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

В соответствии с учебным планом контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочной формы обучения, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов университета контрольная работа является частью текущего контроля успеваемости студентов. Процесс подготовки и написания контрольных работ позволяет студентам полнее определить свои сильные и слабые стороны и все это учесть при подготовке к Государственной аттестации.

Контрольная работа может быть выполнена в межсессионный или сессионный период, аттестация контрольной работы осуществляется в ходе собеседования с преподавателем в часы консультаций. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

Контрольная работа №1.

Тематика контрольных работ по разделу: «Теория и методика избранного вида спорта».

В качестве вариантов рассматриваемой темы контрольной работы студенту могут быть предложены:

1. Современное состояние и тенденции развития спортивного ориентирования в мире.
2. Современное состояние и тенденции развития спортивного ориентирования в России.
3. История и тенденции изменения правил соревнований в спортивном ориентировании
4. Информационно-техническое обеспечение соревновательной и тренировочной деятельности в спортивном ориентировании
5. Актуальные проблемы и подходы к их решению в современном спорте (на примере спортивного ориентирования)
6. Характеристика профессиональной деятельности тренера по спортивному ориентированию.

7. Характеристика и особенности соревновательной и тренировочной деятельности в современном спортивном ориентировании.

8. Особенности спортивной подготовки в спорте высших достижений, на примере спортивного ориентирования.

9. Научное и материально-техническое обеспечение подготовки сборных команд и сборных команда России по спортивному ориентированию

10. Психолого-педагогическое и организационно-управленческое обеспечение спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Рекомендации по оформлению контрольных работ, критерии их оценки:

Студент магистратуры должен подобрать литературу по теме контрольной работы (не менее 15 источников), проанализировать её и системно изложить результаты этого анализа. При этом следует излагать собственные умозаключения и формировать обобщения и выводы. Поощряется наличие в контрольной работе рисунков и таблиц при наличии аргументированной интерпретации.

Содержание контрольной работы должно включать в себя план, введение, несколько параграфов или глав, заключение (выводы) и список литературы, изложенный строго по алфавиту и в соответствии с ГОСТом. Список литературы должен включать не менее 15 источников, с непосредственными ссылками в тексте контрольной работы. В качестве обязательных информационных источников студенту магистратуры рекомендуются интернет источники, а так же профильные журналы.

Работа представляется в печатном и электронном варианте на формате А-4. Объем работы – 15-20 страниц. Титульный лист контрольной работы должен содержать тему работы, курс, группу, фамилию, инициалы автора (Приложение 1). В ходе соответствующей сессии студенту представляется возможность 10 минутного доклада по теме контрольной работы, после чего преподаватель выставляет окончательную сумму баллов. При этом помимо оценки качества оформления работы, так же оценивается наличие собственных умозаключений, степень аргументации выводов, уровень и качество владения представляемого материала, наличие анализа современной литературы, стиль и язык изложения материала работы, уверенность и профессионализм при выступлении по теме. Контрольная работа может быть так же представлена студентом в межсессионный период, в часы консультаций преподавателя.

В случае выполнения всех требований по оформлению работы и полного соответствия содержательной части работы она может быть зачтена студенту без устного доклада, при этом студент набирает максимально 15 баллов.

Критерии оценки контрольной работы

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям – Доклад и содержание, а так же структура и оформление работы.

В результате выполнения контрольной работы студент может набрать от 22 до 30 баллов, за счёт суммирования баллов по двум критериям.

Доклад и содержание		Структура и оформление	
Характеристика	Баллы	Характеристика	Баллы
Имеет общее представление о предмете исследования.	7	Конспектирование до десяти рекомендованных печатных источников. Объем контрольной составляет 20 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы.	8
Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные исследования с незначительными ошибками.	8	Конспектирование десяти печатных рекомендованных источников. Объем контрольной составляет 20 страниц. Выполнение минимальных требований по оформлению работы.	9
Имеет общее представление о	9	Реферирование десяти рекомендованных	10

предмете исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок.		печатных источников. Объем контрольной составляет 20 и более страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	
Даёт достаточно полное описание предмета исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок.	10	Реферирование десяти рекомендованных печатных источников, а так же использование электронных ресурсов. Объем контрольной составляет 20 и более страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	11
Даёт описание предмета исследования. Называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок. Анализирует динамику развития. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	11	Реферирование до пятнадцати рекомендованных печатных источников, а так же использование электронных ресурсов. Объем контрольной составляет 25 страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники.	12
Даёт полное развёрнутое описание предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	12	Реферирование пятнадцати рекомендованных печатных источников. Оформление работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц. Объем контрольной составляет 25 страниц. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются ссылки в тексте на литературные источники	13
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития.	13	Реферирование пятнадцати рекомендованных печатных источников, а так же использование электронных ресурсов. Оформление работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц. Объем контрольной составляет более 25 страниц. Ссылки в тексте на литературные источники соответствуют списку литературы.	14
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности.	14	Реферирование более пятнадцати рекомендованных печатных источников, а так же использование электронных ресурсов. Оформление работы соответствует требованиям, имеется иллюстративный материал в виде рисунков и таблиц, приложения и дополнительный материал. Объем контрольной составляет около 30 страниц. Ссылки в тексте на литературные источники соответствуют списку литературы.	15
Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует	15		

<p>факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности. Рассматривает предмет в междисциплинарных связях.</p>			
---	--	--	--

6. Оценочные средства к промежуточному контролю

**Типовые вопросы для зачета/экзамена(объем не менее 50 вопросов)
Для очной формы обучения**

Объемные требования к промежуточной аттестации 1 семестр. Зачет

1. Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры
2. Дисциплины, изучаемые в рамках программы спортивного туризма
3. Спортивный туризм. Виды спортивного туризма
4. Спортивное ориентирование. Дисциплины в спортивном ориентировании.
5. Спортивное скалолазание. Виды дисциплин.
7. Характеристика этапов развития спортивного туризма
9. Характеристика этапов развития спортивного ориентирования
10. Характеристика этапов развития спортивного скалолазания
11. Современная организационная структура управления спортивным туризмом
12. Современная организационная структура управления спортивным ориентированием..
13. Современная организационная структура управления спортивным скалолазанием.
14. Основные направления деятельности в спортивном туризме
15. Основные направления деятельности в спортивном ориентировании.
16. Основные направления деятельности в спортивном скалолазании.
17. Особенности проведения соревнований по видам туризма
18. Содержание правил соревнований по туристской технике

19. Содержание правил соревнований спортивным путешествиям.
20. Разрядные требования
21. Особенности проведения спортивных путешествий по водным спортивным путешествиям. туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.
22. Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходным спортивным путешествиям.
23. Особенности проведения спортивных путешествий по горным спортивным путешествиям.
- 24 Особенности проведения спортивных путешествий по лыжным походам.

25. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях соревнований по туристской технике
26. Техническое и материальное обеспечение участников соревнований по туристской технике.
27. Разработка маршрутов туристских путешествий разных категорий сложности и разных видах туризма.
28. Требования к оформлению маршрутных документов, техническому и материальному оснащению участников туристских путешествий
29. Преодоление естественных препятствий в туристских путешествиях.

Объемные требования к промежуточной аттестации 2 семестр. Экзамен

- 1 Характеристика компонентов спортивной подготовки.
- 2 Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме
3. Специальная тактико-техническая подготовка в спортивном туризме.
4. Специальная тактико-техническая подготовка в спортивном туризме
5. Интегральная подготовка спортсменов –туристов.
6. Методы спортивной тренировки
7. Средства спортивной тренировки.
- 8.Методические приемы освоения туристской техники
9. Классификация физических упражнений в спортивном туризме.
10. . Специфика техники преодоления препятствий в различных видах туризма.
11. Тактическая подготовка спортсмена. Задачи тактической подготовки
12. Задачи технической подготовки в спортивном туризме.
13. Определение понятия « двигательные качества», характеристика основных двигательных качеств
15. Специальные физические качества в спортивном туризме
16. Сила как физическое качество, формы проявления силовых качеств, общая характеристика средств и методов развития силы.
17. Основы развития скоростных способностей. Понятие быстроты, формы её проявления, общая характеристика средств и методов развития быстроты
18. Понятие о выносливости, виды и показатели выносливости с выносливости, специальная выносливость в спортивном туризме

- 19.. Гибкость как физическое качество, особенности развития гибкости, общая характеристика средств и методов развития гибкости
20. Координационные способности, понятие ловкости, её виды, критерии общая характеристика средств и методов развития
21. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами
22. Развитие спортивного ориентирования в России: экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.
23. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов.в спорте высших достижений в спортивном ориентировании.
- 24 Система международных и российских соревнований по спортивному ориентированию
25. Основные составляющие мастерства ориентировщика: скорость бега на уровне АНП, техника ориентирования, эмоционально-психологическая устойчивость.
26. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.
- 27 Упражнения по совершенствованию техники ориентирования на местности.
- 28 Оценка подготовленности спортсменов по Сплит-таймам
- 29 Упражнения с картой для технической подготовки
- 30 Как влияет эмоционально-психическая стабильность на результаты в ориентировании?
31. Для каких целей служит компьютерная программа ОКАД?
- 32Виды соревнований зимой и летом.
33. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором...».
34. Правила соревнований.
- 35.Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
36. Судейские службы и их обязанности.

Объемные требования к промежуточной аттестации 3 семестр, зачет

11. Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков.
12. Совершенствование техники бега по пересеченной местности
13. Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости.
14. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований
15. Планирование учебно-тренировочного процесса
16. Контроль подготовленности спортсменов
17. . Материально-техническое обеспечение
18. Развитие спортивного скалолазания в России
19. Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.
20. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.

21. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном скалолазании
22. Система международных и российских соревнований по спортивному скалолазанию.
23. Виды соревнований в естественных условиях и закрытых помещениях
24. Уровни соревнований по скалолазанию
25. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором.»
26. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
27. Судейские службы и их обязанности.
28. Управление подготовкой спортсменов - скалолазов
29. Обеспечение безопасности проведения соревнований
30. Система соревнований по спортивному скалолазанию
31. Судейство соревнований
32. Виды соревнований по скалолазанию
33. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
34. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном скалолазании
35. Определение целей спортивно-воспитательной работы средствами спортивного скалолазания

Объемные требования к промежуточной аттестации 4 семестр. Экзамен

1. Составляющие спортивного мастерства
2. Совершенствование техники преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания .
3. Совершенствование технических приемов скалолазания на высокой скорости.
4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований.
5. Планирование учебно-тренировочного процесса.
6. Контроль подготовленности спортсменов
7. Материально-техническое обеспечение
8. Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию
9. Факторы спортивного туризма, обуславливающие удовлетворение потребностей в умственной и физической активности на природе людей разного возраста.
10. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
11. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
12. Методы тестирования физической и психической подготовленности в сфере спортивного туризма.
13. Организация воспитательного процесса средствами спортивного туризма
14. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.

15. Роль тренера на всех этапах многолетней спортивной карьеры.
16. Определение целей спортивно-воспитательной работы и их реализация
17. Роль тренера в определении жизненных позиций спортсмена и в формировании образа жизни
18. Формирование мировоззрения спортсмена
19. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
20. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном ориентировании.
21. Системный подход в формировании здорового образа жизни
22. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.
23. Основные упражнения для формирования физического здоровья.
24. Дыхательные практики для улучшения выносливости.
25. Закаливающие процедуры как необходимый фактор укрепления здоровья.
26. Баня – одна из составляющих восстановительных мероприятий в спортивном ориентировании.
27. Восточные виды оздоровительной гимнастики как средство психорегуляции психических состояний.
28. Психорегуляция психических состояний в процессе соревнований.
29. Оздоровительное питание как часть программы реабилитации спортсмена после соревнований.
30. Релаксация как способ психической реабилитации до и после соревнований.

Объемные требования к промежуточной аттестации 5 семестр. Экзамен

1. Основные понятия, термины научно-исследовательской работы (концепция, гипотеза, актуальность, объект, предмет исследования).
2. Цели, задачи научно-исследовательской работы студентов
3. Методы исследования, применяемые в педагогике

7. Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного ориентирования.
8. Обоснование проблемы по данным литературных источников.
9. Рассмотрение понятий объект и предмет исследования.
10. Обсуждение проблематики тем работ, выбранных студентами.
11. Содержание раздела «введение».
12. Выбор методов исследования
13. Методы математической статистики
14. Адекватное применение методов математической статистики для конкретной темы исследования
15. Педагогический эксперимент. Содержание, этапы эксперимента.
16. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования.

17. Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?
18. Какую информацию должны содержать выводы, и на какие вопросы они должны отвечать?
19. Назовите примеры системных описаний в спортивном ориентировании?
20. Какие критерии служат для подтверждения достоверности полученных результатов
21. Определение спортивной карты. Понятия «масштаб», «азимут», условные обозначения на карте.
22. Изучение элементов и компонентов спортивной карты. Отображение рельефа на карте.
23. Виды спортивных компасов и методика обучения работе с компасом.
24. Этапы многолетней подготовки в спортивном ориентировании. Характеристика этапов.
25. Методика обучения ориентированию по линейным ориентирам.
26. Методика обучения ориентированию на местности с помощью компаса.
27. Методика обучения технике ориентирования на местности.
28. Описание различных ландшафтных зон местности, на которой проводятся соревнования.
29. Определение характерных точек и линий на спортивной карте.
30. Этапы многолетней подготовки в спортивном ориентировании. Характеристика этапов

Для заочной формы обучения

Объемные требования к промежуточной аттестации 1 и 2 семестр.

Экзамен

1. Место и значение спортивного туризма в системе физической культуры
2. Дисциплины, изучаемые в рамках программы спортивного туризма
3. Спортивный туризм. Виды спортивного туризма
4. Спортивное ориентирование. Дисциплины в спортивном ориентировании.
5. Спортивное скалолазание. Виды дисциплин.
7. Характеристика этапов развития спортивного туризма
9. Характеристика этапов развития спортивного ориентирования
10. Характеристика этапов развития спортивного скалолазания
11. Современная организационная структура управления спортивным туризмом
12. Современная организационная структура управления спортивным ориентированием..
13. Современная организационная структура управления спортивным скалолазанием.
14. Основные направления деятельности в спортивном туризме
15. Основные направления деятельности в спортивном ориентировании.
16. Основные направления деятельности в спортивном скалолазании.
17. Особенности проведения соревнований по видам туризма

- 18 Содержание правил соревнований по туристской технике
19. Содержание правил соревнований спортивным путешествиям.
20. Разрядные требования
21. Особенности проведения спортивных путешествий по водным спортивным путешествиям.туризма: водного, пешеходного, горного, лыжного и др.
22. Особенности проведения спортивных путешествий по пешеходным спортивным путешествиям.
23. Особенности проведения спортивных путешествий по горным спортивным путешествиям.
- 24 Особенности проведения спортивных путешествий по лыжным походам.
25. Описание этапов дистанций соревнований по технике туризма в различных классах и категориях соревнований по туристской технике
26. Техническое и материальное обеспечение участников соревнований по туристской технике.
27. Разработка маршрутов туристских путешествий разных категорий сложности и разных видах туризма.
28. Требования к оформлению маршрутных документов, техническому и материальному оснащению участников туристских путешествий
29. Преодоление естественных препятствий в туристских путешествиях
30. Характеристика компонентов спортивной подготовки.
31. Общая и специальная физическая подготовка в спортивном ориентировании
32. Специальная тактико-техническая подготовка в спортивном ориентировании.
33. Особенности психологической и морально-волевой подготовки в спортивном ориентировании.
34. Интегральная подготовка спортсмена – ориентировщика.
35. Методы спортивной тренировки
36. Средства спортивной тренировки.
- 37.Методические приемы освоения техники ориентирования
38. Классификация физических упражнений в спортивном ориентировании.
39. Физическая подготовка спортсмена - ориентировщика - многоуровневая система.
40. Техническая подготовка спортсмена.Определение понятия «техническая подготовка спортсмена»

Объемные требования к промежуточной аттестации 3 семестр, зачет

1. Задачи технической подготовки в спортивном ориентировании..
2. Специфика техники бега с ориентированием в лесу.
3. Тактическая подготовка спортсмена. Задачи тактической подготовки.
4. Тактическое поведение, интеллектуальная деятельность в спортивном ориентировании.

5. Определение понятия «двигательные качества», характеристика основных двигательных качеств
6. Специальные физические качества в спортивном ориентировании
7. Сила как физическое качество, формы проявления силовых качеств, общая характеристика средств и методов развития силы.
8. Основы развития скоростных способностей. Понятие быстроты, формы её проявления, общая характеристика средств и методов развития быстроты.
9. Понятие о выносливости, виды и показатели выносливости с выносливости, специальная выносливость в спортивном ориентировании.
10. Гибкость как физическое качество, особенности развития гибкости, общая характеристика средств и методов развития гибкости
11. Координационные способности, понятие ловкости, её виды, критерии общая характеристика средств и методов развития
12. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами
13. Развитие профессионального спорта в России: экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы
14. Основные составляющие мастерства ориентировщика: скорость бега на уровне АнП, техника ориентирования, эмоционально-психологическая устойчивость.
15. Упражнения по совершенствованию техники ориентирования на местности
16. Оценка подготовленности спортсменов по Сплит-таймам
17. Упражнения с картой для технической подготовки
18. Как влияет эмоционально-психическая стабильность на результаты в ориентировании?
19. Для каких целей служит компьютерная программа ОКАД?
20. Основные направления соревновательной деятельности в спортивном ориентировании
21. Виды соревнований по способам передвижения.
22. Виды соревнований по способам выполнения задач.
23. Содержание положения о соревнованиях
24. Содержание информации о соревнованиях..
25. Критерии выбора района соревнований
36. Критерии оценки качества планировки дистанций.
37. Анализ результатов соревнований по данным электронной отметки.
38. Стандарты инфраструктуры международных соревнований.
39. Основные пункты Правил соревнований по спортивному ориентированию.
40. Специфика судейства соревнований по ориентированию бегом.
41. Специфика судейства зимних соревнований по ориентированию на лыжах.
42. Специфика судейства соревнований по ориентированию на велосипедах.
43. Оборудование мест соревнований. Прием и размещение участников.
44. Материально-техническое оснащение соревнований по ориентированию.

Объемные требования к промежуточной аттестации 4 семестр. Экзамен

10. Основные направления совершенствования спортивного мастерства спортсменов ориентировщиков.
11. Совершенствование техники бега по пересеченной местности
12. Совершенствование технических приемов ориентирования на высокой скорости.
13. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований
14. Планирование учебно-тренировочного процесса
15. Контроль подготовленности спортсменов
16. Материально-техническое обеспечение
17. Развитие спортивного скалолазания в России
18. Экономические, организационные основы, современное состояние, перспективы, проблемы.
19. Организация и методика проведения учебно-тренировочных сборов.
20. Планирование подготовки квалифицированных спортсменов в спорте высших достижений в спортивном скалолазании
21. Система международных и российских соревнований по спортивному скалолазанию.
22. Виды соревнований в естественных условиях и закрытых помещениях
23. Уровни соревнований по скалолазанию
24. Спортивные дисциплины в соответствии с «Единым классификатором.»
25. Нормативные документы, необходимые для проведения соревнований
26. Судейские службы и их обязанности.
27. Управление подготовкой спортсменов - скалолазов
28. Обеспечение безопасности проведения соревнований
29. Система соревнований по спортивному скалолазанию
30. Судейство соревнований
31. Виды соревнований по скалолазанию
32. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
33. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном скалолазании
34. Определение целей спортивно-воспитательной работы средствами спортивного скалолазания

Объемные требования к промежуточной аттестации 5-6 семестр. Зачет

1. Составляющие спортивного мастерства
2. Совершенствование техники преодоления дистанций в различных дисциплинах скалолазания .
3. Совершенствование технических приемов скалолазания на высокой скорости.

4. Принципы и приемы преодоления трудных психических состояний в условиях соревнований.
5. Планирование учебно-тренировочного процесса.
6. Контроль подготовленности спортсменов
7. Материально-техническое обеспечение
8. Особенности профессиональной работы тренера - преподавателя по туризму, спортивному ориентированию и спортивному скалолазанию
9. Факторы спортивного туризма, обуславливающие удовлетворение потребностей в умственной и физической активности на природе людей разного возраста.
10. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
11. Особенности проведения занятий спортивным туризмом для людей разного возраста.
12. Методы тестирования физической и психической подготовленности в сфере спортивного туризма.
13. Организация воспитательного процесса средствами спортивного туризма
14. Методологические принципы взаимодействия тренера и спортсмена.
15. Роль тренера на всех этапах многолетней спортивной карьеры.
16. Определение целей спортивно-воспитательной работы и их реализация
17. Роль тренера в определении жизненных позиций спортсмена и в формировании образа жизни
18. Формирование мировоззрения спортсмена
19. Использование резервных возможностей человека в спортивном ориентировании.
20. Элементы здорового образа жизни и их применение в спортивном ориентировании.
21. Системный подход в формировании здорового образа жизни
22. Различные виды оздоровительной гимнастики для здорового образа жизни.
23. Основные упражнения для формирования физического здоровья.
24. Дыхательные практики для улучшения выносливости.
25. Закаливающие процедуры как необходимый фактор укрепления здоровья.
26. Баня – одна из составляющих восстановительных мероприятий в спортивном ориентировании.
27. Восточные виды оздоровительной гимнастики как средство психорегуляции психических состояний.
28. Психорегуляция психических состояний в процессе соревнований.
29. Оздоровительное питание как часть программы реабилитации спортсмена после соревнований.
30. Релаксация как способ психической реабилитации до и после соревнований.

**Объемные требования к промежуточной аттестации 7-8 семестр.
Экзамен**

1. Основные понятия, термины научно-исследовательской работы (концепция, гипотеза, актуальность, объект, предмет исследования).
2. Цели, задачи научно-исследовательской работы студентов
3. Методы исследования, применяемые в педагогике
4. Понятия «множество», «выборка», контрольная и экспериментальная группы.
5. Понятие «достоверность различий в результатах исследования»
6. Представление результатов исследования
7. Проблемные направления научных исследований в сфере спортивного ориентирования.
8. Обоснование проблемы по данным литературных источников.
9. Рассмотрение понятий объект и предмет исследования.
10. Обсуждение проблематики тем работ, выбранных студентами.
11. Содержание раздела «введение».
12. Выбор методов исследования
13. Методы математической статистики
14. Адекватное применение методов математической статистики для конкретной темы исследования
15. Педагогический эксперимент. Содержание, этапы эксперимента.
16. На каком этапе научного исследования нужно установить объект и предмет исследования
17. Какие основные положения квалификационной работы должны быть сформулированы во введении?
18. Какую информацию должны содержать выводы, и на какие вопросы они должны отвечать?
19. Назовите примеры системных описаний в спортивном ориентировании?
20. Какие критерии служат для подтверждения достоверности полученных результатов

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе суммы баллов:

- за текущие контроли – до 50 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за рубежные контроли – 20 баллов (количество рубежных контролей для очной формы обучения - 2, один из них проводится в форме тестирования);
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (сдача экзамена по дисциплине).

Соответствие окончательного количества баллов, полученных студентом по всем видам контроля по дисциплине, оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет