

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»



УТВЕРЖДАЮ  
С.Е. Бакулев

ПОЛОЖЕНИЕ  
о научно-педагогических школах  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Принято на заседании  
Ученого совета  
«30» 08 2018 г.  
Протокол № 01

Санкт-Петербург  
2018

## Оглавление

Назначение и область применения .....	3
1. Нормативные документы .....	3
2. Термины, обозначения и сокращения .....	3
3. Основная часть .....	3
3.1. Критерии научно-педагогической школы Университета .....	4
3.2. Порядок присуждения статуса научно-педагогической школы Университета .....	4
3.3. Права научно-педагогической школы Университета .....	5
4. Ответственность .....	6
Приложение .....	6

## **Назначение и область применения**

Положение определяет статус научно-педагогической школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, (далее - Университет), описывает права и регулирует деятельность научно-педагогических коллективов Университета, получивших статус научно-педагогической школы Университета.

Положение распространяется на научно-педагогические коллективы Университета, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, активно участвующие в образовательном процессе.

### **1. Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23 августа 1996 г.;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» от 10 ноября 2017 г. N 1093;
- Иные законодательные акты;
- Устав Университета;
- Решения ученого совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Приказы и распоряжения ректора Университета, являющиеся обязательными для исполнения;
- Локальные акты, действующие в Университете.

### **2. Термины, обозначения и сокращения**

**НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»:

**Школа** - научно-педагогическая школа;

**НИР** - научно-исследовательская работа.

### **3. Основная часть**

Научно-педагогической школой Университета считается сложившийся коллектив научно-педагогических работников, завоевавший известность высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении, а также высоким уровнем подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, характеризующийся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе своего развития и подготовки научных кадров. Такой коллектив должен иметь признанного лидера, создавшего научную школу, действующую под его руководством или под руководством его научных последователей, работающих в Университете.

Школа может быть представлена научно-педагогическим коллективом, как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

Основной целью создания научно-педагогических школ Университета является определение научных направлений, в которых Университет может рассматриваться как один из признанных лидеров для позиционирования Университета, в российском и

мировом научных сообществах и формирования имиджа Университета, как ведущего научно-образовательного центра по физической культуре и спорту России.

### **3.1. Критерии научно-педагогической школы Университета**

В Университете принимаются следующие основные критерии, в соответствии с которыми научно-педагогические коллективы могут быть отнесены к научно-педагогической школе Университета:

- Наличие широкого научного направления, охватывающего научные интересы всех участников, поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества, концептуального единства в исследованиях и подходах к научаемым проблемам;
- Наличие не менее пяти членов коллектива;
- Наличие одного или нескольких лидеров - признанных ученых, работающих в Университете;
- Наличие не менее трех одновременно представленных научных поколений по направлению исследований школы (руководитель, ученики руководителя, ученики учеников руководителя);
- Высокая активность в подготовке научных кадров высшей квалификации за последний период (10 лет), подтверждаемая значительным количеством защищенных в коллективе кандидатских и докторских диссертаций (не менее 7, в том числе сотрудниками Университета);
- Наличие докторов наук, научно сформировавшихся в данном коллективе, в том числе работающих в Университете, научно-педагогическая деятельность которых обеспечивает сохранение лидирующих позиций школы в ее научном направлении;
- Высокое качество исследований, подтверждаемое значительным количеством публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий (не менее 20 за последние пять лет);
- Высокая эффективность исследований и признание коллектива на российском и международном уровнях, подтверждаемые:
  - Участием в российских и зарубежных научных конференциях, конгрессах, симпозиумах;
  - Наличием высокого индекса цитирования исследователей;
  - Работой в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, фондах, программах, оппонированием диссертаций;
  - Членством в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетов представительных научных конференций;
  - Полученными научными грантами и проектами, выполненными договорными исследованиями по теме НИР;
- Широкое участие в образовательном процессе и высокий уровень подготовки специалистов с высшим образованием, подтверждаемые формированием новых и постоянным обновлением имеющихся образовательных программ и учебных курсов, подготовкой и выпуском учебных и учебно-методических пособий.

### **3.2. Порядок присуждения статуса научно-педагогической школы Университета**

Официальный статус научно-педагогической школы Университета, присуждается коллективу решением ученого совета Университета, путем закрытого голосования сроком на пять лет. Заявки от научно-педагогических коллективов на присуждение статуса принимаются проректором по научно-исследовательской работе Университета, без ограничения сроков. Форма заявки представлена в приложении.

Для изучения вопроса о соответствии коллектива статусу научно-педагогической школы Университета, решением ученого совета Университета создается постоянно действующая комиссия под председательством ректора. Заместителем председателя комиссии является проректор по научно-исследовательской работе. По мере поступления заявок от научно-педагогических коллективов комиссия изучает их соответствие критериям научно-педагогической школы Университета, и предлагает свои рекомендации ученому совету Университета для голосования. Доклады руководителей научно-педагогического коллектива могут быть представлены на заседаниях ученого совета. В случае положительного решения ученого совета новая научно-педагогическая школа считается официально зарегистрированной в Университете. Сведения о Школе заносятся в реестр научно-педагогических школ Университета. Реестр Школ создается и пополняется научно-исследовательским отделом.

Информация о достижениях Школы в обязательном порядке размещается на сайте Университета и включается во все информационные издания, содержащие упоминание о научных школах в Университете. Руководитель утвержденной Школы принимает на себя обязательство предоставить все необходимые сведения информационного характера соответствующим подразделениям Университета, а также регулярно обновлять данные сведения для отражения развития научно-педагогической школы Университета, и достигнутых ею успехов. Отчет о работе Школы предоставляется в комиссию ученого совета по развитию научной деятельности один раз в два года и утверждается на ученом совете Университета.

При отрицательном решении о статусе научно-педагогической школы Университета, повторная заявка от коллектива может быть подана вновь после выполнения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

### **3.3. Права научно-педагогической школы Университета**

Зарегистрированная научно-педагогическая школа Университета, имеет право на:

- 1) Приоритетное выделение мест в аспирантуру и докторантуру, в том числе с целевой подготовкой для Университета;
- 2) Приоритетное участие Университета при прочих равных условиях (т.е. при равенстве показателей качества заявки) в конкурсах, проводимых в рамках различных федеральных программ;
- 3) Преимущество при прочих равных условиях при распределении средств, запланированных в Программе развития Университета, бюджетах институтов, иных источниках, предусмотренных специальным образом на приобретение научного оборудования;
- 4) Преимущество при прочих равных условиях при распределении средств, запланированных в соответствующих статьях централизованного бюджета Университета, бюджетах институтов на участие в различных международных конференциях, научных стажировках и пр.

Права научно-педагогической школы Университета, предоставляются структурному подразделению, на базе которого создана и функционирует Школа.

## **4. Ответственность**

Ответственность за соблюдение требований данного Положения несут проректор по научно-исследовательской работе, руководители научно-педагогических школ Университета.

Изменения и дополнения в данное Положение вносятся в установленном в Университете порядке.

**ЗАЯВКА**

научно-педагогического коллектива НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,  
на присуждение статуса научно-педагогической школы  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**1. Наименование Школы**

*По возможности наименование Школы должно быть максимально кратким. С одной стороны, наименование должно отражать конкретную специфику научного направления коллектива, с другой, оно должно быть достаточно широким и отражать наличие широкого научного направления.*

**2. Основатель Школы с указанием ученой степени, ученого звания, академических регалий**

Основатель в период формирования Школы должен работать в ГДОИФК/ СПб ГАФК/ СПбГУФК/ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, на штатной должности по основному месту работы и должен оставить значительное число учеников, которые сейчас и представляют коллектив школы. Среди них - и руководитель Школы в настоящее время.

**3. Руководитель/ руководители Школы в настоящее время с указанием ученой степени, ученого звания, академических регалий, места работы в Университете**

Руководители Школы (не более двух человек) должны являться сотрудниками Университета, при этом хотя бы один из них обязательно должен являться штатным сотрудником по основному месту работы. Руководители Школы должны быть не столько административными руководителями структурного подразделения, в котором работает основное количество членов Школы в настоящее время, сколько реальными научными лидерами коллектива.

**4. Годы основания Школы с точностью до десятилетия**

Годы основания Школы не связаны с датой поступления будущего основателя Школы на работу в ГДОИФК/ СПб ГАФК/ СПб ГУФК/ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, а должны отражать период формирования коллектива будущей Школы.

**5. Общее количество членов Школы за все годы существования коллектива с указанием количества докторов наук, кандидатов наук.**

*Пример: Количество членов Школы - более 50; из них более 10 - доктора наук, более 30- кандидаты наук.*

**6. Количество одновременно представленных (на дату подачи заявки) научных поколений по направлению исследований Школы с указанием основных исследователей и степени их «научного родства» с основателем Школы и руководителями Школы**

*Пример: Три поколения исследователей в настоящее время*

Старшее поколение	Профессор И.И. Иванов, руководитель научно-педагогической школы, заведующий кафедрой НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик основателя школы профессора П.П. Петрова
	Профессор В.В. Васильев, руководитель научно-педагогической школы, заведующий кафедрой НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик основателя школы профессора П.П. Петрова

Среднее поколение	Профессор К.К. Кузнецов, профессор кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик руководителя школы профессора И.И. Иванова
	Доцент А.А. Александрова, доцент кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик руководителя школы профессора И.И. Иванова
	Доцент С.С. Соловьев, доцент кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик руководителя школы профессора И.И. Иванова
Младшее поколение	Доцент П.П. Попов, доцент кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик профессора К.К. Кузнецова
	Кандидат педагогических наук П.П. Павлов, преподаватель кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик доцента А.А. Александровой
	Кандидат педагогических наук Б.Б. Быкова, преподаватель кафедры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Ученик доцента С.С. Соловьева

**7. Количество и список членов Школы, работающих в настоящее время в Университете, на штатных должностях по основному месту работы с указанием количества докторов наук и кандидатов наук**

*Пример: В настоящее время в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, работает 18 представителей Школы, из них 3 доктора наук, 8 кандидаты наук:*

- 1) *И.И. Иванов, руководитель научно-педагогической школы, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
- 2) *В.В. Васильев, руководитель научно-педагогической школы, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
- 3) *К.К. Кузнецов, доктор педагогических наук, профессор кафедры \_\_\_\_\_  
НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
- 4) ...

**8. Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в научно-педагогическом коллективе за последний период (10 лет) с перечислением ФИО диссертантов, ФИО их научных руководителей/ консультантов и годов защиты. Обязательно указать диссертантов - сотрудников ГДОИФК/ СПб ГАФК/ СПб ГУФК/ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.**

Список представить в виде таблицы

Диссертант, степень	Название диссертации	Научный руководитель/ консультант	Год защиты	Место работы диссертанта

**9. Количество аспирантов в научном коллективе за последние 10 лет, количество аспирантов в коллективе на момент подачи заявки.**

*Пример: За последние 10 лет в научно-педагогической школе проходили обучение 15 очных аспирантов и 5 заочных аспирантов. В настоящее время в научно-педагогической школе обучаются 7 очных аспирантов и 2 заочных аспиранта.*

**10. Основные публикации коллектива: статьи в ведущих научных журналах, научные монографии, учебные пособия, зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности (20-25 публикаций за последние пять лет)**

*Пример:*

*Статьи в ведущих научных журналах*

1. *Иванов И.И. Название статьи // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта...*

2...

*Научные монографии*

1. *Васильев В.В. Название монографии / В.В. Васильев, И.И. Иванов. - М. : Советский спорт, 2012. - 300 с.*

2...

*Учебные пособия*

1. *Соловьев С.С. Название учебного пособия / С.С. Соловьев ; ИГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб. :[б.и.], 2012. -125 с.*

2...

*Объекты РИД*

1. *Патент...*

2...

**11. Перечень научных грантов, проектов, хозяйственных договоров, выполненных коллективом за последние 5 лет с указанием названия, руководителя, срока выполнения, источника финансирования, объема финансирования.**

*Указываются только те проекты, финансирование по которым осуществлялось через ИГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

<i>Название</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Источник финансирования, вид проекта, номер проекта</i>	<i>Объем финансирования, тыс. руб.</i>
<i>Всего:</i>				

**12. Описание истории создания и этапов развития Школы, подтверждение высокой эффективности исследований и признания на российском и международном уровнях, описание участия коллектива в образовательном процессе.**

*Желательно отразить следующие моменты:*

- *Награды, премии, академические звания, полученные членами коллектива;*
- *Регулярное участие (организация) в российских и зарубежных научных конференциях, конгрессах, симпозиумах;*
- *Индекс цитирования ведущих исследователей;*
- *Работа в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, фондах, программах, оппонирование диссертации;*
- *Членство в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетов представительных научных конференций;*
- *Описание имеющихся форм международного сотрудничества; о Формирование новых и обновление имеющихся образовательных программ и учебных курсов.*



12. Аннотированное описание Школы с указанием количественных значений по ключевым позициям для размещения информации на сайте Университета (не более 1 страницы).

14. Заявка должна быть подписана руководителями и всеми представителями старшего и среднего поколений Школы, перечисленными поименно в пунктах 6 и 7 и работающими в Университете на момент подачи заявки.

Проректор по научной работе

С.М. Ашкинази

Проректор по учебно-воспитательной работе

С.И. Петров

Юрисконсульт

М.Я. Заставная