

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:
Теория и методика избранного вида спорта (теннис)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

Курс 1 семестр очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<i>Базовый модуль</i>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/max	Накопительная «стоимость»/ балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1		Практическое занятие 1. Введение в специализацию			
2	1	Лекция 1. Тема 1. История возникновения и развития тенниса		1	
3	0,5	Семинар 1. Тема 1. История возникновения и развития тенниса. История кафедры спортивных игр.		1,5	2
4		Практическое занятие 2. Тема 1. Введение в специализацию. Оценка технической подготовленности студентов в группе ТК№1.	3/8	9,5	2
5		Практическое занятие 3. Тема 2. Оценка технико-тактической подготовленности студентов в группе в игровых условиях		9,5	1
6		Практическое занятие 4. Тема 2. Оценка технико-тактической подготовленности студентов в группе в игровых условиях		9,5	1
7		Практическое занятие 5. Тема 1. История возникновения и развития тенниса.		9,5	1
8		Практическое занятие 6. Тема 1. История развития тенниса в России. ТК№ 2.	4/8	17,5	2
9		Практическое занятие 7. Тема 1. Организация тенниса в мире и стране. Деятельность ITF, ФТР и федерация СПб.		17,5	1
10		Практическое занятие 8. Тема 1. Интернет информации о новостях организации и условий проведения соревнований.		17,5	2
11	1	Лекция 2. Тема 2. Характеристика деятельности теннисиста		18,5	
12	0,5	Семинар 2. Тема 2. Характеристика деятельности теннисиста		19	2
13	1	Лекция 3. Тема 2. Классификация техники ударов в теннисе		20	
14	0,5	Семинар 3. Тема 2. Классификация техники ударов в теннисе		20,5	2
15	0,5	Практическое (методическое) занятие 9. Тема 2, 3. Техника ударов в теннисе: подход к мячу, передвижение игрока к мячу по корту.		21	1
16	0,5	Практическое (методическое) 10. Тема 2, 3. Техника ударов в теннисе: стойки, хватки		21,5	1
17		Практическое занятие 11. Тема 2,3. Техника ударов в теннисе: удары в разных стойках: открытая и закрытая		21,5	1
18	0,5	Практическое (методическое) 12. Тема 2,3. Техника ударов в теннисе: фазовый состав ударов		22	1
19		Практическое занятие 13. Тема 2, 3. Техника ударов в теннисе: подход к мячу		22	1
20	0,5	Практическое занятие 14. Тема 2, 3. Техника ударов в теннисе: удары с отскока.		22,5	1
21		Практическое занятие 15. Тема 2, 3. Техника ударов в теннисе: удары с отскока		22,5	1
22	0,5	Практическое занятие 16. Тема 3. Техника ударов в теннисе: удары с лёта		23	1

23		Практическое (методическое) 17. Тема 3. Техника ударов в теннисе: хватки		23	2
24		Практическое (методическое) 18. Тема 3. 6.Видеосъёмка технического приёма, расчёт времени фаз и построение хронограммы движения. ТК№3.	3/8	31	4
25	0,5	Практическое занятие 19. Тема 3. Техника перемещений теннисиста: классификация, перемещения в координатах тела (стойки и передвижения из них), перемещение мяча		31,5	1
26		Практическое занятие 20. Тема 3. Техника перемещений теннисиста: по корту вперёд и назад разными шагами		31,5	1
27		Практическое занятие 21. Тема 3. Техника перемещений теннисиста: вперёд за коротким мячом, техника старта		31,5	1
28	0,5	Практическое занятие 22. Тема 3. Техника перемещений теннисиста при подаче		32	1
29		Практическое занятие 23. Тема 3. Техника перемещений теннисиста при подаче в безопорном положении		32	1
30		Практическое занятие 24. Тема 3. Перемещение тела в разных ударах теннисиста.		32	1
31		Практическое занятие 25. Тема 2, 3. Старт из стойки. Роль приседаний при ударах и вертикальных перемещениях игрока.		32	1
32		Практическое занятие 26. Тема 3. Запись технических приемов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры. ТК№4.	4/8	40	4
33		Практическое занятие 27. Тема 3. Учебная практика студентов: постановка хватки и стойки		40	1
34	0,5	Практическое занятие 28. Тема 3. Учебная практика студентов: обучение стойкам и «школе мяча»		40,5	1
35	0,5	Практическое занятие 29. Тема 3. Учебная практика студентов: освоение техники замаха и выноса ракетки на мяч при ударах, фазе соударения		41	1
36	0,5	Практическое занятие 30. Тема 3. Учебная практика студентов: обучение подходу и удару по мячу		41,5	
37		Практическое занятие 31. Тема 3. Учебная практика студентов: Фаза соударения. Упражнения и технические средства обучения фазе соударения.		41,5	
38		Практическое занятие 32. Тема 4. Структура и деятельность ФТР.		41,5	1
39		Практическое занятие 33. Тема 4. Регламент Российского теннисного тура. Правила тенниса.		41,5	1
40		Практическое занятие 34. Тема 1, 4. Правила тенниса. ТК№5	2/8!	49,5	1
41		Практическое занятие 35. Тема 6. НИРС и УИРС		49,5	
42		Практическое занятие 36. Тема 6. Методика работы с литературой по тематике специализации		49,5	1
43		Практическое занятие 37. Тема 6. Методики записи условными обозначениями (графикой) технических приемов игры теннисиста.		49,5	1
44	0,5	Практическое занятие 38. Тема 6. Анализ результатов нотационной записи игры		50	2
		РК №1	2/10	60	
2 рубежный контроль - №2 - тестирование			5/10	28/70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЁТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	50/100	5
Итоговая сумма баллов за 1 семестр			50/100	50/100	56

Дополнительный модуль (1 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	История возникновения и развития тенниса. Реферат	10

2	По расписанию преподавателя	Классификации, терминология в теннисе. Реферат	10
3	По расписанию преподавателя	Нотационная запись игры по матчу или видеозаписи	10
4	По расписанию преподавателя	Структура технических приемов: хватки, стойки. Реферат	10
5	По расписанию преподавателя	Техника перемещений теннисиста. Реферат	10

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:
Теория и методика избранного вида спорта (теннис)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

1 курс 2 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/max	Накопительная «стоймость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Второй семестр					
1	1	Лекция 1. Тема 2. Биомеханические основы тенниса		1	
2	0,5	Семинар 1. Тема 2. Биомеханические основы двигательных действий теннисиста.		1,5	2
3		Практическое (методическое) занятие 1.Тема 2. Биомеханические основы тенниса: устойчивость игрока в процессе ударов по мячу, анализ поз и движений.		1,5	
4		Практическое (методическое) занятие 2.Тема 2. Биомеханические основы двигательных действий: фазовый состав технических приёмов в теннисе.		1,5	
5		Практическое занятие 3. Тема 2. Биомеханический анализ движений в теннисе. Анализ фазового состава техники ударов по видеоряду		1,5	
6		Практическое занятие 4.Тема 2. Методика определения фаз ударных движений. Способ записи времени фаз. ТК№1.	1/6!	7,5	2
7		Практическое занятие 5 Тема 2. Теннисный инвентарь. Эргономические свойства инвентаря, ракеток, помещений, кортов.		7,5	
8	1	Лекция 2. Тема 2. Правила и принципы постановки техники на разных возрастных этапах обучения.		8,5	
9	0,5	Семинар 2.Тема 2. Правила и принципы постановки техники на разных возрастных этапах обучения.		9	2
10		Практическое занятие 6. Тема 2. Формы и содержание занятий по теннису. Характеристика частей УТЗ.		9	
11		Практическое занятие7. Тема 2. Фазы формирования двигательного навыка. Этап начального разучивания.Средства и методы обучения		9	
12		Практическое занятие 8. Тема 2. Фазы формирования двигательного навыка Этап детализированного разучивания. Средства и методы обучения		9	
13		Практическое занятие 9. Тема 2. Фазы формирования двигательного навыка. Этап закрепления. Средства и методы		9	
14		Практическое занятие 10. Тема 2. Фазы формирования двигательного навыка. Этап закрепления и совершенствования. Средства и методы совершенствования.		9	

15	1	Лекция 3. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия в теннисе (ИТТД)		10	
16	0,5	Семинар 3. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия в теннисе (ИТТД)		10,5	
17		Практическое занятие 11. Тема 3. ИТТД: подача. Постановка техники подач, последовательность обучения элементам.		10,5	
18		Практическое занятие 12. Тема 3. ИТТД: подача. Постановка техники подачи.		10,5	
19		Практическое занятие 13. Тема 3. ИТТД: подача. Закрепление пространственной структуры подачи способом имитации траектории перемещения ракетки.		10,5	
20	0,5	Практическое занятие 14.Тема 3. ИТТД: Обучение технике «подброса» мяча для плоской и кручёной подачи, при кручёной подаче на игрока, вправо и влево.		11	
21		Практическое занятие 15. Тема 3. ИТТД: Обучение технике плоской подачи. Постановка движения бьющей руки. Перемещение тела и работа ног.		11	
22		Практическое занятие 16.Тема 3. ИТТД: Обучение технике кручёной подачи. Постановка движения бьющей руки. Отработка целостного движения на корте.		11	
23		Практическое занятие 17.Тема 3. ИТТД: Обучение технике подачи. Последовательность закрепления элементов пространственной структуры. ТК№2.	2/8!	19	2
24		Практическое занятие 18. Тема 3. ИТТД: удары по мячу с отскока. Прогнозирование полёта мяча, подхода к мячу, обучение шагам при подходе.		19	
25		Практическое занятие 19. Тема 3. ИТТД: удары по мячу с отскока. Разбор различий ударов в открытой и закрытой стойках.		19	
26		Практическое занятие 20. Тема 3. ИТТД в теннисе, удары по мячу с отскока. Обучение подходу к мячу в открытой стойке		19	
27		Практическое (методическое) занятие 21. Тема 3. ИТТД: удары по мячу с отскока. Обучение подходу в закрытой стойке.		19	
28	0,5	Практическое занятие 22. Тема 3. ИТТД в теннисе, удары по мячу с отскока: обучение точке удара при игре по линии		19,5	
29		Практическое (методическое) занятие 23.Тема 3. ИТТД: удары с отскока: обучение точке удара при игре кроссом. ТК№3.	1/4	23,5	2
30		Практическое занятие 24. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике «подброса» мяча для плоской подачи.		23,5	
31		Практическое занятие 25. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике кручёной подачи.		23,5	
31		Практическое занятие 26. Тема 3. Учебная практика: Подготовка и проведение фрагмента занятия.		23,5	
33	0,5	Практическое занятие 27. Тема 3. Учебная практика: Подготовка и проведение фрагмента занятия.		24	
34		Практическое занятие 28. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике движения бьющей руки, перемещение тела, работа ног, целостное движение.		24	
35		Практическое занятие 29. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике подачи.		24	
36	0,5	Практическое занятие 30. Тема 3. Учебная практика: Проведение фрагмента занятия. Подготовка к сдаче нормативов по элементам техники подачи.		24,5	
37		Практическое занятие 31. Тема 3. Учебная практика: сдача нормативов.		24,5	
38	0,5	Практическое занятие 32. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике: удары с отскока - техника перемещений.		25	
39	0,5	Практическое занятие 33. Тема 3. Учебная практика: Проведение		25,5	

		фрагмента занятия по начальному обучению технике перемещений.			
40		Практическое занятие 34. Тема 3. Учебная практика: Подготовка к сдаче нормативов по технике перемещений.		25,5	
41		Практическое занятие 35. Тема 3. Учебная практика: сдача нормативов по технике перемещений. ТК№4.	2/8!	33,5	
42		Практическое занятие 36. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента конспекта занятия по начальному обучению технике приёма: удары с отскока		33,5	
43		Практическое занятие 37. Тема 3. Учебная практика: Проведение фрагмента занятия по начальному обучению технике приёма: техника ударов с отскока справа.		33,5	
44		Практическое занятие 38. Тема 3. Учебная практика: Подготовка к сдаче нормативов по технике удара справа.		33,5	
45		Практическое занятие 39. Тема 3. Учебная практика: сдача нормативов.		33,5	
46	0,5	Практическое занятие 40. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента УТЗ по начальному обучению технике одноручного удара.		34	
47		Практическое занятие 41. Тема 3. Учебная практика: Подготовка фрагмента УТЗ по начальному обучению технике двуручного удара.		34	
48		Практическое занятие 42. Тема 3. Учебная практика: Проведение фрагмента УТЗ по начальному обучению технике ударов с отскока слева.		34	
49		Практическое занятие 43. Тема 3. Учебная практика: Подготовка к сдаче нормативов по технике удара слева.		34	
50		Практическое занятие 44. Тема 3. Учебная практика: сдача нормативов.		34	
51	1	Лекция 4. Тема 4. Организация и проведение соревнований по теннису.		35	
52	0,5	Семинар 4. Тема 4. Организация и проведение соревнований по теннису.		35,5	
53		Практическое занятие 45. Регламент РТТ – основной документ по организации и проведению соревнований по теннису.		35,5	
54	0,5	Практическое занятие 46. Классификация соревнований по теннису. Положение о турнире. Изучение документации по проведению соревнований		36	
55		Практическое (методическое) занятие 47. Тема 4. Правила тенниса и их трактовка – Правила 1-7		36	2
56		Практическое занятие 48. Правила тенниса: Альтернативные системы счёта.		36	
57		Практическое (методическое) занятие 49. Тема 4. Правила тенниса и их трактовка – Правила 8-13.		36	
58		Практическое (методическое) занятие 50. Тема 4. Правила тенниса и их трактовка – Правила 14-20		36	
59		Практическое (методическое) занятие 51. Тема 4. Правила тенниса и их трактовка – Правила 21-26		36	
60		Практическое (методическое) занятие 52. Тема 4. Правила тенниса и их трактовка – Правила 27-30		36	
61		Практическое занятие 53. Судейство в теннисе. Судейские коллегии. Деятельность судейского аппарата.		36	
62		Практическое (методическое) занятие 54. Судейство в теннисе: Начало игры. Позиции и ответственности судей. ТК№5.	2/6	42	2
63		Практическое занятие 55. Планирование и учёт в спортивных играх. Правила составления и оформления конспекта.		42	
64		Практическое занятие 56. Планирование и учёт в спортивных играх. Конспект занятия - формулировка общих и частных задач обучения.		42	
65		Практическое занятие 57. Планирование и учёт в спортивных играх. Правила оформления содержания занятия. Выбор средств и методов обучения.		42	2
66		Практическое занятие 58. Планирование и учёт в спортивных		42	2

	играх. Правила оформления содержания занятия. Выбор методических приёмов обучения и организации занятия.			
67	Практическое занятие 59. Разработка плана конспекта УТЗ для начального разучивания приёма техники по заданию.		42	2
68	Практическое (методическое) занятие 60. Общая характеристика основных методов проведения НИРС. Методы получения ретроспективной информации		42	
69	Практическое (методическое) занятие 61. Тема 6. Методы сбора текущей информации.		42	
70	Практическое (методическое) занятие 62. Тема 6. Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью теннисиста.		42	
71	Практическое занятие 63. Методика педагогических наблюдений: видеонаблюдение, видеосъёмка. ТК№6.	3/8!	50	
72	Практическое (методическое) занятие 64. Тема 6. Работа с литературой по тематике тенниса и при подготовке к экзамену*		50	
	Рубежный контроль - №1		2/10	23/60
	2 рубежный контроль - №2 (УМУ) - тестирование		5/10	28/70
	Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей		22/30	50/100
	Итоговая сумма баллов за 2 семестр		50/100	50/100
				36ч.

Дополнительный модуль (2 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	Запись темпа игры на матче или по видеозаписи	10
2	По расписанию преподавателя	Сдача нормативов по физической подготовке, технических нормативов по технике подачи и ударов с отскока.	10
3	По расписанию преподавателя	Тема: «Организация и проведение соревнований по теннису» - составление Положения о турнире.	10
4	По расписанию преподавателя	Разработка плана конспекта УТЗ для начального разучивания приёма техники по заданию	10
5	По расписанию преподавателя	Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью: стенографическая: регистрация игровых действий теннисистов.	10

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (теннис)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

2 курс 3 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/max	Накопительная «стоймость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к выдам контроля
1	2	3	4	5	6
Третий семестр					
1	1	Лекция 1. Тема 1. Тенденции развития современного тенниса		1	
2	0,5	Семинар 1. Тема 1. Актуальные проблемы современного тенниса: детский теннис, любительский и профессиональный теннис.		1,5	2
3		Практическое занятие 1. Тема 1. Современное состояние и перспективы развития тенниса. ТК№1	2/8	9,5	2
4	1	Лекция 2. Тема 2. Стратегия, техника, тактика		10,5	
5	0,5	Семинар 2. Тема 2. Стратегия, техника, тактика.		11	2
6	0,5	Семинар 3. Тема 2. Тактика игры в одиночных и парных играх.		11,5	2
7	0,5	Практическое занятие 2. Тема 2. Индивидуальные технико-тактические действия в теннисе: Определение стиля игры		12	2
8	0,5	Семинар 4. Тема 2. Основы тактической грамотности. Тактика построения отдельного матча, сета, гейма, очка		12,5	2
9		Практическое занятие 3. Тема 2. Выбор тактики игры против конкретного игрока: активный сеточник		12,5	2
10	0,5	Практическое занятие 4. Тема 2. Выбор тактики игры против конкретного игрока: агрессивный игрок с задней линии		13	2
11		Практическое занятие 5. Тема 2. Выбор тактики игры против конкретного игрока: универсальный игрок Тактика парной игры: тактические варианты подающей и принимающей пары.		13	
12	0,5	Практическое занятие 6. Тема 2. Тактика парной игры: тактические варианты подающей и принимающей пары.		13,5	2
13		Практическое занятие 7.Тема 2, 3.Технология начального обучения тактическим действиям: средства и методы обучения тактическим действиям.		13,5	
14		Практическое занятие 8. Тема 2, 3. Технология начального обучения тактическим действиям: последовательность обучения тактическим действиям.		13,5	
15		Практическое занятие 9. Тема 3. ИТТД: удары тактической направленности: подготовительные, предотвращающие, завершающие, промежуточные. Методика обучения. Учебная игра.		13,5	2
16		Практическое занятие 10. Тема 3. ИТТД: игровые комбинации и их усложнение с заданием выигрыша очка. Методика обучения. Учебная игра.		13,5	
17		Практическое занятие 11. Тема 3. ИТТД: формирование тактических умений и навыков: тактика выполнения отдельных ударов – подача. Методика обучения. Учебная игра.		13,5	

18		Практическое занятие 12. Тема 3. ИГГД: построение тактического плана розыгрыша очка в зависимости от игровой ситуации: выигрыш очка ударом с отскока. Методика обучения. Учебная игра.		13,5	2
19		Практическое занятие 13. Тема 3. ИГГД: построение тактического плана розыгрыша очка в зависимости от игровой ситуации: выигрыш очка после вызова соперника к сетке. Методика обучения. Учебная игра. ТК№2 : отчёт	2/8!	21,5	2
20		Практическое занятие 14.Тема 3. Технические средства и компьютеризация процесса обучения		21,5	
21	0,5	Практическое (методическое) занятие 15.Тема 3.Аналитическая запись соревновательных игр. Видео просмотр и анализ матчей ведущих игроков - знакомство с особенностями игровых стилей в современном теннисе.		22	2
22	1	Лекция 3. Тема 2, 3. Основы методики обучения двигательным действиям.		23	
23		Практическое занятие 16.Тема 3. Тактические варианты розыгрыша очка: действия против активного сеточника. Методика обучения.		23	2
24		Практическое занятие 17. Тема 3. Действия против атакующего игрока с задней линии. Методика обучения.		23	
25		Практическое занятие 18. Тема 3. Действия против контратакующего игрока. Методика обучения		23	
26		Практическое занятие 19.Тема 3. Действия против универсального игрока. Методика обучения		23	
27		Практическое занятие 20. Тема 3. Закрепление и углублённое разучивание игровых комбинаций по разнообразию и точности подачи,		23	2
28		Практическое занятие 21. Тема 3. Закрепление и углублённое разучивание атаки с середины корта и трёх четвертей корта.		23	
29		Практическое занятие 22. Тема 3. Закрепление и углублённое разучивание атаки с середины корта и трёх четвертей корта с включением ударов с отскока в высокой точке (на уровне плеча).		23	
30	0,5	Практическое занятие 23. Тема 3. Моделирование тактических комбинаций и ситуаций для создания альтернативных решений.		23,5	2
31		Практическое занятие 24. Тема 3. Практическое выполнение приёмов тактических действий в игре.		23,5	
32	1	Лекция 4. Тема 2, 3. Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий.		24,5	
33		Практическое занятие 25. Тема 3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Учебная игра по обучению тактике с использованием подготовительных и подводящих упражнений. ТК№ 3 : Конспект занятия по обучению тактике.	3/8	32,5	2
34	0,5	Практическое занятие 26.Тема 3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Учебная игра по обучению тактике с использованием упражнений с элементами игровых комбинаций.		33	
35	0,5	Практическое занятие 27. Тема 3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Подвижные игры и игровые упражнения для развития быстроты и способности прогнозировать игру: «День и ночь», «Борьба за мяч», «Воробы и вороны», «Вратарь». Проведение фрагмента занятия.		33,5	2
36		Практическое занятие 28. Тема 3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Подвижные игры и игровые упражнения для развития мышления, быстроты ориентировки. Проведение фрагмента занятия.		33,5	
37		Практическое занятие 29. Тема 3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Проведение фрагмента занятия. ТК№ 4 .	2/8!	41,5	2
38	0,5	Практическое занятие 30. Тема 4. Организация и проведение соревнований по теннису: изучение документации по проведению соревнований.		42	2

39	Практическое занятие 31. Тема4. Специализация судей, классификация судей.		42	2
40	Практическое занятие 32. Классификации игроков в теннисе		42	
41	Практическое занятие 33. Тема5. Планирование и учёт в спортивных играх. Разработка конспекта УТЗ по обучению тактике с использованием подготовительных и подводящих упражнений.		42	2
42	Практическое занятие 34. Тема5. Планирование и учёт в спортивных играх. Подготовка конспекта УТЗ по обучению тактике с использованием упражнений с элементами игровых комбинаций		42	2
43	Практическое занятие 35.Тема 6. Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью. *		42	2
44	Практическое занятие 36. Тема 6. Запись технических приёмов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры. ТК №5	2/8	50	3
	Рубежный контроль №1	2/10	23/60	
2 рубежный контроль (УМУ) - тестирование		5/10	28/70	
Промежуточный контроль (ЗАЧЁТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей		22/30	50/100	5
Итоговая сумма баллов за 3 семестр		50/100	50/100	56час

Дополнительный модуль (3 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	Демонстрация тактических действий игры	5
2	По расписанию преподавателя	Реферат по теме: «Судейская терминология с изображением жестов судей»	5
3	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Современное состояние тенниса»	10
4	По расписанию преподавателя	Учебная практика - разминка перед игрой, общеразвивающие упражнения	10
5	По расписанию преподавателя	Реферативная работа по тактике одиночной и парной игры в теннисе	10
6	По расписанию преподавателя	Контрольная работа - Запись приёмов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры	10

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (теннис)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

2 курс 4 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/max	Накопительная «стоймость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Четвёртый семестр					
1	1	Лекция 1. Тема 2. Теоретические основы развития физических (психомоторных) качеств.		1	
2	1	Семинар 1. Тема 2. Физические качества и методика их развития в теннисе		2	
3	1	Лекция 2. Тема 2. Диагностика способностей и спортивный отбор		3	
4	1	Семинар 1. Тема 2. Диагностика способностей и спортивный отбор юных спортсменов		4	
5		Практическое занятие 1. Тема 1. Международный календарь соревнований..		4	
6		Практическое (методическое) занятие 2. Тема 2. Техника тенниса как предмет обучения, готовность к обучению детей и взрослых		4	
7		Практическое занятие 3.Тема 2. Содержание программ спортивной подготовки		4	
8		Практическое занятие 4. Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (теннис).		4	
9		Практическое занятие 5. Тема 2. Система спортивного отбора		4	
10		Практическое занятие 6. Тема 2. Диагностика способностей и спортивный отбор.		4	
11		Практическое занятие 7. Тема 2. Тестирование физической подготовленности и сенсомоторной пригодности. ТК №1.	2/8	12,5	2
12	0,5	Практическое занятие 8. Тема 2. Особенности учебно-тренировочной работы с юными спортсменами		12,5	
12		Практическое занятие 9. Тема 2. Возрастные особенности и их учёт при планировании тренировочного процесса.		12,5	
13		Практическое занятие 10. Тема 2. Средства психологического воздействия в тренировочном занятии		12,5	
14		Практическое занятие 11. Тема 2. Распределения средств и методов психологической подготовки в зависимости от индивидуальных особенностей, задач и направленности занятия.		12,5	
15		Практическое занятие 12. Тема 3. Организационно-методические особенности учебно-тренировочной работы с юными спортсменами.		12,5	2
16		Практическое занятие 13. Тема 3. Учёт эргономических принципов в учебно-тренировочной работе.		12,5	
17		Практическое занятие 14. Тема 3. Соблюдение техники безопасности в местах проведения занятий		12,5	
18		Практическое занятие 15. Тема 3. Методика преподавания плоской подачи		12,5	
19	0,5	Практическое занятие 16. Тема 3 .Методика преподавания приёма подачи		13	
20		Практическое занятие 17. Тема 3. Методика преподавания подачи с вращением		13	
21		Практическое занятие 18. Тема 3.Методика преподавания подачи по направлению		13	

22		Практическое занятие 18. Тема 3. Методика преподавания подачи с вращением		13	
23		Практическое занятие 19. Тема 3. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу с вращением		13	
24		Практическое занятие 20. Тема 3. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу в средней точке		13	
25	0,5	Практическое занятие 21. Тема 3. Методика преподавания техники ударов с лёта		13,5	
26		Практическое занятие 22. Тема 3. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу ударов с лёта		13,5	
27		Практическое занятие 23. Тема 3. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу при входе в корт		13,5	
28		Практическое занятие 24. Тема 3. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу при входе в корт		13,5	
29	0,5	Практическое занятие 25. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники плоской подачи		14	
30		Практическое занятие 26. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники подачи с вращением		14	
31	0,5	Практическое занятие 27. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники ударов по отскочившему мячу		14,5	
32		Практическое занятие 28. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники ударов по отскочившему мячу с вращением.		14,5	
33		Практическое занятие 29. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники ударов по отскочившему мячу с вращением. ТК№2	2/8!	22,5	2
34		Практическое занятие 30. Тема 3. Средства и методы тактической подготовки.		22,5	
35		Практическое занятие 31. Тема 3. Подготовка и проведение фрагмента занятия по обучению тактическим комбинациям		22,5	
36	0,5	Практическое занятие 32. Тема 3. Физические качества и методика их развития в теннисе: средства и методы развития физических качеств		23	
37	0,5	Практическое занятие 33. Тема 3. Физические качества и методика их развития в теннисе: скоростные способности		23,5	
38		Практическое занятие 34.. Физические качества и методика их развития в теннисе: силовые способности		23,5	2
39	0,5	Практическое занятие 35. Тема 3. Физические качества и методика их развития в теннисе: координационные способности		24	
40		Практическое занятие 36. Тема 3. Физические качества и методика их развития в теннисе: выносливость.		24	
41		Практическое занятие 37. Тема 3. Составление программы развития специальных физических способностей		24	2
42		Практическое занятие 38. Тема 3. Оценка физической подготовленности и коррекция программы подготовки. ТК№3	3/8!	32	2
43	0,5	Практическое занятие 39. Тема 3. Особенности учебно-тренировочной работы с юными спортсменами		32,5	
44		Практическое занятие 40. Тема 3. Подвижные игры в занятиях с юными теннисистами		32,5	
45		Практическое занятие 41. Тема 3. Подвижные игры и эстафеты в учебно-тренировочном процессе		32,5	
46		Практическое занятие 42. Тема 3. Игровые упражнения для развития мышления, быстроты ориентировки		32,5	
47		Практическое занятие 43. Тема 3. Игровые упражнения для развития быстроты и способности прогнозировать игру		32,5	
48		Практическое занятие 44. Тема 3. Средства психологического воздействия для каждой части тренировочного занятия		32,5	
49		Практическое занятие 45. Тема 3. Составление фрагментов конспекта занятия с включением средств психологического воздействия.		32,5	

50	0,5	Практическое занятие 46. Тема 4. Судейство в теннисе: Технология организации и проведения соревнований по теннису		33	2
51		Практическое занятие 47. Тема 4. Судейство в теннисе: Составление отчётной документации		33	
52		Практическое занятие 48. Тема 4. Судейство в теннисе: организация и проведение судейства отдельного матча.		33	
53		Практическое занятие 49. Тема 4. Судейство в теннисе: Учебная игра и судейская практика студентов.		33	
54		Практическое занятие 50. Тема 4. Организация и проведение судейства по альтернативным системам счёта.		33	
55		Практическое занятие 51. Тема 4. Учебная игра и судейская практика студентов.		33	
56	0,5	Практическое (методическое) занятие 52. Тема 5. Общие основы планирования спортивной тренировки		33,5	
57		Практическое занятие 53. Тема 5. Планирование тренировочного занятия		33,5	
58	0,5	Практическое занятие 54. Тема 5. Соотношение объёмов нагрузки по видам спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом.		34	
59		Практическое занятие 55. Тема 5. Составление годового плана-графика для этапа начальной подготовки.		34	
60		Практическое занятие 56. Тема 5. Контроль в учебно-тренировочном процессе.		34	
61		Практическое занятие 57. Тема 5. Контроль соревновательной деятельности. ТК№4.	2/8!	42	2
62		Практическое занятие 58. Тема 5. Требования к результатам на каждом этапе спортивной подготовки в соответствии Федеральным стандартом спортивной подготовки		42	
63		Практическое занятие 59. Тема 5. Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки.		42	
64		Практическое занятие 60. Тема 5. Комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля.		42	
65		Практическое занятие 61. Тема 5. Методические указания по организации тестирования.		42	
66		Практическое занятие 62. Тема 6. Реферирование материалов публикаций: правила реферирования, библиографическое описание публикаций		42	
67		Методическое занятие 63. Тема 6. Составление библиографического списка по тематике тенниса для курсовой работы		42	2
68		Практическое занятие 64. Тема 6. НИР. Методы и методики научного исследования.		42	
69		Практическое занятие 65. Тема 6. Определение методов исследования для курсовой работы.		42	
70		Практическое занятие 66. Тема 6. Организация и проведение спортивно-педагогического тестирования *		42	
71		Практическое занятие 67. Тема 6. Обработка полученных результатов.		42	
72		Практическое занятие 68. Тема 6. Анализ результатов спортивно-педагогического исследования. ТК№5.	2/8!	50	2
		Рубежный контроль - №1	2/10	60	
		2 рубежный контроль - №2 (УМУ) тестирование	5/10	70	
		Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей	22/30	100	16
		Итоговая сумма баллов за 4 семестр	50/100	100	36час

Дополнительный модуль (4 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов

1	По расписанию преподавателя	Демонстрация технических действий теннисиста: удары, перемещения	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат по теме: «Эффективность технических действий»	10
3	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Методика обучения в теннисе»	10
4	По расписанию преподавателя	Реферативная работа по отбору в теннисе	10
5	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Характеристика физических качеств и методика их развития»	10

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
Дисциплины « Теория и методика избранного вида спорта»
3 курс 5 семестр**

ФИО студента				
Тема работы				
ФИО руководителя				
№ п/п	Ожидаемые результаты	Количество баллов min max	Накопительное количество баллов	Сроки выполнения
I Подготовка курсовой работы				
1.	Представление календарного плана и плана-перспектива курсовой работы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования)	4/5	5	
2.	Инициативность и самостоятельность при выполнении курсовой работы	3/5	10	
3.	Выполнение календарного плана и представление окончательного варианта курсовой работы.	3/5	15	
<i>Итого</i>		10/15		
II Рецензирование курсовой работы				
1.	Обоснование актуальности, цели и задач курсовой работы	2/5	20	
2.	Корректность и логичность структуры курсовой работы	2/5	25	
3.	Степень решения задач курсовой работы, соответствие выводов поставленным задачам.	2/5	30	
4.	Использование литературы: полнота, корректность, аргументированность и логичность анализа литературных источников, правильность цитирования и ссылок на авторов.	5/13	43	
5.	Тип курсовой работы (реферативный, эмпирический, экспериментальный или конструктивный)*	5/12	55	
6.	Качество оформления библиографии	2/5	60	
7.	Качество оформления курсовой работы	2/5	65	
<i>Итого</i>		20/50		
III Защита курсовой работы				
1.	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение регламента, контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп)	12/20	85	
2.	Использование иллюстративного материала	3/5	90	
3.	Логичность, правильность и полнота ответов на	5/10	100	

	вопросы			
		<i>Итого</i>	<i>20/35</i>	
		ВСЕГО	50/100	

1. Студент допускается к защите курсовой работы, если набрал не менее 30-ти баллов
2. Оценка курсовой работы осуществляется по следующим критериям:
 - Качество работы – максимально 65 баллов;
 - Качество защиты – максимально 30 баллов;
 - Качество иллюстраций – максимально – 5 баллов.
3. Соответствие окончательного количества баллов оценке по пятибалльной шкале представлено в таблице 2.

Традиционная оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50

. *По теории и методике избранного вида спорта – баллы выставляются в зависимости от типа курсовой работы: «экспериментальная» и «эмпирическая» работы – 12 баллов; «конструктивная» - 8 баллов; «реферативная» - 5 баллов.

МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ СТУДЕНТУ В ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

✓ **Методические указания по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм приобщения студентов к самостоятельному получению знаний по программе курса на основе изучения научной и методической литературы. Она способствует формированию у студентов творческих способностей к анализу и обобщению фактов, выработке навыков ведения научно-методической работы и простейших научных исследований.

При выполнении курсовой работы осуществляется подбор публикаций, относящихся к выбранной студентом теме, анализ, систематизация и по возможности творческое изложение их в виде осмысленного текста.

Работа над темой включает несколько этапов. На первом этапе осуществляется подбор и анализ литературных источников: учебников, учебных пособий по различным дисциплинам. Литература по теме должна быть законспектирована.

Второй этап - на основании предварительного изучения литературы составляется план курсовой работы. В окончательном виде он является оглавлением работы, помогающим ориентироваться в тексте.

Третий этап - обобщение материала. Получившиеся в результате конспектирования работ заголовки текста должны быть скомпонованы в единое изложение. При этом не все они могут быть использованы.

Изложение материала должно представлять собой самостоятельное изложение студента о том, что именно по данному вопросу установили различные авторы, есть ли между ними противоречия, чем они друг друга дополняют, каково отношение к рассматриваемому вопросу самого исполнителя курсовой работы.

Заключительный этап представляет собой редактирование и оформление работы.

Курсовая работа может иметь небольшое экспериментальное исследование, которое может быть основой для написания выпускной квалификационной работы.

Структура курсовой работы:

1. Титульный лист с указанием названия учебного заведения, ФИО студента, наименования темы, факультета, курса, группы, и фамилии научного консультанта. Титульный лист не нумеруется.

1. Оглавление с указанием перечня рассматриваемых вопросов, разделов или глав.
 2. Введение с обоснованием выбора темы курсовой работы (указывается актуальность, объект и предмет исследования). Объем введения составляет 1-2 страницы
 3. Основное содержание работы (указываются главы и разделы работы). В тексте реферата обязательны ссылки на авторов или используемую литературу.
 4. Выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
 5. Библиография (список литературы): указывается перечень литературы, на которую имеются ссылки в тексте курсовой работы. В списке указывается реально использованная для написания работы литература в алфавитном порядке, с обозначением выходных данных (автор, название, издательство, город, год издания, кол-во страниц). При написании реферата должно быть использовано не менее 15 литературных источников, из них 50% должны составлять издания не позднее 2004 года.
- Объем курсовой работы не менее 20 страниц. Если курсовая работа печатается на компьютере, то набор осуществляется 14 кегелем через полтора интервала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (теннис)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

3 курс 5 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

Базовый модуль (семестр)					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Пятый семестр					
1	1	Лекция 1. Тема 2 .Виды подготовки и подготовленность теннисиста		1	
2	1	Лекция 2. Тема 2. Тактико-техническая подготовка в теннисе		2	
3		Практическое занятие 1. Тема 1, 6. Научные исследования в теннисе. Перспективы развития.		2	
4	1	Семинар 1. Тема 2. Психологическая подготовка теннисиста		3	2
5	1	Семинар 2. Тема 2. Профилактика травматизма на занятиях по теннису		4	2
6		Практическое занятие 2. Тема 2. Профилактика травматизма на занятиях в избранном виде спорта. ТК №1.	2/8!	12	2
7	0,5	Практическое занятие 3. Тема 2. Методика и организация поэтапного отбора.		12,5	
8	0,5	Практическое занятие 4. Тема 2. Материально - техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.		13	2
10		Практическое занятие 5.Тема 2, 3. Методика проведения занятий учётом возрастных и гендерных особенностей.		13	
11		Практическое занятие 6. Тема 2. Учёт факторов (социальных, физиологических, психологических, материально-технических) в методике обучения. ТК№2.	3/8	21	2
12	0,5	Практическое занятие 7. Тема 2, 3. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с быстрым завершением атаки		21,5	
13		Практическое занятие 8. Тема 2, 3. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с большим количеством перемещений.		21,5	
14		Практическое занятие 9. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия: атака с короткого мяча		21,5	
15	0,5	Практическое занятие 10.Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с изменением направления полёта мяча		22	
16	0,5	Практическое занятие 11. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия: техника ударов по отскочившему мячу при входе в корт		22,5	
17		Практическое занятие 12. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с изменением траектории полёта мяча		22,5	
18		Практическое занятие 13. Тема 3. Индивидуальные технико-тактические действия: техника ударов по отскочившему мячу при приближении к сетке		22,5	
19	0,5	Практическое занятие 14. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению тактическим комбинациям		23	

20	0,5	Практическое занятие 15. Тема 3. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия с использованием тактических ситуаций		23,5	
21		Практическое занятие 16. Тема 3. Учебная практика: -проведение основной части занятия с использованием тактических ситуаций. ТК№3	2/8!	31,5	2
22	0,5	Практическое занятие 17. Тема 3. Физические качества и методика их развития в теннисе: средства и методы		32	
23		Практическое занятие 18.Тема 2, 3. Теоретико-практические основы развития физических качеств – доклад по реферату. ТК№4.	2/8!	40	2
24	0,5	Практическое занятие 19. Тема 4. Разбор судейства, анализ спорных ситуаций		40,5	
25		Практическое занятие 20. Тема 4. Технология организации и проведения соревнований по теннису: процедуры для судей до начала, во время и после матча. ТК№5.	2/8!	48,5	2
26	0,5	Практическое занятие 21. Тема 5. Педагогический контроль и учёт: основные документы учёта учебно-тренировочных занятий		49	
27	0,5	Практическое занятие 22. Тема 5. Педагогический контроль и учёт: индивидуальный план тренировок		49,5	
28	0,5	Практическое занятие 23. Тема 6. Оформление научно-исследовательской работы студентов*		50	
		Рубежный контроль - №1	2/10	60	
2 рубежный контроль - №2 (УМУ) - тестирование			5/10	70	
Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	36
Итоговая сумма баллов за 5 семестр			50/100	100	52час

Дополнительный модуль (5 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	Реферат «Виды подготовки и подготовленность теннисиста»	10
2	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Профилактика травматизма на занятиях по теннису»	10
3	По расписанию преподавателя	Учебная практика - проведение основной части занятия с использованием тактических ситуаций.	10
4	По расписанию преподавателя	Реферат «Теоретико-практические основы развития физических качеств»	10
5	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Судейство в теннисе: судейство отдельного матча»	10

