

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (Волейбол)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Кафедра теории и методики спортивных игр

1 курс 1 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость» балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
1	0,4	<b>Практическое занятие №1</b> Обсуждение со студентами исторических этапов возникновения и развития волейбола.		0,4	
2	0,4	<b>Практическое занятие №2</b> Обсуждение современных тенденций развития волейбола		0,8	
3		<b>Лекция №1</b> Этапы становления кафедры теории и методики спортивных игр и вклад кафедры теории и методики спортивных игр в развитие спортивных игр.		0,8	
4	0,4	<b>Практическое занятие №3</b> Образование ФИВБ.		1,2	
5	0,4	<b>Семинар №1</b> Основные этапы становления и развития кафедры ТиМ Спортивных игр		1,6	2
6	0,4	<b>Практическое занятие №4</b> Задачи и содержание дисциплины «теория и методика волейбола»		2,0	
7		<b>Лекция №2</b> История возникновения и основные этапы развития волейбола. Характеристика игровой деятельности и причины возникновения игры волейбол. Характеристика основных этапов развития волейбола.		2,0	
8	0,4	<b>Практическое занятие №5</b> Оценка технико-тактической подготовленности студентов в группе специализации волейбол в игровых условиях.		2,4	
9	0,4	<b>Семинар №2</b> История возникновения и основные этапы развития волейбола.		2,8	2
10	0,4	<b>Практическое занятие №6</b> Классификация, систематика и терминология в спортивных играх		3,2	
11		<b>Практическое занятие №7</b> Действия без мяча в защите и нападении.		3,2	
		История кафедры ТиМ спортивных игр. Общая характеристика игры волейбол <b>ТК №1: Доклад по реферату</b>	1/9	12,2	10
12	0,4	<b>Практическое занятие №8</b>		12,6	

		Техника передвижений в волейболе и методика начального обучения			
13		<b>Лекция №3</b> Общая характеристика спортивной игры волейбол. Сущность и характеристика игры. Характеристика внешней и внутренней стороны игровой нагрузки в волейболе. Требования в диспозиции личности волейболистов.		12,6	
14	0,4	<b>Практическое занятие №9</b> Стойки и способы передвижений волейболиста в нападении и защите; методика начального обучения		13,0	
15		<b>Лекция №4</b> Общая характеристика спортивной игры волейбол Сущность и характеристика игры. Характеристика внешней и внутренней стороны игровой нагрузки в волейболе. Требования в диспозиции личности волейболистов.		13,0	
16	0,4	<b>Семинар №3</b> Требования к конституции волейболистов; Требования к личностным характеристикам волейболистов;		13,4	2
17	0,4	<b>Практическое занятие №10</b> Стойки и способы передвижений волейболиста в нападении и защите; методика начального обучения		13,8	2
18	0,4	<b>Практическое занятие №11</b> Подача мяча в волейболе и методика начального обучения.		14,2	2
19	0,4	<b>Семинар №4</b> Требования к конституции волейболистов; Требования к личностным характеристикам волейболистов; Наследственный характер конституционных признаков;		14,6	2
20		<b>Лекция №5</b> Классификация, систематика и терминология в спортивных играх. Терминология и основные понятия в волейболе. Классификация техники и тактики. Варианты классификаций.		14,6	
21	0,4	<b>Семинар №5</b> Терминология и основные понятия в волейболе. Классификация техники нападения и защиты в волейболе		15,0	2
22		<b>Практическое занятие №12</b> Подача мяча в волейболе и методика начального обучения.		15,0	
		Общая характеристика игры в волейбол и классификация техники в волейболе <b>ТК №2 ОПРОС</b>	3/9	24,0	2
23	0,4	<b>Практическое занятие №13</b> Передача мяча в волейболе (передача двумя руками сверху, передача двумя руками снизу; передачи над собой, партнеру с места и после перемещения) и методика начального обучения.		24,4	
24		<b>Практическое занятие №14</b> Передача мяча в волейболе (передача двумя руками сверху, передача двумя руками снизу; передачи над собой, партнеру с места и после перемещения) и методика начального обучения.		24,4	2

25		<b>Практическое занятие №15</b> Передача мяча в волейболе (передача двумя руками сверху, передача двумя руками снизу; передачи над собой, партнеру с места и после перемещения) и методика начального обучения.		24,4	
26	0,4	<b>Практическое занятие №16</b> Нападающий удар в волейболе (прямой нападающий удар по ходу, удар с переводом) и методика начального обучения.		24,8	
27		<b>Практическое занятие №17</b> Нападающий удар в волейболе (прямой нападающий удар по ходу, удар с переводом) и методика начального обучения.		24,8	2
28		<b>Практическое занятие №18</b> Нападающий удар в волейболе (прямой нападающий удар по ходу, удар с переводом) и методика начального обучения.		24,8	
29	0,4	<b>Практическое занятие №19</b> Прием мяча в волейболе и методика начального обучения		25,2	
30		<b>Практическое занятие №20</b> Прием мяча в волейболе и методика начального обучения		25,2	2
31		<b>Практическое занятие №21</b> Прием мяча в волейболе и методика начального обучения		25,2	
		«Техника нападения и техника защиты в волейболе» - ТК №3: ОПРОС	2/6	31,2	2
32	0,4	<b>Практическое занятие №22</b> Блокирование мяча в волейболе и методика начального обучения		31,6	
33		<b>Практическое занятие №23</b> Блокирование мяча в волейболе и методика начального обучения		31,6	2
34		<b>Практическое занятие №24</b> Блокирование мяча в волейболе и методика начального обучения		31,6	
35	0,4	<b>Практическое занятие №25</b> Технические приемы игры. Методика начального обучения		32,0	2
36	0,4	<b>Практическое занятие №26</b> Проведение упражнений для разных мышечных групп, с предметами и без предметов по заданию		32,4	3
37	0,4	<b>Практическое занятие №27</b> Проведение упражнений для разных мышечных групп, с предметами и без предметов по заданию		32,8	3
38		<b>Практическое занятие №28</b> Учебная игра и судейская практика студентов.«Проведение упражнений по методике обучения техническому приему игры». <b>ТК №4:УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	3/9	41,8	2
39		<b>Практическое занятие №29</b> Организация, проведение и судейство игры		41,8	
		Методика начального обучения технике нападения и технике защиты в волейболе <b>РК №1: ОПРОС</b>	2/10	51,8	2
40	0,4	<b>Практическое занятие №30</b> Организация, проведение и судейства игры студентами внутри учебной группы		52,2	
41	0,4	<b>Практическое занятие №31</b> Правила оформления упражнений в конспекте		52,6	

		занятия.			
42		<b>Практическое занятие №32</b> Основные направления, принципы организации и содержания научных исследований в волейболе. Методики определения эффективности соревновательной деятельности в волейболе.		52,6	
43		<b>Практическое занятие №33</b> Способы ведения протоколов наблюдений за соревновательной деятельностью в волейболе. Запись протоколов.		52,6	
		История возникновения и развития волейбола. Структура и деятельность ФИВБ, правила игры <b>ТК №5: ОПРОС</b>	2/7	59,6	2
44	0,4	<b>Практическое занятие №34</b> Методика работы с литературой по тематике специализации. Практические умения работы в информационном зале библиотеки (работа с компьютером).		60,0	1
<b>2 рубежный контроль (ЦОКО)- тестирование</b>			5/10	70,0	
<b>Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ по учебному материалу 1 семестра) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей, набранных в I семестре</b>			22/30	100	5
<b>Итоговая сумма баллов за I семестр</b>			50/100	100	56

- - Прием 4-ого текущего контроля осуществляется на 38-ом занятии. Студент получит указанное количество баллов только на том занятии, на котором будет осуществлена сдача данного вида контроля.

<b>Дополнительный модуль (I семестр)</b>			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Кол-во баллов
1	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «История кафедры ТиМ спортивных игр»	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Техника игры волейбол»	10
3	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Методика обучения техническим приемам игры в волейболе»	10
4	По расписанию преподавателя	Собеседование на тему «История развития волейбола, правила игры в волейбол»	10
5	По расписанию преподавателя	Учебная практика по методике обучения техническим приемам игры волейбол	10
ВСЕГО			50

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (Волейбол)

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

1 курс 2 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<b>Дисциплина группы Б</b>					
<b>Базовый модуль</b>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость»/ балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам

					<i>контроля</i>
1	2	3	4	5	6
1	0,2	<b>Лекция №1</b> Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях спортивными играми. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения двигательным действиям		0,2	
2	0,2	<b>Семинар №1</b> Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях спортивными играми. Этапы обучения двигательному действию		0,4	2
3	0,2	<b>Лекция №2</b> Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий по волейболу. Естественнонаучная основа построения учебно-тренировочных занятий по волейболу		0,6	
4	0,2	<b>Практическое занятие №1</b> Органы руководства развитием волейбола в России. Деятельность Всероссийской федерации волейбола.		0,8	
5	0,2	<b>Семинар №2</b> Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий по волейболу. Требования к построению учебно-тренировочных занятий.		1,0	2
6	0,2	<b>Практическое занятие №2</b> Структурно-содержательная характеристика построения учебно-тренировочных занятий по волейболу.		1,2	
7	0,2	<b>Практическое занятие №3</b> Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях по волейболу.		1,4	
8	0,2	<b>Практическое занятие №4</b> Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях по волейболу		1,6	
9	0,2	<b>Практическое занятие №5</b> Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях по волейболу		1,8	
10		<b>Практическое занятие №6</b> Оформление конспекта урока. Общие и частные задачи. Содержательная характеристика основных форм построения занятий по волейболу. Основы методики обучения двигательному действию <b>ТК №1: ОПРОС</b>	1/9	10,8	2
11	0,2	<b>Практическое занятие №7</b> Индивидуальные тактические действия при подаче в волейболе		11,0	
12	0,2	<b>Практическое занятие №8</b> Индивидуальные тактические действия при подаче в волейболе		11,2	
13		<b>Практическое занятие №9</b> Индивидуальные тактические действия при подаче в волейболе		11,2	
14	0,2	<b>Практическое занятие №10</b> Индивидуальные тактические действия при передаче мяча в волейболе		11,4	
15	0,2	<b>Практическое занятие №11</b> Индивидуальные тактические действия при передаче мяча в волейболе		11,6	
16		<b>Практическое занятие №12</b> Индивидуальные тактические действия		11,6	

		при передаче мяча в волейболе			
17	0,2	<b>Практическое занятие №13</b> Индивидуальные тактические действия при нападающем ударе в волейболе		11,8	
18	0,2	<b>Практическое занятие №14</b> Индивидуальные тактические действия при нападающем ударе в волейболе		12,0	
19		<b>Практическое занятие №15</b> Индивидуальные тактические действия при нападающем ударе в волейболе		12,0	
20	0,2	<b>Практическое занятие №16</b> Индивидуальные технико-тактические действия в нападении. Методика обучения.		12,2	
21	0,2	<b>Практическое занятие №17</b> Индивидуальные технико-тактические действия в нападении. Методика обучения.		12,4	
22		<b>Практическое занятие №18</b> Индивидуальные технико-тактические действия в нападении. Методика обучения.		12,4	
23	0,2	<b>Практическое занятие №19</b> Индивидуальные технико-тактические действия в нападении. Методика обучения.		12,6	
24	0,2	<b>Практическое занятие №20</b> Методика обучения индивидуальным технико-тактическим действиям в нападении		12,8	
25	0,2	<b>Практическое занятие №21</b> Методика обучения индивидуальным технико-тактическим действиям в нападении		13,0	
26		<b>Практическое занятие №22</b> Методика обучения индивидуальным технико-тактическим действиям в нападении		13,0	
27	0,2	<b>Практическое занятие №23</b> Индивидуальные тактические действия в защите при приеме мяча.		13,2	
28	0,2	<b>Практическое занятие №24</b> Индивидуальные тактические действия в защите при приеме мяча.		13,4	
29	0,2	<b>Практическое занятие №25</b> Индивидуальные тактические действия в защите при приеме мяча.		13,6	
30		<b>Практическое занятие №26</b> Индивидуальные тактические действия в защите при приеме мяча.		13,6	
31		<b>Практическое занятие №27</b> Индивидуальные тактические действия в защите при приеме мяча.		13,6	
		Индивидуальные технико-тактические действия в нападении и защите в волейболе <b>ТК №2: ОПРОС</b>	3/9	22,6	2
32	0,2	<b>Лекция №3</b> Теоретическое обоснование биомеханических основ игры в волейбол		22,8	
33	0,2	<b>Практическое занятие №28</b> Индивидуальные тактические действия в защите при блокировании		23,0	
34	0,2	<b>Семинар №3</b> Биомеханический анализ движений в волейболе.		23,2	2
35		<b>Практическое занятие №29</b> Индивидуальные тактические действия в		23,2	

		защите при блокировании			
		Постановка частных задач в конспекте учебно-тренировочного занятия <b>ТК №3:ОПРОС</b>	2/6	29,2	2
36	0,2	<b>Практическое занятие №30</b> Индивидуальные тактические действия в защите при блокировании		29,4	
37	0,2	<b>Практическое занятие №31</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при приеме мяча		29,6	
38	0,2	<b>Практическое занятие №32</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при приеме мяча		29,8	
39	0,2	<b>Практическое занятие №33</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при приеме мяча		30,0	
40		<b>Практическое занятие №34</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при приеме мяча		30,0	
41	0,2	<b>Практическое занятие №35</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при блокировании		30,2	
42	0,2	<b>Практическое занятие №36</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при блокировании		30,4	
43		<b>Практическое занятие №37</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при блокировании		30,4	
44	0,2	<b>Практическое занятие №38</b> Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите при блокировании		30,6	
45		<b>Практическое занятие №39-42</b> Учебная практика студентов по заданию. «Проведение упражнений по методике обучения индивидуальным тактическим действиям в волейболе». <b>ТК №4: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.</b>	3/9	39,6	2
46	39,6				
47	39,6				
48	39,6				
49		<b>Практическое занятие №43</b> Правила игры в мини-волейбол		39,6	
		«Методика начального обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите в волейболе» - <b>РК №1: ОПРОС</b>	2/10	49,6	2
50	0,2	<b>Лекция. №4</b> Организация и проведение соревнований по волейболу и мини-волейболу. Виды соревнований. Организация соревнований. Системы розыгрыша соревнований.		49,8	
51	0,2	<b>Практическое занятие №44</b> Правила игры в мини-волейбол		50,0	
52	0,2	<b>Практическое занятие №45</b> Трактовка современных правил игры волейбол		50,2	

53	0,2	<b>Лекция. №5</b> Организация и проведение соревнований по волейболу и мини-волейболу. Виды соревнований. Организация соревнований. Системы розыгрыша соревнований.		50,4	
54	0,2	<b>Семинар №4</b> Организация и проведение соревнований		50,6	2
55	0,2	<b>Практическое занятие №46</b> Трактовка современных правил игры волейбол		50,8	
56	0,2	<b>Семинар №5</b> Организация и проведение соревнований		51,0	
57		<b>Практическое занятие № 47</b> Трактовка современных правил игры волейбол		51,0	
58	0,2	<b>Практическое занятие №48</b> Судейство в волейболе. Ведение (заполнение) протокола игры.		51,2	
59	0,2	<b>Практическое занятие №49</b> Судейство в волейболе. Ведение (заполнение) протокола игры.		51,4	
60	0,2	<b>Практическое занятие №50</b> Судейство в мини-волейболе. Ведение (заполнение) протокола игры.		51,6	
61	0,2	<b>Практическое занятие №51</b> Судейство в мини-волейболе. Ведение (заполнение) протокола игры.		51,8	
62		<b>Практическое занятие №52</b> Судейство в волейболе. «Организация и проведение соревнований по волейболу и мини-волейболу. Правила игры» <b>ТК №5: ОПРОС</b>	2/7	58,8	2
63	0,2	<b>Практическое занятие №53</b> Составление конспекта занятия по волейболу.		59,0	
64	0,2	<b>Практическое занятие №54</b> Составление конспекта занятия по волейболу.		59,2	
65		<b>Практическое занятие №55</b> Составление конспекта занятия по волейболу.		59,2	
66	0,2	<b>Практическое занятие №56</b> Составление конспекта занятия по волейболу.		59,4	
67		<b>Практическое занятие №57</b> Составление конспекта занятия по волейболу.		59,4	
68	0,2	<b>Практическое занятие №58</b> Организация и проведение современных исследований в спортивных играх. Методы сбора текущей информации		59,6	
69		<b>Практическое занятие №59</b> Организация и проведение современных исследований в спортивных играх. Методы сбора текущей информации		59,6	
70	0,2	<b>Практическое занятие №60</b> Организация и проведение современных исследований в спортивных играх. Методы сбора текущей информации		59,8	
71		<b>Практическое занятие №61</b>		59,8	



		Организация и проведение современных исследований в спортивных играх. Методы сбора текущей информации			
72	0,2	<b>Практическое занятие №62</b> Организация и проведение современных исследований в спортивных играх. Методы сбора текущей информации		<b>60,0</b>	
<b>2 рубежный контроль(ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	70,0	
<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН по учебному материалу 2 семестра) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей, набранных во II семестре и наличии зачета за I семестр</b>			<b>22/30</b>	<b>100</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая сумма баллов за 2 семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

- Прием 4-ого текущего контроля осуществляется на 45-ом, 46-ом, и 47-ом, 48-ом занятиях. Студент получит указанное количество баллов только на том занятии, на котором будет осуществлена сдача данного вида контроля.

<b>Дополнительный модуль(II семестр)</b>		
<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество баллов</b>
По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Индивидуальные тактические действия в волейболе»	10
По расписанию преподавателя	Собеседование на тему: «Постановка частных задач в конспекте учебно-тренировочного занятия»	10
По расписанию преподавателя	Письменная работа по теме: «Организация и проведение соревнований по волейболу»	10
По расписанию преподавателя	Контрольная работа: «Тактика игры и методика начального обучения»	10
По расписанию преподавателя	Учебная практика: «Методика обучения технико-техническим действиям в волейболе» игры волейбол	10
	ВСЕГО	50

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (Волейбол)

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

2 курс 3 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<b>Дисциплина группы Б</b>					
<b>Базовый модуль</b>					
<b>№ занятия</b>	<b>Посещаемость /балл</b>	<b>Содержание занятий и виды контроля</b>	<b>Кол-во баллов min/ max</b>	<b>Накопительная «стоимость» балл</b>	<b>Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	0,2	Практическое занятие №1		0,2	

		Основные тенденции развития волейбола в России и в мире. Анализ главных соревнований по волейболу в стране и в мире.			
2	0,2	<b>Практическое занятие №2</b> Структура подготовки волейболистов в процессе тренировки. Подготовка спортсменов как многокомпонентный процесс.		0,4	
3	0,2	<b>Практическое занятие №3</b> Физическая подготовка волейболистов. Средства и методы физической подготовки волейболистов.		0,6	
4	0,2	<b>Лекция №1</b> Физическая подготовка волейболистов. Физическая подготовка как педагогический процесс. Виды физической подготовки.		0,8	
5	0,2	<b>Практическое занятие №4</b> Физическая подготовка волейболистов. Средства и методы физической подготовки волейболистов.		1,0	2
6	0,2	<b>Практическое занятие №5</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Средства и методы тактико-технической подготовки волейболистов.		1,2	
7	0,4	<b>Семинар №1</b> Физическая подготовка волейболистов. Понятие общей и специальной физической подготовки в отечественной и зарубежной литературе.		1,6	2
8	0,2	<b>Практическое занятие №6</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Средства и методы тактико-технической подготовки волейболистов.		1,8	2
9	0,2	<b>Практическое занятие №7</b> Психологическая подготовка волейболистов. Средства и методы психологической подготовки.		2,0	2
10	0,2	<b>Лекция №2</b> Физическая подготовка волейболистов. Физическая работоспособность, функциональная универсальность и приспособительная активность организма.		2,2	
11	0,2	<b>Практическое занятие №8</b> Психологическая подготовка волейболистов. Средства и методы психологической подготовки волейболистов.		2,4	
12	0,2	<b>Практическое занятие №9</b> Групповые тактико-технические действия в нападении. Групповые взаимодействия при выполнении нападающего удара из зон 2 и 4 через игрока передней линии.		2,6	
13	0,4	<b>Семинар №2</b> Физическая подготовка волейболистов. Естественно – научное обоснование периодизации физической подготовки волейболистов/		3,0	2
14		<b>Практическое занятие №10</b> Групповые тактико-технические действия в нападении		3,0	2
		«Общая характеристика и значение физической подготовки в тренировке волейболистов» <b>ТК № 1: ОПРОС</b>	3/9	12,0	2
15	0,2	<b>Практическое занятие №11</b> Групповые взаимодействия при выполнении нападающего удара из зон 2,3 и 4 через игрока,		12,2	

		выходящего с задней линии.			
16	0,2	<b>Лекция №3</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Техника и тактика - атрибуты игрового действия. Пирамида тактико-технической подготовки волейболистов.		12,4	
17	0,2	<b>Практическое занятие №12</b> Групповые взаимодействия при выполнении нападающего удара из зон 3,4 и одной из зон задней линии через игрока передней линии.		12,6	2
18	0,4	<b>Семинар №3</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Основной понятийный аппарат. Классификация тактики нападения и защиты		13,0	2
19	0,2	<b>Практическое занятие №13</b> Групповые взаимодействия при выполнении нападающего удара из зон 2,3,4 и одной из зон задней линии через выходящего игрока задней линии.		13,2	
20	0,2	<b>Лекция №4</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Критерии эффективности упражнений для тактико-технической подготовки волейболистов.		13,4	
21	0,2	<b>Практическое занятие №14</b> Групповые тактико-технические действия в нападении. Методика обучения групповым тактико-техническим действиям в нападении.		13,6	
22		<b>Семинар №4</b> Тактико-техническая подготовка волейболистов. Основной понятийный аппарат. Классификация тактики нападения и защиты		13,6	2
		«Общая характеристика тактико-технической подготовки волейболистов». <b>ТК № 2: ОПРОС</b>	3/9	22,6	2
23	0,2	<b>Практическое занятие №15</b> Групповые взаимодействия в защите. Методика обучения.		22,8	
24	0,2	<b>Лекция №5</b> Психологическая подготовка волейболистов. Содержание и задачи психологической подготовки волейболистов.		23,0	
25	0,2	<b>Практическое занятие №16</b> Групповые взаимодействия в защите. Методика обучения.		23,2	
26	0,2	<b>Семинар №5</b> Психологическая подготовка в волейболе.		23,4	2
27		<b>Практическое занятие №17</b> Групповые взаимодействия при приеме подачи.		23,4	
		«Общая характеристика психологической подготовки в тренировке волейболистов» <b>ТК №3: ОПРОС</b>	2/8	31,4	2
28	0,2	<b>Практическое занятие №18</b> Групповые взаимодействия при приеме нападающего удара из зон 2 и 4.		31,6	
29	0,2	<b>Практическое занятие №19</b> Групповые взаимодействия в защите. Методика обучения.		31,8	
30		<b>Практическое занятие №20</b> Развитие физических способностей волейболистов.		31,8	

		«Групповые тактико-технические действия волейболистов в нападении и защите» <b>ТК №4: ОПРОС</b>	2/7	38,8	2
31	0,2	<b>Практическое занятие №21</b> Развитие физических способностей волейболистов.		39,0	
32	0,2	<b>Практическое занятие №22</b> Специальные упражнения для развития физических качеств волейболистов.		39,2	
33	0,2	<b>Практическое занятие №23</b> Специальные упражнения для развития физических качеств волейболистов.		39,4	
34	0,2	<b>Практическое занятие №24</b> Специальные упражнения для развития физических качеств волейболистов.		39,6	2
35		<b>Практическое занятие №25-27</b>	3/9	48,6	8
36		<b>Учебная практика студентов по заданию –</b>		48,6	
37		<b>ТК №5:УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		48,6	
38	0,2	<b>Практическое занятие №28</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		48,8	
39	0,2	<b>Практическое занятие №29</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		49,0	2
40	0,2	<b>Практическое занятие №30</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		49,2	2
41	0,2	<b>Практическое занятие №31</b> Правила оформления и разработка содержания учебно-тренировочного занятия по тактической и психологической подготовке волейболистов.		49,4	2
42		<b>Практическое занятие №32</b> Правила оформления и разработка содержания учебно-тренировочного занятия по тактической и психологической подготовке волейболистов.		49,4	
		«Методика обучения индивидуальным действиям и групповым тактическим взаимодействиям в волейболе» <b>РК №1: ОПРОС</b>	2/10	59,4	2
43	0,2	<b>Практическое занятие №33</b> Основные направления исследований в волейболе. Научные проблемы в спортивной педагогике		59,6	
44	0,2	<b>Практическое занятие №34</b> Основные направления исследований в волейболе. Научные проблемы в спортивной педагогике		60	5
<b>2 рубежный контроль(ЦОКО) - тестирование</b>			5/10	70,0	
<b>Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ по учебному материалу 3 семестра) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей, набранных в 3 семестре</b>			22/30	100	5
<b>Итоговая сумма баллов за 3 семестр</b>			50/100	100	56

- Прием 5-ого текущего контроля осуществляется на 35-ом,36-ом, 37-ом, занятиях. Студент получит указанное количество баллов только на том занятии, на котором будет осуществлена сдача данного вида контроля.

<b>Дополнительный модуль (Ше семестр)</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество баллов</b>
1	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Общая характеристика и значение физической подготовки в тренировке волейболистов»	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Общая характеристика тактико-технической подготовки волейболистов»	10
3	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Общая характеристика психологической подготовки в тренировке волейболистов»	10
4	По расписанию преподавателя	Собеседование на тему «Групповые тактико-технические действия волейболистов в нападении и защите»	10
5	По расписанию преподавателя	Учебная практика по методике «Методика обучения групповым технико-тактическим взаимодействиям в волейболе»	10
		ВСЕГО	50

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Теория и методика избранного вида спорта (Волейбол)

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

2 курс 4 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<i>Дисциплина группы Б</i>					
<b><u>Базовый модуль</u></b>					
<b>№ занятия</b>	<b>Посещаемость /балл</b>	<b>Содержание занятий и виды контроля</b>	<b>Кол-во баллов в min/ max</b>	<b>Накопительная «стоимость» балл</b>	<b>Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	0,2	<b>Практическое занятие №1</b> Итоги выступления волейбольных команд на главных соревнованиях года.		0,2	
2	0,2	<b>Практическое занятие №2</b> Теоретическая подготовка волейболистов. Цель, задачи и методы интеллектуальной подготовки.		0,4	
3	0,2	<b>Практическое занятие №3</b> Понятие интеграции. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности.		0,6	
4	0,2	<b>Практическое занятие №4</b> Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса при подготовке волейболистов. Технические средства, используемые		0,8	

		в процессе тактико-технической подготовки волейболистов.			
5	0,2	<b>Практическое занятие №5</b> Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса при подготовке волейболистов. Технические средства, используемые в процессе психологической подготовки волейболистов.		1,0	
6	0,2	<b>Практическое занятие №6</b> Командные действия в нападении: Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии.Методика обучения		1,2	
7	0,2	<b>Лекция №1</b> Материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса в волейболе.		1,4	
8	0,2	<b>Практическое занятие №7</b> Командные действия в нападении: Система игры в нападении со второй передачи через выходящего игрока с задней линии Методика обучения		1,6	
9	0,2	<b>Семинар №1</b> Материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса в волейболе. Международные требования к подготовке места проведения соревнований по волейболу.		1,8	2
10		<b>Практическое занятие №8</b> Командные действия в защите.		1,8	
		«Общая характеристика и значение теоретической и интегральной подготовки в тренировке волейболистов» <b>ТК №1: ОПРОС</b>	1/6	7,8	2
11	0,2	<b>Практическое занятие №9</b> Командные действия в защите: Система игры в защите «углом вперед». Система игры в защите «углом назад». Методика обучения.		8,0	
12	0,2	<b>Практическое занятие №10</b> Командные действия в защите: Система игры в защите «углом вперед». Система игры в защите «углом назад». Методика обучения.		8,2	
13	0,2	<b>Практическое занятие №11</b> Дидактические основы преподавания подвижных и спортивных игр в общеобразовательной школе. Игровой метод в физическом воспитании школьников		8,4	
14	0,2	<b>Практическое занятие №12</b> Дидактические основы преподавания подвижных и спортивных игр в общеобразовательной школе. Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания.		8,6	
15	0,2	<b>Практическое занятие №13</b> Дидактические основы преподавания подвижных и спортивных игр в общеобразовательной школе. Подвижные игры как средство, форма и метод физического воспитания.		8,8	
16	0,2	<b>Практическое занятие №14</b> Системы игры в нападении. Задачи, стоящие на каждом этапе обучения .Методика обучения игровым действиям в волейболе.		9,0	
17	0,2	<b>Практическое занятие №15</b> Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии.		9,2	
18	0,2	<b>Практическое занятие №16</b> Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии.		9,4	

19	0,2	<b>Практическое занятие №17</b> Система игры в нападении со второй передачи через выходящего игрока с задней линии.		9,6	
20	0,2	<b>Практическое занятие №18</b> Система игры в нападении со второй передачи через выходящего игрока с задней линии.		9,8	
21	0,2	<b>Практическое занятие №19</b> Система игры в нападении с первой передачи или «откидки».		10,0	
22	0,2	<b>Практическое занятие №20</b> Система игры в нападении с первой передачи или «откидки».		10,2	
23	0,2	<b>Практическое занятие №21</b> Методика обучения командным тактическим действиям в нападении		10,4	
24	0,2	<b>Практическое занятие №22</b> Методика обучения командным тактическим действиям в нападении		10,6	
25	0,2	<b>Практическое занятие №23</b> Методика обучения командным тактическим действиям в нападении		10,8	
26		<b>Практическое занятие №24</b> Системы игры в защите.		10,8	
		«Характеристика и содержание командных действий волейболистов в нападении» <b>ТК №2: ОПРОС</b>	3/9	19,8	2
27	0,2	<b>Практическое занятие №25</b> Система игры в защите «углом вперед». Система игры в защите «углом назад». Система игры в защите при страховке блока игроком передней линии, свободным от блока.		20,0	
28	0,2	<b>Практическое занятие №26</b> Командные тактические действия в защите при подаче соперника.		20,2	
28	0,2	<b>Практическое занятие №27</b> Командные тактические действия в защите при подаче соперника.		20,4	
29	0,2	<b>Практическое занятие №28</b> Командные тактические действия в защите при атаке соперника.		20,6	
30	0,2	<b>Практическое занятие №29</b> Командные тактические действия в защите при атаке соперника.		20,8	
31	0,2	<b>Практическое занятие №30</b> Командные тактические действия при блокировании.		21,0	
32	0,2	<b>Практическое занятие №31</b> Методика обучения командным тактическим действиям в защите		21,2	
33	0,2	<b>Практическое занятие №32</b> Методика обучения командным тактическим действиям в защите.		21,4	
34	0,2	<b>Практическое занятие №33</b> Методика обучения командным тактическим действиям в защите		21,6	
35		<b>Практическое занятие №34-38</b>	3/9	30,6	4
36		Учебная практика студентов по заданию		30,6	
37		Проведение фрагмента занятия. Проведение упражнений для обучения командным		30,6	
38		взаимодействиям волейболистов в нападении и		30,6	
39		защите. <b>ТК №3: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		30,6	
40	0,2	<b>Практическое занятие №39</b>		30,8	

		Развитие физических качеств волейболистов. Упражнения для развития физических качеств волейболистов. Упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.			
41	0,2	<b>Практическое занятие №40</b> Развитие физических качеств волейболистов. Упражнения для развития физических качеств волейболистов. Упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.		31,0	
42	0,2	<b>Практическое занятие №41</b> Развитие физических качеств волейболистов. Упражнения для развития физических качеств волейболистов. Упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.		31,2	
43	0,1	<b>Практическое занятие №42</b> Развитие физических качеств волейболистов. Упражнения для развития физических качеств волейболистов. Упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.		31,3	
44	0,1	<b>Практическое занятие №43</b> Развитие физических качеств волейболистов. Упражнения для развития физических качеств волейболистов. Упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.		31,4	
45	0,2	<b>Семинар №2</b> Методы исследований при проведении НИР в волейболе. Методы, используемые в спортивно-педагогических исследованиях.		31,6	2
46	0,1	<b>Практическое занятие №44</b> Подвижные игры в тренировочном процессе волейболистов. Подвижные игры в разминке волейболистов, для развития физических качеств волейболистов, подготовительные к волейболу, для развития игровой выносливости и совершенствования взаимодействия в нападении и защите.		31,7	
47	0,1	<b>Практическое занятие №45</b> Подвижные игры в тренировочном процессе волейболистов. Подвижные игры в разминке волейболистов, для развития физических качеств волейболистов, подготовительные к волейболу, для развития игровой выносливости и совершенствования взаимодействия в нападении и защите.		31,8	
48	0,1	<b>Практическое занятие №46</b> Подвижные игры в тренировочном процессе волейболистов. Подвижные игры в разминке волейболистов, для развития физических качеств волейболистов, подготовительные к волейболу, для развития игровой выносливости и совершенствования взаимодействия в нападении и защите.		31,9	
49	0,1	<b>Практическое занятие №47</b> Подвижные игры в тренировочном процессе волейболистов. Подвижные игры в разминке волейболистов, для развития физических качеств волейболистов, подготовительные к волейболу, для развития игровой выносливости и совершенствования взаимодействия в нападении и защите.		32,0	
50	0,2	<b>Лекция №2</b> Методы исследований при проведении НИР в волейболе. Методы получения ретроспективной информации. Методы сбора текущей информации.		32,2	



51	0,1	<b>Практическое занятие №48</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		32,3	
52	0,1	<b>Практическое занятие №49</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		32,4	
53	0,1	<b>Практическое занятие №50</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		32,5	
54	0,1	<b>Практическое занятие №51</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		32,6	
55	0,1	<b>Практическое занятие №52</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		32,7	
56	0,1	<b>Лекция №3</b> Методы исследований при проведении НИР в волейболе. Методы получения ретроспективной информации. Методы сбора текущей информации.		32,8	
57	0,1	<b>Семинар №3</b> Методы исследований при проведении НИР в волейболе. Методы, используемые в спортивно-педагогических исследованиях.		32,9	2
58		<b>Практическое занятие №53</b> Общие основы планирования учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в школе.		32,9	
		«Характеристика и содержание командных действий волейболистов защите» <b>ТК № 4: ОПРОС</b>	3/9	41,9	2
59	0,1	<b>Практическое занятие №54</b> Общие основы планирования учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в школе.		42,0	
60	0,1	<b>Практическое занятие №55</b> Общие основы планирования учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в школе.		42,1	
61	0,1	<b>Практическое занятие №56</b> Общие основы планирования учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в школе.		42,2	
62	0,1	<b>Практическое занятие №57</b> Общие основы педагогического контроля и учета на уроках по спортивным и подвижным играм в общеобразовательной школе.		42,3	
63	0,1	<b>Практическое занятие №58</b> Общие основы педагогического контроля и учета на уроках по спортивным и подвижным играм в общеобразовательной школе.		42,4	
64	0,1	<b>Практическое занятие №59</b> Общие основы педагогического контроля и учета на уроках по спортивным и подвижным играм в общеобразовательной школе.		42,5	
65	0,1	<b>Практическое занятие №60</b> Общие основы педагогического контроля и учета на уроках по спортивным и подвижным играм в общеобразовательной школе.		42,6	
66		<b>Практическое занятие №61</b> Методы и методики научного исследования.		42,6	
		«Спортивно-педагогическое тестирование в волейболе» <b>ТК №5:ОПРОС</b>	1/7	49,6	2
67	0,1	<b>Практическое занятие №62</b> Методы и методики научного исследования.		49,7	
68	0,1	<b>Практическое занятие №63</b> Методы и методики научного исследования.		49,8	
69		<b>Практическое занятие №64</b>		49,8	

		Организация и проведение тестирования.			
		«Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите в волейболе» <b>РК №1:ОПРОС</b>	2/10	59,8	2
71	0,1	Практическое занятие №65 Организация и проведение тестирования.		59,9	
72	0,1	Практическое занятие №65 Организация и проведение тестирования.		60	
<b>2 рубежный контроль(ЦОКО) - тестирование</b>			5/10	70,0	
<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН по учебному материалу 4 семестра) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей, набранных в IV семестре и наличии зачета за III семестр</b>			22/30	100	16
<b>Итоговая сумма баллов за 4 семестр</b>			50/100	100	36

- Прием 3-ого текущего контроля осуществляется на 35-ом,36-ом, 37-ем, 38-ом, 39-ом занятиях. Студент получит указанное количество баллов только на том занятии, на котором будет осуществлена сдача данного вида контроля.

<u>Дополнительный модуль (IV семестр)</u>			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Общая характеристика и значение интегральной подготовки в тренировке волейболистов»	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса при подготовке»	10
3	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Подвижные игры в тренировочном процессе волейболистов».	10
4	По расписанию преподавателя	Собеседование на тему «Командные тактико-технические действия волейболистов в нападении и защите»	10
5	По расписанию преподавателя	Письменное задание: «Обучения командным технико-тактическим взаимодействиям в волейболе»	10
		ВСЕГО	50

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и методика избранного вида спорта (Волейбол)

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Кафедра** теории и методики спортивных игр

3 курс 5 семестр

очная форма обучения

на 20 /20 уч. год

<i>Дисциплина группы Б</i>					
<u>Базовый модуль</u>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость» балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
1	0,4	Практическое занятие №1 Современные тенденции развития волейбола.		0,4	

		Анализ главных соревнований по волейболу в стране и в мире.			
2	0,4	<b>Практическое занятие №2</b> Подвижные игры в общеобразовательной школе.		0,8	
3	0,4	<b>Практическое занятие №3</b> Содержание учебного материала и методика проведения уроков по волейболу в школе.		1,2	
4	0,4	<b>Практическое занятие №4</b> Командные тактические действия.		1,6	
5	0,4	<b>Практическое занятие №5</b> Командные тактические действия.		2,0	
6	0,4	<b>Практическое занятие №6</b> Подвижные игры, развивающие физические качества волейболистов		2,4	
7		<b>Практическое занятие №7</b> Подвижные игры, совершенствующие технико-тактические действия волейболистов.		2,4	
		«Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках в общеобразовательной школе» <b>ТК №1:ОПРОС</b>	3/9	11,4	2
8	0,5	<b>Лекция №1</b> Содержание и методика проведения занятий по волейболу в общеобразовательной школе. Возрастные особенности учащихся младшего, среднего и школьного возраста. Организация занятий по спортивным играм с учетом гендерных особенностей учащихся.		11,9	
9	0,4	<b>Лекция №2</b> Содержание и методика проведения занятий по волейболу в общеобразовательной школе. Возрастные особенности учащихся младшего, среднего и школьного возраста. Организация занятий по спортивным играм с учетом гендерных особенностей учащихся.		12,3	
10	0,5	<b>Семинар №1</b> Особенности проведения занятий по спортивным играм с учетом гендерных различий занимающихся. Возрастные особенности учащихся. Особенности организации и проведения занятий по спортивным играм с девушками среднего и старшего школьного возраста.		12,8	2
11	0,4	<b>Практическое занятие №8</b> Индивидуальные технико-тактические действия игры волейбол (программный материал для учащихся 5-11 классов).		13,2	
12	0,5	<b>Семинар №2</b> Особенности проведения занятий по спортивным играм с учетом гендерных различий занимающихся. Возрастные особенности учащихся. Особенности организации и проведения занятий по спортивным играм с девушками среднего и старшего школьного возраста.		13,7	
13		<b>Практическое занятие №9</b> Групповые и командные технико-тактические взаимодействия игры волейбол (программный материал для учащихся 5-11 классов). «Содержание и методика проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе» <b>ТК №2:ОПРОС</b>	4/9	22,7	2

14	0,4	<b>Практическое занятие.№10</b> Методика обучения игре при переходе от нападения к обороне и от нападения к нападению при собственной подаче и собственной атаке.		23,1	
15	0,4	<b>Практическое занятие.№11</b> Методика обучения игре при переходе от обороны к нападению и от обороны к обороне при подаче соперника или его атаке.		23,5	
16	0,4	<b>Лекция №3</b> Профилактика травматизма в волейболе. Причины травматизма на занятиях спортивными играми.		23,9	
17	0,5	<b>Семинар №3</b> Профилактика травматизма в волейболе. Причины возникновения травм ОДА у волейболистов и меры их профилактики.		24,4	2
18	0,4	<b>Практическое занятие.№12</b> Упражнения для развития общих физических способностей. Упражнения для развития специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол.		24,8	
19		<b>Практическое занятие.№13-16</b> <b>Учебная практика студентов по заданию –</b> <b>ТК №3:УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	3/9	33,8	2
20				33,8	
21				33,8	
22				33,8	
23		<b>Практическое занятие.№17</b> Составление положения о проведении соревнований по волейболу в общеобразовательной школе.		33,8	
		«Характеристика и содержание тактических действий» <b>ТК №4: ОПРОС</b>	2/8	41,8	2
24	0,4	<b>Практическое занятие.№18</b> Учебная игра и судейская практика студентов.		42,2	
25	0,4	<b>Практическое занятие.№19</b> Правила составления и внешний вид конспекта урока по волейболу		42,6	
26	0,4	<b>Практическое занятие.№20</b> Правила формулировки общих и частных задач урока по волейболу		43,0	
27		<b>Практическое занятие.№21</b> НИРС и УИРС. Представление научно-исследовательской работы. Подготовка и защита курсовой работы.		43,0	
		«Организация и проведение соревнований по волейболу в общеобразовательной школе» - <b>ТК №5: ОПРОС</b>	1/7	50,0	2
28		<b>Практическое занятие №22</b> НИРС и УИРС. Представление научно-исследовательской работы. Подготовка и защита курсовой работы.		50,0	
		«Содержание и методика обучения подвижным и спортивным играм на уроках в общеобразовательной школе» <b>РК №1</b>	2/10!	60,0	2
<b>2 рубежный контроль(ЦОКО) - тестирование</b>			5/10!	70,0	
<b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН по учебному материалу 5 семестра) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей, набранных в 5 семестре</b>			22/30	100	36
<b>Итоговая сумма баллов за 5 семестр</b>			50/100	100	52

- - Прием 3-ого текущего контроля осуществляется на 19-ом, 20-ом, 21-ом, 22-ом, занятиях. Студент получит указанное количество баллов только на том занятии, на котором будет осуществлена сдача данного вида контроля.

<b>Дополнительный модуль (V семестр)</b>			
<b>№ п.п.</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество баллов</b>
1	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках в общеобразовательной школе»	10
2	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Содержание и методика проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе»	10
3	По расписанию преподавателя	Реферат на тему: «Организация и проведение соревнований по волейболу в общеобразовательной школе»	10
4	По расписанию преподавателя	Собеседование на тему: «Характеристика и содержание тактических действий в волейболе»	10
5	По расписанию преподавателя	Собеседование на тему: «Содержание и методика обучения подвижным и спортивным играм на уроках в общеобразовательной школе»	10
		<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

### **ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Дисциплины « Теория и методика избранного вида спорта»**

**3 курс 5 семестр**

ФИО студента				
Тема работы				
ФИО руководителя				
<b>№ п/п</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Количество баллов min max</b>	<b>Накопительное количество баллов</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>I</b>	<b>Подготовка курсовой работы</b>			
1.	Представление календарного плана и плана-проспекта курсовой работы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования)	4/5	5	
2.	Инициативность и самостоятельность при выполнении курсовой работы	3/5	10	
3.	Выполнение календарного плана и представление окончательного варианта курсовой работы.	3/5	15	

	<i><b>Итого</b></i>	<i><b>10/15</b></i>		
<b>II</b>	<b>Рецензирование курсовой работы</b>			
1.	Обоснование актуальности, цели и задач курсовой работы	2/5	20	
2.	Корректность и логичность структуры курсовой работы	2/5	25	
3.	Степень решения задач курсовой работы, соответствие выводов поставленным задачам.	2/5	30	
4.	Использование литературы: полнота, корректность, аргументированность и логичность анализа литературных источников, правильность цитирования и ссылок на авторов.	5/13	43	
5.	Тип курсовой работы (реферативный, эмпирический, экспериментальный или конструктивный)*	5/12	55	
6.	Качество оформления библиографии	2/5	60	
7.	Качество оформления курсовой работы	2/5	65	
	<i><b>Итого</b></i>	<i><b>20/50</b></i>		
<b>III</b>	<b>Защита курсовой работы</b>			
1.	Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение регламента, контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп)	12/20	85	
2.	Использование иллюстративного материала	3/5	90	
3.	Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы	5/10	100	
	<i><b>Итого</b></i>	<i><b>20/35</b></i>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>50/100</b>		

1. Студент допускается к защите курсовой работы, если набрал не менее 30-ти баллов

2. Оценка курсовой работы осуществляется по следующим критериям:

- Качество работы – максимально 65 баллов;
- Качество защиты – максимально 30 баллов;
- Качество иллюстраций – максимально – 5 баллов.

3. Соответствие окончательного количества баллов оценке по пятибалльной шкале представлено в таблице 2.

Традиционная оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50

. \*По теории и методике избранного вида спорта – баллы выставляются в зависимости от типа курсовой работы: «экспериментальная» и «эмпирическая» работы – 12 баллов; «конструктивная» - 8 баллов; «реферативная» - 5 баллов.

*МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ СТУДЕНТУ В ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТОЙ*

✓ **Методические указания по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм приобщения студентов к самостоятельному получению знаний по программе курса на основе изучения научной и методической литературы. Она способствует формированию у студентов творческих способностей к анализу и обобщению фактов, выработке навыков ведения научно-методической работы и простейших научных исследований.

При выполнении курсовой работы осуществляется подбор публикаций, относящихся к выбранной студентом теме, анализ, систематизация и по возможности творческое изложение их в виде осмысленного текста.

*Работа над темой* включает несколько этапов. На первом этапе осуществляется подбор и анализ литературных источников: учебников, учебных пособий по различным дисциплинам. Литература по теме должна быть законспектирована.

Второй этап - на основании предварительного изучения литературы составляется план курсовой работы. В окончательном виде он является оглавлением работы, помогающим ориентироваться в тексте.

Третий этап - обобщение материала. Получившиеся в результате конспектирования работ заголовки текста должны быть скомпонованы в единое изложение. При этом не все они могут быть использованы.

Изложение материала должно представлять собой самостоятельное изложение студента о том, что именно по данному вопросу установили различные авторы, есть ли между ними противоречия, чем они друг друга дополняют, каково отношение к рассматриваемому вопросу самого исполнителя курсовой работы.

Заключительный этап представляет собой редактирование и оформление работы.

Курсовая работа может иметь небольшое экспериментальное исследование, которое может быть основой для написания выпускной квалификационной работы.

*Структура курсовой работы:*

1. Титульный лист с указанием названия учебного заведения, ФИО студента, наименования темы, факультета, курса, группы, и фамилии научного консультанта. Титульный лист не нумеруется.

1. Оглавление с указанием перечня рассматриваемых вопросов, разделов или глав.

2. Введение с обоснованием выбора темы курсовой работы (указывается актуальность, объект и предмет исследования). Объем введения составляет 1-2 страницы

3. Основное содержание работы (указываются главы и разделы работы). В тексте реферата обязательны ссылки на авторов или используемую литературу.

4. Выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Библиография (список литературы): указывается перечень литературы, на которую имеются ссылки в тексте курсовой работы. В списке указывается реально использованная для написания работы литература в алфавитном порядке, с обозначением выходных данных (автор, название, издательство, город, год издания, кол-во страниц). При написании реферата должно быть использовано не менее 15 литературных источников, из них 50% должны составлять издания не позднее 2004 года.

Объем курсовой работы не менее 20 страниц. Если курсовая работа печатается на компьютере, то набор осуществляется 14 кегелем через полтора интервала.