ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья

им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Дневник**

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики

Направление подготовки высшего образования

**49. 04.03 – Спорт**

Квалификация

**«магистр»**

Форма обучения

**Очная и заочная**

|  |
| --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)  (факультет) |
| ОПОП «Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки» | |

Санкт-Петербург, 20 г.

Составитель д.б.н., проф. кафедры физиологии Щедрина Ю.А.

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  | | | *(город, район)* | |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) | | | | | |
| Директор профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | *(фамилия, имя, отчество)* | | | | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Начало | Окончание |
| Заочная форма обучения | | |
| 2 курс 4 семестр | | |
| Основной |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано  (ФИО руководителя учебного подразделения (кафедры) | Согласовано  (ФИО руководителя практики магистранта) |   **СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  Общая трудоемкость производственной практики – 864 часов, 36 зачетных единиц |  |

**1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики, виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах) | Формы текущего контроля |
| Основной этап | | |
| Обобщение и анализ данных обследования в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок. | 60 | Предоставление «Таблицы для учета данных первичного обследования» |
| Оценка эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. | 24 | Отчет по результатам мониторинга с оценкой параметров персонального мониторинга и рекомендациями по коррекции тренировочных нагрузок и мероприятий по восстановлению |
| Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов. | 140 | Методическая разработка, содержащая перечень рекомендованных методик для включения в программу мониторинга с доказательной базой |

В результате прохождения практики студент будет:

ППК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта

ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

ППК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование индикаторов достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| ППК-1.1. Знает:  - особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;  - модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;  - особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.  ППК-1.2. Умеет:  - планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов *с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта*;  - обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;  - готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.  ППК-1.3. Имеет опыт:  - организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности. | Знает: особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;  - модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;  - особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.  Умеет: планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов *с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта*;  - обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;  - готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.  Имеет опыт: организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности. |
| ППК-2.1. Знает:  - физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;  - перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;  - принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов  ППК-2.2. Умеет:  - организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;  - интерпретировать данные мониторинга и *формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов*  ППК-2.3. Имеет опыт:  - владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;  *- владения* алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки; | Знает: физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;  - перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;  - принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов  Умеет: организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;  - интерпретировать данные мониторинга и *формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов*  Имеет опыт: владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;  *- владения* алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки; |
| ППК-3.1. Знает:  - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам  ППК-3.2. Умеет:  - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.  ППК-3.3. Имеет опыт:  - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. | Знает: физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам  Умеет: обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.  Имеет опыт: оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки работ | Дата выпол. | Форма отчетности |
|  | Обобщение и анализ данных обследования в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок\*. |  |  | Предоставление «Таблицы для учета данных первичного обследования», оформленные в формате Exel / Word |
|  | Оценка эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов\*. |  |  | Отчет по результатам мониторинга с оценкой параметров персонального мониторинга и рекомендациями по коррекции тренировочных нагрузок и мероприятий по восстановлению / электронные формы в формате Exel / Word или заполненные рукописно |
|  | Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов\*. |  |  | Методическая разработка, содержащая перечень рекомендованных методик для включения в программу мониторинга с доказательной базой / электронные формы в формате Exel / Word или заполненные рукописно |

\* *Обязательно содержание деятельности должно отражать вид спорта, период подготовки, особенность контингента, т.д.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись магистранта | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты должны:

1. Составить совместно с руководителем проект мероприятий в рамках медико-биологического сопровождения спортивной деятельности, включающий в себя: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.
2. Заполнить индивидуальный план работы.
3. Разработать бланки учетной документации на основе методик для оценки функционального состояния различных систем организма спортсмена и его работоспособности с учетом модельных характеристик вида спорта и требований Федерального стандарта для их использования при проведении медико-биологических обследований спортсменов.
4. Провести обследования функционального состояния спортсменов.
5. Выполнить анализ данных мониторинга в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок, сформулировать рекомендации.
6. Выполнить контрольную работу.
7. Оформить письменный отчет в дневнике практиканта о содержании и результатах по проведению мероприятий научно-методического обеспечения деятельности спортсменов.

По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:

1. Дневник практиканта.
2. Учетная документация по результатам мониторинга функционального состояния различных систем организма спортсмена и его работоспособности в рукописном или электронном формате: таблицы учета данных, оформленные в формате Exel / Word (минимум 5 обследованных по всей программе мониторинга). Оценивается: адекватность тестов для оценки уровня физической, технической, тактической, психологической подготовки и методики оценки функционального состояния 1-2 систем организма спортсмена; соответствие тестов возрастной группе и Федеральному стандарту для избранного вида спорта, и этапу подготовки.
3. Отчет по результатам мониторинга с оценкой параметров персонального мониторинга и рекомендациями по коррекции тренировочных нагрузок и мероприятий по восстановлению / электронные формы в формате Exel / Word / электронные формы в формате Exel / Word или заполненные рукописно. Оценивается: адекватность обработки данных мониторинга, соответствие методов математической статистики задачам исследования.
4. Методическая разработка, содержащая перечень рекомендованных методик персонального мониторинга с указанием регистрируемых показателей для включения в будущую программу мониторинга с доказательной базой по каждому показателю (ссылка на научный источник) в формате Word или заполненные рукописно.
5. Техническое задание.

Аттестация по практике проводится во 2 семестре на основе технологической карты, предусматривающей текущее оценивание результатов по определенным видам деятельности в конце подготовительного, основного и в конце заключительного этапа практики. Текущая аттестация производится руководителем магистранта. Результаты промежуточного контроля определяются курсовым руководителем после проведения практики и предоставления отчетных документов, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет. Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе прохождения практики в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**3.1 Методические рекомендации студентам магистратуры**

В процессе прохождения производственной практики студенты магистратуры активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, хозяйственной и др. Они проходят практику в качестве помощника (ассистента) тренера.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования процесса медико-биологического сопровождения спортивной деятельности, регулярная помощь в проведении обследований, тестирований, опросов спортсменов, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися.

В основном этапе магистры-практиканты выполняют обязанности помощника тренера в рамках медико-биологического сопровождения тренировочной деятельности спортсменов;

В процессе практики студент должен:

1. Разработать индивидуальный план работы на данный период практики.
2. Вместе с тренером и научным руководителем определить группу спортсменов, которая будет считаться прикрепленными к магистру.
3. Участвовать в проведении занятий в качестве помощника тренера (оценка функционального состояния спортсменов, работоспособности, т.д. – исследовательская и аналитическая деятельность).
4. Провести мониторинг функционального состояния различных систем организма занимающихся и оформить первичные протоколы обследования и другую учетную и отчетную документацию.
5. Систематически вести дневник практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.
6. Выполнить контрольную работу.

Все методические документы разрабатываются под руководством методистов и тренеров, при консультативной помощи руководителя производственной практики и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

**4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

**Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом составить план работы в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.
2. Ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.
3. Составить и оформить план-график медико-биологического обследования для группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и контролем методиста.
4. Выполнить педагогическое наблюдение оформить протоколы и отразить эту работу в дневнике практиканта. Контролируется методистом.
5. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.
6. Выполнить контрольную работу. Предоставить научному руководителю.
7. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

*Заочная форма обучения*

Направление: 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки: Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки

Профессионально-ориентированная практика Кафедра: физиологии

Курс 2 семестр 4 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый модуль*** | | | | | |
| Содержание | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/  внеаудиторная) | Минимальное/ максимальное  количество  баллов | Кол-во баллов за выполнение работы | Подпись научного руководителя |
| Обобщение и анализ данных обследования в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок. | ТК4 |  | *6/15* |  |  |
| Оценка эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. | ТК5 |  | *6/15* |  |  |
| Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов. | ТК6 |  | *4/10* |  |  |
| Итого минимум/максимум | | | **16/40** |  |  |
| **Техническое задание** | | | **12/30** |  |  |
| **Промежуточный контроль – оценка курсового руководителя** | | | **22/30** |  |  |
| Итого минимум: | | | **50/100** |  |  |

**Оценка практики**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя магистранта)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

**Цель практики**

**Задачи практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
| **Основной этап** | | | | |
|  | Обобщение и анализ данных обследования в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок. |  |  | Отчет по результатам мониторинга с оценкой и рекомендациями, оформленные в формате Exel / Word |
|  | Оценка эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. |  |  | Отчет по результатам мониторинга с оценкой параметров персонального мониторинга и рекомендациями по коррекции тренировочных нагрузок и мероприятий по восстановлению / электронные формы в формате Exel / Word или заполненные рукописно |
|  | Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов. |  |  | Методическая разработка, содержащая перечень рекомендованных методик для включения в программу мониторинга с доказательной базой / электронные формы в формате Exel / Word или заполненные рукописно |

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Дата** | **Подпись руководителя** |
| **Основной этап** | | | | |
|  | Обобщение и анализ данных обследования в контексте реализации потенциальных возможностей высококвалифицированных спортсменов и готовности к выполнению текущих тренировочных и соревновательных нагрузок. |  |  |
|  | Оценка эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. |  |  |
|  | Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам обследований спортсменов. |  |  |

примечание: заполняется за каждый день практики

**отчет практиканта\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| Подпись практиканта | |  |
| ***Подпись руководителя*** | |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**\*образец оформления**

**О Т З Ы В**

**Руководителя базы практики о работе магистранта в период** производственной практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Направление подготовки **49. 04.03 – Спорт**

Профиль подготовки: Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил производственную практику в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(база практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

краткая характеристика базовых составляющих деятельности аспиранта и его отношение к работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Руководитель

ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

**ТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ** *заочное отделение* 2 курс 4 семестр

Критерии эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

## **Методические указания по написанию Технического задания**

## Техническое задание выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы. Качественно выполненная Техническое задание должна свидетельствовать об умении магистранта:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;

- самостоятельно работать с современной научной и научно-методической литературой и другими информационно-справочными материалами;

- выбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их;

- делать обоснованные выводы;

- излагать свои мысли грамотно, научным языком, оформлять работу в соответствии с требованиями.

Техническое задание выполняется при поддержке и контроле педагога.

## **Критерии оценки КУРСОВОЙ работы**

Основными качественными критериями оценки Технического задания являются:

1. Формулировка актуальности темы на сегодняшний день;

2. Достаточность использованной современной отечественной и зарубежной научной литературы по теме (более 80% источников из списка литературы должны быть изданы в последние 10 лет). Рекомендуется ссылаться на оригинальные статьи в журналах: «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>, «Физическая культура, спорт – наука и практика» http://kgufkst.ru/kgufk/html/gyr.html, «Физиология человека», «Адаптивная физическая культура», «Ученые записки П.Ф. Лесгафта», учебные пособия и авторефераты диссертаций, монографии и др.;

3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам Технического задания, глубина и корректность ответов на вопросы и замечания.

Оценка за работу может быть снижена в следующих случаях:

**1. Оформление.**

1.1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.

1.2. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается); список литературы выполнен не по ГОСТу.

1.3. Не соответствие шрифта, интервалов, т.д.

**2. Содержание.**

2.1. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.

2.2. Отсутствие упоминаний фундаментальных научно-методических и научных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе.

2.3. Использование «кусков» чужих текстов без указания их источника.

2.4. Отсутствие анализа отечественных и зарубежных работ.

2.5. Содержание работы не соответствует названию.

2.6. При подозрении на плагиат руководитель вправе рекомендовать проверку в соответствующей системе.

## **Общие требования к КОНТРОЛЬНОЙ работе**

Техническое задание по объему должна быть 10-15 страниц машинописного текста, включать следующие элементы, расположенные в указанном порядке и занимать указанное число страниц:

1. Титульный лист – первая страница.
2. Введение – 1 стр.
3. Анализ научной и научно-методической литературы – 8-12 стр.
4. Заключение – 1 стр.
5. Список литературы – от 20 до 30 источников.

Техническое задание должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через одинарный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер знаков - 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое, верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см. Отступ первой строки 1,25 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы в центре верхней части листа посередине. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. В работе не допускаются сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами. Не допускается применение оборотов разговорной речи, сленга. Не следует использовать для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

## **Титульный ЛИСТ Технического задания**

В верхнем поле по центру указывается полное наименование учебного заведения. Ниже справа с заглавной буквы указывается наименование кафедры. Ниже посередине название направления подготовки и профиля, шрифт Times New Roman обычный, размер 14, межстрочный интервал 1, выравнивание по середине. Ниже название работы без слова «тема» и в кавычки не заключается. Заглавие должно соответствовать основному содержанию работы. Шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1, выравнивание по центру, буквы прописные, полужирные. Ниже по центру: Техническое задание магистранта межстрочный интервал 1. Внизу страницы по центру: Санкт-Петербург, 2019 (Приложение А).

## **Введение**

Обосновывается актуальность выбранной темы, современное состояние проблемы. *Актуальность* – это та причина, по которой именно сейчас, в настоящее время, возникла потребность исследовать ее, это ее злободневность. Освещение актуальности должно быть немногословным, но конкретным и доказательным. Начинать ее описание издалека нет необходимости. Достаточно в пределах 1 страницы компьютерного текста показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность выбранной темы.

**Анализ научной и научно-методической литературы**

Основной текст работы следует делить на разделы. При делении текста на разделы необходимо, чтобы каждый из них содержал законченную информацию. Разделы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание.

Обратите внимание, что при написании этого раздела работы Вы должны ознакомиться с первоисточниками, желательно иметь краткий конспект статьи или другого источника (при необходимости предоставить их руководителю). В обзоре литературе необходимо представить мнения многих авторов, при этом необходимо высказывать и свое суждение по рассматриваемому вопросу, обсуждая и анализируя мнения специалистов. Каждый раздел **должен** заканчиваться кратким заключением, резюмирующим Ваше мнение по теме.

Библиографические ссылки указываются в соответствии с ГОСТ РФ 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила оформления». Внутритекстовые библиографические ссылки на авторов в тексте работы могут указываться в середине или в конце абзаца следующим образом:(Платонов В.Н., 2010); В.Н. Платонов (2010) считает, что…; если издание идет под заглавием (авторов 4 и более), то внутритекстовая ссылка на книгу указывается следующим образом (Платонов В.Н. и др., 2018).Все указанные работы и авторы **обязательно** должны быть представлены в списке литературы.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Заключение должно формулироваться кратко и четко в контексте медико-биологического сопровождения спортивной деятельности.

**Список литературы**

В этом разделе перечислить все использованные в работе источники. Не следует включать в список источники, на которые нет ссылок в тексте. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления». Список литературы оформляется в алфавитном порядке и хронологической последовательности издания (одним автором). Список электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описании электронных ресурсов». Список литературы должен содержать не менее 20 источников, в том числе не менее 5 на иностранных языках, 80% которых должны быть опубликованы за последние 10 лет. Это должны быть монографии, статьи, авторефераты, т.д.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и профиль подготовки | | | | |
| **ФИО** студента | | | | |
| Тема Технического задания | | | | |
| № п/п | Ожидаемые результаты | кол-во баллов min|max | накопи­тельное кол-во баллов | сроки выполнения |
| **I** | **Рецензирование Технического задания** | | | До начала сессии |
| 1. | Обоснование актуальности Технического задания | 1/2 | 2 |
| 4. | Анализ литературы: полнота, аргументированность и логичность, корректность цитирования и ссылок на авторов. | 5/10 | 12 |
| 6. | Качество оформления библиографии | 1/3 | 15 |
| *Итого* | | *7/15* |  |
| **II** | **Защита Технического задания** | | | В сроки сессии |
| 1. | Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение регламента, свобода владения материалом, язык изложения (интонация, темп) | 3/8 | 23 |
| 2. | Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы | 2/7 | 30 |  |
| *Итого* | | *5/15* |  |  |
| ВСЕГО | | 12/30 | 30 |  |

Показатели и критерии оценивания компетенций формируются на этапе освоения дисциплины в соответствии с Положением о текущем и рубежном контролях успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Оценка результатов промежуточного контроля (зачета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Оценка | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5- | 5 | 5+ |

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

Подготовка отчета о прохождении практики

**Критерии оценки**: 0 - задание считается невыполненным – не представлен отчет.

*11 балла –*отчет представлен несвоевременно; оформлен с замечаниями, которые магистрант исправляет после консультации с руководителем.

*12 баллов –* отчет представлен своевременно; заполнение всех пунктов формально.

*13 баллов –* отчет представлен своевременно; оформлен с помарками.

*14 баллов –* отчет представлен своевременно; содержание всех пунктов соответствует требованиям.

*15 баллов –* отчет представлен своевременно; содержание всех пунктов соответствует требованиям, указанные магистрантом «затруднения» позволят совершенствовать проведение производственной практики в будущем.