

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТА:

- ✓ технологическая карта дисциплины;
- ✓ методические указания по подготовке к устным опросам;
- ✓ методические указания по подготовке к практическим занятиям;
- ✓ методические указания по подготовке докладов, презентаций и пр.;
- ✓ методические указания по подготовке контрольных работ;
- ✓ методические указания по подготовке к деловой игре;
- ✓ методические указания по выполнению курсовой работы;
- ✓ методические указания по выполнению реферата;
- ✓ методические указания по написанию конспекта занятия;
- ✓ методические указания по подготовке к проведению учебного занятия (фрагмента учебного занятия);
- ✓ методические указания по выполнению индивидуальных заданий, творческих работ, решению задач, тестированию и другое в соответствии с технологической картой дисциплины.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

Баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Рубежный контроль в не тестовой форме представлен в следующих формах:

- опрос, собеседование
- учебная практика, демонстрация практических навыков, выполнение методических заданий
- письменная работа

Оценка результатов промежуточного контроля (зачет, экзамен)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	-3	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Итоговая оценка по дисциплине формируется с учетом результатов текущих контролей и зачета или экзамена.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачет/экзамен*.

Типовые вопросы для зачета/экзамена

Промежуточный контроль (зачет)

Вопросы к зачету (6 семестр-очно, 6 семестр-заочно):

1. Анализ состояния системы отбора и спортивной ориентации в отечественной системе физической культуры и спорта
2. Эволюция представлений об отборе и спортивной ориентации.
3. Тенденции в развитии отбора для занятий фехтованием.
4. Отбор в сборные команды по фехтованию.
5. Различия в понятиях «отбор» и «спортивная ориентация».
6. Тестирование как элемент процедуры отбора.
7. Тестирование силовых способностей фехтовальщиков.
8. Тестирование скоростных способностей фехтовальщиков
9. Тестирование координационных способностей фехтовальщиков
10. Тестирование выносливости фехтовальщиков
11. Тестирование специальных качеств фехтовальщиков.
12. Значение силовых способностей для успеха в фехтовании.
13. Значение скоростных способностей для успеха в фехтовании
14. Значение координационных способностей для успеха в фехтовании
15. Значение выносливости для успеха в фехтовании
16. Методика проведения индивидуального урока в фехтовании
17. Индивидуализация средств и методов тренировки фехтовальщиков

18. Особенности совершенствования двигательных качеств у фехтовальщиков различного возраста.
19. Основные двигательные качества и умения фехтовальщиков, их взаимосвязь.
20. Тестирование двигательных качеств фехтовальщиков.
21. Контроль динамики двигательных качеств фехтовальщиков в тренировочном процессе
22. Тесты и тестовые упражнения для тестирования двигательных качеств, умений и навыков фехтовальщиков.
23. Показатели уровня развития двигательных качеств, умений и навыков фехтовальщиков.
24. Характеристика современного фехтования на различных видах оружия.
25. Содержание технической подготовки.
26. Особенности применения подготавливающих действий, защитных действий, контратак, встречных нападений и т.д.
27. Содержание тактической подготовки.
28. Методика применения средств физической подготовки в фехтовании.
29. Особенности проведения занятий по физической подготовке с фехтовальщиками различных возрастно-квалификационных групп.
30. Использование тренажеров в тренировке фехтовальщиков.
31. Двигательная подготовленность спортсменов в различных видах фехтования
32. Специфика двигательной подготовленности спортсменов и ее взаимосвязь с результативностью действий в поединках.
33. Методика коррекции уровня двигательной подготовленности спортсменов на основе ее тестирования.
34. Дидактические принципы при проведении индивидуального урока.
35. Организация индивидуального урока.
36. Меры безопасности при проведении индивидуального урока.
37. Разновидности индивидуального урока.
38. Основные средства тренировки, применяемые тренером в индивидуальном уроке
39. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на рапирах
40. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий рапириста
41. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на шпагах.
42. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий шпажиста
43. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на саблях.
44. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий саблиста
45. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на шпагах
46. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на саблях
47. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на рапирах
48. Методика судейства фехтовальных боев в различных видах оружия в связи с изменением правил соревнований
49. Технические средства судейства фехтовальных боев
50. Основные технико-тактические элементы, сложные для судейства в фехтовании на различных видах оружия.

Вопросы к зачету (7 семестр-очно, 7 - заочно):

1. Двигательные качества фехтовальщиков
2. Методика совершенствования двигательных качеств фехтовальщиков.
3. Особенности совершенствования двигательных качеств у фехтовальщиков различного возраста.
4. Основные двигательные качества и умения фехтовальщиков, их взаимосвязь.

5. Тестирование двигательных качеств фехтовальщиков.
6. Контроль динамики двигательных качеств фехтовальщиков в тренировочном процессе
7. Тесты и тестовые упражнения для тестирования двигательных качеств, умений и навыков фехтовальщиков.
8. Показатели уровня развития двигательных качеств, умений и навыков фехтовальщиков.
9. Эволюция представлений об отборе и спортивной ориентации.
10. Тенденции в развитии отбора для занятий фехтованием.
11. Отбор в сборные команды по фехтованию.
12. Различия в понятиях «отбор» и «спортивная ориентация».
13. Значение силовых способностей для успеха в фехтовании.
14. Значение скоростных способностей для успеха в фехтовании
15. Значение координационных способностей для успеха в фехтовании
16. Значение выносливости для успеха в фехтовании
17. Методика проведения индивидуального урока в фехтовании
18. Индивидуализация средств и методов тренировки фехтовальщиков
19. Характеристика современного фехтования на различных видах оружия.
20. Содержание технической подготовки.
21. Особенности применения подготавливающих действий, защитных действий, контратак, встречных нападений и т.д.
22. Содержание тактической подготовки.
23. Методика применения средств физической подготовки в фехтовании.
24. Особенности проведения занятий по физической подготовке с фехтовальщиками различных возрастно-квалификационных групп.
25. Использование тренажёров в тренировке фехтовальщиков.
26. Двигательная подготовленность спортсменов в различных видах фехтования
27. Специфика двигательной подготовленности спортсменов и ее взаимосвязь с результативностью действий в поединках.
28. Методика коррекции уровня двигательной подготовленности спортсменов на основе ее тестирования.
29. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на рапирах
30. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий рапириста
31. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на шпагах.
32. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий шпажиста
33. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на саблях.
34. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий саблиста
35. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на шпагах
36. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на саблях
37. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на рапирах
38. Основы методики обучения технике фехтования
39. Методика обучения технике основных положений и движений
40. Методика обучения технике движений оружием
41. Методика обучения технике приемов на подсобных снарядах
42. Методы управления группой на занятиях по фехтованию
43. Методы разучивания и тренировки.
44. Методическая практика в обучении приемам на подсобных снарядах.
45. Методическая практика в подаче команд на месте и в движении.
46. Методическая практика в подаче распоряжений.

47. Методика коррекции уровня двигательной подготовленности спортсменов на основе ее тестирования.
48. Особенности и методика тестирования общей и специальной быстроты фехтовальщиков.
49. Особенности и методика тестирования общих и специальных силовых способностей фехтовальщиков.
50. Особенности и методика тестирования общей и специальной выносливости фехтовальщиков.
51. Особенности и методика тестирования общей и специальной гибкости фехтовальщиков.
52. Особенности и методика тестирования общей и специальной координации фехтовальщиков.

Вопросы к зачету (8 - заочно):

1. Развитие основных двигательных качеств фехтовальщиков
2. Сенситивные периоды и особенности совершенствования двигательных качеств у фехтовальщиков различного возраста.
3. Взаимосвязь и совместное развитие различных двигательных качеств фехтовальщиков.
4. Тестирование уровня двигательных качеств фехтовальщиков.
5. Содержание и специфика проведения тестов для тестирования уровня двигательных качеств фехтовальщиков
6. Специальные тесты для тестирования умений и навыков фехтовальщиков.
7. Отбор и спортивная ориентация в фехтовании.
8. Отбор в сборные команды по фехтованию.
9. Методические особенности и последовательность действий тренера при проведении индивидуального урока.
10. Особенности и последовательность действий тренера при проведении индивидуального урока в фехтовании на шпагах
11. Особенности и последовательность действий тренера при проведении индивидуального урока в фехтовании на саблях
12. Особенности и последовательность действий тренера при проведении индивидуального урока в фехтовании на рапирах
13. Общеразвивающие, восстановительные и корригирующие занятия в тренировке по фехтованию. Общие черты и различия.
14. Специфика общеразвивающих занятий в фехтовании.
15. Специфика восстановительных занятий в фехтовании.
16. Специфика корригирующих занятий в фехтовании.
17. Отягощения в методике двигательной подготовки в фехтовании.
18. Типовая и индивидуальная разминка в фехтовании.
19. Упражнений по совершенствованию пространственных, временных и ритмических составляющих приемов в фехтовании.
20. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на рапирах
21. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий рапириста
22. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на шпагах.
23. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий шпажиста.
24. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на саблях.
25. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий саблиста.
26. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на шпагах.
27. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на саблях.
28. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на рапирах.

29. Особенности совершенствования пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на шпагах.
30. Особенности совершенствования пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на рапирах.
31. Особенности совершенствования пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на саблях.
32. Значение силовых способностей для успеха в фехтовании.
33. Значение скоростных способностей для успеха в фехтовании.
34. Значение координационных способностей для успеха в фехтовании.
35. Значение выносливости для успеха в фехтовании.
36. Специфика двигательной подготовленности спортсменов и ее взаимосвязь с результативностью действий в поединках.
37. Методика коррекции уровня двигательной подготовленности спортсменов на основе ее тестирования.
38. Дидактические принципы при проведении индивидуального урока.
39. Организация индивидуального урока.
40. Меры безопасности при проведении индивидуального урока.
41. Разновидности индивидуального урока.
42. Основные средства тренировки, применяемые тренером в индивидуальном уроке
43. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на рапирах
44. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий рапириста
45. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на шпагах.
46. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на саблях.
47. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий саблиста
48. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на шпагах
49. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на саблях
50. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на рапирах

Вопросы к экзамену (8 семестр-очно, 9-заочно).

1. Различия в методике основных видов тренировочных занятий в фехтовании: общеразвивающих, корригирующих, восстановительных.
2. Общеразвивающие занятия в фехтовании
3. Корригирующие занятия в подготовке фехтовальщиков
4. Восстановительные занятия в подготовке фехтовальщиков.
5. Планирование восстановительных занятий в малых и средних циклах тренировки фехтовальщиков.
6. Планирование восстановительных занятий в больших циклах тренировки фехтовальщиков.
7. Отягощения в методике двигательной подготовки фехтовальщиков.
8. Типовая и индивидуальная разминка в фехтовании.
9. Принципы выбора вида тренировочного занятия в подготовке фехтовальщиков
10. Пространственные, временные и ритмические характеристики в фехтовании на шпагах.
11. Средства и методы тренировки пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на шпагах
12. Пространственные, временные и ритмические характеристики в фехтовании на рапирах.
13. Средства и методы тренировки пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на рапирах
14. Пространственные, временные и ритмические характеристики в фехтовании на саблях.
15. Средства и методы тренировки пространственных, временных и ритмических составляющих приемов фехтования на саблях.

16. Идеомоторная тренировка в теории и методике спортивной подготовки
17. Средства и методы идеомоторной тренировки.
18. Идеомоторная тренировка в подготовке фехтовальщиков.
19. Основы совершенствования действий на основе идеомоторных представлений и предварительной информации о намерениях тренера (партнера) в различных видах фехтования
20. Методика тренировки идеомоторных представлений различных составляющих боевой деятельности фехтовальщиков
21. Показатели уровня развития двигательных качеств, умений и навыков фехтовальщиков.
22. Эволюция представлений об отборе и спортивной ориентации.
23. Тенденции в развитии отбора для занятий фехтованием.
24. Отбор в сборные команды по фехтованию.
25. Различия в понятиях «отбор» и «спортивная ориентация».
26. Значение силовых способностей для успеха в фехтовании.
27. Значение скоростных способностей для успеха в фехтовании
28. Значение координационных способностей для успеха в фехтовании
29. Значение выносливости для успеха в фехтовании
30. Методика проведения индивидуального урока в фехтовании
31. Индивидуализация средств и методов тренировки фехтовальщиков
32. Характеристика современного фехтования на различных видах оружия.
33. Содержание технической подготовки.
34. Особенности применения подготавливающих действий, защитных действий, контратак, встречных нападений и т.д.
35. Содержание тактической подготовки.
36. Методика применения средств физической подготовки в фехтовании.
37. Особенности проведения занятий по физической подготовке с фехтовальщиками различных возрастно-квалификационных групп.
38. Использование тренажеров в тренировке фехтовальщиков.
39. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на рапирах
40. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий рапириста
41. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на шпагах.
42. Особенности методики техники тренера при проведении уроков в фехтовании на саблях.
43. Применение основных двигательных действий при совершенствовании базовых действий саблиста
44. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на шпагах
45. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на саблях
46. Особенности двигательных действий при обучении атакующим и контратакующим действиям в фехтовании на рапирах
47. Особенности и методика тестирования общей и специальной быстроты фехтовальщиков.
48. Особенности и методика тестирования общих и специальных силовых способностей фехтовальщиков.
49. Особенности и методика тестирования общей и специальной выносливости фехтовальщиков.
50. Особенности и методика тестирования общей и специальной гибкости фехтовальщиков.

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе суммы баллов:

Для очной формы:

- за текущие контроли – до 50 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за рубежные контроли – 20 баллов (количество контролей - 2, один из них в форме тестирования);

• за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля являются сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Для заочной формы:

- за текущие контроли – до 30 баллов;
- за контрольные работы – до 30 баллов;
- за рубежные контроли – 10 баллов
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля являются сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля по каждой дисциплине) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	Менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
необходимый для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Шустиков Г.Б., Федоров В.Г., Деев А.В. Теория и методика фехтования: учебное пособие рекомендовано УМО ВУЗов РФ по образованию в области ФК в качестве уч.пособия для ОУ ВПО, по напр.49.03.01 «Физическая культура» / Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2015. – 162 с.

2. Тышлер Д.А. и др. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. Сов.спорт. М. 2014, ISBN 978-5-906131-20-1

3. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. И др. Фехтование. Соревновательные технологии и методики специальной тренировки. – М.: Человек, 2013.

4. Фехтование. Учебник для институтов физическое культуры / Под ред. Тышлера Д.А. М., 1978.

б) дополнительная литература

1. Андрюшин И.Ф. Влияние психологических свойств личности на результативность юных спортсменов // Совершенствование мастерства юных спортсменов: Темат. сб. науч. ст. - Алма-Ата, 1984.

2. Келлер В.С. Деятельность спортсмена в вариативных конфликтных ситуациях. Киев, Здоров'я, 1977.

3. Тышлер Д.А. Теоретические основы анализа действий в поединках фехтовальщиков //Сб.статей/ Под.ред. Тышлера Д.А., М., 1986.

4. Базаревич В.Я., Тышлер Д.А. Словарь международной судейской терминологии по фехтованию. М., 1989.

2.7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.rusfencing.ru>

<http://www.fie.ch>

<http://www.flitefencing.ru>

<http://www.lesgaft.spb.ru>;

<http://ru.wikipedia.org>;

Поисковые системы: Yahoo, Google, Yandex, Rumbler.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия, и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время *семинарских занятий* в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы студента является:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебными пособиями, монографиями и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к экзамену;

✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры).

Изучение каждого раздела дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение аудиторных занятий, на которых студент **изучает** деятельность в области подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе современных знаний теории и методики тренировки, научно-обоснованных взглядов и убеждений, применения новейших педагогических технологий; способы оценки результативности организационно-управленческой и тренерско-преподавательской деятельности на основе применения современных научных методов исследования; содержание процесса коррекции, разработки программ и инновационных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе применения новейших теорий и современных методов; пути повышения профессионального уровня в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития вида спорта для **приобретения умений**

