

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики хоккея

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум по судейству спортивных соревнований (хоккей)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль):

Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.04 Спорт
профиль подготовки
тренерско-преподавательская деятельность в ИВС

Руководитель ОПОП Двейрина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 29 » августа 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой
канд. пед. наук

А. В. Точицкий

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«__» _____ 20__ г., протокол №_

Автор-разработчик:
М. И. Романов, доцент

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-17.	ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	Знания: Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.
	ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.	Умения: Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.
	ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.	Навыки: Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24								24	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6								6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	42								42	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6							6		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2							2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4							4		
Самостоятельная работа студента	62							62		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Организация и проведение спортивных соревнований	ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.	Знания: Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. Умения: Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. Навыки: Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
2.	Деятельность судей в процессе проведения спортивных соревнований.	ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	Знания: Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.

		ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.	Умения: Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. Навыки: Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
--	--	---	---

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
7 СЕМЕСТР		
1	Лекция № 1. Организация и проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий.	2
1	Лекция № 2. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения.	2
2	Лекция № 3. Правила игры и методика судейства хоккейного матча.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
7 СЕМЕСТР		
1	Семинар № 1. Организация и проведение спортивных соревнований.	2
1	Семинар № 2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.	2
1	Семинар № 3. Требования к спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке хоккеиста.	2
1	Семинар № 4. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения.	2
1	Семинар № 5. Системы розыгрыша спортивных соревнований.	2
2	Семинар № 6. Положение о соревнованиях.	2
2	Семинар № 7. Правила игры и методика судейства хоккейного матча.	2
2	Семинар № 8. Состав судейской бригады.	2
2	Семинар № 9. Права и обязанности судей.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Лекция № 1. Организация и проведение спортивных соревнований.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар № 1. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения.	2

2	Семинар № 2. Правила игры и методика судейства хоккейного матча.	2
---	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля):

ОСНОВНАЯ:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
2. Иванова, Г.П. Теория и методика тенниса: история, организация, инвентарь, судейство : учебное пособие. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 132 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А.Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644>
4. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие / Т.В. Састамойнен, Е.Я. Михайлова. - СПб. : [Б. и.], 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Губа, В.П. Волейбол. Основы подготовки, тренировки, судейства : [учебное пособие] / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - М. : Спорт, 2019. - 191 с. : ил.
2. Зекрин, Ф.Х. Соревновательная деятельность и организация проведения соревнований по борьбе : учебное пособие / Ф.Х. Зекрин, В.В. Зеззеев, Н.А. Федяев; М-во спорта Рос. Федерации ; Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Чайковский : Изд-во ЧГИФКа, 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Егоренко, Л.А. Теория и методика гребного спорта: организация и проведение соревнований : учебное пособие / Л.А. Егоренко. - СПб. : [б. и.], 2014. – 88 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Начальная подготовка баскетбольных судей : учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954>
5. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике : учебно-методическое пособие / Д.В. Семенов, А.А. Румянцев, В.Н. Шляхтов [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,5 МБ). - Великие Луки, 2018. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Перевицкий, И.С. Теория и практика спортивного судейства в единоборствах : монография / И.С. Перевицкий; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,9 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. -168 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Поливаев, А.Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Практикум по судейству спортивных соревнований» необходимы:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для осуществления спортивной подготовки

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота для хоккея	штук	2
2.	Мат гимнастический	штук	4
3.	Мяч баскетбольный	штук	4
4.	Мяч волейбольный	штук	4
5.	Мяч гандбольный	штук	4
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
7.	Мяч футбольный	штук	4
8.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1
9.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	5
10.	Свисток судейский	штук	10
11.	Секундомер	штук	5
12.	Скамья гимнастическая	штук	4
13.	Станок для точки коньков	штук	1
14.	Стенка гимнастическая	штук	2
15.	Шайба	штук	60

Таблица № 2

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
1.	Защита для вратаря (защита шеи и горла)	комплект	3
2.	Защита паха для вратаря	штук	3
3.	Коньки для вратаря (ботинки с лезвиями)	пар	3
4.	Нагрудник для вратаря	штук	3
5.	Перчатка для вратаря (блин)	штук	3
6.	Перчатка для вратаря (ловушка)	штук	3
7.	Шлем для вратаря с маской	штук	3
8.	Шорты для вратаря	штук	3
9.	Щитки для вратаря	пар	3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе дисциплины дисциплине
Практикум по судейству спортивных соревнований (хоккей)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по судейству спортивных соревнований (хоккей)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Практикум по судейству спортивных соревнований (очная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 4 семестр 7

(на 20 /20 учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Седьмой семестр					
1		Лекция № 1. Организация и проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий			
2		Семинар № 1. Организация и проведение спортивных соревнований ТК-1 (устный опрос)	4/10	10	4
3		Семинар № 2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.			4
4		Семинар № 3. Требования к спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке хоккеиста. ТК-2 (устный опрос)	4/10	20	4
5		Лекция № 2. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения			
6		Семинар № 4. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения			4
7		Семинар № 5. Системы розыгрыша спортивных соревнований. ТК-3 (устный опрос)	4/10	30	4
8		Семинар № 6. Положение о соревнованиях. 1 рубежный контроль – устный опрос.	5/10	40	4
9		Лекция № 3. Правила игры и методика судейства хоккейного матча.			
10		Семинар № 7. Правила игры и методика судейства хоккейного матча.			4
11		Семинар № 8. Состав судейской бригады. ТК-4 (устный опрос)	3/10	50	4
12		Семинар № 9. Права и обязанности судей. ТК-5 (устный опрос)	3/10	60	4
2 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	6
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	6
Итоговая сумма баллов за 7 семестр			50/100	100	48

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Дисциплина: Практикум по судейству спортивных соревнований (заочная форма обучения)

Кафедра: теории и методики хоккея

Курс 4 семестр 7

(на 20 /20 учебный год)

№ занятия	Посещаемость / балл	Тема занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Седьмой семестр					
1		Лекция № 1. Организация и проведение спортивных соревнований.			
2		Семинар № 1. Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения. Системы розыгрыша спортивных соревнований. ТК-1 (устный опрос)	6/15	15	14
		Положение о соревнованиях. ТК-2 (устный опрос)	6/15	30	14
3		Семинар № 2. Правила игры и методика судейства хоккейного матча. Состав судейской бригады. ТК-3 (устный опрос)	6/15	45	14
		Права и обязанности судей. ТК-4 (устный опрос)	5/15	60	16
1 рубежный контроль - тестирование			5/10	70	4
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей)			22/30	100	4
Итоговая сумма баллов за 7 семестр			50/100	100	66

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания текущих контролей

Практикум по судейству спортивных соревнований

7 семестр (очная форма обучения)

ТК-1 (4/10). Организация и проведение спортивных соревнований (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Определение спортивного соревнования.
2. Задачи спортивного соревнования.
3. Значение спортивных соревнований.
4. Функции спортивных соревнований.
5. Планирование спортивных соревнований.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-2 (4/10). Требования к спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке хоккеиста (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Требования к спортивным сооружениям, на которых проводятся соревнования по хоккею.
2. Оборудование и инвентарь, используемые для проведения тренировочных занятий по хоккею.
3. Экипировка хоккеиста.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-3 (4/10). Системы розыгрыша спортивных соревнований (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система розыгрыша.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

1 рубежный контроль (5/10). Положение о соревнованиях (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Роль и значение положения о соревнованиях.
2. Требования к структуре и содержанию положения о соревнованиях.

Критерии оценивания:

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-4 (3/10). Состав судейской бригады (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Состав бригады судей в поле.
2. Состав судейской бригады за бортом.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

3 балла – студент недостаточно владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

ТК-5 (3/10). Права и обязанности судей (устный опрос).

Перечень вопросов.

1. Права и обязанности судей в поле.
2. Права и обязанности судей в бригаде.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, в индивидуальных психологических особенностях спортсменов, проявляя творческий подход к реализации поставленных задач и прогнозируя эффективность применяемых средств и методов.

9 баллов – студент на очень высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдает полностью, для достижения цели и решения задач способен творчески и вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий занимающихся в уровне квалификации, и психологических свойствах планируя эффективность использования средств и методов.

8 баллов – студент на высоком уровне владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения поставленных задач занятия способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, в том числе, с учетом индивидуальных различий в уровне квалификации, планируя эффективность использования средств и методов.

7 баллов – студент отлично владеет необходимыми технологиями, правила ответа соблюдены, для достижения цели и решения задач способен вариативно применять широкий круг разнообразных средств и методов, с учетом индивидуальных различий, эффективных средств и методов.

6 баллов – студент хорошо владеет необходимыми технологиями, не допускает ошибок, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

5 баллов – студент владеет необходимыми технологиями, допущена одна незначительная ошибка, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

4 балла – студент владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

3 балла – студент недостаточно владеет необходимыми технологиями, допущены две незначительные ошибки, правила ответа соблюдены, для достижения решения поставленных задач применены разнообразные средства и методы.

2 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОД ТЗ	Тестовое задание
1	2
1.1	В задачи спортивного соревнования не входит... а) определение победителя матча; б) определение победителя соревнования; в) розыгрыш денежного приза; г) развитие и популяризация избранного вида спорта.
1.2	Положение о соревновании разрабатывает... а) коллегия судей; б) тренерский совет; в) проводящая организация; г) совет ветеранов.
1.3	Руководство развитием хоккея на территории России осуществляет... а) Континентальная хоккейная лига; б) Министерство спорта; в) Федерация хоккея; г) Олимпийский комитет.
1.4	Тренера сборной России по хоккею назначает... а) Администрация Президента; б) Министерство спорта; в) Федерация хоккея; г) Олимпийский комитет.

2.1	Игрок получает в одной остановке: малый штраф; дисциплинарный штраф; большой штраф; дисциплинарный до конца игры штраф. Какой штраф будет отбываться первым? а) малый штраф; б) дисциплинарный штраф; в) большой штраф; г) дисциплинарный до конца игры штраф.
2.2	Какой штраф не может быть наложен за опасную игру высокоподнятой клюшкой с нанесением травмы? а) малый штраф; б) двойной малый штраф; в) большой плюс дисциплинарный до конца игры штраф; г) матч-штраф.
2.3	Игрок защищающейся команды делает пас рукой в своей зоне защиты. Решение судьи? а) игра продолжается; б) остановка игры и вбрасывание; в) малый штраф игроку, совершившему пас рукой; г) малый штраф игроку, принявшему пас рукой.
2.4	Какой штраф назначается за бросок клюшки в шайбу в своей зоне защиты? а) малый штраф; б) большой штраф; в) Дисциплинарный; г) Штрафной бросок.
2.5	Какой штраф назначается за умышленный сдвиг ворот в последние две минуты матча? а) Малый; б) Малый скамеечный; в) дисциплинарный штраф; г) штрафной бросок.
2.6	Какое решение должен принять судья, если игрок защищающейся команды прижимает шайбу в площади своих работ? а) наложить малый штраф; б) назначить штрафной бросок; в) наложить дисциплинарный штраф; г) засчитать взятие ворот.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

Критерии оценивания текущих контролей Практикум по судейству спортивных соревнований 7 семестр (заочная форма обучения)

ТК-1 (6/15). Календарь спортивных соревнований и регламент их проведения. Системы розыгрыша спортивных соревнований (устный опрос).

Перечень вопросов

1. Регламент проведения соревнований.

2. Системы розыгрыша спортивных соревнований.

Критерии оценивания.

15 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

14 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительный вопрос.

13 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано аккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

12 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос и ответил на дополнительные вопросы.

11 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос.

10 баллов – полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, но ответил на дополнительные вопросы.

9 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, не ответил на дополнительные вопросы.

8 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент отвечал только по наводящим вопросам, ответил на дополнительные вопросы.

7 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент ответил на дополнительные вопросы.

6 баллов – не полностью раскрыта тема опроса, не представлено многообразие средств и методов, направленных на решение поставленной задачи, написано неаккуратно. При защите студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

1 рубежный контроль – тестирование (5/10).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОД ТЗ	Тестовое задание
1	2
1.1	В задачи спортивного соревнования не входит... а) определение победителя матча; б) определение победителя соревнования; в) розыгрыш денежного приза; г) развитие и популяризация избранного вида спорта.
1.2	Положение о соревновании разрабатывает... а) коллегия судей; б) тренерский совет; в) проводящая организация; г) совет ветеранов.
1.3	Руководство развитием хоккея на территории России осуществляет... а) Континентальная хоккейная лига; б) Министерство спорта; в) Федерация хоккея; г) Олимпийский комитет.
1.4	Тренера сборной России по хоккею назначает... а) Администрация Президента; б) Министерство спорта; в) Федерация хоккея; г) Олимпийский комитет.
2.1	Игрок получает в одной остановке: малый штраф; дисциплинарный штраф; большой штраф; дисциплинарный до конца игры штраф. Какой штраф будет отбываться первым? а) малый штраф; б) дисциплинарный штраф; в) большой штраф; г) дисциплинарный до конца игры штраф.
2.2	Какой штраф не может быть наложен за опасную игру высокоподнятой клюшкой с нанесением травмы? а) малый штраф; б) двойной малый штраф; в) большой плюс дисциплинарный до конца игры штраф; г) матч-штраф.
2.3	Игрок защищающейся команды делает пас рукой в своей зоне защиты. Решение судьи? а) игра продолжается; б) остановка игры и вбрасывание; в) малый штраф игроку, совершившему пас рукой; г) малый штраф игроку, принявшему пас рукой.
2.4	Какой штраф назначается за бросок клюшки в шайбу в своей зоне защиты? а) малый штраф; б) большой штраф; в) Дисциплинарный; г) Штрафной бросок.

2.5	Какой штраф назначается за умышленный сдвиг ворот в последние две минуты матча? а) Малый; б) Малый скамеечный; в) дисциплинарный штраф; г) штрафной бросок.
2.6	Какое решение должен принять судья, если игрок защищающейся команды прижимает шайбу в площади своих работ? а) наложить малый штраф; б) назначить штрафной бросок; в) наложить дисциплинарный штраф; г) засчитать взятие ворот.

Критерии оценивания.

10 баллов – студент правильно ответил на 10 вопросов.

9 баллов – студент правильно ответил на 9 вопросов.

8 баллов – студент правильно ответил на 8 вопросов.

7 баллов – студент правильно ответил на 7 вопросов.

6 баллов – студент правильно ответил на 6 вопросов.

5 баллов – студент правильно ответил на 5 вопросов.

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Процедуры и шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы контроля обучающихся:

Оценка результатов рубежного контроля в не тестовой форме

Баллы	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета, экзамена)

Баллы	0	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) для очной и заочной форм обучения

1. Определение спортивного соревнования.
2. Задачи спортивного соревнования.
3. Значение спортивных соревнований.
4. Функции спортивных соревнований.
5. Планирование спортивных соревнований.
6. Система зачёта результатов выступления в соревнованиях.
7. Критерии оценки результатов выступления в соревнованиях.
8. Использование дополнительных показателей при оценке результатов выступления в соревнованиях.
9. Виды спортивных соревнований.
10. Обеспечение судейства спортивных соревнований.
11. Содержание Федерального стандарта по виду спорта «хоккей».
12. Требования Федерального стандарта по виду спорта «хоккей» к организации работы хоккейных школ.
13. Виды спортивных сооружений по хоккею.
14. Требования к открытым спортивным сооружениям.
15. Требования к закрытым спортивным сооружениям.
16. Хоккейное оборудование и инвентарь хоккеиста.
17. Состав судейской бригады.
18. Права и обязанности главного судьи.
19. Права и обязанности линейного судьи.

20. Права и обязанности секретаря.
21. Обязанности судьи времени игры.
22. Обязанности судьи при оштрафованных.
23. Обязанности ассистента секретаря.
24. Обязанности судьи за воротами.
25. Обязанности судьи-информатора.
26. Обязанности видеогол-судьи.
27. Роль Федерации хоккея в процессе подготовки судей.
28. Судейская коллегия Федерации хоккея.
29. Комиссия назначений судейской коллегии.
30. Правовое положение спортивного судьи.
31. Социальные гарантии спортивного судьи.
32. Повышение квалификации хоккейных судей.
33. Система подготовки хоккейных судей.
34. Регистрация технико-тактических действий хоккеистов.
35. Организация работы статистических бригад.
36. Состав статистической бригады.
37. Определения понятия «Тактика хоккея».
38. Определение понятия «Тактическая подготовка».
39. Виды тактики.
40. Критерии эффективности работы хоккейного тренера.
41. Индивидуальная тактика.
42. Групповая тактика.
43. Командная тактика.
44. Тактика игры в атаке.
45. Тактика игры в обороне.
46. Тактическая подготовка хоккеиста.
47. Тактические системы игры.
48. Функции центрального нападающего.
49. Функции крайнего нападающего.
50. Функции защитника.

Критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене

Критерии оценки промежуточного контроля универсальны независимо от его формы и являются общепринятыми, а именно:

30: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

29: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

28: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

27: дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

26: дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно

25: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

24: дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

23: дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.

22: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 – нет ответа.

Итоговая оценка по дисциплине (*для бакалавриата*) формируется на основе суммы баллов:

Для очной формы обучения:

- за текущие контроли – до 50 баллов, из которых 10 баллов за посещаемость;
- за рубежные контроли – 20 баллов (количество рубежных контролей для очной формы обучения должно быть 2, один из них проводится в форме тестирования);
- за промежуточный контроль – до 30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Для заочной формы обучения:

- за текущие контроли – до 30 баллов;
- контрольная работа 15-30 баллов;
- за рубежный контроль 5-10 баллов (количество рубежных контролей для заочной формы обучения - 1, в форме тестирования на кафедре);
- за промежуточный контроль – 22-30 баллов (формой промежуточного контроля является сдача экзамена, зачета по дисциплине).

Итоговая оценка по дисциплине (*для магистратуры*) формируется на основе суммы баллов:

Для очной формы обучения:

- за текущие контроли – до **70** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за промежуточный контроль (зачет, экзамен) – от 22 до 30 баллов.

Для заочной формы обучения:

- за текущие контроли – до **40** баллов; при этом баллы за посещение не предусмотрены с учетом уровня образования;
- за контрольную работу – до **30** баллов;
- промежуточный контроль (зачет) – от **22** до **30** баллов.

Соответствие окончательного количества баллов (полученных студентом по всем видам контроля) оценке по пятибалльной шкале:

Баллы	80 и более	65-79	50-64	менее 50
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачет			незачет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
Практикум по судейству спортивных соревнований

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Ниже представлено примерное содержание методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины, которое может быть дополнено в соответствии с особенностями дисциплины.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по подготовке докладов, презентаций и пр.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки

самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указанные в докладе.
4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.
6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.
7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.
10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- ✓ сообщать новую информацию,
- ✓ использовать технические средства,
- ✓ знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара),
- ✓ уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы,
- ✓ четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин.,
- ✓ иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада),
- сообщение основной идеи,
- современную оценку предмета изложения,
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов,
- живую интересную форму изложения,
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.