

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теория и методика физической культуры»

ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ: 49.03.02 – АФК,

Кафедра теории и методики физической культуры

**2 курс 3 семестр**

**Очная форма обучения**

Перечень смежных дисциплин по учебному плану (пререквизиты) – ТиМ обучения базовым видам спорта					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
№ занятия	Посещаемость (баллы)	Виды контроля. Содержание занятий	Количество баллов min/ max	Накопительная «стоимость» балл	Количество часов самостоятельной работы на подготовку к видам.
1		Лекция 1. Основные понятия теории физической культуры. Теория и методика физ. культуры как наука и учебная дисциплина			
2		Лекция 2. Методология, структура и содержание научного исследования в области физической культуры			
3		Практическое занятие № 1. Методология научных исследований в сфере физической культуры			
4		Лекция 3. Общая характеристика физической культуры как социальной системы			
5		Лекция 4. Средства формирования физической культуры личности			
6		Практическое занятие № 2. Разработка моделей техники двигательного действия (ТК №1)	3/6	3/6,0	
7		Лекция 5. Методы формирования ФК личности			
8		Практическое занятие № 3. Методы и приемы обучения двигательным действиям и развития физических способностей			2
9		Лекция 6. Методические принципы занятий физическими упражнениями			
10		Практическое занятие № 4 Технология подбора методов и методических приемов			2
11		Лекция 7. Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям			
12		Лекция 8. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям			
13		Практическое занятие № 5. Программирование действий по реализации принципов обучения двигательному действию			2
14		Практическое занятие № 6 Программирование действий по предупреждению и исправлению ошибок при обучении двигательному действию			2
15		Практическое занятие № 7. Программирование действий по реализации процесса обучения двигательному действию(ТК №2)	3/7	6/13	2
16		Лекция 9. Основные закономерности развития физических способностей			
17		Практическое занятие № 8. Общая характеристика физических способностей человека и основные закономерности процесса их развития			2
18		Практическое занятие № 9. Программирование действий по реализации процесса развития силовых способностей (ТК №3)	2/5	8/18	2
19		Практическое занятие № 10. Программирование действий по реализации процесса развития скоростных способностей (ТК №4)	2/5	10/23	2
20		Практическое занятие № 11. Программирование	2/5	12/28	2

		действий по реализации процесса развития выносливости (ТК № 5)			
21		Практическое занятие № 12. Программирование действий по реализации процесса развития координационных способностей (ТК № 6)	2/5	14/33	
22		Практическое занятие № 13. Программирование действий по реализации процесса развития гибкости (ТК № 7)	2/5	16/38	
23		Лекция 10. Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств			
24		Лекция 11. Общая характеристика форм построения занятий физическими упражнениями			
25		Практическое занятие № 14. Программирование действий по организации и методике проведения занятий урочного типа (ТК №8)	3/7	19/45,0	
26		Практическое занятие № 15. Программирование действий по педагогическому анализу занятия урочного типа			
27		Лекция 12. Планирование и контроль в физической культуре			
28		Практическое занятие № 16. Программирование действий по планированию занятий физическими упражнениями (ТК №9)	2/5	21/50,0	
29		Практическое занятие № 17. Программирование действий по контролю занятий физическими упражнениями			
Рубежный контроль 1 - письменная контрольная работа по материалам всего курса			2/10	23/60,0	4
Рубежный контроль 2 – (тестирование) РК 2			5/10	28/70,0	4
Промежуточный контроль – экзамен*			22/30	100,0	36
Итоговая сумма баллов за 3 семестр				100,0	44

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по темам: «Средства формирования физической культуры личности», «Методы формирования физической культуры личности»	5,0
2	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК №1): «Модель техники двигательного действия»	2,5
3	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по теме: «Обучение двигательным действиям»	5,0
4	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК № 2): «Программа обучения двигательному действию»	2,5
5	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по теме: «Развитие физических способностей».	6,0
6	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК № 3): «Программа развития силовых способностей».	2,5
7	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК № 3): «Программа развития силовых способностей».	2,5
8	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК № 5): «Программа развития выносливости»	2,5
9	По расписанию преподавателя	выполнение ТК № 6): «Программа развития координационных способностей»	2,5
10	По расписанию преподавателя	(выполнение ТК № 7): «Программа развития гибкости»	2,5
11	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по теме: «Формы построения занятий физическими упражнениями»	2,5

12	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по теме: «Основы организации занятий физическими упражнениями»	4,0
13	По расписанию преподавателя	Письменная контрольная работа по материалам всего курса	10
Общая сумма баллов			50

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методика физической культуры»**  
**ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ: 49.03.02 – АФК**

**Кафедра** теории и методики физической культуры

**2 курс 4 семестр**

**Очная форма обучения**

Перечень смежных дисциплин по учебному плану (пререквизиты) – педагогика, ТиМ обучения базовым видам спорта

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
№ занятия	Посещаемость (баллы)	Виды контроля. Содержание занятий	Количество баллов min/ max	Накопительная «стоимость» балл	Количество часов самостоятельной работы на подготовку к видам.
1		Лекция 1. Социально-педагогическое значение физического воспитания дошкольников			
2		Практическое занятие № 1. Программирование действий по методике проведения занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста (ТК №1)	2/5,0	2,0/5,0	
3		Лекция 2. Социально-педагогическое значение физического воспитания детей школьного возраста			
4		Практическое занятие № 2. Программирование действий по методике проведения занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста			
5		Лекция 3. Содержание учебного предмета «Физическая культура»			
6		Лекция 4. Система планирования физического воспитания в школе, педагогический контроль, его значение и содержание			
7		Практическое занятие № 3. Программирование действий по формулированию общих задач учебно-воспитательной работы на учебную четверть (ТК №2)	2/5,0	4,0/10,0	
8		Практическое занятие № 4. Программирование действий по составлению программы формирования двигательных навыков (ТК № 3)	1/3,0	5,0/13,0	
9		Практическое занятие № 5. Программирование действий по составлению программы развития кондиционных способностей (ТК № 4)	1/3,0	6,0/16,0	
10		Практическое занятие № 6. Программирование действий по составлению программы развития координационных способностей (ТК №5)	1/3,0	7,0/19,0	
11		Практическое занятие № 7. Программирование действий по составлению программы решения оздоровительных задач (ТК № 6)	2/5,0	9,0/24,0	
12		Практическое занятие № 8. Программирование действий по составлению программы решения	2/5,0	11,0/29,0	

		воспитательных задач (ТК № 7)			
13		Практическое занятие № 9. Программирование действий по составлению программы формирования знаний (ТК №8)	2/5,0	13,0/34,0	
14		Практическое занятие № 10. Технология составления плана учебно-воспитательной работы на учебную четверть (ТК №9)	2/4,0	15,0/38,0	
15		Практическое занятие № 11. Программирование действий по планированию учебно-воспитательной работы на уроке (ТК №10)	4/7,0	19,0/45,0	
16		Практическое занятие № 12. Программирование действий по организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе (ТК № 11)	2/5	21,0/50,0	
17		Практическое занятие № 13. Программирование действий по оценке эффективности урока физической культуры в школе			
18		Лекция 5. Значение и особенности физкультуры в средних специальных учебных заведениях			
19		Практическое занятие № 14. Роль спорта в решении задач ППФП			
20		Лекция 6. Значение, цель и основные задачи физической культуры в высших учебных заведениях			
21		Практическое занятие № 15. Особенности учебной, научной, организационной и финансово-хозяйственной деятельности кафедры физического воспитания вуза			
22		Лекция 7. Физическая культура в жизни людей различного возраста			
23		Практическое занятие № 16. Особенности организации и методики занятий с людьми зрелого, пожилого и старшего возраста			
24		Лекция 8. Рекреационная и оздоровительная физическая культура			
25		Практическое занятие № 17. Характеристика рекреационно-оздоровительных систем и методик			
Рубежный контроль РК 1 – контрольная работа (план учебно-воспитательной работы на четверть)			2/10	23,0/60,0	4
Рубежный контроль 2 - тестирование			5/10	28,0/70,0	
Промежуточный контроль – экзамен*			22/30	100,0	36
Итоговая сумма баллов за 4 семестр				100,0	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
№№ пп	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по темам: «Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного и школьного возраста»	4,0
2	По расписанию преподавателя	Практическая работа (ТК №1): (Формулировка общих задач учебно-воспитательной работы на учебную четверть).	3,5
3	По расписанию преподавателя	Практическая работа (ТК №2): (Составление программы формирования знаний)	3,5
4	По расписанию преподавателя	Практическая работа (ТК №3): (Составление программы обучения двигательному действию).	3,5
5	По расписанию преподавателя	Практическая работа (ТК №4): (Составление программы развития кондиционных способностей).	3,5
6	По расписанию преподавателя	Практическая работа (ТК №5): (Составление программы развития координационных способностей).	3,5
7	По расписанию преподавателя	Практическая работа (выполнение ТК №6): (Составление программы решения оздоровительных задач)	3,5
8	По расписанию	Практическая работа (выполнение ТК №7): (Составление	3,5

	преподавателя	программы решения воспитательных задач)	
9	По расписанию преподавателя	Практическая работа (выполнение ТК №8): (Технология составления конспекта урока).	3,5
10	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по темам: «Физическая культура в учреждениях среднего и высшего профессионального образования».	4,0
11	По расписанию преподавателя	Обзорная лекция и письменный опрос по темам: «Физическая культура в жизни людей зрелого, старшего и пожилого возраста», «Рекреационная и оздоровительная физическая культура».	4,0
12	По расписанию преподавателя	Выполнение контрольной работы «План учебно-воспитательной работы на четверть»	10
Общая сумма баллов			50