



Военно-патриотическое воспитание в России со страниц дореволюционных изданий

2025 год в России объявлен годом защитника Отечества.

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к тем, кто избрал своей профессией – Родину защищать.



Проблема военно-патриотического воспитания в России всегда стояла на первом месте. Однако, до начала XX века такое понятие, как военно-патриотическое воспитание, отсутствовало, а существовали такие понятия, как патриотизм — любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде и «военный дух — общий итог всех тех нравственных качеств, которые требуются войною (храбрости, находчивости, дисциплины, доведенной до высокого сознания чувства долга, доверия к себе, соседу, начальнику, короче — взаимного доверия, являющегося ключевым камнем в деле воспитания войск)».

«Помимо военного духа армии, который является результатом ее военного воспитания, существует еще другой вид нравственной силы — народный дух армии. Выходя из известного общества (народа), армия уже приносит с собой известный запас нравственных качеств, добродетелей и пороков, выработанных в обществе (народе) всею пережитою им историческою жизнью. Сумма этих нравственных качеств и называется народным духом армии» [Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический словарь. Санкт-Петербург, 1892. Т. VIa. С. 860].

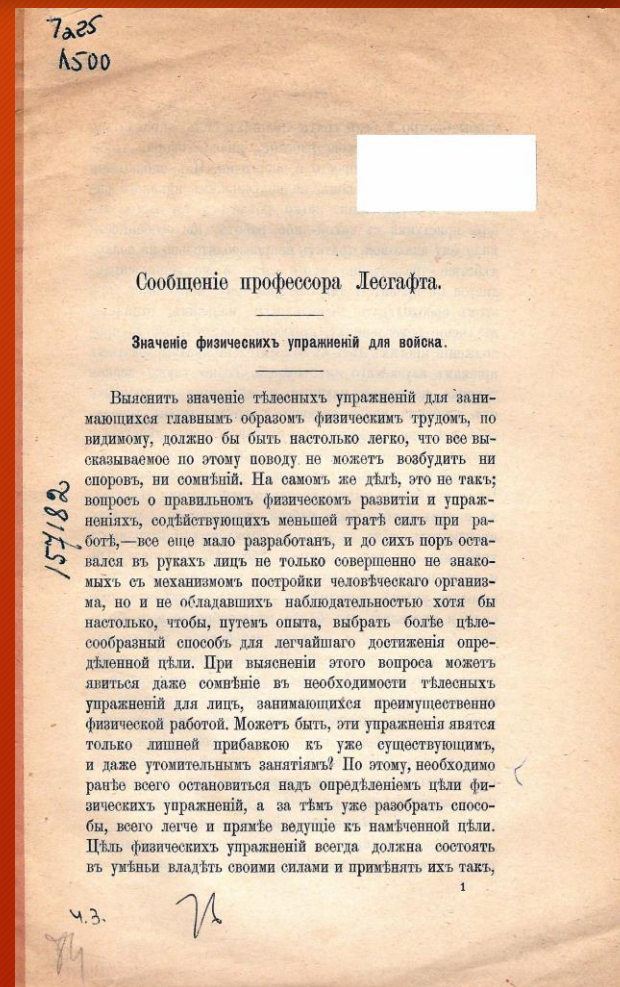
Предлагаемая вашему вниманию выставка литературы посвящена вопросам воспитания военного и народного духа армии Российской Империи. На выставке представлены издания конца XIX начала XX веков.

Большое внимание в Российской Империи уделялось физической подготовке в войсках.

Кроме физических упражнений очень результативны, с целью научить молодого человека владеть собой и развить его энергию и решимость, физические занятия в виде игр.

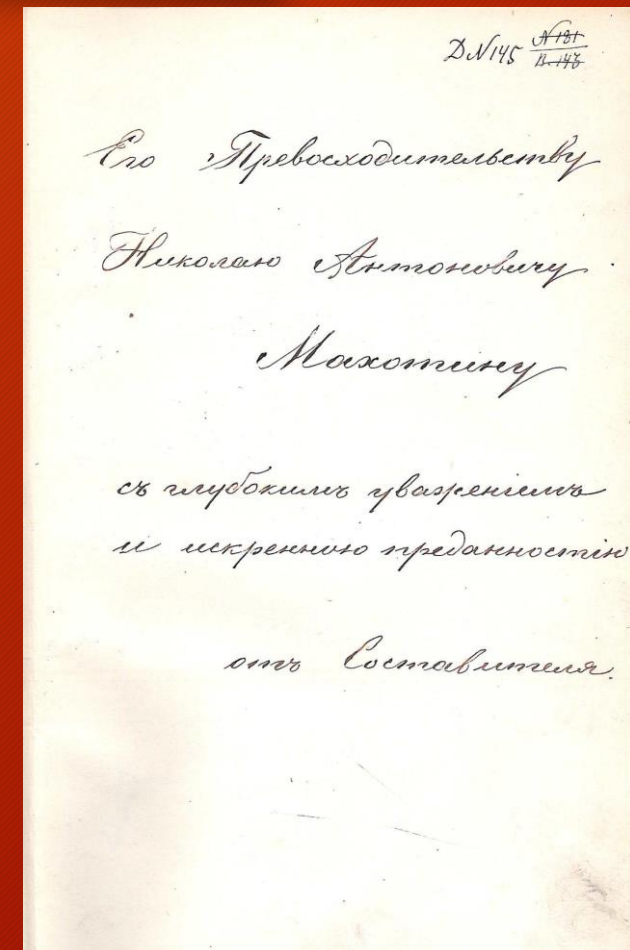
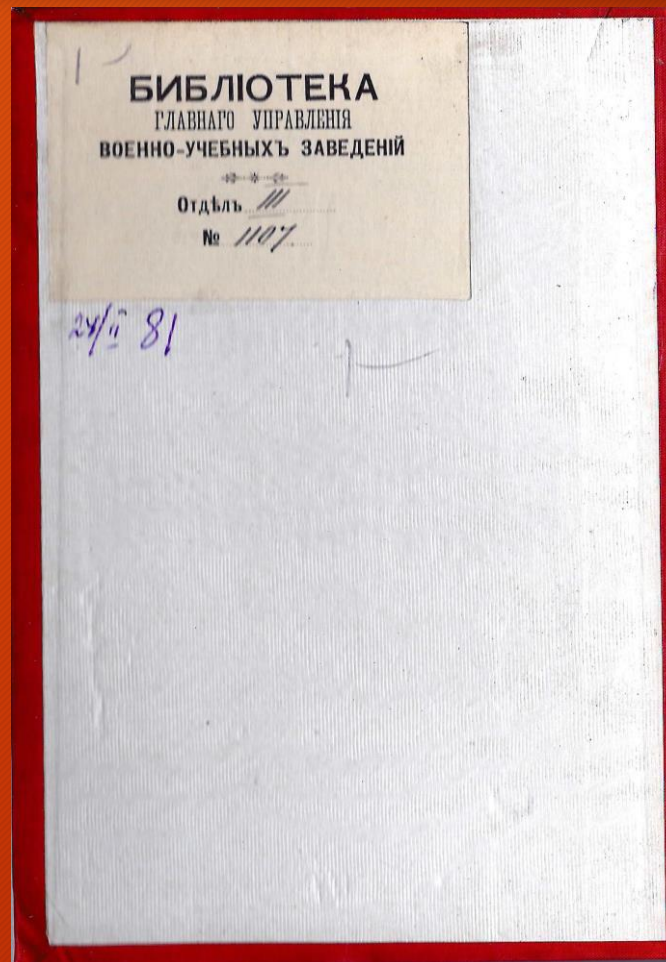
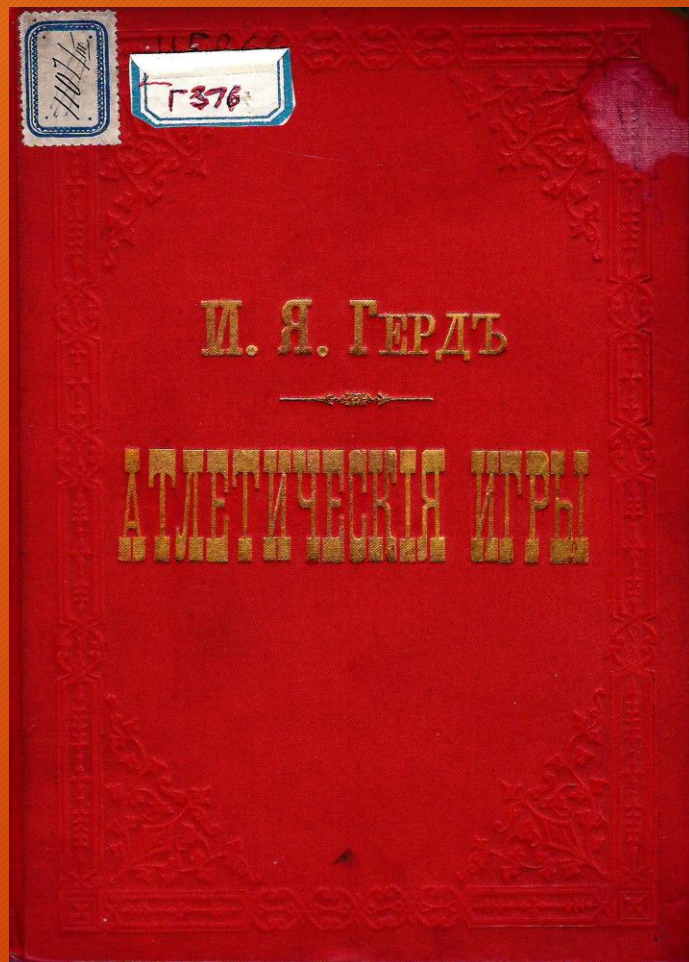
Игры возвышают дух занимающегося, что всегда увеличивает его бодрость и предприимчивость.

Лесгафт, Петр Францевич (Проф.; 1837-1909). Значение физических упражнений для войска : сообщение проф. Лесгафта / Петр Францевич Лесгафт. — [Б. м.], [1888]. — 15 с.



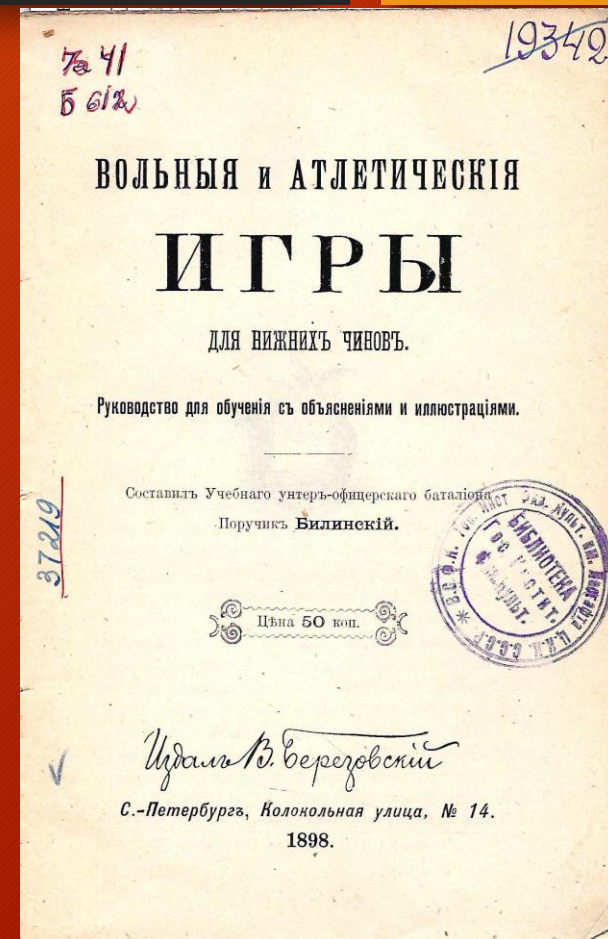
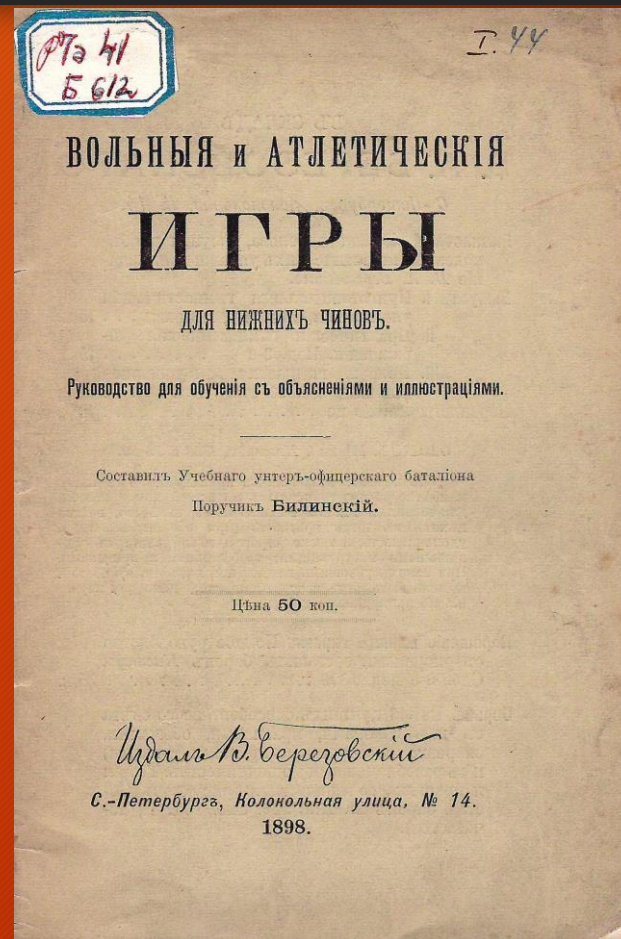
Герд, Иван Яковлевич (1840-). Атлетические игры для войск, военных и юнкерских училищ и старших классов корпусов / Иван Яковлевич Герд. — Москва, 1884 (Типография А.А. Карцева). — 45 с., 4 табл. рис.

Книга была подарена автором Николаю Антоновичу Махотину (1830 — 1903) — русскому генералу, участнику Крымской войны, военному педагогу и администратору. Экземпляр издания из библиотеки Главного управления военно-учебных заведений.



Билинский, Александр Константинович (1869-). Вольные и атлетические игры для нижних чинов : руководство для обучения с объяснениями и иллюстрациями / Александр Константинович Билинский. — Санкт-Петербург : Издал В. Березовский, 1898 (Типография П.П. Сойкина). — 61 с., ил.

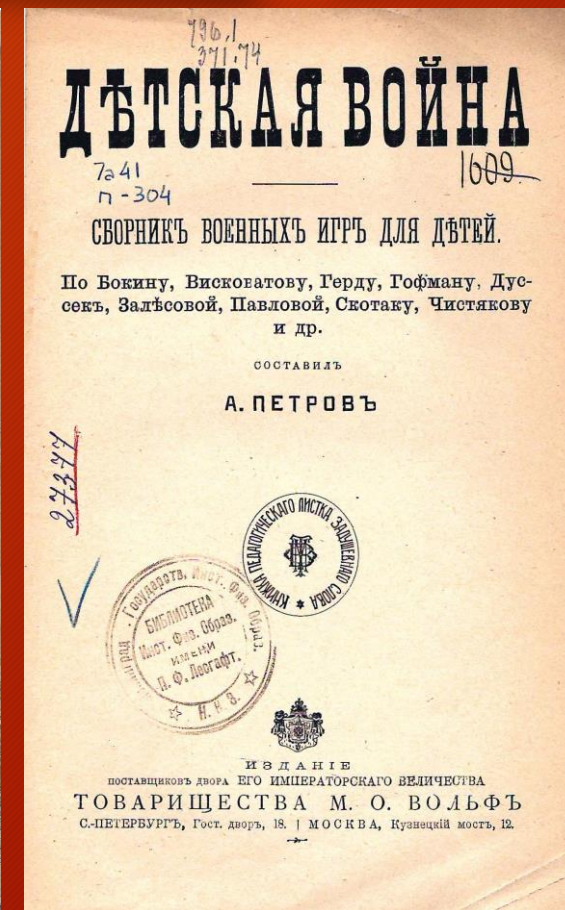
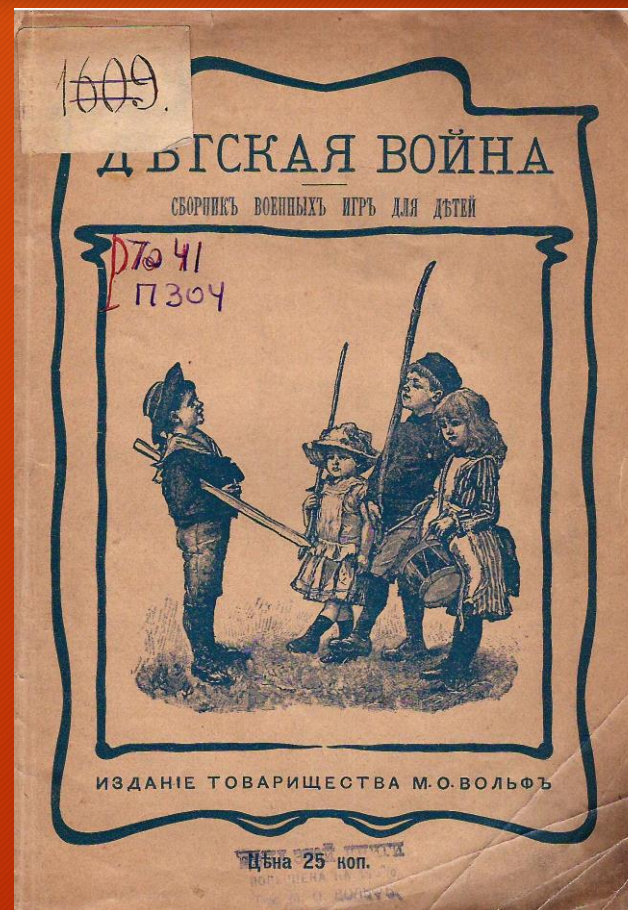
В руководстве собраны и проиллюстрированы атлетические и вольные игры, наиболее подходящие к военному быту. Достоинство этого рода упражнений заключается главным образом в том, что они имеют начало в народных недрах.



Петров, А. Детская война : сборник военных игр для детей. По Ботину, Висковатову, Герду, Гофману, Дуссек, Залесовой, Павловой, Скотаку, Чистякову и др. / А. Петров. — Санкт-Петербург ; Москва : Издание Товарищества М.О. Вольф, [1904] (Типография М.О. Вольф). — 20 с. — (Книги педагогического листка "Задуманного слова").

Во все времена и у всех народов среди подвижных игр наибольшим успехом пользовались и пользуются игры в войну. Недаром во все почти сборники игр включены подобные «детские войны» и «детские сражения».

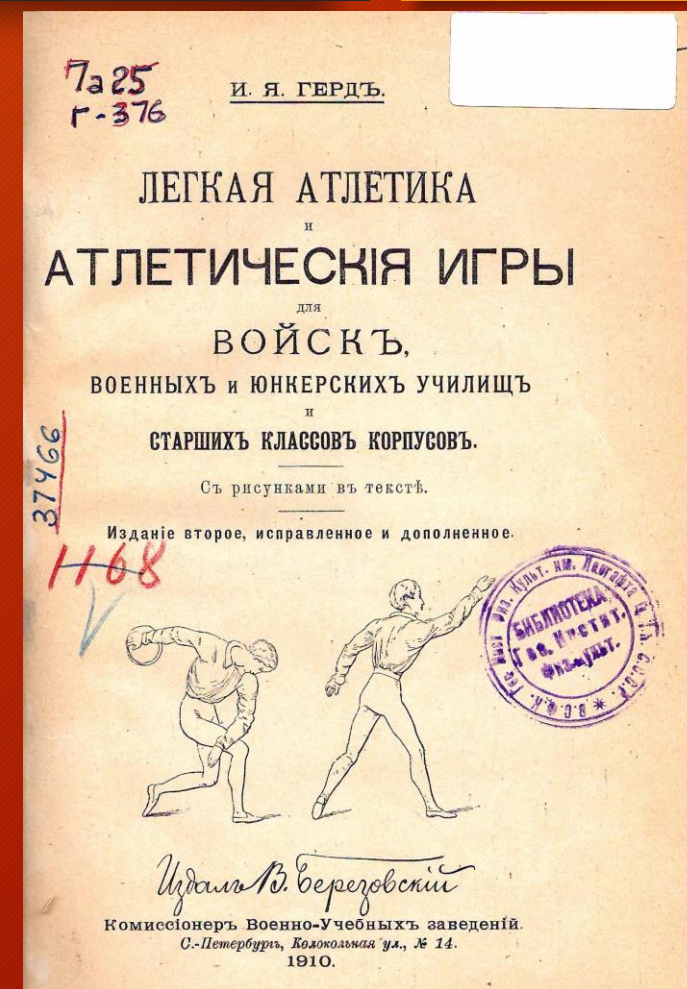
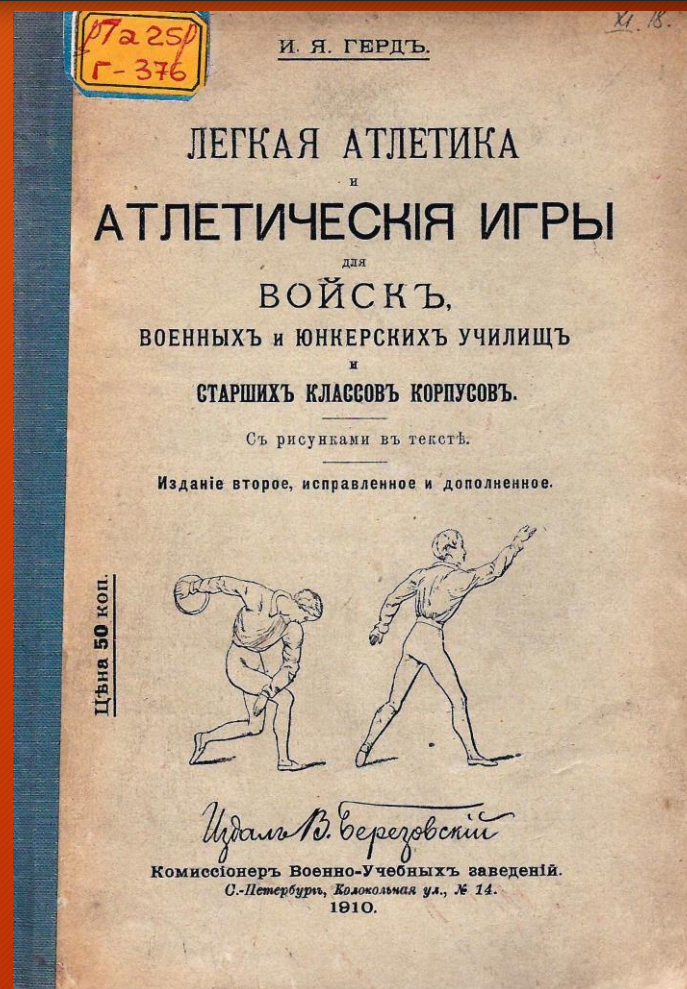
В данной книге собраны из лучших русских сборников игр простейшие детские игры в войну, рассчитанные на детей в возрасте от 8 до 14 лет.



Герд, Иван Яковлевич (1840-). Легкая атлетика и атлетические игры для войск, военных и юнкерских училищ и старших классов корпусов / Иван Яковлевич Герд. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Санкт-Петербург : Издал В. Березовский, 1910 (Типография Э. Арнольда). — 56 с. : ил.

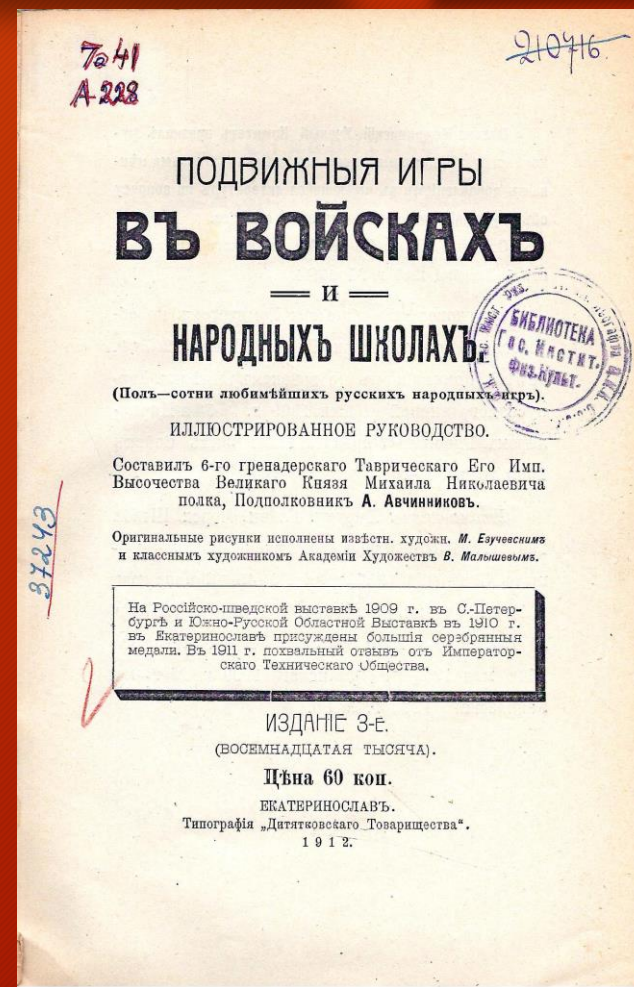
Автор книги — Иван Яковлевич Герд (1839 — 1914) внес большой вклад в популяризацию игр в России. Он был сыном известного английского педагога Якова Герда, который приехал в Россию в начале XIX века, чтобы заниматься преподаванием по Ланкастерской системе взаимного обучения.

В книге собраны игры, которые развивают ловкость, смелость, хладнокровие, верность глаза, а главное возвышают дух армии, сближают офицеров и солдат, так как каждый из играющих заботится не столько о собственном успехе, сколько об успехе команды.



Авчинников, Александр Григорьевич (подполковник). Подвижные игры в войсках и народных школах. (Полсотни любимых русских народных игр) : иллюстрированное руководство / Александр Григорьевич Авчинников ; оригинальные рисунки исполнены известным художником М. Езучевским и классным художником Академии Художеств В. Малышевым. — 3-е издание. — Екатеринослав, 1912 (Типография "Дитятковского Товарищества"). — 64 с. : ил.

В книге игры объяснены просто и кратко. Текст иллюстрирован чертежами и многочисленными рисунками.



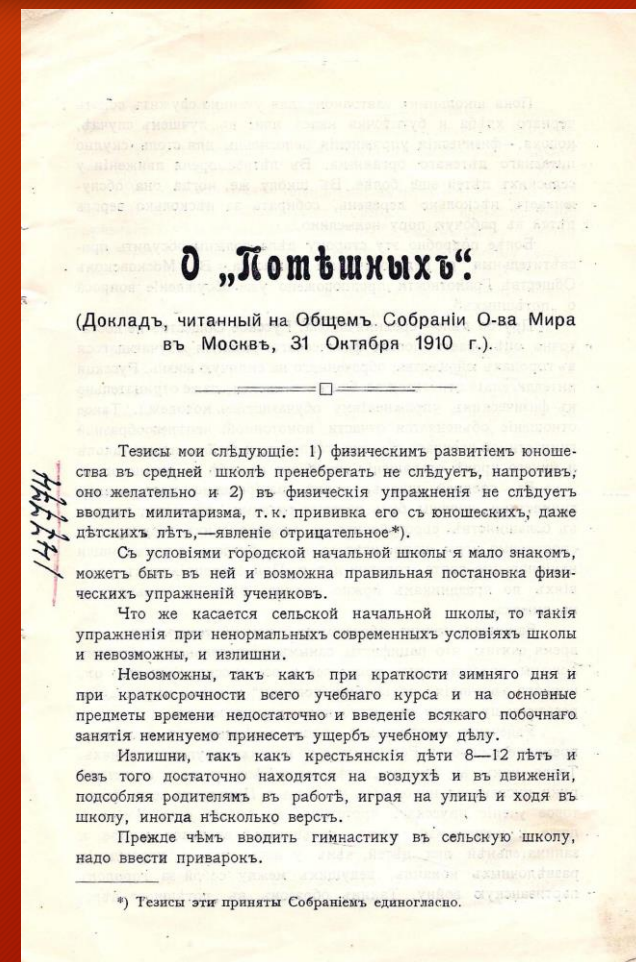
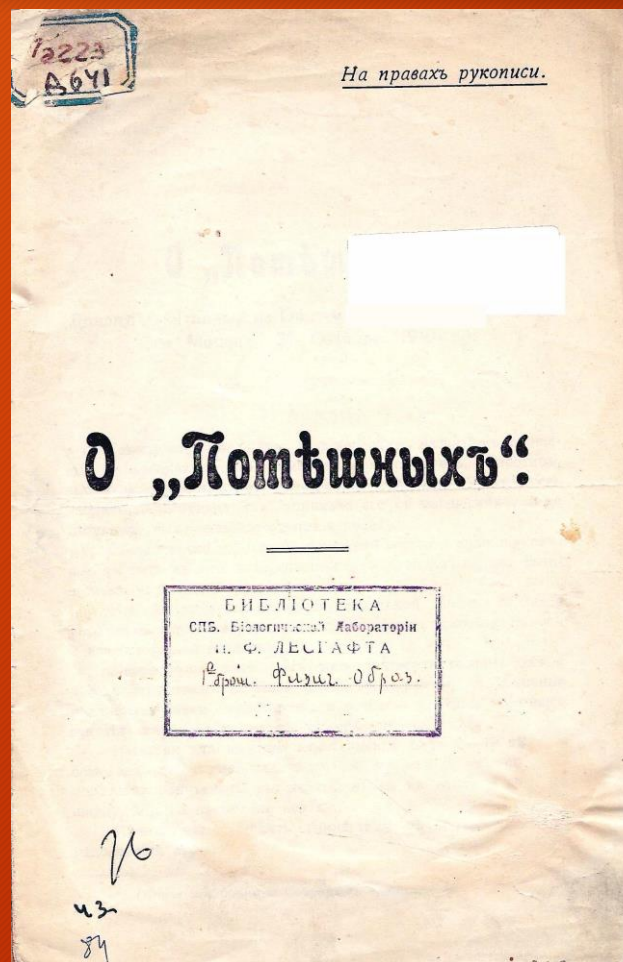
Долгоруков, Павел Дмитриевич (Князь; 1866-1927). О "Потешных" : (Доклад, читанный на Общем Собрании Общества Мира в Москве, 31 октября 1910 г.) / Павел Дмитриевич Долгоруков. — Москва, 1910. — 8 с. — В надзаг.: На правах рукописи.

Павел Дмитриевич Долгоруков — князь, русский политический деятель, один из лидеров Конституционно-демократической партии, член II Государственной думы.

Павел Дмитриевич пропагандировал идеи пацифизма в России, для чего ещё с конца XIX века пытался организовать пацифистское общество. В 1909 году ему удалось основать в Москве небольшое «Общество мира».

Представленный доклад был произнесен на Общем собрании «Общества Мира» в Москве 31 октября 1910 года. В нем отражены пацифистские взгляды П.Д. Долгорукова.

«... человечество идет к полному прекращению войн и к торжеству международного права над физической расправой народов».

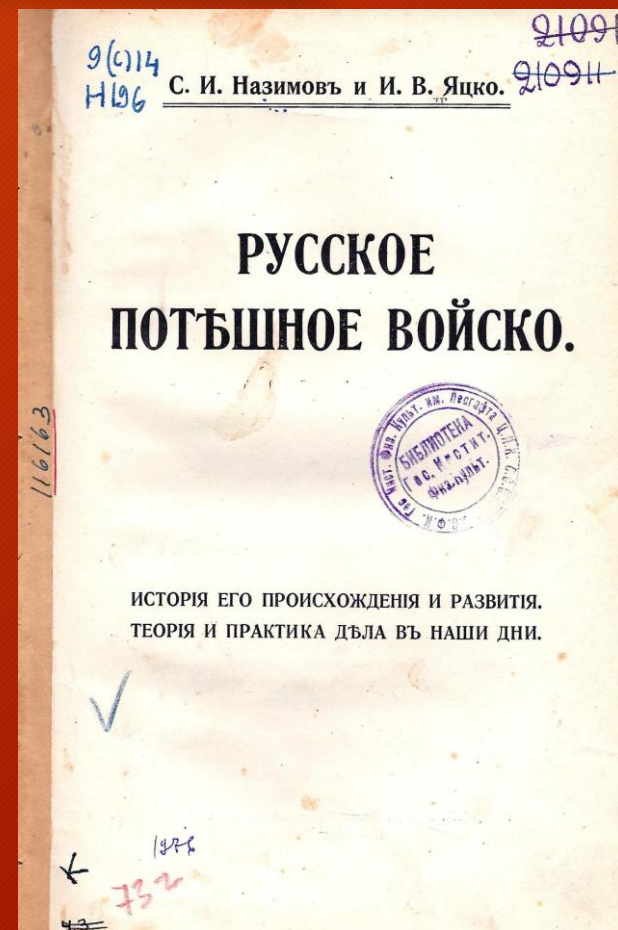


После поражения России в русско-японской войне (1904-1905) появилась мысль воскресить Петровских «потешных» и с благословения Государя Императора Николая II, с легкой руки господина Луцкевича (инспектора народных училищ Бахмутского уезда Екатеринославской губернии), отряды «потешного строя» стали возникать и множиться по всей Русской Земле.

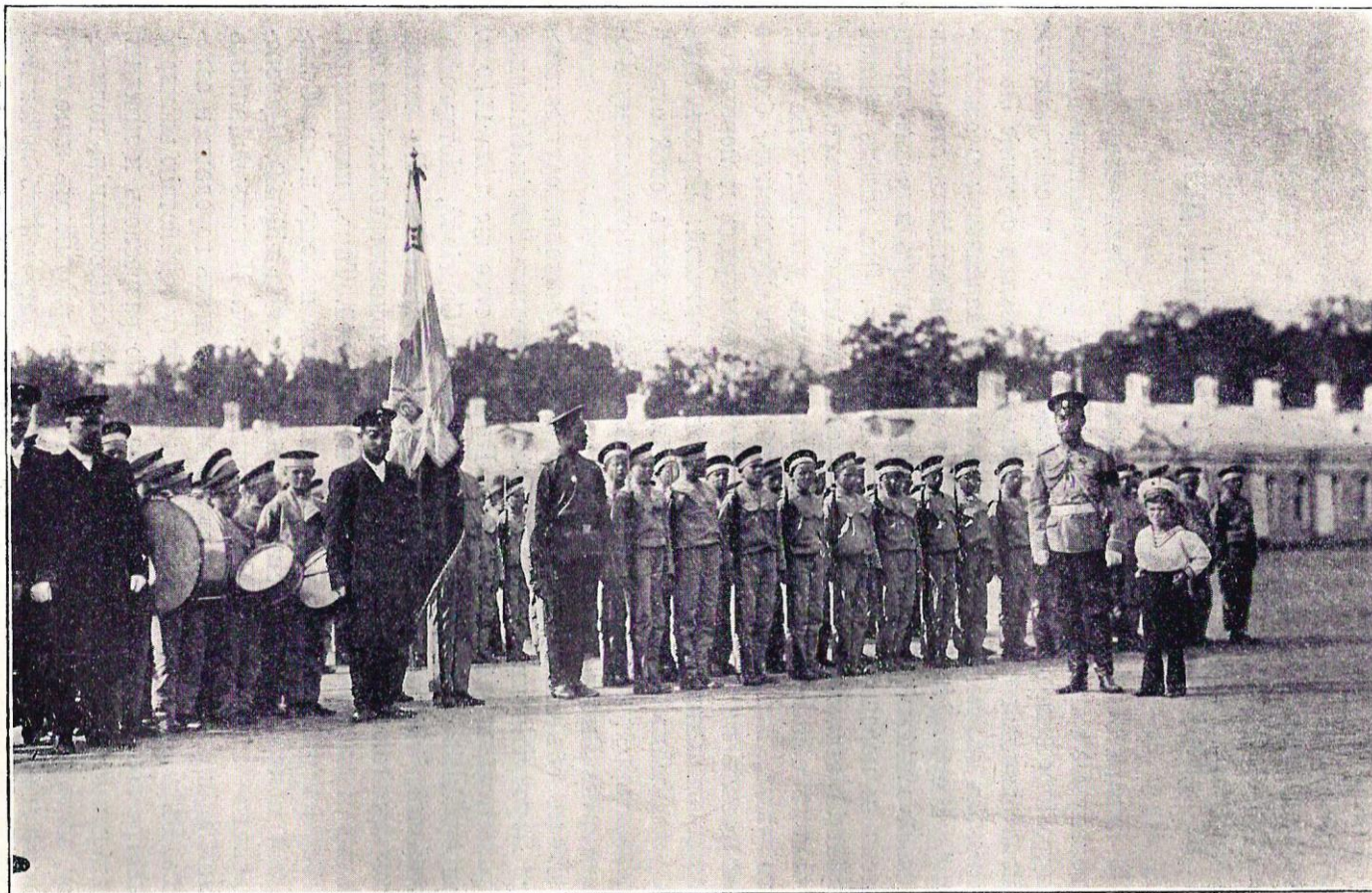
Назимов, Семен Иванович (1870-). Русское потешное войско. История его происхождения и развития. Теория и практика дела в наши дни / Семен Иванович Назимов, Иван Васильевич Яцко. — Москва : Издательство Товарищества И. Д. Сытина, 1911 (Типография Товарищества И. Д. Сытина). — X, 162 с. : 5 л. портр.

Книга представляет собой ряд заметок по вопросу организации «потешных» в России.

В книге рассказано о зарождении «потешного войска» при Петре Великом, о его устройстве и военных подвигах, попытках воссоздать «потешные» в последующие царствования, а также о положении дел в «потешных», программах военно-патриотического воспитания, сложившихся на 1911 год в России.

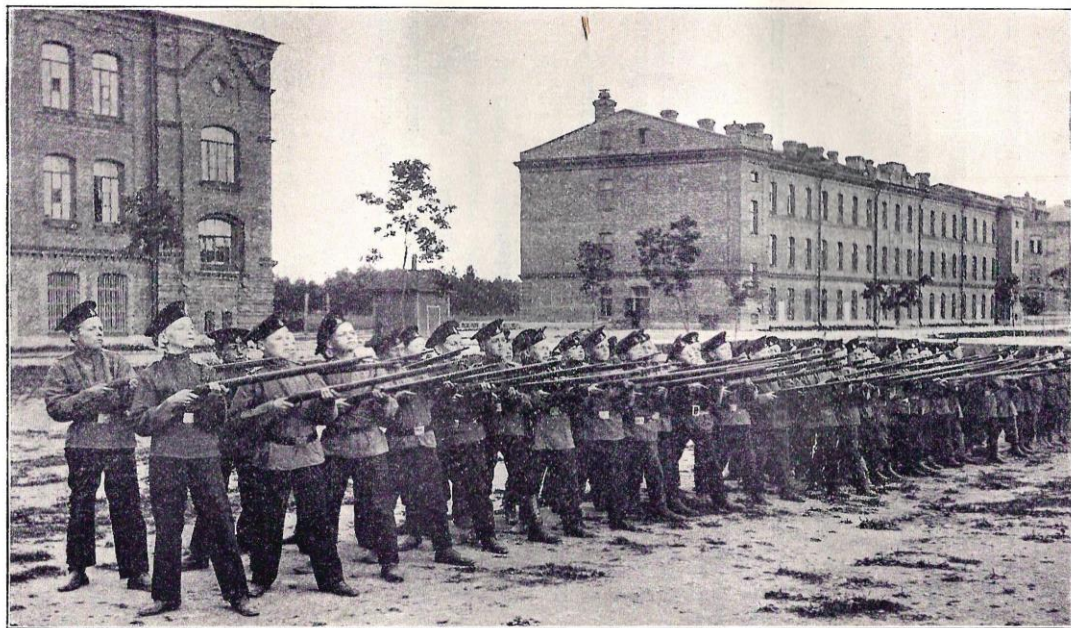


Книга содержит фотографии



Смотръ Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ „потѣшнаго“ отряда Луцкевича.





Пальба взводом!

Русские потъшные родеко.

3.



Потъшные 148 п. Каспійскаго полка въ г. Н. Петергофъ.

2025

Год защитника Отечества

80-летие Победы
в Великой Отечественной
войне



В конце книги авторы посчитали полезным и даже необходимым привести ряд рассказов, отрывков, стихотворений, извлеченных из сочинений историков, писателей и поэтов, рисующих состояние России в прошлом и настоящем.

Авторы стремились пробудить в детской душе желание лучше ознакомиться с историей и жизнью своего народа, вызвать у подрастающего поколения более сильное чувство любви и уважения к своей родине.

- 6) Всякій воинъ долженъ понимать свой маневръ.
- 7) Тяжело въ ученьи — легко въ походѣ; легко въ ученьи — тяжело въ походѣ.
- 8) Обывателя не обижай: онъ насъ поить и кормить. Солдатъ не разбойникъ.
- 9) Три воинскія искусства: первое — глазомѣръ; второе — быстрота; третье — натискъ. Атакуй съ чѣмъ Богъ послалъ!
- 10) Ученье — свѣтъ, неученье — тьма; дѣло мастера боится. И крестьянинъ не умѣетъ сохою владѣть — хлѣбъ не родится. За ученаго трехъ неученыхъ даютъ.
- 11) Богатыри! Непріятель отъ васъ дрожить! Да есть не-пріятель больше: проклятая *немогузнайка*. Отъ нея много-много бѣды!
- 12) Послушаніе, обученіе, дисциплина, чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смѣлость, храбрость, побѣда. Слава, слава, слава!

11. Суворовъ.

Не только тѣмъ великъ и дорогъ онъ,
Что бранной славой жизнь его богата,
И что нигдѣ онъ не былъ побѣжденъ...
Нѣтъ, — вѣрой въ родину была объята
Его душа; той вѣрою силенъ,
Онъ полюбилъ умѣлъ меньшого брата,
И свѣтлый образъ русскаго солдата, —
Нашъ чудо-богатырь въ немъ воплощенъ!
Съ молитвою готовился онъ къ бою...
И глазомѣръ, вѣнчая быстротою,
И натискомъ, — врага шелъ поражать.
Сразивъ, — его щадилъ онъ милосердно...

Вотъ отчего Россія чтить усердно
Создателя науки побѣждать!

К. Р.

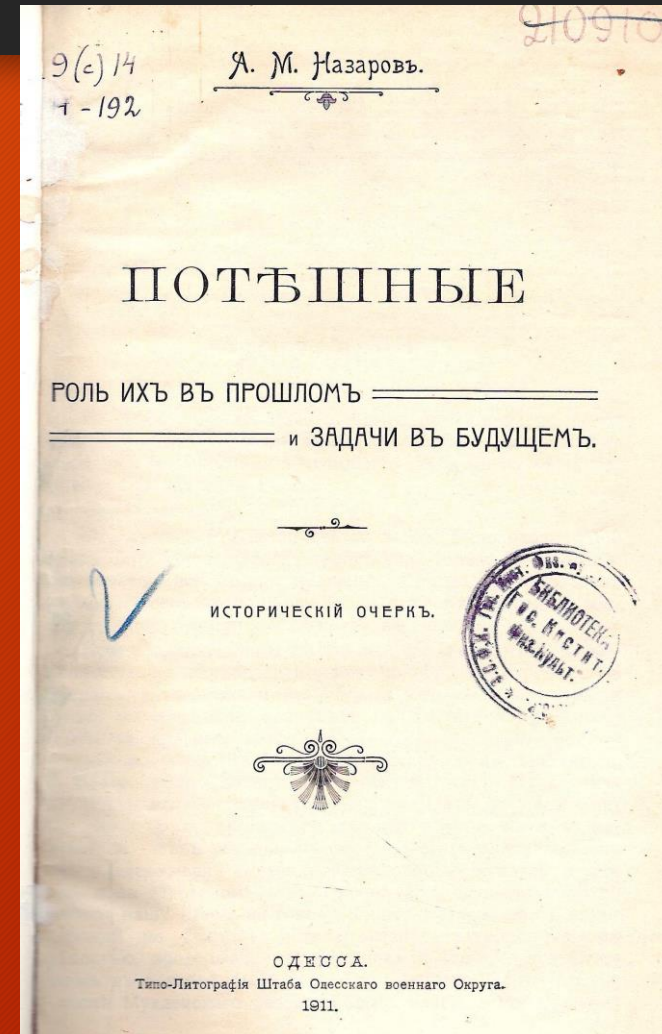
12. Суворовъ на Альпахъ.

Туманъ и мракъ, и буря злая: Вдали вершина снѣговая —
Что шагъ, то смерть со всѣхъ Пріютъ суворовскихъ колоннъ.
сторонъ, И, безднъ не видя подъ ногами,
Но внемля гласу старика, —

Назаров, Анатолий Михайлович (1876-). Потешные. Роль их в прошлом и задачи в будущем : исторический очерк [о "потешных" полках Петра I] / Анатолий Михайлович Назаров. — Одесса, 1911 (Типо-литография Штаба Одесского военного округа). — 99 с. : 4 л. ил.

Автор обращается к истории Петровского времени, к первообразу «потешных» в поисках ответа на вопрос: «Что же может дать России хотя бы миллионная армия «потешного строя» детей?»

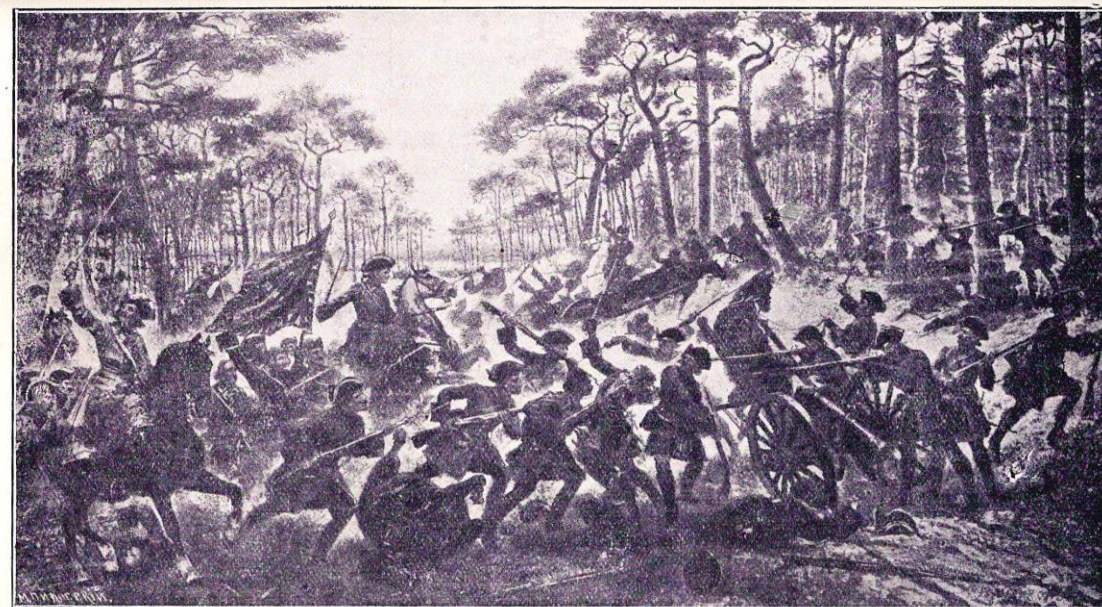
В книге рассказано о походах и подвигах «потешных войск».



Книга содержит иллюстрации знаменитых сражений с участием «потешных» войск Петра I



Смотръ „Потѣшныхъ“ Царемъ Петромъ.



„Лѣсная“ — „мать полтавской побѣды“.
28 сентября 1708 г.

Картина Мазуровскаго.



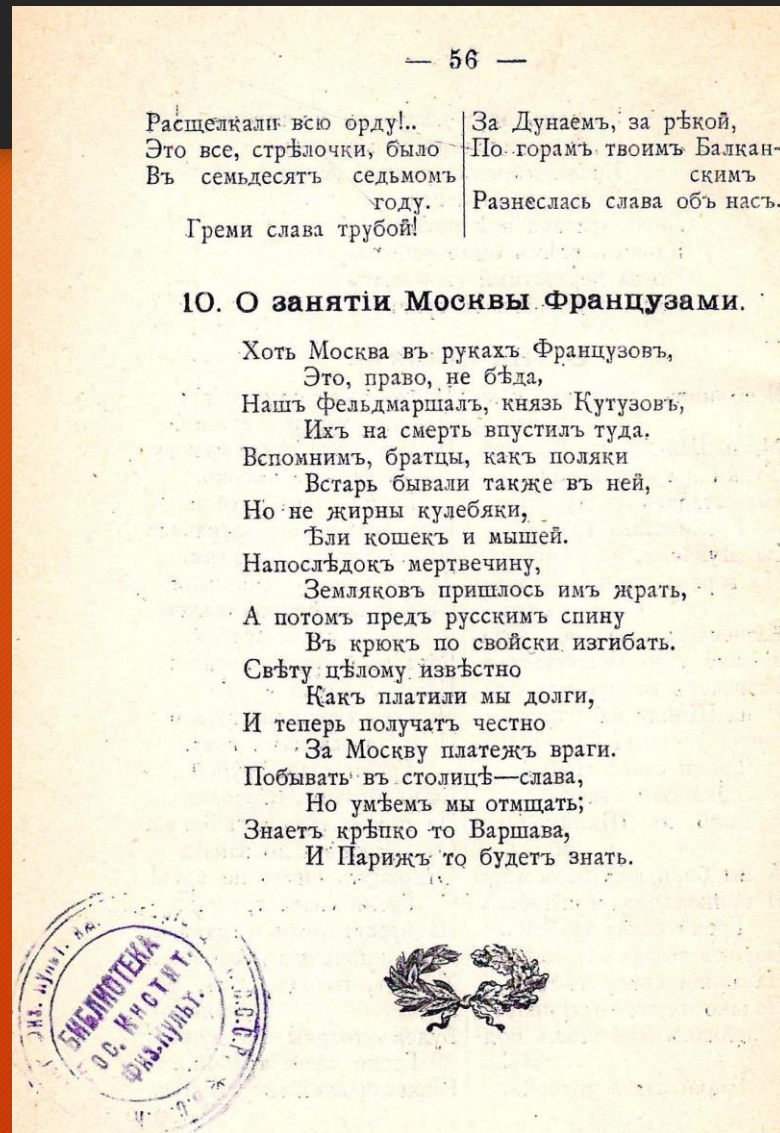
Полтавский бой решил участь Карла XII и, хотя борьба продолжалась еще 11 лет, она явилась для армии Царя Петра сплошным торжеством.



„Полтава“.
[27 июня 1709 г.

Картина Козлова.

Петровский (Полковник). Памятка потешного воина. Книга III : Гимнастика. Игры. Песни / Петровский. — Санкт-Петербург, 1911 (Типография Э. Арнгольда). — 56 с. : ил.



Книга содержит рисунки с описанием гимнастических упражнений для воинов, подвижные игры, а также песни, прославляющие русское оружие.

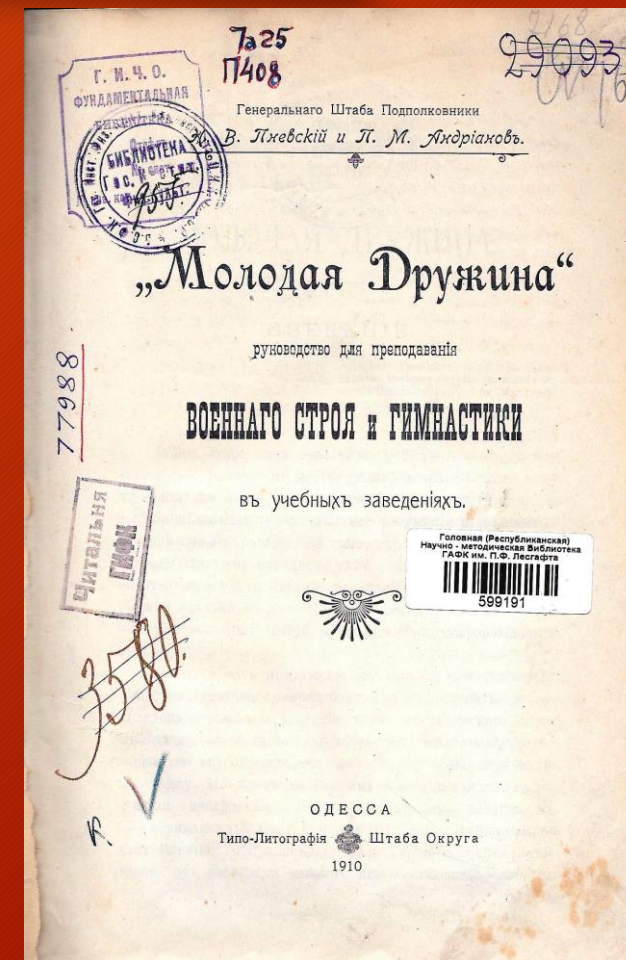


Пневский, Николай Вячеславович (подполковник; 1874-). "Молодая дружина" : руководство для преподавания военного строя и гимнастики в учебных заведениях / Николай Вячеславович Пневский ; Павел Маркович Андрианов. — Одесса, 1910 (Типо-литография штаба округа). — 287 с. : 4 л. ил.



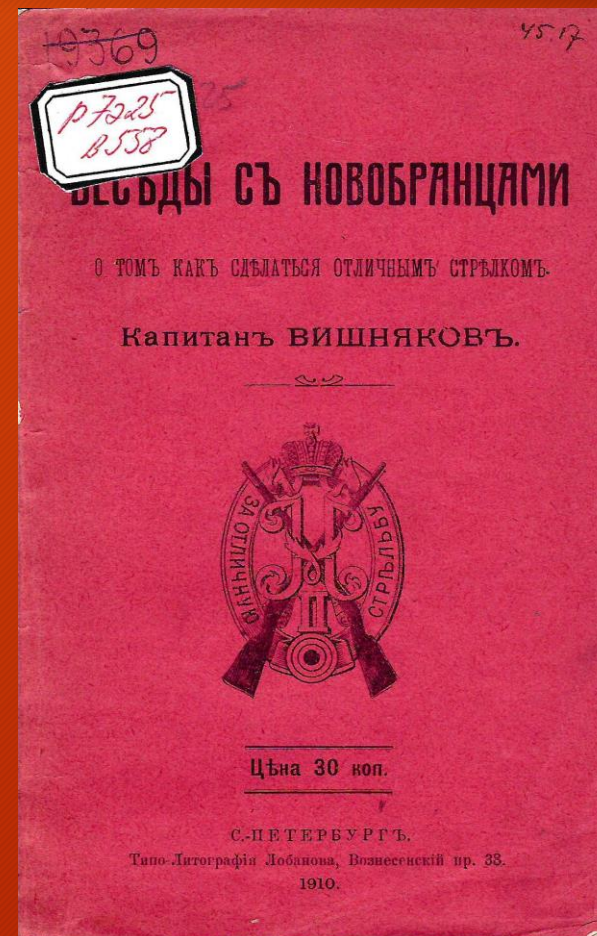
В книге проанализировано состояние военно-патриотического воспитания в зарубежных странах.

Рассказано об организации школ в России с точки зрения военной подготовки. Приведены строевой устав, наставление для обучения войск гимнастике, таблицы соколиной гимнастики и чертежей искусственных препятствий.



Вишняков, [Н. П.] (капитан). Беседы с новобранцами о том как сделаться отличным стрелком / [Н. П.] Вишняков. — Санкт-Петербург, 1910 (Типо-литография Лобанова). — 33 с.

Автор книги — командир роты, начальник учебной команды — делится теми приемами обучения, которые были испытаны им многолетней практикой.



Баден-Пауль, Роберт (1857-1941). Юный разведчик / Роберт Баден-Пауль ; перевод с английского В.Ч. — Санкт-Петербург : Издание Главного управления генерального штаба, 1910 (Военная типография (в здании Главного Штаба)). — 384 с. : ил.

В России изучали, использовали и развивали зарубежный опыт проведения начальной военной подготовки молодежи.

Книга генерала Баден Пауля, который являлся инициатором и организатором «Юных разведчиков» в Англии, была переведена на русский язык и издана Главным управлением Генерального штаба.

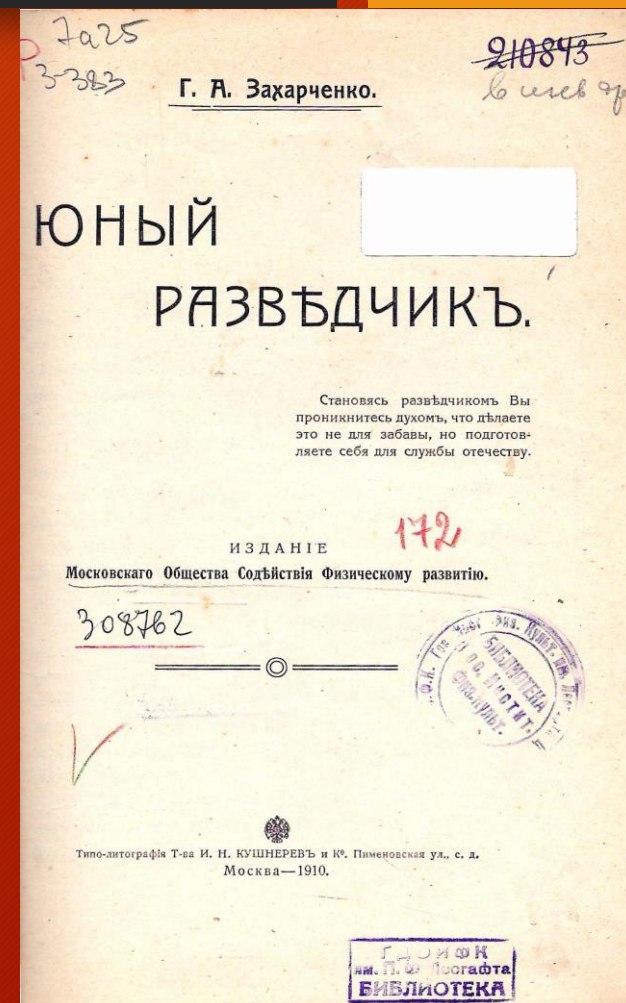
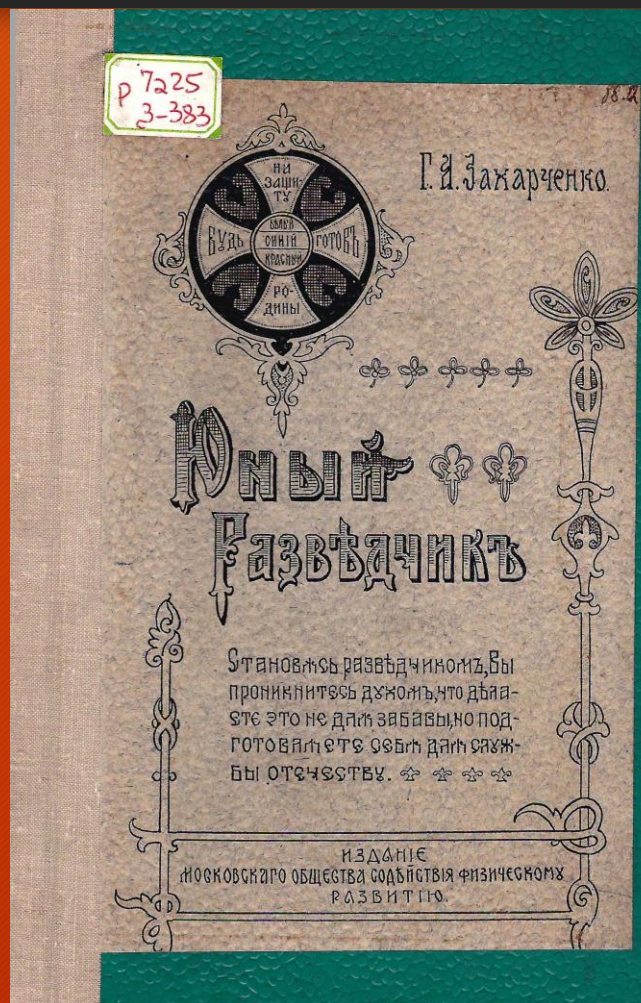


Захарченко, Григорий Александрович (штабс-ротмистр). Юный разведчик / Григорий Александрович Захарченко. — Москва : Издание Московского общества содействия физическому развитию, 1910 (Типография Т-ва И.Н. Кушнерев и К°). — 40 с.

Московское общество содействия физическому развитию, приступая к организации «Юных разведчиков», издало краткое руководство, труд своего члена, известного спортсмена и участника Русско-Японской войны Григория Алексеевича Захарченко.

Весной 1910 года Г.А. Захарченко по просьбе Московского общества содействия физическому развитию побывал во Франции, Германии и Англии, где эта организация достигла наибольшего развития и ознакомился с постановкой дела, а также получил личное разрешение Баден Пауля пользоваться его трудами для создания подобной организации в России.

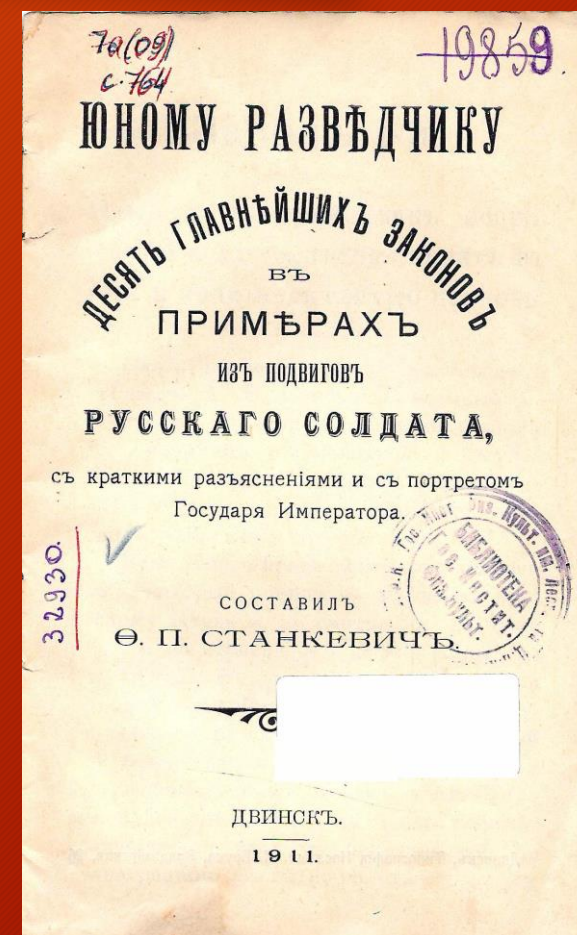
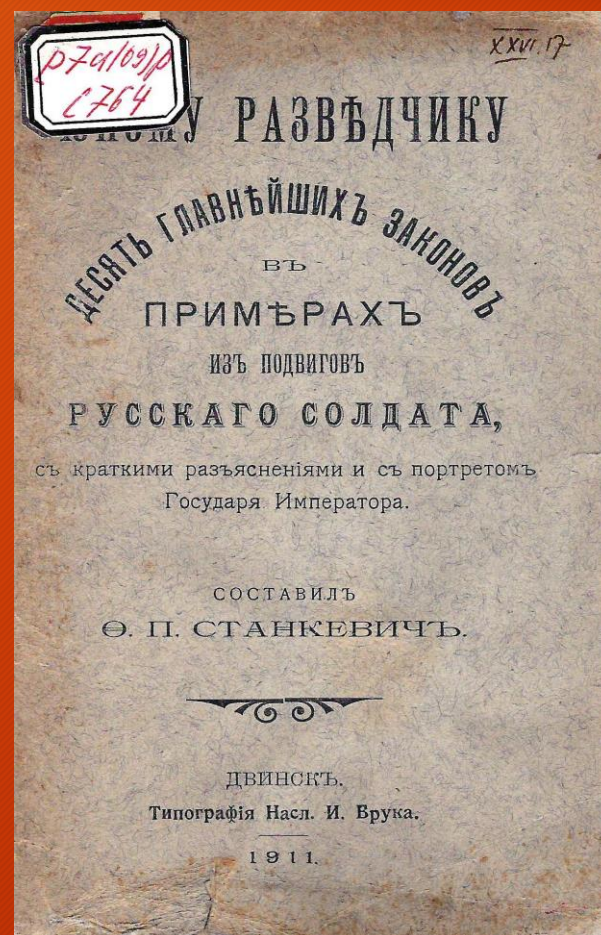
В настоящем издании автор приводит дословно некоторые выдержки из книги генерала Баден Пауля.



Станкевич, Федор Павлович. Юному разведчику десять главнейших законов в примерах из подвигов русского солдата, с краткими разъяснениями и с портретом Государя Императора / Федор Павлович Станкевич. — Двинск, 1911 (Типография Наследн. И. Брука). — 20 с.



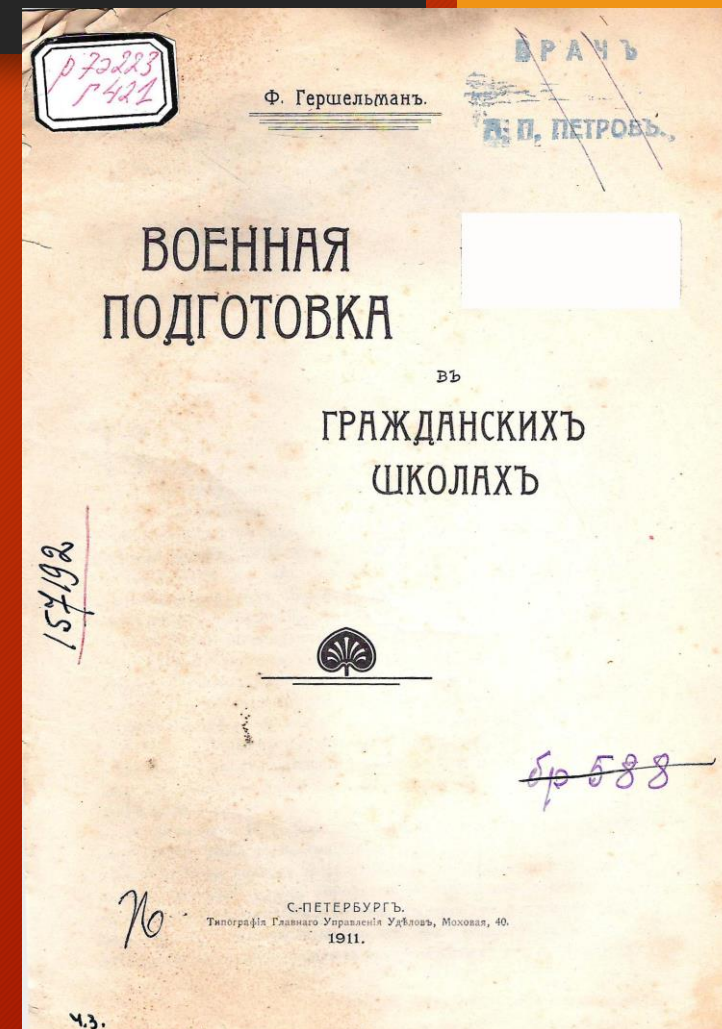
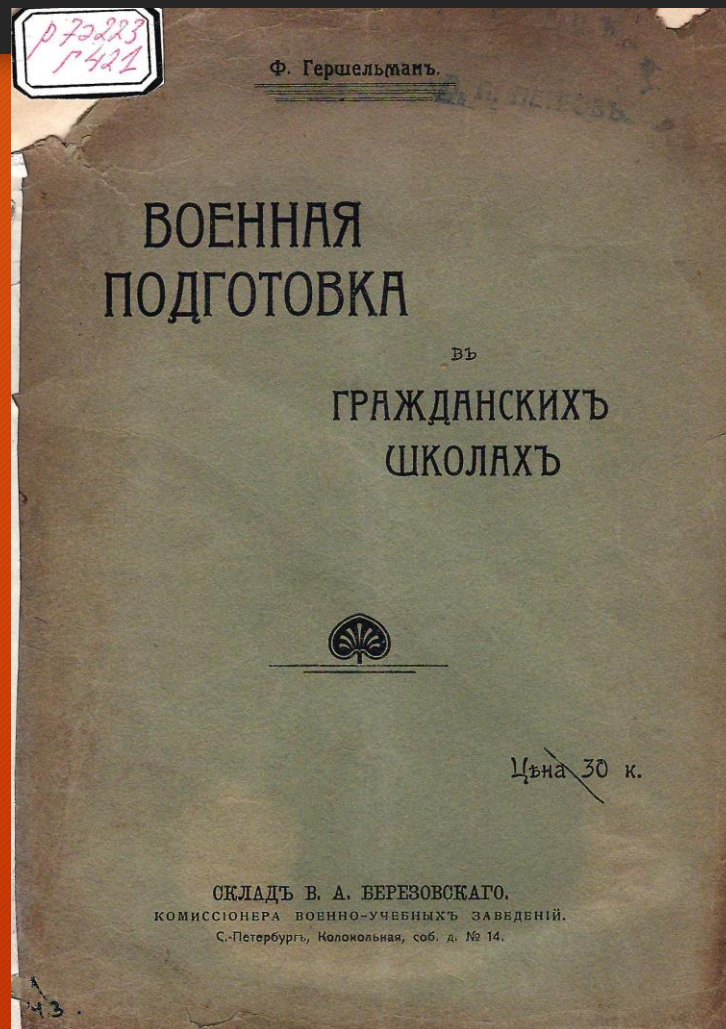
Памятка содержит десять основных морально-нравственных законов воинов с примерами из жизни русских солдат.



Гершельман, Федор Константинович (1853 -). Военная подготовка в гражданских школах / Федор Константинович Гершельман. — Санкт-Петербург, 1911 (Типография Главного управления уделов). — 20 с.

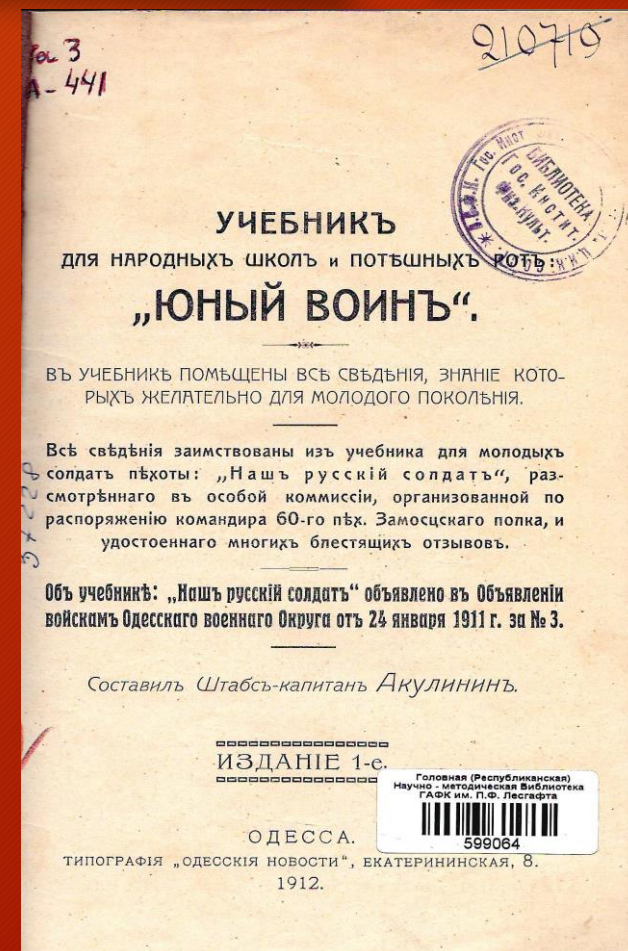
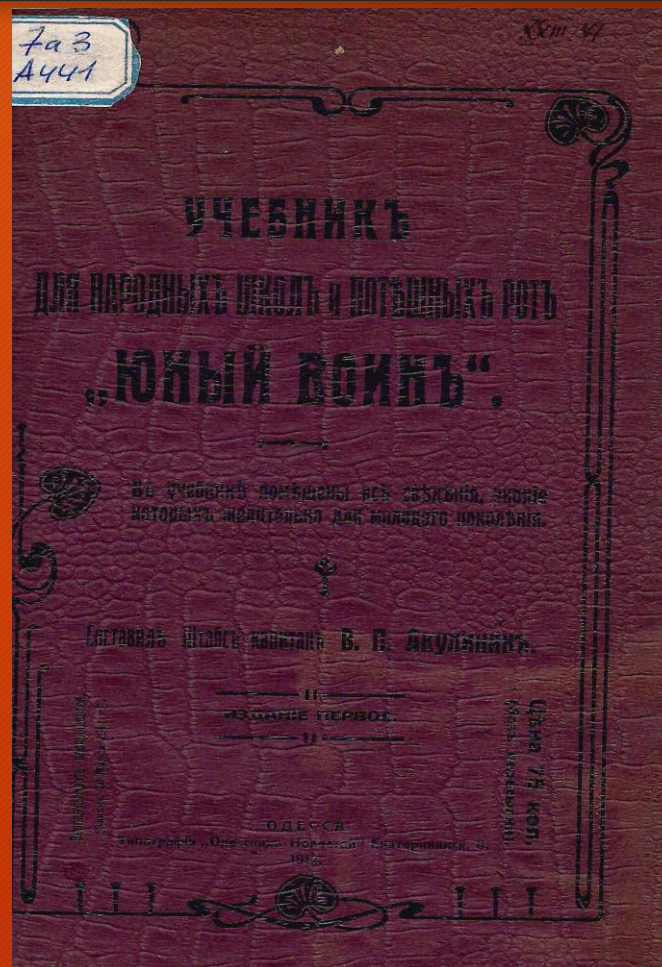
Автор указывает на необходимость предварительной подготовки молодежи к службе в войсках, которая должна проводиться в гражданских школах. Целью допризывной военной подготовки является духовное, умственное и физическое развитие молодых людей.

Духовное развитие выражается в подъеме патриотических чувств, в способности возбуждаться ими, в обладании неустрашимостью, энергией, силой воли, решительностью, в глубоком осознании чувства долга. Это развитие было важно во все времена.



Акулинин (штабс-капитан). Учебник для народных школ и потешных рот "Юный воин" : в учебнике помещены все сведения, знание которых желательно для молодого поколения / Акулинин. — 1-е издание. — Одесса, 1912 (Типография "Одесские новости"). — 162 с. : ил. — На титульном листе: Все сведения заимствованы из учебника для молодых солдат пехоты: "Наш русский солдат", рассмотренного в особой комиссии, организованной по распоряжению командира 6-го пех. Замосецкого полка, и удостоенного многих блестящих отзывов; Об учебнике: "Наш русский солдат" объявлено в Объявлении войскам Одесского военного округа от 24 янв. 1911 г. за №3.

Учебник является руководством для преподавателей народных школ. Преподаватели народных школ должны передать своим ученикам все необходимые для них сведения в соответствии с существующими уставами и наставлениями последних лет.



Смердов, В. (штабс-капитан). Советы офицерам, заведующим обучением крепостных самокатчиков : как материал для будущих официальных самокатных инструкций и наставлений и сборник всех приказов по военному ведомству касающихся самокатчиков / В. Смердов. — Москва, 1901 (Типография И.А. Баландина). — 92 с. : ил. — В надзаг.: Из военно-самокатной службы; На тит. л. авт.: сост. бывший начальник Варшавской сводной крепостной команды самокатчиков лейб-гвардии Волынского полка шт.-капитан В. Смердов.

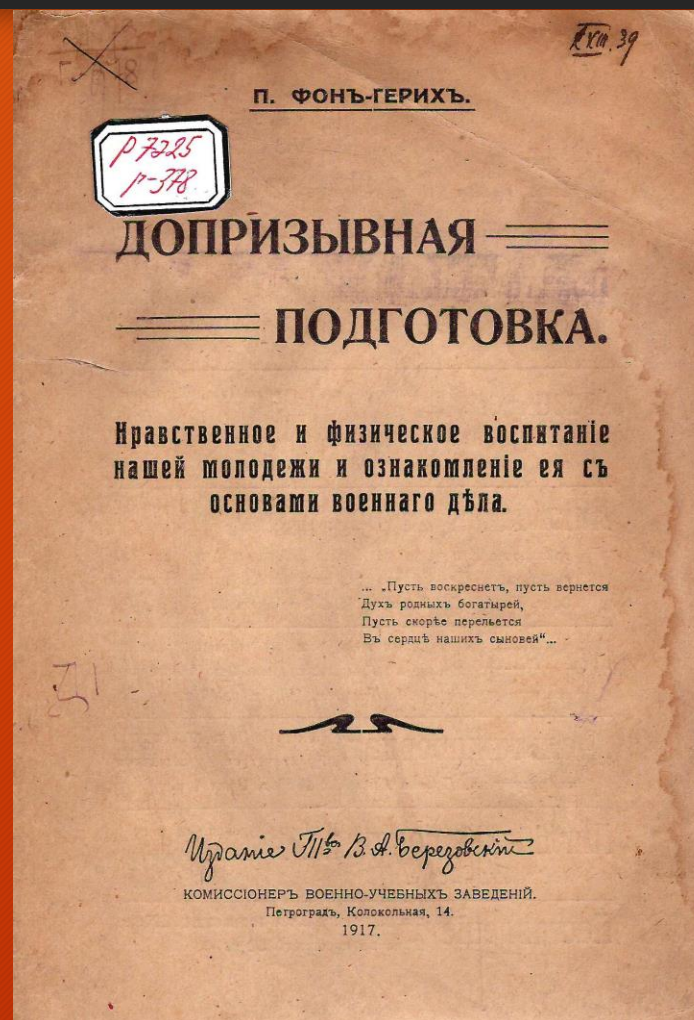
Самокаты или велосипеды рассматриваются автором как новый вспомогательный род оружия, который, как и винтовка, должен иметь только одного хозяина. Книга содержит сборник всех приказов по военному ведомству, касающихся самокатчиков.



Герих Павел Карлович, фон. Допризывная подготовка : нравственное и физическое воспитание нашей молодежи и ознакомление ее с основами военного дела / Павел Карлович Герих. — Петроград : Издание Товарищества В.А. Березовского, 1917 (Типография Н.П. Зиндман). — 392 с. : ил.

Защищать свою Родину, ее счастье, независимость и свободу от посягательств врагов — обязанность и право каждого гражданина.

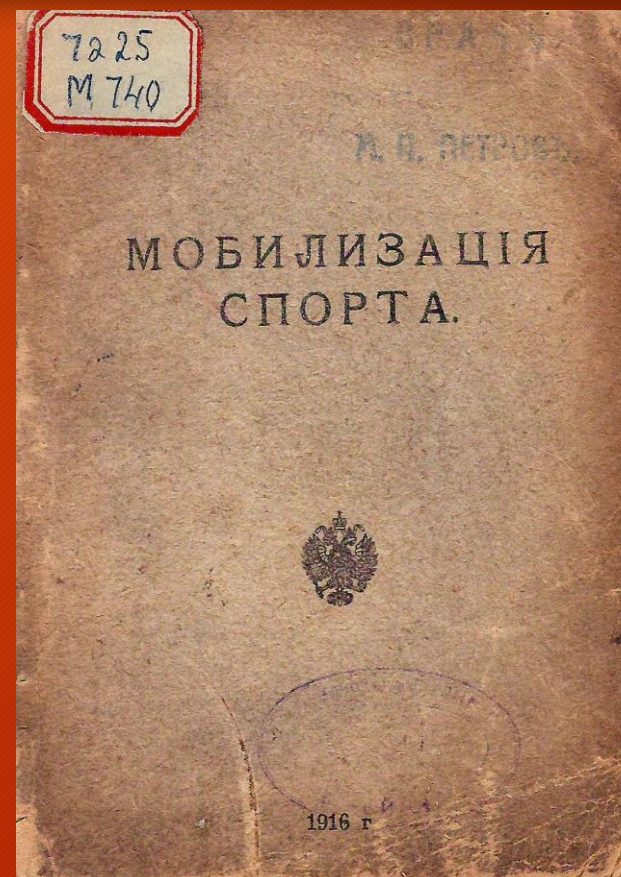
Вернейший способ для сохранения мира — быть всегда готовым к войне. Для защиты Родины необходимо сочувствие всего населения, воинственность и соответствующая моральная подготовка народа и его представительницы — армии. Вот поэтому нужна допризывная подготовка, которую должны пройти все ученики высших классов гимназий, реальных училищ, учительских институтов, семинарий и всех средних и низших учебных заведений. Эта мера послужит звеном, связывающим армию и народ.



Мобилизация спорта : руководство для допризывной подготовки к военной службе, согласно ВЫСОЧАЙШЕ утв. 8 дек. 1915 г. Положения о мобилизации спорта. — 2-е издание. — Петроград : Изд. Главнаблюдающим за физ. развитием народонаселения Российской империи, 1916. — 263 с. : ил., 2 л. портр.



Мобилизация спорта есть подготовка молодых людей допризывного возраста к наиболее успешному несению ими в рядах нашей армии строевой военной службы. Выполнение этой высоко патриотической задачи должны принять на себя все спортивные и гимнастические общества и школы Российской Империи.



С книгами, представленными на выставке можно ознакомиться в библиотеке Информационно-культурного центра Национального Государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

