

# ВЕРА В ПОБЕДУ!



СПОРТ  
В БЛОКАДНОМ  
ЛЕНИНГРАДЕ

27 января 2025 года Санкт-Петербург отметил 81-ю годовщину полного снятия блокады Ленинграда. В этот день мы вспоминаем о том, как жил Ленинград в годы Великой Отечественной войны.

К весне 1942 года гитлеровская пропаганда возвестила, что Ленинград уже мертвый город. Да, тяжелая зима 1941/42 года унесла в братские могилы десятки тысяч ленинградцев, но оборона города не только не ослабевала, а наоборот, еще больше укреплялась. На место погибших вставляли новые защитники, героическая борьба продолжалась.

Спорт и физическая культура помогли перенести суровые дни блокады и отстоять свой город. В боях, труде и в спорте рождалась победа над фашистами, пытавшимися задавить ленинградцев голодной блокадой, а город стереть с лица земли.

Спорт был призван доказать всему миру, что блокадный город борется, существует, живет. В осажденном Ленинграде проводили спортивные мероприятия, военизированные эстафеты, турниры по баскетболу, волейболу, хоккею, теннису, городкам, шахматам. Городской спорткомитет на улице Халтурина ни на один день не прекращал свою работу. Навечно в историю вошли блокадные футбольные матчи. Самый известный – между «Динамо» и командой Ленинградского металлического завода – состоялся 31 мая 1942 года.

Ко дню полного снятия блокады Ленинграда библиотека Информационно-культурного центра подготовила выставку литературы. На выставке представлены книги, раскрывающие еще одну страницу жизни блокадного города – спортивную.

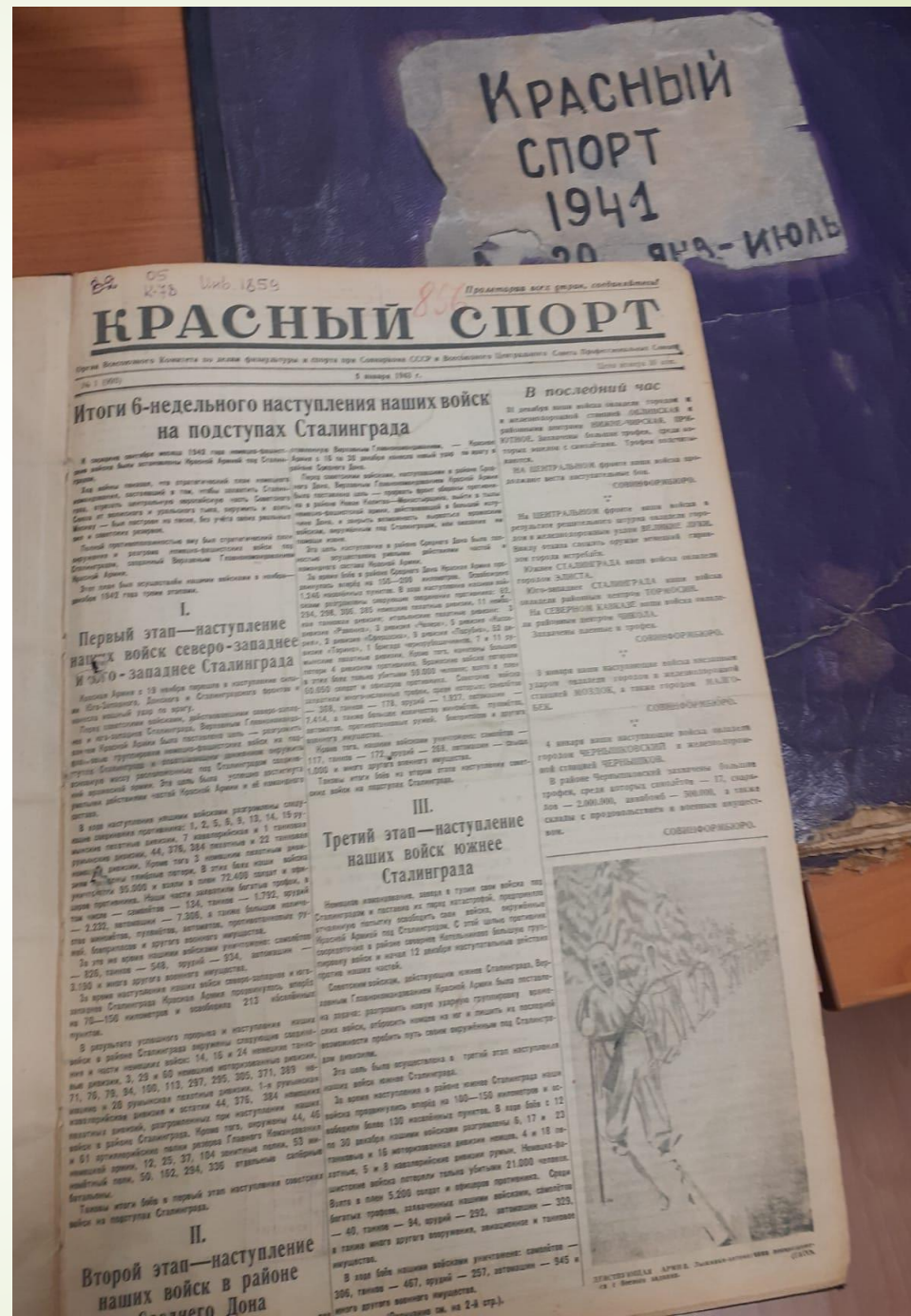


**Красный спорт : еженедельная спортивная газета / Орган Всесоюзного Комитета по делам физкультуры и спорта при Совнаркоме СССР и ВЦСПС. — Москва, 1924-1946 (1928-1932 гг. – не издается). — с 19.03.1946 – "Советский спорт".**

Газета «Красный спорт» являлась самым распространенным периодическим изданием спортивной тематики.

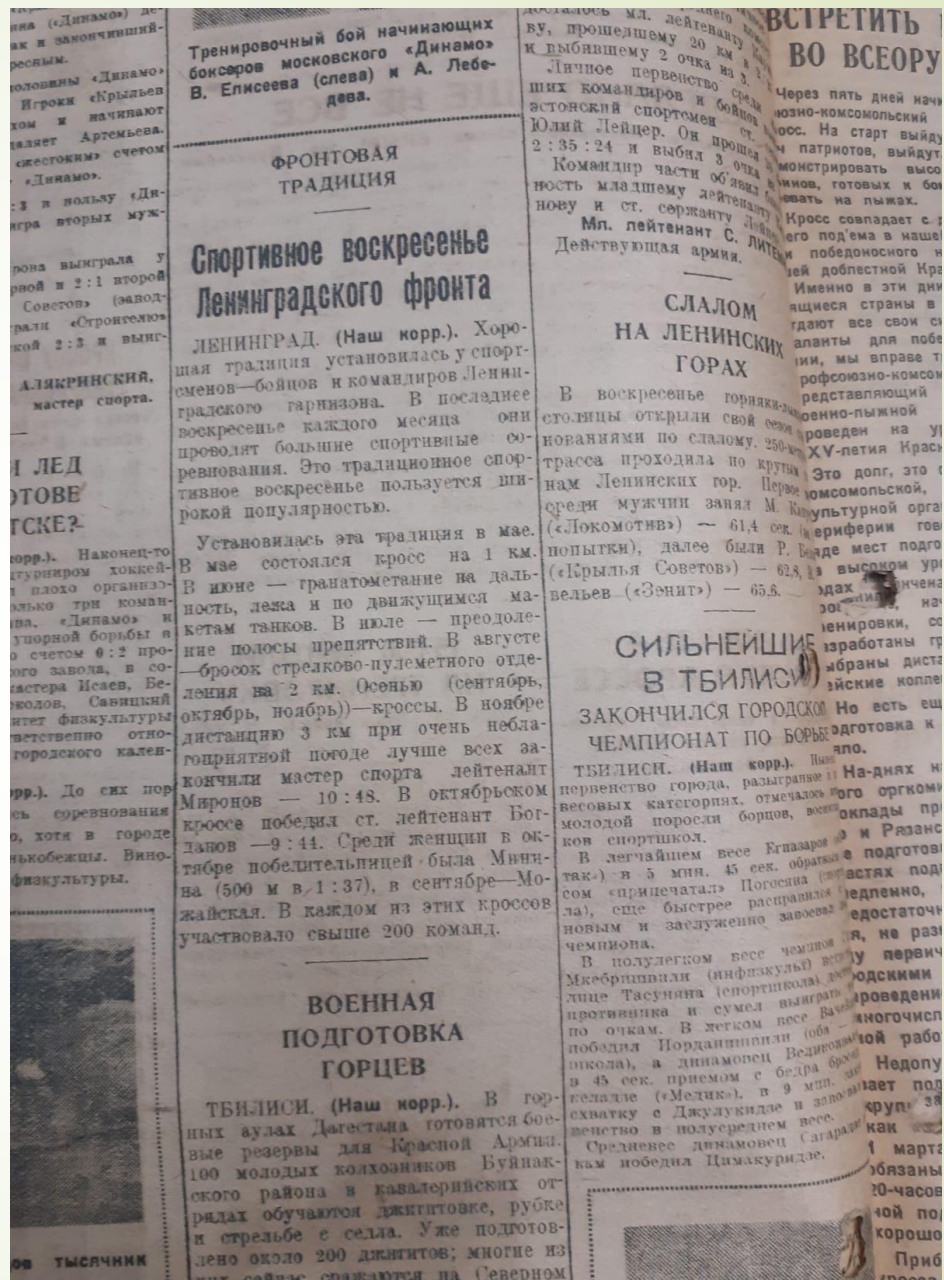
Особенность выпусков газеты военного времени состояла в том, что наряду с новостями спорта, печатался материал о событиях, происходящих на фронте.

Периодические издания военных лет стали документальным свидетельством и историческим источником для изучения жизни страны 1941-1945 гг.



## Спортивное воскресенье Ленинградского фронта // Красный спорт. – 1943. – 2 февраля (№ 5). – С. 4.

У спортсменов-бойцов и командиров Ленинградского гарнизона была установлена хорошая традиция: в последнее воскресенье каждого месяца проводили большие спортивные соревнования.





**Сожин Г. Лыжные фильмы в частях. Интересный опыт Ленинградского дома Красной Армии // Красный спорт. – 1943. – 1 января (№ 1). – С. 4.**

Рассказано о работе лыжной учебной агитмашины, созданной Ленинградским домом Красной Армии.

Машина развозила по частям фронта фильмы, демонстрирующие боевые операции лыжников, применение лыж в боевой обстановке.

Лыжная агитмашина пользовалась большим успехом среди бойцов и командиров. Привезенные программы, брошюры, методические указания, памятки мгновенно расходились.



Весенний кросс частей Ленинградского фронта // Красный спорт. – 1943. – 11 мая (№ 19). – С. 1

На снимке финальные соревнования.  
Старт забега мужчин на 1000 м.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# КРАСНЫЙ СПОРТ

и спорта при Совнаркоме СССР и Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов  
11 мая 1943 г. Цена номера 30 коп.



ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ. Весенний кросс частей Ленинградского фронта. На снимке: финальные соревнования. Старт забега мужчин на 1000 м.

## «БОЛЬШЕ ПОТА В УЧЕНЫЕ—МЕНЬШЕ КРОВИ В СРАЖЕНЫЕ»

**23** МАЯ **14** ИЮНЯ

**160 тысяч**  
Беседа с секретарем Ивановского обкома ВЛКСМ по военной работе Б. Бурухиным  
Комсомольские и физкультурные организации деятельно готовятся к предстоящему кроссу.

**НА ОПЫТЕ ВОЙНЫ**  
По решению ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с 23 мая по 14 июня проводится традиционный летний профсоюзно-комсомольский кросс. Комсомольским, профсоюзным и физкультурным организациям предстоит вовлечь в массовое соревнование новые миллионы юношей и девушек и создать все предпосылки для того, чтобы кросс явился началом серьезной военно-физической подготовки молодежи.

**Сорвнуемса**  
Беседа с секретарем Архангельского обкома ВЛКСМ Н. Березиным  
Подготовка к летнему кроссу в Архангельской области уже началась. На расширенном заседании оргкомитета утвержден план работы. Организуется



Зебрин М. (ст. лейтенант). Не успел сойти снег // Красный спорт. – 1943. – 20 апреля (№ 16). – С. 3

Первый кросс на Ленинградском фронте.

## ПО ВЕСЕННЕЙ ТРОПЕ

### НЕ УСПЕЛ СОЙТИ СНЕГ

Первый кросс на Ленинградском фронте

Без кроссов нет настоящей физической подготовки бойца. Это знают на Ленинградском фронте. Несмотря на трудности боевой обстановки, подготовка и тренировки в чести полковника Андреева приняла большой размах. Не успели закончиться последние лыжные соревнования, а уже более 2 тысяч бойцов вышло на старт первого кросса 1943 года.

Лучшее время показал лейтенант Барчуков, пробежав 1 км в 3 мин. 41 сек., за ним красноармеец Садовский — 3 : 45.

Ст. лейтенант М. ЗЕБРИН.



### ПОД ДОЖДЕМ...

Они стояли без фуражек, в трусах и майках с накиннутыми шинелями. Моросил дождь. Небольшие струйки воды стекали по лицам.

— Восьмой забег на старт! — выкрикнул в рупор судья. Бойцы сняли шинели. Они не ежились от мелкого надоедливого дождя. Еще мгновение, и десятки бегунов, разбрызгивая грязь, рванулись к финишу.

Московское «Динамо» хорошо поступило, что так рано провело весенний кросс и не отменило его из-за скверной погоды. Эти первые лично-командные соревнования напояли низовым коллективам, что пора переходить на подготовку масс по летним видам спорта.

На первое соревнование собралось более 350 участников. Мужчины бежали 1 километр, женщины — 500 метров. Несмотря на малую тренированность, большинство участников показало хорошее время. Это — результат зимней серьезной тренировки по лыжам.

В первом забеге Алексей Садов (3-й райсовет), орденосец, боец пожарной охраны, пришел первым со временем 3 мин. 02,2 сек. Этот результат побил участник четвертого забега





На уроке гимнастики в техникуме :  
фото // Красный спорт. – 1943. – 12  
января (№ 2). – С. 3

С первых дней Отечественной войны Ленинградский техникум физической культуры не прекращал готовить преподавателей физкультуры для средних школ и техникумов, инструкторов военно-физической подготовки, методистов по лечебной физкультуре.

Спортсмены и специалисты в области физической культуры и спорта были востребованы.

Из воспитанников и преподавателей Института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта было организовано 13 партизанских отрядов. Часть лесгафтовцев участвовала в военном обучении частей, сформированных из трудящихся города: за первые два года войны было обучено свыше 140 тысяч бойцов и командиров.

НЫЕ  
ЯКОВ

ЕСУ.

ли рассказ  
ского Союза  
и по звуку  
батарею и,  
нахождение,

ные по зву-  
артиллерис-  
другого ро-  
и в обы-

ка с ребя-  
оресную иг-  
ти «Звук в

два-три от-  
на опушке  
шно бегом-  
лес. Отбе-

и останавли-  
небольшой  
флаг на

чинает по-  
горном,  
ком, бара-

течение  
большими

в опреде-  
вук, и ва-  
азнугу.

оводителя  
ть, сверяя  
выигрывает  
придет к

ста игра  
ее ночью.  
дно заме-  
ер, лыж-  
т костер,  
взсыпает  
ределяют  
тра. Для  
ят игру  
ной ме-  
сигналы  
ником.

КИ

по раз-  
ть. Ве-  
ем тем-  
статоч-



С первых дней отечественной войны Ленинградский техникум физической культуры не прекращал готовить преподавателей физкультуры для средних школ и техникумов, инструкторов военно-физической подготовки и методистов по лечебной физкультуре. 154 воспитанников техникума получили дипломы во время войны и работают сейчас в частях армии и госпиталях. На снимке: на уроке гимнастики в техникуме.

## БОЕВЫЕ КОМАНДИРЫ ОБУЧАЮТ РЕБЯТ

ТБИЛИССКИЕ ШКОЛЫ ОБЕСПЕЧЕНЫ ВОЕННЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Постановление Совета Народных Комиссаров о военно-физическом воспитании школьников ставит перед советскими и партийными органами задачу: воспитывать физически сильных, дисциплинированных юношей и девушек, достойных высокого звания защитников отечества.

Новая программа военной подготовки потребовала для своего обеспечения большого количества квалифицированных военных руково-

Тбилиссские школы полностью укомплектованы преподавателями военного дела. Это дает нам возможность не только прекратить совместительство, обычно вредно отражающееся на качестве учебы, но иметь в запасе небольшой резерв этих кадров.

В. ГОГЛИДЗЕ,  
заведующий военным отделом  
Тбилисского горкома партии.

Политико-восп  
работе должн

НА ОБЩЕГОРОДС  
ОКРУЖАЮЩЕЙ

На днях в Моск  
периодическ  
лей доброволь  
места в мастер

На собраниях с  
шко-воспитате  
опубликована  
рета «Красная

После доклада  
ленина армия,  
ли участие пред  
ныя спортивные

ки («Диплом»  
«Торнадо», «К  
тль», Коммуна  
тив»), выступил

Светлана, Роман  
другие.

Все выступил  
де снх широк  
ивидеи как са  
пический раб

предоставил  
Министр физ  
решение форми  
тепловой работ

культуры пере  
ак-фронтонина  
суждение как  
свою воспитан

серед спорта  
платина.

В заключение  
тель Миславск  
туры тов. Сан

что в тех су  
политический

какие мероп  
шко-воспит  
спортивные  
ближайшие в  
метод физкул

Участники  
выступили

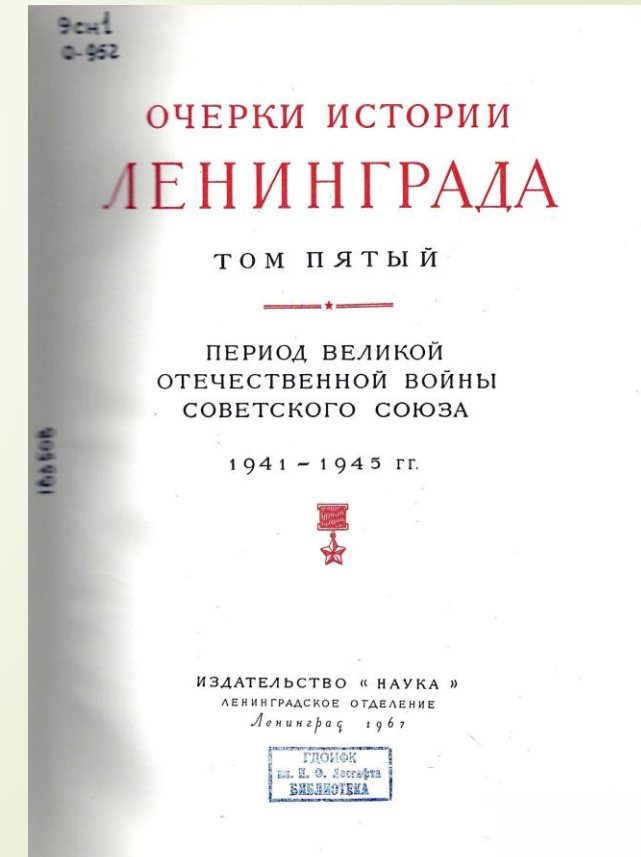
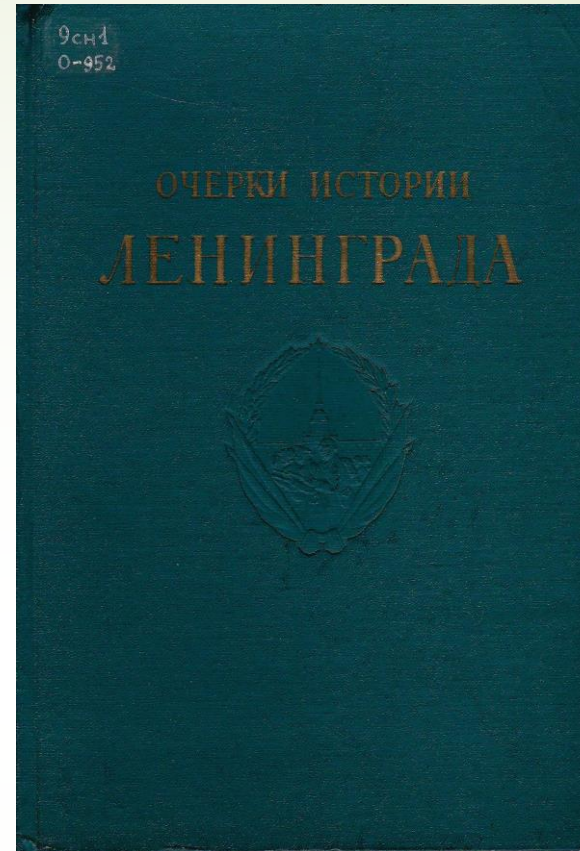


Очерки истории Ленинграда. Т. 5. Период Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945 гг. / [Академия Наук СССР, Институт истории СССР]. — Ленинград : Наука, 1967. — 748 с. : ил.

Пятый том «Очерков истории Ленинграда» посвящен героической обороне города в грозные годы Великой Отечественной войны.

Никогда еще Ленинград не находился в таком тяжелом и опасном положении как в 1941 – 1944 гг. Это были годы невероятных трудностей и испытаний, но вместе с тем и беспримерной стойкости и мужества, высокой сознательности и массового героизма советских людей.

В книге освещены различные стороны жизни и борьбы трудящихся города.





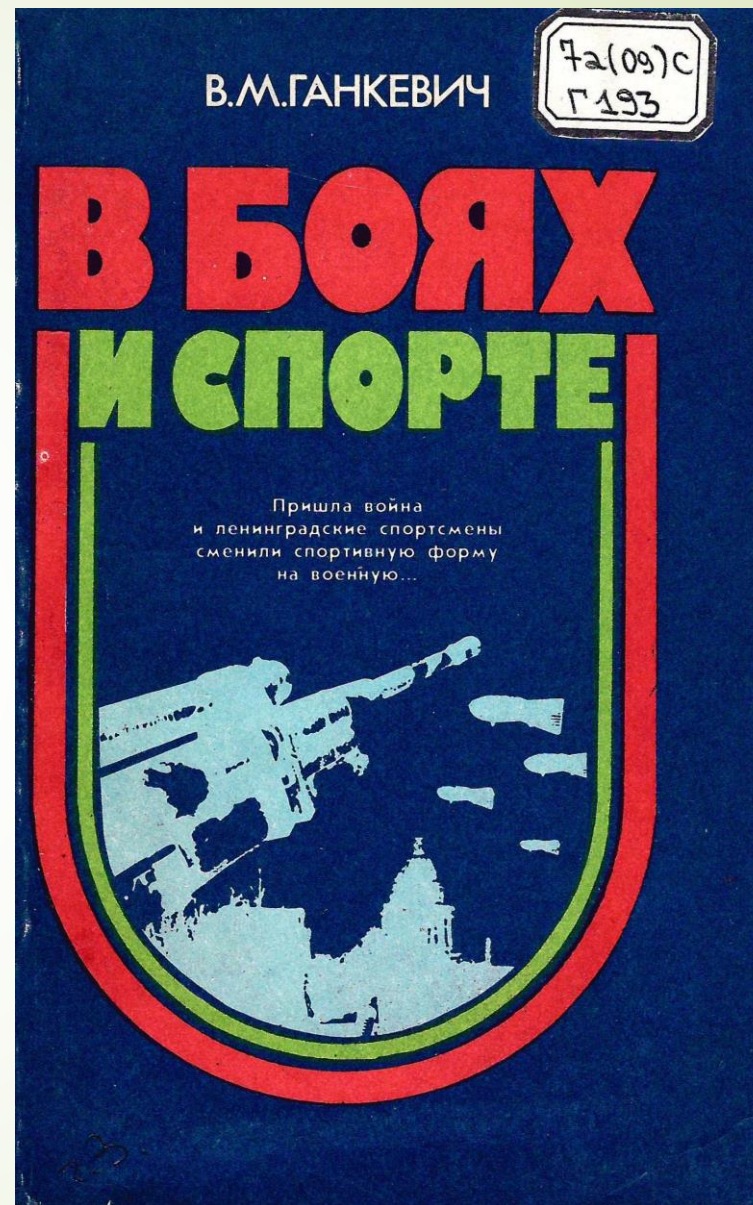
Ганкевич, В. М. В боях и спорте / В. М. Ганкевич.  
— Москва : Физкультура и спорт, 1985. — 173 с. :  
ил.

Книга рассказывает о спортсменах-ленинградцах – участниках Великой Отечественной войны, о том, как спорт, физическая культура помогли перенести трудные дни блокады.

На Ленинградском фронте войска необходимо было готовить к наступательным боям, улучшать подвижность личного состава подразделений. Кроссы явились тем средством, которое помогло восстановить у воинов выносливость, сделать их способными переносить большие физические нагрузки в наступлении.

8 мая 1942 года в Михайловском саду у Инженерного замка состоялся гарнизонный кросс. В июле на стадионе им. В.И. Ленина проходил финал кросса Ленинградского фронта на 3 километра.

В блокадном Ленинграде по улицам города проводили легкоатлетические и комбинированные эстафеты.

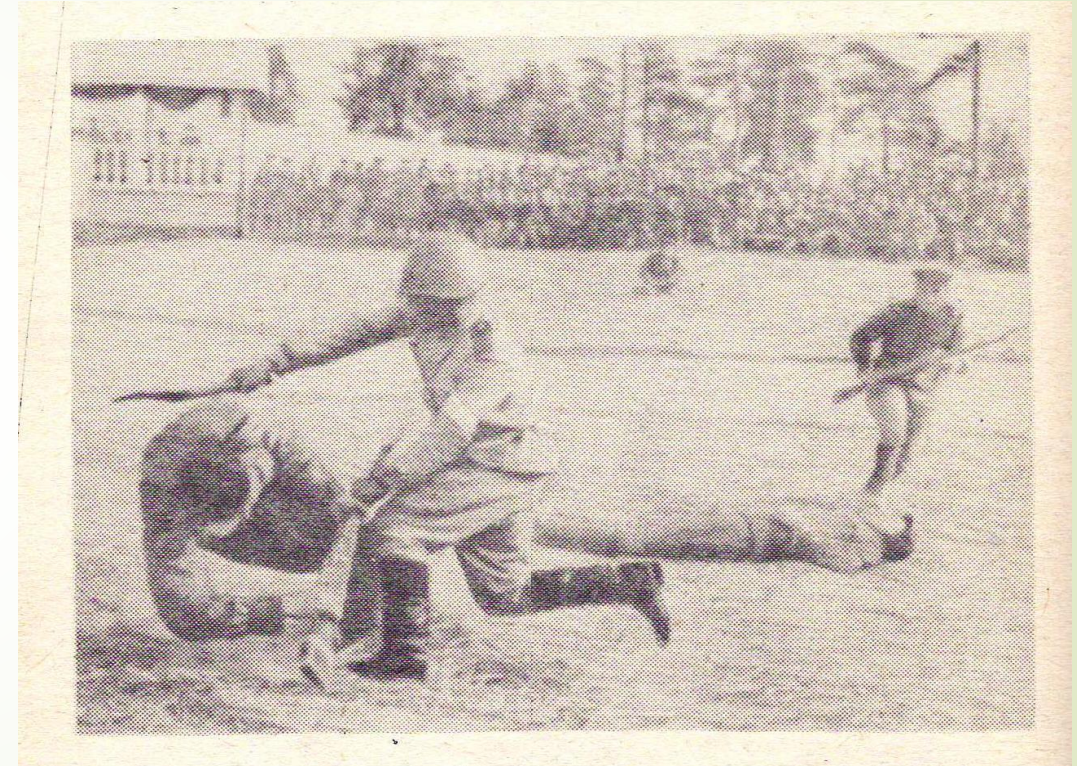




Книга содержит архивные фотоснимки



Первый военизированный кросс в блокадном Ленинграде (май 1941 г.)



Показательные выступления на спортивном празднике в Кавголово (1943)



Осипов, К. К. Вера в Победу! Спорт в блокадном Ленинграде / К. К. Осипов ; Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Общественный совет ; Ежедневная общественно-политическая газета Санкт-Петербурга «Петербургский дневник» ; художник А. Джигирей. — Санкт-Петербург : Петроцентр, 2024. — 107 с. : ил.

Знаменитые тренеры и спортсмены рассказывают о своем детстве, юности и о спортивной жизни в блокадном Ленинграде.

Суровая закалка, полученная героями этой книги во время войны и блокады, помогла им стать всемирно известными тренерами и спортсменами.

Книга содержит спортивный хронограф, в котором указаны в хронологическом порядке даты проведения спортивных соревнований в блокадном Ленинграде.





## Книга содержит архивные фотоснимки

СПОРТИВНЫЙ ХРОНОГРАФ



Ленинград. 31 мая 1942 года. Первый футбольный матч между командами «Динамо» (Ленинград) и Ленинградского металлического завода имени И. В. Сталина. Фото: Борис Васютинский/ТАСС.

Первый футбольный матч между командами «Динамо» (Ленинград) и Ленинградского металлического завода им. И.В. Сталина. Ленинград 31 мая 1942 г.

СПОРТИВНЫЙ ХРОНОГРАФ



ЦГАНФФД СПб. Ар 26195. Осоавиахимовцы артиллерийского полка «Хлебопеченье» Дзержинского района на лыжной дистанции в противогазах во время соревнований. 16 февраля 1941 г. Ленинград. Автор съемки: Утин Борис Васильевич.

Осоавиахимовцы Дзержинского района на лыжной дистанции во время соревнований 16 февраля 1941 г. Ленинград





ЦГАКФФД СПб. Ар 14 003. Момент игры в хоккей команд 2-го и 4-го советов общества «Динамо», проведенной в честь открытия зимнего сезона. 6 декабря 1942 г. Ленинград. Автор съемки: Васютинский Борис Борисович.

92

Момент игры в хоккей команд 2-го и 4-го советов общества «Динамо», проведенный в честь открытия зимнего сезона. 6 декабря 1941 г. Ленинград



Анатолий Рахлин. Блокадник, тренер, воспитатель (23.05.1938 - 07.08.2013) / Федерация дзюдо Санкт-Петербурга ; Клуб Дзюдо Турбостроитель, Санкт-Петербург ; Фонд поддержки и развития дзюдо имени Анатолия Рахлина, Санкт-Петербург ; [руководитель редакционного совета М. А. Рахлин ; концепция, составление, тексты – Ю. М. Светов]. — Санкт-Петербург : Фонд дзюдо им. А. Рахлина, 2020. — 62, [1] с. : ил., портр., факс., цв. ил.

Книга рассказывает о жизни, тренерской и педагогической деятельности Анатолия Соломоновича Рахлина, жителя блокадного Ленинграда.

Толя Рахлин с мамой и старшим братом жил в осажденном городе, отец воевал на фронте. Когда началась блокада, Толе было три года и три месяца, в день полного освобождения города – пять лет и восемь месяцев. Это время стало определяющим в формировании характера Анатолия Рахлина.

Книга содержит много фотографий.





**Соколов, Н. Г. Спортивный подвиг блокадного Ленинграда /Н. Г. Соколов, Т. А. Ширшова, А. А. Павлова ; Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург // Инновационные формы развития, воспитания и культуры студентов : материалы X Международной научно-практической конференции 14-16 апреля 2020 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна ; под ред. Л. Г. Рубис. — Санкт-Петербург, 2020. — С. 230–234.**

В статье описан героический подвиг ленинградцев, защитивших свой город от немецко-фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны.

Жители города проявляли невероятное мужество и стойкость. Именно эти качества помогли им, несмотря на тяготы и трудности, жить и даже проводить спортивные соревнования во время войны.

Терпеливые и сильные духом люди каждый день подтверждали, что город жив, город сражается.

формируется система знаний о том, как взаимодействовать в разных ситуациях и умения осуществлять эти взаимодействия. В итоге процесса взаимодействия и получаемого результата появляется понимание отношений к тем или иным явлениям. Становясь взрослыми, в своей деятельности они учитывают имеющийся опыт, переносят его на другие виды деятельности и отношений, опираются на него при выполнении любых дел.

Приобретение тренером физкультурно-спортивного опыта в отличие от опыта, приобретаемого людьми в других видах деятельности, специалисты физической культуры (тренеры) имеют свою специфичность, заключающуюся в том, что результат достигается через многократные физические и психические усилия в процессе практических занятий и тренировок. Важная особенность занятий по физической культуре, что вся тренерская деятельность проходит через воспитание молодых людей, чтобы быть культурным, добрым, терпимым к замечаниям воспитателей, тренеров и старших товарищей.

Эффективность этого процесса определяется тем, насколько личность приобщается к общей культуре и уважения к ценностям, становится способной выстраивать свое поведение, активно и гармонично развиваться.

#### Литература

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учеб. пособие для студентов вузов / А.С. Белкин. – М.: Академия, 2000. – 192 с.
2. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования / Л.С. Выготский. – М.: Академия пед. наук РСФСР, 1956. – 519 с.
3. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И. Божович. – М.: Педагогика, 1972. – 352 с.

УДК 796.172.03

#### СПОРТИВНЫЙ ПОДВИГ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА

Соколов Н.Г., Ширшова Т.А., Павлова А.А.  
Санкт-Петербург, Россия

*Аннотация:* В данной статье описан героический подвиг ленинградцев, защитивших свой город от немецко-фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны. Жители города проявили невероятное мужество и стойкость.

Ларькин, А. И. Физическая культура и спорт в экстремальных условиях (к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) / А. И. Ларькин ; Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург // Спорт, человек, здоровье. IX Международный конгресс, 25-27 апреля 2019 года, Санкт-Петербург, Россия. — Санкт-Петербург, 2019. — С. 206 — 208.

В статье рассматриваются некоторые аспекты развития физической культуры и спорта в блокадном Ленинграде, деятельность спортивных организаций, проведение коллективных и массовых спортивных мероприятий.

В условиях начавшейся и длительно продолжавшейся блокады жизнь города не замерла, не остановилась. Вызывает восхищение, что в жесточайших условиях блокады в городе продолжалась спортивная жизнь, проводили футбольные матчи, лыжные и легкоатлетические эстафеты.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ (К 75-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ)

Ларькин А. И.

Военный институт физической культуры,  
Санкт-Петербург, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются некоторые аспекты развития физической культуры и спорта в блокадном Ленинграде, деятельности спортивных организаций, проведения коллективных и более массовых спортивных мероприятий. Известно, что в условиях начавшейся и длительно продолжавшейся блокады жизнь города по ряду направлений замерла. Но вызывает удивление и восхищение советского народа и народов других стран, что в жесточайших условиях блокады в городе спортивная жизнь продолжалась, проводились футбольные матчи, лыжные и легкоатлетические эстафеты и т. п.

**Ключевые слова:** Блокада, физкультура, спорт, спортивные организации, спортивные мероприятия, эстафеты, виды спорта (футбол, плавание, лыжи и др.), снайперское движение.

## PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN EXTREME CONDITIONS (TO THE 75-TH ANNIVERSARY OF LENINGRAD LIBERATION FROM THE NAZI SIEGE)

Larkin A. I.

Military Institute of Physical Culture, Saint Petersburg, Russia

**Abstract.** This paper focuses on some aspects of the development of physical education and sports in besieged Leningrad, the activities of sports organizations, holding collective and more popular sports events. In the conditions of the siege that had begun and continued for a long time, the life of the city is known to stop in a number of directions. But one can't help surprising and admiring the Soviet people and the peoples of other countries that in the harsh siege conditions in the city sports life continued, football matches, ski and track and field relay races, etc. were held.

**Keywords:** siege, physical education, sports, sports organizations, sports events, relays, kinds of sports (football, swimming, skiing, etc), shooters movement.

В конце января этого года наш город, носящий звание «город-герой Ленинград», вместе со всей страной отметил знаменательную дату — 75 лет полного освобождения города от фашистской блокады, которое случилось 27 января 1944 года. Мы хорошо знаем, что все военные и послевоенные поколения нашей страны с гордостью вспоминают и воспринимают как должное значимость многочисленных подвигов, проявленный героизм солдат, офицеров и представителей всех народов многона-

Занятия физической культурой и спортом в окруженном сильным и беспощадным врагом Ленинграде, который стереть с лица земли ненавистный фашизм был селенный пункт», лишенный большей частью необходимых для существования в городе людей, — это явление в мировой истории. Но сам факт проведения в жесточайших условиях блокады неоднократных спортивных мероприятий физической культурой и спортом для жителей Ленинграда не говоря уже о более старших возрастах — это еще один показатель проявленной стойкости и веры в победу блокадного Ленинграда. Без сомнения, занятия физической культурой и спортом (игры, бег, гимнастические упражнения) способствовали соревнованию по некоторым видам спорта среди людей, длительное время не получавших для нормальной жизни питания, подвергавшихся ежедневным обстрелам и бомбежкам со стороны врага. У самих участников и остальных жителей Ленинграда рвальный дух, доказывали, что они способны выстоять и победить над злейшим врагом завершенной победой. Сам факт, что спортивная жизнь в блокадном Ленинграде не прекратилась, а продолжалась, является примером всему миру, в том числе вражеским войскам, что у стен города, что Ленинград живет и развивается.

Разумеется, что с началом войны Ленинград и деятельности общества вынужденно приобрел военный облик. Патриотический дух защитников своей страны был характерен для ленинградских спортсменов, которые вместе с другими в воинские подразделения формировались в ополчения. Проводить спортивные мероприятия в блокадном Ленинграде удавалось по понятным причинам. В сентябре 1941 г. ГКО СССР принял решение о восстановлении созданного еще в довоенный период Всесоюзного олимпийского комитета (Всеобщего олимпийского комитета). Не остался в стороне Ленинград, который шуюся блокаду, и городской спортивный комитет Ленинграда, разработавший программу по физической подготовке с предоставлением в городе спортивных сооружений (спортивные залы и т. п.) и распределением необходимых специалистов. Структурами становились наиболее подготовленные культурники и лучшие спортсмены, которые проводили военно-физическую подготовку населения Ленинграда в народное ополчение городовых группам Всевобуча в организованных группах в военно-учебных пунктах. Не оставались



Кудряшова, И. Ю. Организация исследовательской деятельности обучающихся по теме "Спорт в блокадном Ленинграде" – эффективный путь формирования патриотического сознания молодежи / И. Ю. Кудряшова, А. П. Козлов ; Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург // Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической подготовки, физической культуры и спорта : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию со дня рождения академика В. Л. Марищука (21-22 сентября 2016 г.). Ч.1. — Санкт-Петербург, 2016. — С. 76 — 79.

В статье рассматриваются вопросы формирования патриотического сознания молодежи. Анализируются инновационные формы, методы и технологии патриотического воспитания.

По мнению автора статьи, тема развития спорта в блокадном Ленинграде мало изучена в отечественной историографии, а между тем источники для ее изучения доступны (пресса военных лет, материалы архивных фондов). Поэтому задача педагога — заинтересовать проблемой молодежь.

*Кудряшова И.Ю., Козлов А.П.*

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «СПОРТ В БЛОКАДНОМ ЛЕНИНГРАДЕ» - ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

**Резюме.** В статье рассматриваются вопросы формирования патриотического сознания молодежи. Анализируются инновационные формы, методы и технологии патриотического воспитания.

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, исследовательская деятельность обучающихся, спорт в блокадном Ленинграде.

#### Введение

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», принятой Правительством Российской Федерации 12 декабря 2015 года (Постановление № 1493), особо подчеркивается, что одним из приоритетных направлений современного образования является формирование патриотического сознания российских граждан на основе инновационных технологий. Подобная позиция в оценке значимости данного направления прослеживается в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г. [1, 2].

#### Основные положения

Обновлённый качественно, с учетом требований сегодняшнего дня, вариант государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации вместе с тем, предусматривает преемственность процесса формирования патриотического сознания, создание инновационной системы патриотического воспитания и обеспечение устойчивого функционирования. Необходимость совершенствования государственной политики в сфере патриотического воспитания отвечает стратегической задаче модернизации страны на основе перехода на инновационный путь общественного развития. При этом патриотическое воспитание выступает духовной и социокультурной основой развития российского общества и рассматривается как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [2]. Ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России программа определила основные пути развития патриотического воспитания, особое внимание уделяет работе среди подростков. Действительно, в последние годы в вопросах обучения и воспитания молодежи и подростков определился целый ряд проблем, которые, ввиду особой значимости, потребовали пристального внимания со стороны руководителей системы образования, государственных органов и самого правительства России. Речь идет не только о духовно-нравственном, но и о физическом здоровье подрастающего поколения. В тоже время наблюдается снижение в общественном сознании роли российского патриотического ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи, общества и государства, как отмечают специалисты, является одной из причин низких темпов инновационного развития российского общества. Поэтому перед системой патриотического воспитания молодежи и подростков стоит проблема корректировки его целей и задач, поиска новых форм, методов и технологий воспитания, учитывающих современные социальные реалии. Одной из таких инновационных форм качественного обновления процесса организации патриотического воспитания молодежи и подростков является применение исследовательских технологий обучения.





С печатными материалами выставки можно ознакомиться в читальном зале библиотеки Информационно-культурного центра Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург