

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях

Направление подготовки: 49.04.01 – «Физическая культура»

Магистерская программа: «Профессиональное образование в отрасли «Физическая культура и спорт»

Кафедра теории и методики физической культуры

Очная форма обучения

Базовый модуль

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды аттестации	Аудиторная или внеаудиторная работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Модернизация профессионально-педагогического физкультурного образования в ракурсе стратегии социальных преобразований и структурных трансформаций на рынке труда.	<i>ТК № 1</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>	
Сущностные аспекты, функции и парадигмы отечественной и зарубежной систем профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.	<i>ТК № 1</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
Ретроспективный анализ фундаментальных теорий обучения. Модели, виды и уровни профессионального физкультурного образования.	<i>ТК № 1</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1,5</i>	<i>4,5</i>	
Нормативно-правовые основы физкультурного образования в Российской Федерации в контексте кадрового обеспечения отрасли.	<i>ТК № 2</i>	<i>Внеаудиторная</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
Интеграция отрасли в Европейское образовательное пространство и проектирование модели личности профессионала.	<i>ТК № 2</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
Мониторинг профессиональной ориентации студентов в контексте формирования профессиональной мобильности. Магистратура в русле социального вызова по сохранению отечественных традиций профильности ВПО отрасли.	<i>ТК № 2</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
Сущность, функции и принципы педагогического проектирования образовательного процесса в профессиональном учебном заведении.	<i>ТК № 3</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
Содержание профессионального образования и его проектирование.	<i>ТК № 3</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
Проектирование организационных форм, средств и методов профессионального обучения.	<i>ТК № 3</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1,5</i>	<i>6</i>	
Выбор интерактивных и инновационных технологий профессионального обучения при переходе на систему зачетных единиц.	<i>ТК № 4</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1,5</i>	<i>6</i>	
Реализация компетентностного подхода с использованием модулей, системы кредитов и балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения в физкультурных образовательных учреждениях.	<i>ТК № 4</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>1,5</i>	<i>6</i>	
Итого минимум:			28	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		экзамен	<i>Ауд.</i>	22	30
Итого минимум:			50	100	
Дополнительный модуль					
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности		Количество баллов	

1	По расписанию преподавателя	Устный опрос по теме «Основы теории управления профессиональным физкультурным образованием»	3
2	По расписанию преподавателя	Письменный опрос по теме «Образовательный процесс в физкультурном учебном заведении и его проектирование»	3
3	По расписанию преподавателя	«Модернизация профессионально-педагогического физкультурного образования в ракурсе стратегии социальных преобразований и структурных трансформаций на мировом рынке труда. Участие в дискуссии.	4
4	По расписанию преподавателя	«Нормативно-правовые основы физкультурного образования в Российской Федерации в контексте кадрового обеспечения отрасли Участие в презентации.	5
5	По расписанию преподавателя	«Проектирование организационных форм, средств и методов профессионального обучения» (<i>тестовые задания</i>).	5
6	По расписанию преподавателя	«Выбор интерактивных и инновационных технологий профессионального обучения при переходе на систему зачетных единиц». Деловые игры с последующим их обсуждением, тестовые задания, презентации по решению проблемных ситуаций, практический тренинг.	5
7	По расписанию преподавателя	«Сущность, функции и принципы педагогического проектирования образовательного процесса в профессиональном учебном заведении». Опрос.	5
8	По расписанию преподавателя	Интеграция отрасли в Европейское образовательное пространство и проектирование модели личности профессионала. Опрос. <i>Тестирование по вариантам 1 - 2 (см. раздел «Фонды оценки остаточных знаний (тестовые материалы по дисциплине)»</i> .	5
9	По расписанию преподавателя	<i>Письменная контрольная работа по материалам всего курса.</i>	15