

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Теория и методика настольного тенниса (ТиМИВС)

**направление** 49.03.01 «Физическая культура»

**ОП** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

1 курс 1 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<i>Базовый модуль</i>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	кол-во баллов min/max	Накопительная «стоимость»/ балл	самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1		Практическое занятие 1. Введение в специализацию			
2	1	Лекция 1. Тема 1.. История возникновения и развития настольного тенниса		1	
3	0,5	Семинар 1. Тема 1. История возникновения и развития настольного тенниса. История кафедры спортивных игр.		1,5	
4		Практическое занятие2. Введение в специализацию. <b>ТК№2.</b>	4/8	9,5	1
5		Практическое занятие 3. Организация настольного тенниса в мире и стране. Деятельность ИТТФ, ФНТР и федерация СПб.			
6		Практическое занятие 4. История возникновения и развития настольного тенниса. <b>ТК№ 1.</b>	3/8	17,5	1
7	1	Лекция 2. Характеристика деятельности теннисиста		18,5	
8	0,5	Семинар 2. Характеристика деятельности теннисиста		19	

9	1	Лекция 3. Классификация техники ударов в настольном теннисе		20	
10	0,5	Семинар 3. Классификация техники ударов в настольном теннисе		20,5	
11	0,5	Практическое (методическое) занятие 5. Техника ударов в настольном теннисе: подход к мячу, передвижение игрока к мячу по корту.		21	
12	0,5	Практическое (методическое) 6. Техника ударов в настольном теннисе: стойки, хватки		21,5	
13		Практическое занятие 7. Техника ударов в настольном теннисе: удары в разных стойках: открытая и закрытая		21,5	
14	0,5	Практическое (методическое) 8. Техника ударов в настольном теннисе: фазовый состав ударов		22	
15		Практическое занятие 9. Техника ударов в настольном теннисе: подход к мячу		22	
15	0,5	Практическое занятие 10. Техника ударов в настольном теннисе: удары в ближней зоне.		22,5	
16		Практическое занятие 11. Техника ударов в настольном теннисе: удары в средней зоне		22,5	
17	0,5	Практическое занятие 12. Техника ударов в настольном теннисе: удары в дальней зоне		23	
18		Практическое (методическое) 13. Техника ударов в настольном теннисе: хватки. <b>ТК№3.</b>	3/8	31	1
19	0,5	Практическое занятие 14. Техника перемещений теннисиста: классификация, перемещения в координатах тела (стойки и передвижения из них), перемещение мяча		31,5	
21		Практическое занятие 15. Техника перемещений теннисиста: по корту вперёд и назад разными шагами		31,5	
22		Практическое занятие 16. Техника перемещений теннисиста: вперёд за коротким мячом, техника старта		31,5	
23	0,5	Практическое занятие 17. Техника перемещений теннисиста при приеме подачи		32	
24		Практическое занятие 18. Запись технических приемов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры. <b>ТК№4.</b>	4/8	40	1
25		Практическое занятие 19. Учебная практика студентов: постановка хватки и стойки		40	
26	0,5	Практическое занятие 20. Учебная практика студентов: обучение стойкам и «школе мяча»		40,5	

27	0,5	Практическое занятие 21. Учебная практика студентов: освоение техники замаха и выноса ракетки на мяч при ударах, фазе соударения		41	
28	0,5	Практическое занятие 22. Учебная практика студентов: обучение подходу и удару по мячу		41,5	
29		Практическое занятие 23. Учебная практика студентов: показ подачи по элементам. Обучение ударам по мячу. <b>ТК№-5</b> тест.	2/8!	49,5	1
30		Практическое занятие 24. НИРС и УИРС		49,5	
31	0,5	Практическое занятие 25. Анализ результатов нотационной записи игры		50	
32		Практическое занятие 26. НИРС и УИРС. <b>РК №1</b>	2/10	60	
<b>2 рубежный контроль - №2 (ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	28/70	
<b>Промежуточный контроль (зачёт)</b> может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			<b>22/30</b>	50/100	5
<b>Итоговая сумма баллов за I семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>50/100</b>	<b>10</b>

Дополнительный модуль (1 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во
1	По расписанию преподавателя	История возникновения и развития настольного тенниса. Реферат	10
2	По расписанию преподавателя	Нотационная запись игры по матчу или видеозаписи	10
3	По расписанию преподавателя	Классификации, терминология в настольном теннисе. Реферат	10
4	По расписанию преподавателя	Структура технических приемов: хватки, стойки. Реферат	10
5	По расписанию преподавателя	Техника перемещений теннисиста. Реферат	10
Итого			50

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Дисциплины « Теория и методика избранного вида спорта»

3 курс 5 семестр

ФИО студента				
Тема работы				
ФИО руководителя				
№ п/п	Ожидаемые результаты	Количество баллов min max	Накопительное количество баллов	Сроки выполнения
<b>I</b>	<b>Подготовка курсовой работы</b>			
1.	Представление календарного плана и плана-проспекта курсовой работы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования)	4/5	5	
2.	Инициативность и самостоятельность при выполнении курсовой работы	3/5	10	
3.	Выполнение календарного плана и представление окончательного варианта курсовой работы.	3/5	15	
	<b>Итого</b>	<b>10/15</b>		
<b>II</b>	<b>Рецензирование курсовой работы</b>			
1.	Обоснование актуальности, цели и задач курсовой работы	2/5	20	
2.	Корректность и логичность структуры курсовой работы	2/5	25	
3.	Степень решения задач курсовой работы, соответствие выводов поставленным задачам.	2/5	30	
4.	Использование литературы: полнота, корректность, аргументированность и логичность анализа литературных источников, правильность цитирования и ссылок на авторов.	5/13	43	
5.	Тип курсовой работы (реферативный, эмпирический, экспериментальный или конструктивный)*	5/12	55	
6.	Качество оформления библиографии	2/5	60	

7.	Качество оформления курсовой работы	2/5	65	
	<b>Итого</b>	<b>20/50</b>		
<b>III</b>	<b>Защита курсовой работы</b>			
1.	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение регламента, контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп)	12/20	85	
2.	Использование иллюстративного материала	3/5	90	
3.	Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы	5/10	100	
	<b>Итого</b>	<b>20/35</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>50/100</b>		

1. Студент допускается к защите курсовой работы, если набрал не менее 30-ти баллов

2. Оценка курсовой работы осуществляется по следующим критериям:

- Качество работы – максимально 65 баллов;
- Качество защиты – максимально 30 баллов;
- Качество иллюстраций – максимально – 5 баллов.

3. Соответствие окончательного количества баллов оценке по пятибалльной шкале представлено в таблице 2.

Традиционная оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50

.\*По теории и методике избранного вида спорта – баллы выставляются в зависимости от типа курсовой работы: «экспериментальная» и «эмпирическая» работы – 12 баллов; «конструктивная» - 8 баллов; «реферативная» - 5 баллов.

**МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ СТУДЕНТУ В ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТОЙ**

**✓ Методические указания по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм приобщения студентов к самостоятельному получению знаний по программе курса на основе изучения научной и методической литературы. Она способствует формированию у студентов творческих

способностей к анализу и обобщению фактов, выработке навыков ведения научно-методической работы и простейших научных исследований.

При выполнении курсовой работы осуществляется подбор публикаций, относящихся к выбранной студентом теме, анализ, систематизация и по возможности творческое изложение их в виде осмысленного текста.

*Работа над темой* включает несколько этапов. На первом этапе осуществляется подбор и анализ литературных источников: учебников, учебных пособий по различным дисциплинам. Литература по теме должна быть законспектирована.

Второй этап - на основании предварительного изучения литературы составляется план курсовой работы. В окончательном виде он является оглавлением работы, помогающим ориентироваться в тексте.

Третий этап - обобщение материала. Получившиеся в результате конспектирования работ заголовки текста должны быть скомпонованы в единое изложение. При этом не все они могут быть использованы.

Изложение материала должно представлять собой самостоятельное изложение студента о том, что именно по данному вопросу установили различные авторы, есть ли между ними противоречия, чем они друг друга дополняют, каково отношение к рассматриваемому вопросу самого исполнителя курсовой работы.

Заключительный этап представляет собой редактирование и оформление работы.

Курсовая работа может иметь небольшое экспериментальное исследование, которое может быть основой для написания выпускной квалификационной работы.

*Структура курсовой работы:*

1. Титульный лист с указанием названия учебного заведения, ФИО студента, наименования темы, факультета, курса, группы, и фамилии научного консультанта. Титульный лист не нумеруется.

1. Оглавление с указанием перечня рассматриваемых вопросов, разделов или глав.

2. Введение с обоснованием выбора темы курсовой работы (указывается актуальность, объект и предмет исследования). Объем введения составляет 1-2 страницы

3. Основное содержание работы (указываются главы и разделы работы). В тексте реферата обязательны ссылки на авторов или используемую литературу.

4. Выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Библиография (список литературы): указывается перечень литературы, на которую имеются ссылки в тексте курсовой работы. В списке указывается реально использованная для написания работы литература в алфавитном порядке, с обозначением выходных данных (автор, название, издательство, город, год издания, кол-во страниц).

При написании реферата должно быть использовано не менее 15 литературных источников, из них 50% должны составлять издания не позднее 2004 года.

Объем курсовой работы не менее 20 страниц. Если курсовая работа печатается на компьютере, то набор осуществляется 14 кегелем через полтора интервала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика настольного тенниса (ТиМИВС)

направление 49.03.01 «Физическая культура»

ОП Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

1 курс 2 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<b>Базовый модуль</b>					
№ занятия	посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	кол-во баллов min/max	накопительная «стоимость» / балл	самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Второй семестр					
1	1	Лекция 1. Биомеханические основы настольного тенниса		1	
2	0,5	Семинар 1. Биомеханические основы двигательных действий теннисиста.		1,5	2
3		Практическое (методическое) занятие 1. Биомеханические основы тенниса: устойчивость игрока в процессе ударов по мячу, анализ поз и движений.		1,5	
4		Практическое (методическое) занятие 2. Биомеханические основы двигательных действий теннисиста – фазовый состав технических приёмов в настольном теннисе. <b>ТК№1.</b> Контрольная работа по записи темпа игры.	2/8!	9,5	2
5	1	Лекция 2. Правила и принципы постановки техники на разных возрастных этапах обучения.		10,5	2
6	0,5	Семинар 2. Антропологические и эргономические основы настольного тенниса - эргономика		11	
7		Практическое (методическое) занятие 3. Антропологические и эргономические основы настольного тенниса – типология. <b>ТК№2.</b> Реферат по эргономике теннисного инвентаря	3/8!	19	2



8	1	Лекция 3. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе (ИТТД)		20	
9	0,5	Семинар 3. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе. Реализация педагогических принципов обучения при подготовке спортсмена в настольном теннисе		20,5	
10	0,5	Практическое (методическое) занятие 4. Формы и содержание занятий по настольному теннису		21	
11	0.5	Практическое (методическое) занятие 5. Постановка техники подачи, последовательность обучения элементам. Закрепление пространственной структуры подачи		21,5	
12		Практическое занятие 6. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: подача		21,5	
13	0,5	Практическое занятие 7. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: подача: обучение технике «подброса» мяча для плоской и кручёной подачи		22	
14		Практическое занятие 8. Индивидуальные технико-тактические действия в теннисе: подача, обучение технике «подброса» мяча при кручёной подаче на игрока, вправо и влево		22	
15	0,5	Практическое занятие 9. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: Подача: постановка движения бьющей руки		22,5	
16		Практическое занятие 10. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: перемещение тела и работа ног при подаче.		22,5	
17	0,5	Практическое занятие 11. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: подача – отработка целостного движения на корте		23	
18	0,5	Практическое занятие 12. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: последовательность закрепления элементов пространственной структуры способом имитации траектории перемещения ракетки.		23,5	
19		Практическое (методическое) занятие 13. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: удары по мячу. Прогнозирование полёта мяча, подхода к мячу, обучение шагам при подходе.		23,5	

20		Практическое занятие 14. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе, удары по мячу : удары в открытой и закрытой стойке.		23,5	
21		Практическое занятие 15. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе, удары по мячу с отскока. Обучение подходу к мячу в открытой стойке		23,5	
22		Практическое (методическое) занятие 16. Тема 3.7. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе, удары по мячу. Обучение подходу в закрытой стойке		23,5	2
23	0,5	Практическое занятие 17. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе, удары по мячу : обучение точке удара при игре по линии		24	
24		Практическое (методическое) занятие 18. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе, удары по мячу: обучение точке удара при игре кроссом.		24	
25		Практическое занятие 19. <b>ТК№ 3.</b> Сдача нормативов по физической подготовке	2/8!	32	
26		Практическое занятие 20. Учебная практика: подготовка к сдаче нормативов по технике перемещений		32	
27		Практическое занятие 21. Учебная практика: подготовка к сдаче нормативов по технике ударов: удары накатом, удары подрезкой.		32	
28		Практическое занятие 22. Учебная практика: подготовка к сдаче нормативов по технике ударов: подача		32	
29		Практическое занятие 23. Учебная практика: подготовка и сдача технического норматива по всем элементам техники подачи.		32	
30		Практическое занятие 24. <b>ТК 4.</b> Учебная практика Сдача нормативов по технике ударов накатом	2/8!	40	2
31		Практическое занятие 25. <b>ТК№ 5:</b> Учебная практика Сдача технического норматива по всем элементам техники подачи	2/8!	48	2
32	1	Лекция №4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.		49	
33	0,5	Семинар №4. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.		49,5	2

34		Практическое (методическое) занятие 26. Организация и проведение соревнований по настольному теннису: изучение документации по проведению соревнований		49,5	2
35	0,5	Практическое (методическое) занятие 27. Трактовка современных правил: изучение документации		50	2
36		Практическое (методическое) занятие 28. Судейство в настольном теннисе. Самостоятельное судейство игры. Начало игры. Позиции и ответственности судей.		50	
37	0,5	Практическое (методическое) занятие 29. Общая характеристика основных методов проведения НИРС. Методы получения ретроспективной информации		50,5	2
38		Практическое (методическое) занятие 30. Методы сбора текущей информации.		50,5	
39		Практическое (методическое) занятие 31. Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью		50,5	2
40	0,5	Практическое (методическое) занятие 32. Работа с литературой по тематике настольного тенниса, при подготовке к экзамену*		60	2
		<b>Рубежный контроль - №1</b>	<b>2/10</b>	23/60	
		<b>2 рубежный контроль - №2 (ЦОКО) - тестирование</b>	<b>5/10</b>	28/70	
		<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН)</b> может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей	<b>22/30</b>	50/100	36
		<b>Итоговая сумма баллов за II семестр</b>	<b>50/100</b>	<b>50/100</b>	<b>62ч.</b>

Дополнительный модуль (2 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	Эргономика теннисного инвентаря. Реферат	10
2	По расписанию преподавателя	Запись темпа игры на матче или по видеозаписи	10
3	По расписанию преподавателя	Спортивное мастерство: Сдача нормативов по физической подготовке	10
4	По расписанию преподавателя	Классификация технических приемов: удары, перемещения. Реферат	10
5	По расписанию преподавателя	Учебная практика Сдача технического норматива по элементам техники подачи	10

Итого	50
-------	----

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Теория и методика настольного тенниса (ТиМИВС)

**направление** 49.03.01 «Физическая культура»

**ОП** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

2 курс 3 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<b>Базовый модуль</b>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	min/max	Накопительная «СТОИМОСТЬ» / балл	самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Третий семестр					
1	1	Лекция 1. Тенденции развития современного настольного тенниса		1	
2	0,5	Семинар 1. Актуальные проблемы современного настольного тенниса: детский настольный теннис, любительский и профессиональный настольный теннис.		1,5	
3		Практическое занятие 1. Современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. <b>TKN№1</b> - реферат «Игры с ракеткой и мячом»	2/8	9,5	2
4	1	Лекция 2. Стратегия, техника, тактика		10,5	
5	0,5	Семинар 2. Стратегия, техника, тактика.		11	
6	0,5	Семинар 3. Тактика игры в одиночных и парных играх.		11,5	2
7	0,5	Практическое занятие 2. Индивидуальные технико-тактические действия в настольном теннисе: Определение стиля игры		12	

8	0,5	Семинар4. Основы тактической грамотности. Тактика построения отдельного матча, сета,очка		12,5	1
9		Практическое занятие 3. Выбор тактики игры против конкретного игрока: активный сеточник		12,5	
10	0,5	Практическое занятие 4. Выбор тактики игры против конкретного игрока: агрессивный игрок с задней линии		13	
11		Практическое занятие 5. Выбор тактики игры против конкретного игрока: универсальный игрок		13	
12	0,5	Практическое занятие 6. Тактика выполнения отдельных ударов: подача		13,5	
13		Практическое занятие 7. Тактика выполнения отдельных ударов: приём подачи		13,5	
14		Практическое занятие 8. Тактика выполнения отдельных ударов: удары с отскока		13,5	
15		Практическое занятие 9. Построение тактического плана очка, сета		13,5	
16		Практическое занятие 10. <b>ТК№2</b> : отчёт	2/8!	21,5	1
17		Практическое занятие 11. Технические средства и компьютеризация процесса обучения		21,5	
18	0,5	Практическое (методическое) занятие 12. Аналитическая запись игр		22	
19	1	Лекция 3. Основы методики обучения двигательным действиям		23	
20		Практическое занятие 13. Формирование тактических умений и навыков. Тактика выполнения отдельных ударов		23	
21		Практическое занятие 14. Практическое выполнение приёмов тактических действий в игре		23	
22		Практическое занятие 15. <b>ТК№ 3</b> : сдача конспекта урока по обучению тактике	3/8	31	2
23	1	Лекция4. Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий.		32	
24	0,5	Практическое занятие 16.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Проведение фрагмента урока.		32,5	

25	0,5	Практическое занятие 17. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Проведение фрагмента урока. Начальное разучивание		33	
26	0,5	Практическое занятие 18. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Проведение фрагмента урока. Начальное разучивание.		33,5	2
27		Практическое занятие 19. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. <b>ТК 4.</b> Проведение фрагмента урока.	2/8!	41,5	2
28		Практическое занятие 20. Методика начального обучения тактическим действиям в нападении и защите. <b>РК№ 1.</b>		41,5	
29	0,5	Практическое занятие 21. Изучение документации по проведению соревнований		42	1
30		Практическое занятие 22. Специализация судей, классификация судей.		42	
31		Практическое занятие 23. Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью. *		42	2
32		Практическое занятие 24. <b>ТК №5.</b> Запись технических приёмов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры	2/8	50	2
		<b>Рубежный контроль №1</b>	2/10	23/60	
<b>2 рубежный контроль (ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	28/70	
<b>Промежуточный контроль (зачёт)</b> может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			<b>22/30</b>	50/100	5
<b>Итоговая сумма баллов за III семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>50/100</b>	<b>22час</b>

Дополнительный модуль (3 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во
1	По расписанию преподавателя	Демонстрация тактических действий игры	5
2	По расписанию преподавателя	Реферат по теме: «Судейская терминология сизображением жестов судей»	5
3	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Современное состояние настольного тенниса»	10
4	По расписанию преподавателя	Учебная практика - разминка перед игрой, общеразвивающие упражнения	10
5	По расписанию преподавателя	Реферативная работа по тактике одиночной и парной игры в настольном теннисе	10

6	По расписанию преподавателя	Контрольная работа - Запись приёмов и перемещений игрока по корту с отчётом о результативности игры	10
Итого			50

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика настольного тенниса (ТиМИВС)

**направление** 49.03.01 «Физическая культура»

**ОП** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

2 курс 4 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	кол-во баллов min/max	Накопительная «стоимость» / балл	кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Четвёртый семестр					
1	1	Лекция 1. . Теоретические основы развития физических (психомоторных) качеств.		1	
2	1	Семинар 1. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе		2	
3	1	Лекция 2. Диагностика способностей и спортивный отбор		3	
4	1	Семинар 1. Тема 2.4. Диагностика способностей и спортивный отбор юных спортсменов		4	
5		Практическое (методическое) занятие 1. Техника настольного тенниса как предмет обучения, готовность к обучению детей и взрослых		4	
6	0,5	Практическое занятие 2. Особенности учебно-тренировочной работы с юными спортсменами		4,5	

7		Практическое занятие 3. Диагностика способностей и спортивный отбор юных спортсменов: основы методики начального отбора. <b>ТК №1.</b>	2/8	12,5	2
8		Практическое занятие 4. Методика преподавания плоской подачи		12,5	
9	0,5	Практическое занятие 5. Методика преподавания приёма подачи		13	
10		Практическое занятие 6. Методика преподавания подачи с вращением		13	
11		Практическое занятие 7. Методика преподавания подачи по направлению		13	
12		Практическое занятие 8. Методика преподавания техники ударов по отскочившему мячу с вращением		13	
13		Практическое занятие 9. Методика преподавания техники ударов в средней точке		13	
14	0,5	Практическое занятие 10. Методика преподавания техники ударов с полулета		13,5	
15		Практическое занятие 11. Методика преподавания техники ударов по опускающемуся мячу		13,5	
16	0,5	Практическое занятие 12. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники плоской подачи		14	
17		Практическое занятие 13.. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники подачи с вращением		14	
18	0,5	Практическое занятие 14. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники ударов по мячу		14,5	
19		Практическое занятие 15. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению элементам техники ударов с вращением. <b>ТК№2</b>	2/8!	22,5	2
20	0,5	Практическое занятие 16. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: средства и методы воспитания физических качеств		23	
21	0,5	Практическое занятие 17. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: скоростные способности		23,5	



22		Практическое занятие 18.. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: силовые способности		23,5	2
23	0,5	Практическое занятие 19. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: координационные способности		24	
24		Практическое занятие 20. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: выносливость.		24	
25		Практическое занятие 21. Составление программы развития специальных физических способностей. <b>ТК№3</b>	3/8!	32	2
26	0,5	Практическое занятие 22. Особенности учебно-тренировочной работы с юными спортсменами		32,5	
27		Практическое занятие 23. Подвижные игры в занятиях с юными теннисистами		32,5	
28		Практическое занятие 24. Подвижные игры и эстафеты в учебно-тренировочном процессе		32,5	
29	0,5	Практическое занятие 25. Судейство в настольном теннисе: Технология организации и проведения соревнований по настольному теннису		33	2
30		Практическое занятие 26. Судейство в настольном теннисе: судейство отдельного матча		33	
31	0,5	Практическое (методическое) занятие 27. Общие основы планирования спортивной тренировки		33,5	
32		Практическое занятие 28. Планирование тренировочного занятия		33,5	
33	0,5	Практическое занятие 29. Система комплексного контроля		34	
34		Практическое занятие 30. Система планирования и комплексного контроля. <b>ТК№4.</b>	2/8!	42	2
35		Практическое занятие 31. Реферирование материалов публикаций: правила реферирования, библиографическое описание публикаций		42	
36		Методическое занятие 32. Реферирование материалов публикаций: методика работы с литературой		42	
37		Практическое занятие 33. НИР. Методы получения ретроспективной информации.		42	

38		Практическое занятие 34. НИР: методы сбора текущей информации: педагогические наблюдения		42	
39		Практическое занятие 35. Методика педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью теннисиста*		42	
40		ТК№5. Спортивно-педагогическое тестирование	2/8!	50	2
		<b>Рубежный контроль - №1</b>	<b>2/10</b>	23/60	
<b>2 рубежный контроль - №2 (ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	28/70	
<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН)</b> может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			<b>22/30</b>	50/100	36
<b>Итоговая сумма баллов за IV семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>50/100</b>	<b>50час</b>

Дополнительный модуль (4 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во
1	По расписанию преподавателя	Демонстрация технических действий теннисиста: удары, перемещения	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат по теме: «Эффективность технических действий»	10
3	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Методика обучения в настольном теннисе»	10
4	По расписанию преподавателя	Реферативная работа по отбору в настольном теннисе	10
5	По расписанию преподавателя	Методы воспитания физических качеств, характеристика физических качеств	10
Итого			50

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика тенниса (ТиМИВС)

**направление** 49.03.01 «Физическая культура»

**ОП** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

Курс 5 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

**Базовый модуль (семестр)**

№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	кол-во баллов min/max	Накопительная «СТОЙМОСТЬ» / балл	кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Пятый семестр					
1	1	Лекция 1. Виды подготовки и подготовленность теннисиста		1	
2	1	Лекция 2. Тактико-техническая подготовка в настольном теннисе		2	
3		Практическое занятие 1. Научные исследования в настольном теннисе. Перспективы развития.		2	
4	1	Семинар 1. Психологическая подготовка теннисиста		3	2
5	1	Семинар 2. Профилактика травматизма на занятиях по настольному теннису		4	
6		Практическое занятие 2. Профилактика травматизма на занятиях в избранном виде спорта. <b>ТК №1.</b>	2/8!	12	2
7	0,5	Практическое занятие 3. Диагностика способностей и спортивный отбор юных спортсменов.		12,5	
8	0,5	Практическое занятие 4. Материально - техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.		13	2
10		Практическое занятие 5. Методика проведения занятий учётом возрастных и гендерных особенностей.		13	
		Практическое занятие 6. Учёт факторов (социальных, физиологических, психологических, материально-технических) в методике обучения. <b>ТК№2.</b>	3/8	21	2
11	0,5	Практическое занятие 7. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с быстрым завершением атаки		21,5	
12		Практическое занятие 8. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с большим количеством перемещений		21,5	
13		Практическое занятие 9. Индивидуальные технико-тактические действия: атака с короткого мяча		21,5	

14	0,5	Практическое занятие 10. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с изменением направления полёта мяча		22	
15	0,5	Практическое занятие 11. Индивидуальные технико-тактические действия: техника ударов накатом		22,5	
16		Практическое занятие 12. Индивидуальные технико-тактические действия: комбинации с изменением траектории полёта мяча		22,5	
		Практическое занятие 13. Индивидуальные технико-тактические действия: техника ударов подрезкой		22,5	
17	0,5	Практическое занятие 14. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия по обучению тактическим комбинациям		23	
	0,5	Практическое занятие 15. Учебная практика: подготовка к проведению основной части занятия с использованием тактических ситуаций		23,5	
18		Практическое занятие 16.. Учебная практика: -проведение основной части занятия с использованием тактических ситуаций. <b>TKN№3</b>	2/8!	31,5	2
	0,5	Практическое занятие 17. Физические качества и методика их развития в настольном теннисе: средства и методы		32	
19		Практическое занятие 18. Теоретико-практические основы развития физических качеств – доклад по реферату. <b>TKN№4.</b>	2/8!	40	2
21	0,5	Практическое занятие 19. Разбор судейства, анализ спорных ситуаций		40,5	
22		Практическое занятие 20. Технология организации и проведения соревнований по настольному теннису: процедуры для судей до начала, во время и после матча. <b>TKN№5.</b>	2/8!	48,5	2
25	0,5	Практическое занятие 21. Педагогический контроль и учёт: основные документы учёта учебно-тренировочных занятий		49	
26	0,5	Практическое занятие 22. Педагогический контроль и учёт: индивидуальный план тренировок		49,5	
29	0,5	Практическое занятие 23. Оформление научно-исследовательской работы студентов*		50	
		<b>Рубежный контроль - №1</b>	<b>2/10</b>	23/60	2
<b>2 рубежный контроль - №2 (ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	28/70	

<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей</b>	<b>22/30</b>	50/100	36
<b>Итоговая сумма баллов за V семестр</b>	<b>50/100</b>	<b>50/100</b>	<b>52час</b>

Дополнительный модуль (5 семестр)			
№	Сроки проведения	Вид деятельности	Кол-во
1	По расписанию преподавателя	Реферат «Виды подготовки и подготовленность теннисиста»	10
2	По расписанию преподавателя	запись темпа игры на матче или по видеозаписи	10
3	По расписанию преподавателя	Учебная практика - демонстрация технических приемов в настольном теннисе	10
4	По расписанию преподавателя	Реферат «Психологическая подготовка теннисиста»	10
5	По расписанию преподавателя	Собеседование по теме «Судейство в настольном теннисе: судейство отдельного матча»	10
Итого			50

