

**Профиль: Двигательная рекреация**  
**Дисциплина:**  
 Возрастные особенности человека  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Возрастные особенности человека**

**5 курс 1X семестр**

**(на 20 /20 учебный год)**

Заочное обучение

Перечень смежных дисциплин по учебному плану (пререквизиты)				
<i><u>Базовый модуль</u></i>				
№ за- нятия	Посе- щае- мость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопи- тельная стоимость /балл
1	2	3	4	5
<b>ВОЧ анатомия</b>				
1	0	Лекция. Введение в предмет. Цель и задачи дисциплины Морфологические особенности роста и развития организма.		0
2	0	Практическое занятие (интер). Основные факторы, определяющие развитие организма в различные возрастные периоды.		0
3	0	<b>1 – текущий контроль:</b> по основам возрастной морфологии, морфологическим особенностям роста и развития организма.  <b>ОПРОС.</b>	3,5/6	6
4	0	Лекция. Возрастные особенности пассивной части опорно-двигательного аппарата.		0
5	0	Практическое занятие (интер). Развитие скелета с возрастом.		
6	0	Лекция. Возрастные особенности активной части опорно-двигательного аппарата.		0
7	0	Практическое занятие. Развитие мышечной системы в онтогенезе.		0

8	0	<u>2 – текущий контроль</u> по возрастным особенностям пассивной и активной части опорно-двигательного аппарата. <b>ОПРОС.</b>	3/7	13
9	0	Лекция. Возрастные особенности систем регуляции функций организма (нервной, эндокринной).		0
10	0	Практическое занятие (интер). Возрастные особенности нервной и эндокринной системы.		0
11	0	Лекция. Анатомия висцеральных систем, особенности в разные возрастные периоды.		0
12		Практическое занятие (интер). Особенности развития висцеральных систем с возрастом.		0
13	0	<u>3 – текущий контроль:</u> по возрастным особенностям систем регуляции функций организма и особенностям развития висцеральных систем в разные возрастные периоды.  - <b>ОПРОС.</b>	3/7	20
<b>I рубежный контроль. ВОЧ Анатомия. Морфологические особенности роста и развития организма</b>			1/5	30
14	0	Лекция. Общие физиологические закономерности роста и развития человека.		0
15	0	Лекция. Физиологические особенности организма и адаптация детей дошкольного и младшего школьного возраста.		
16	0	Практическое занятие (интер). Физиологические особенности организма и адаптация детей дошкольного и младшего школьного возраста		
17	0	Лекция. Физиологические особенности организма и адаптация детей среднего и старшего школьного возраста		
18	0	Практическое занятие (интер). Физиологические особенности организма и адаптация детей среднего и старшего школьного возраста		
19	0	Текущий контроль № 1. Возрастные особенности адаптации детей и подростков младшего, среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам (опрос).	3,5/6	

20	0	Практическое занятие (интер). Особенности физиологических показателей у лиц зрелого и пожилого возраста		
21	0	Лекция. Профессиональный отбор и прогнозирование в спорте		
22	0	Практическое занятие (интер). Оценка функциональной подготовленности организма человека к физическим нагрузкам ( на основе комплексного вероятностной оценки )		
23	0	Текущий контроль № 2. Оценка и коррекции функциональной подготовленности к физическим нагрузкам, спортивный отбор (опрос).	3/7	
24	0	Лекция. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов. Исследование моторной и сенсорной асимметрии.		
25	0	Практическое занятие (интер). Исследование моторной и сенсорной асимметрии.		
26	0	Практическое занятие (интер). Исследование эффективности тактического мышления в условиях дефицита времени.		
27	0	Текущий контроль № 3. Индивидуальные типологические особенности спортсменов различных специализаций (опрос)..	3/7	
<b>1 рубежный контроль. ВОЧ Физиология. Физиологические особенности организма и адаптация детей разного возраста к физическим нагрузкам</b>			<b>1/5</b>	<b>60</b>
<b>2 рубежный контроль (УМУ) – тестирование.</b>			<b>5/10</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточный контроль (зачет) может быть поставлен по сумме баллов по итогам текущих и рубежных контролей для студентов, набравших 65 и более баллов.</b>			<b>22/30</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая сумма баллов за семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>100</b>

**Дополнительный модуль Аатомия (7 семестр)**

№	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество
			во

			<b>баллов</b>
<b>1</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по основам возрастной морфологии, морфологическим особенностям роста и развития организма.	<b>7</b>
<b>2</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по возрастным особенностям пассивной и активной части опорно-двигательного аппарата.	<b>9</b>
<b>3</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по возрастным особенностям систем регуляции функций организма и особенностям развития висцеральных систем в разные возрастные периоды.	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>

<b><i>Дополнительный модуль Физиология (7 семестр)</i></b>			
<b>№</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество во баллов</b>
<b>1</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по общим физиологическим закономерностям роста и развития человека.	<b>3</b>
<b>2</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по физиологическим особенностям организма и адаптация детей дошкольного и младшего школьного возраста.	<b>10</b>
<b>3</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по оценке и коррекции функциональной подготовленности к физическим нагрузкам, спортивный отбор.	<b>8</b>
<b>4</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по физиологическим особенностям переработки информации у спортсменов. Исследование моторной и сенсорной асимметрии.	<b>2</b>
<b>5</b>	По расписанию преподавателя	Собеседование по исследованию эффективности тактического мышления в условиях дефицита времени.	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>