

Выставка новых поступлений



7962/3(04)
Я 474

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ



В. Н. Яковлева



E.LANBOOK.COM

Яковлева В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие / В. Н. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 126 с.

В учебном пособии рассмотрены новые физкультурно-спортивные виды физической активности на примере подвижных и спортивных игр для занятий физической культурой и активного досуга подрастающего поколения и молодежи. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям.



Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы III международного научного конгресса, Минск, 14-15 ноября 2024 г. : в 3 ч. Ч. 1 / гл. ред. С. Б. Репкин; зам. гл. ред. Т. А. Морозевич-Шилюк. – Минск : БГУФК, 2024. – 418 с.

В первой части сборника представлено направление "Современная система подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса", где отражены вопросы, затрагивающие актуальные проблемы научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокого класса и резерва. Сборник предназначен для специалистов отрасли "Физическая культура, спорт и туризм", преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов.



Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы III международного научного конгресса, Минск, 14-15 ноября 2024 г. : в 3 ч. Ч. 2 / гл. ред. С. Б. Репкин; зам. гл. ред. Т. А. Морозевич-Шилюк. – Минск : БГУФК, 2024. – 393 с.

Во второй части сборника представлены направления "Состояние и тенденции развития спорта высших достижений и олимпийского образования", "Антидопинговые программы в области спорта и физической культуры", "Вопросы физического воспитания в системе образования", "Спорт, доступный каждому: двигательная активность, здоровый образ жизни и инклюзия". Сборник предназначен для специалистов отрасли "Физическая культура, спорт и туризм", преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов.



Ценности, традиции и новации современного спорта : материалы III международного научного конгресса, 14-15 ноября 2024 г. : в 3 ч. Ч. 3 / гл. ред. С. Б. Репкин; зам. гл. ред. Т. А. Морозевич-Шилюк. – Минск : БГУФК, 2024. – 351с.

Во третьей части сборника представлены направления "Менеджмент, маркетинг и экономика индустрии спорта", "Физическая культура и спорт как инструмент достижения целей в области устойчивого развития", "Вызовы и тренды в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения", "Исторические аспекты становления и развития спорта и туризма", "Инновации в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки высококвалифицированных кадров отрасли "Физическая культура, спорт и туризм". Сборник предназначен для специалистов отрасли "Физическая культура, спорт и туризм", преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов.

797.14(07)
Т 564

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПАРУСНЫЙ СПОРТ:

ГОДИЧНЫЙ ЦИКЛ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГОНЩИКОВ



К. Г. Томилин
Т. В. Михайлова
М. М. Кузнецова



E.LANBOOK.COM

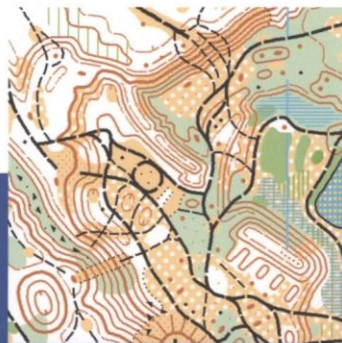
Томилин К. Г. Парусный спорт: годичный цикл подготовки квалифицированных гонщиков : учебное пособие / К. Г. Томилин, Т. В. Михайлова, М. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 218 с.

В работе приведен обзор основных литературных источников зарубежных стран и России, позволяющий охарактеризовать нюансы подготовки яхтсменов. Представлен развернутый анализ научных исследований 1984–2006 гг. по подготовке отечественных гонщиков: обоснование «ведущего физического качества»; взаимосвязь различных показателей и результативности соревновательной деятельности яхтсменов страны и т. д. Определены условия, способствующие успешной деятельности в парусном спорте. Учебное пособие представляет интерес как для профессиональных работников по парусному спорту, так и для широкой аудитории лиц, интересующихся этим интереснейшим видом спортивной деятельности. Может служить учебным пособием для студентов институтов физической культуры, колледжей, факультетов физвоспитания педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации по парусному спорту.

528.9(07)
Ш 642

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ: РЕЛЬЕФ НА СПОРТИВНЫХ КАРТАХ



А. А. Ширинян



E.LANBOOK.COM

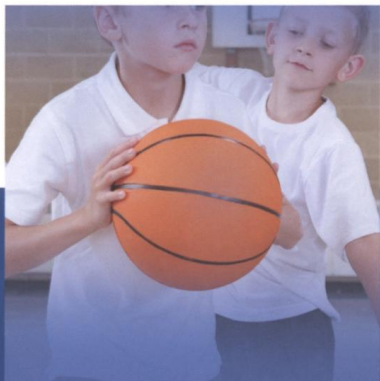
Ширинян А. А. Картография с основами топографии: рельеф на спортивных картах : учебное пособие / А. А. Ширинян. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 42 с.

В учебном пособии изложены особенности изображения различных форм рельефа на топографических картах различного назначения, в том числе и на спортивных картах, предназначенных для практических занятий и соревнований по спортивному ориентированию.

796.011
к 683

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



А. Н. Корольков



E.LANBOOK.COM

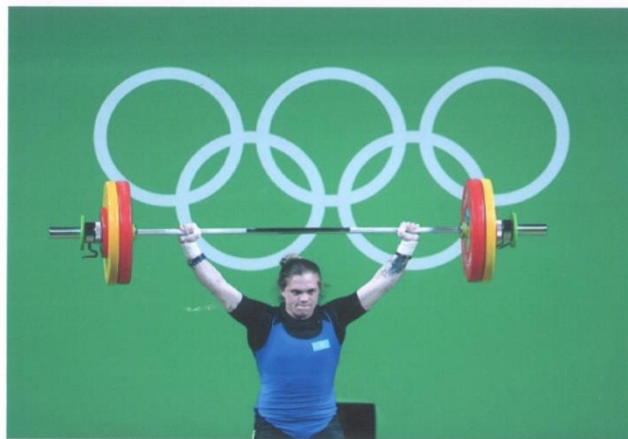
Корольков А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : монография / А. Н. Корольков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 159 с.

В монографии рассмотрены межпредметные аспекты школьного физического воспитания. Определены принципы, основные направления и виды межпредметной интеграции занятий физической культурой с другими школьными предметами. Описываются физиологические основы естественных двигательных потребностей, приводятся примеры межпредметных двигательных заданий, приключенческих игр и проектов. Приведены результаты исследований мотивации школьников к занятиям физической культурой, определены оценки престижа профессии преподаватель физического воспитания. Подробно описаны методические приемы и комплексы межпредметных двигательных заданий, приключенческих игр - квестов, межпредметных проектов и мнемотехнических методик. Рассмотрены возможности межпредметной интеграции физической активности со школьными курсами физики, биологии, географии, истории, информатики и другими учебными предметами. Многие приемы межпредметной интеграции описаны на примере занятий гольфом как вариативной части школьного предмета "физическая культура".

796.88
А 663

И.Ф. Андрущишин, Г.Д. Бабушкин

Экспериментальное психолого-педагогическое исследование деятельности тяжелоатлетов



Монография



Алматы, 2024

Андрущишин И. Ф. Экспериментальное психолого-педагогическое исследование деятельности тяжелоатлетов : монография / И. Ф. Андрущишин, Г. Д. Бабушкин. – Алматы : [б. и.], 2024. – 111 с.

Монография посвящена психологическим проблемам деятельности квалифицированных тяжелоатлетов мужчин и женщин. Она состоит из двух частей. В первой части изложены экспериментальные данные, касающиеся динамики результативности деятельности во взаимосвязи с психическим состоянием спортсменов в ходе соревновательной борьбы, их личными качествами. Во второй части раскрыты проблемы психологической подготовки и компоненты спортивно-психологической подготовленности: мотивация, стремление к достижению результатов, эмоциональное состояние и др. Разработаны методики психической регуляции и саморегуляции атлетов для формирования психологической подготовленности к соревнованиям.

796.01:159.9(07)

С 596

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



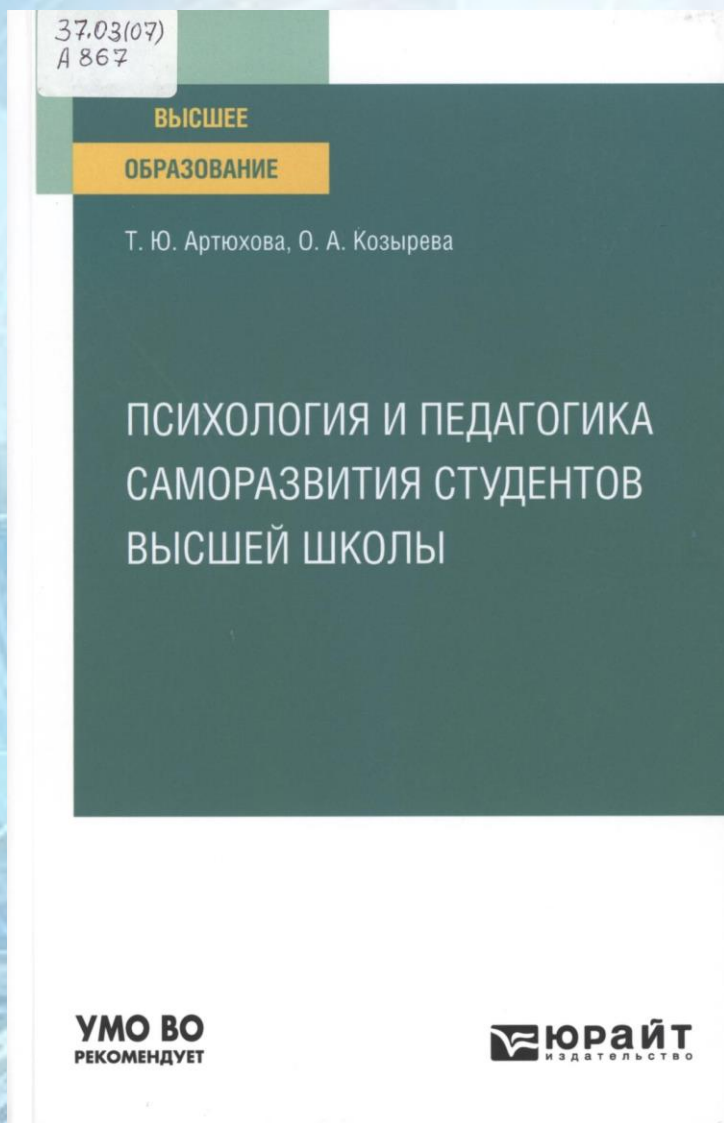
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



С. В. Соколовская

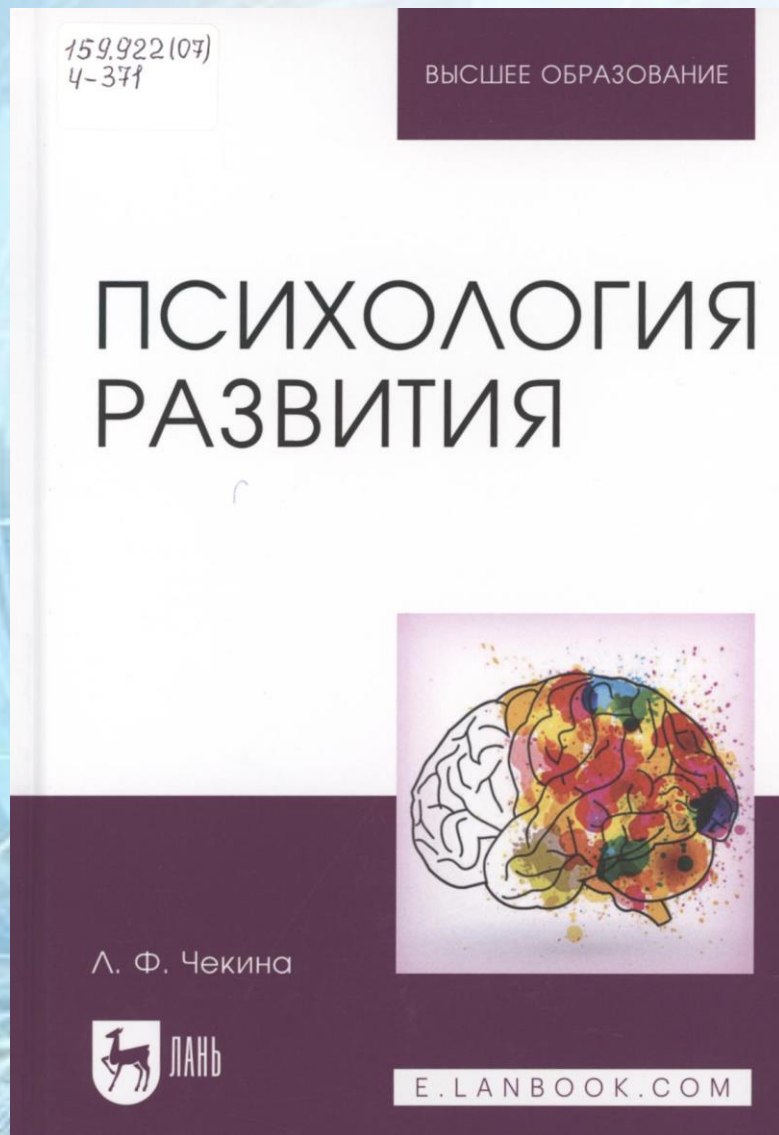
Соколовская С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. В. Соколовская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 141 с.

Учебное пособие предназначено для студентов физкультурно-спортивных вузов, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура и спорт". Пособие включает информационно-методические материалы, психодиагностические методики, практические задания и ситуации по программе курса "Психология физической культуры и спорта". Работа по данному пособию поможет студентам сформировать интегрированное представление о психологических особенностях деятельности и личности спортсменов различных специализаций, развить умение анализировать и интерпретировать ситуации, как с позиции самого спортсмена, так и с позиции тренера, спортивного менеджера; проектировать собственную профессиональную деятельность, ставить и решать задачи профессионального развития.



Артюхова Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Юрайт, 2024. – 228 с.

В учебном пособии рассматриваются основные положения психологии и педагогики саморазвития обучающихся вузов. Рассмотрены психологические основы понятия "саморазвитие личности" как многоаспектной единицы, раскрыто содержание и характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья. Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы, методы диагностики уровня саморазвития и его самосовершенствования в рамках квазипрофессиональной деятельности. Учебное пособие предназначено для преподавателей высших учебных заведений, студентов, аспирантов, докторантов, магистрантов.



Чекина Л. Ф. Психология развития : учебное пособие / Л. Ф. Чекина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 205 с.

В учебном пособии рассматриваются следующие аспекты: методологические основы психологии развития, раскрывается содержание основных психологических теорий, анализируются движущие силы, механизмы и условия психического развития человека; разносторонне представлена проблема периодизации психического развития и выявлены общие закономерности в онтогенезе; в контексте культурно-исторических концепций Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина дается психологическая характеристика развития человека от рождения до достижения взрослости. Пособие предназначено для студентов-бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлению подготовки "Психология" и "Психолого-педагогическое образование", а также может быть полезно всем, кто интересуется вопросами психического развития человека на протяжении онтогенеза развития.

159.9
М 220

И. И. Мамайчук

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГА ДЕТЯМ С АУТИЗМОМ



Мамайчук И. И. Помощь психолога детям с аутизмом / И. И. Мамайчук. – 3-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2024. – 325 с.

Издание посвящено одной из самых острых и недостаточно разработанных проблем современной детской клинической психологии – раннему детскому аутизму. В книге представлены направления и специфика работы психолога с аутичными детьми с учетом их возрастных, клинико-психологических и социально-психологических особенностей. Богатый практический опыт работы с аутичными детьми позволил автору описать особенности психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции, психологического сопровождения и других видов психологической помощи. Особое внимание уделено проблеме психологической поддержки родителей детей с аутизмом. Эта книга поможет не только студентам-психологам и специалистам, но и родителям понять загадочный мир аутичного ребенка.

811.111(07)
A161

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(ПРЕЗЕНТАЦИЯ, СТАТЬЯ, ДИССЕРТАЦИЯ)



И. Е. Абрамова
Е. П. Шишмолина
А. В. Ананьина



E.LANBOOK.COM

Абрамова И. Е. Английский язык: основы научной коммуникации (презентация, статья, диссертация) : учебное пособие / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина, А. В. Ананьина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 123 с.

В учебном пособии подробно прописана пошаговая инструкция, как писать статьи на английском языке по требованиям высокорейтинговых журналов наукометрических баз Scopus или WoS, а также как выступать с презентациями результатов своего научного исследования на престижных международных конференциях. И наконец, главное, описана технология подготовки и написания магистерской диссертации на английском языке. Учебное пособие предназначено как для магистрантов гуманитарного профиля, так и для аспирантов, так как для них предусмотрен годовой курс по английскому языку, в рамках которого они не только готовятся к кандидатскому экзамену, но и учатся писать качественные статьи, отвечающие требованиям высокорейтинговых международных журналов.

796.015.6(07)
Б 581

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Практикум



В. Н. Власов



E.LANBOOK.COM

Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие / В. Н. Власов. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 169 с.

Практикум предназначен для углубленного изучения курса "Врачебный контроль в адаптивной физической культуре" и дальнейшей качественной подготовки студентов на основе изучения современных подходов к пониманию медицинских аспектов адаптивной физической культуры. Практические и лабораторные занятия по врачебному контролю в адаптивной физической культуре подкрепляют и расширяют теоретический лекционный курс. Адресован студентам факультета физической культуры и спорта.

615.8(072)
К 650

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по здравоохранению -
Комитет по физической культуре и спорту
СПб ГБУЗ Городской врачебно-физкультурный диспансер

Методические рекомендации

**КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
ДЕГЕНЕРАТИВНО-
ДИСТРОФИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА
В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОГО
ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО
ДИСПАНСЕРА**

Санкт-Петербург

2023

Консервативное лечение дегеративно-дистрофических заболеваний позвоночника в условиях Городского врачебно-физкультурного диспансера : методические рекомендации / Н. В. Мельничук, А. В. Калинин, В. И. Мельничук [и др.]. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2023. – 68 с.

Методические рекомендации содержат этиологию, патогенез, эпидемиологию, клинику, лечение и профилактику дегеративно-дистрофических заболеваний позвоночника, принципы и особенности консервативного лечения в условиях ГВФД. Даны клинико-физиологические обоснования назначения физиотерапии, лечебной гимнастики и массажа при дегеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Рекомендовано к использованию в амбулаторных условиях ЛПУ, учебном процессе в качестве учебного пособия для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Физическая и реабилитационная медицина", "Физиотерапия", "Лечебная физическая и спортивная медицина".

796.01:61(042)

M545

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОРОДСКОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДСКОЙ ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ
— ДИСПАНСЕР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по определению перенапряжения спортсмена

(медицинская услуга В03.020.008 – Определение перенапряжения спортсмена)

Санкт-Петербург

2024

Методические рекомендации по определению перенапряжения спортсмена (медицинская услуга В03.020.008 – Определение перенапряжения спортсмена) / Д. А. Слепова, Е. В. Ломазова, Н. В. Мельничук [и др.]. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2024. – 95 с.

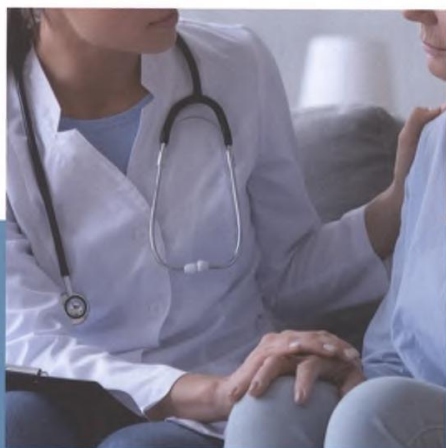
Методические рекомендации содержат этиологию, патогенез, диагностику, клинические виды, частные синдромы, лечение и профилактику перенапряжения у спортсменов, принципы и особенности лечения в условиях ГВФД. Даны клинико-физиологические обоснования назначения фармакологического лечения, физиотерапевтических средств и методов при частных синдромах перенапряжения у спортсменов. Рекомендовано к использованию в амбулаторных условиях ЛПУ, учебном процессе в качестве учебного пособия для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Физическая и реабилитационная медицина", "Физиотерапия", "Лечебная физическая и спортивная медицина".

616.8(07)
В 756

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОПАТОЛОГИИ

Сборник лекций



И. П. Воронцова



E.LANBOOK.COM

Воронцова И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций : учебное пособие / И. П. Воронцова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 59 с.

В учебном пособии представлена система организации неврологической помощи, принципы сестринского ухода, методы лечения и профилактика наиболее распространенных нервных болезней.

616-053.9(07)
С 333

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

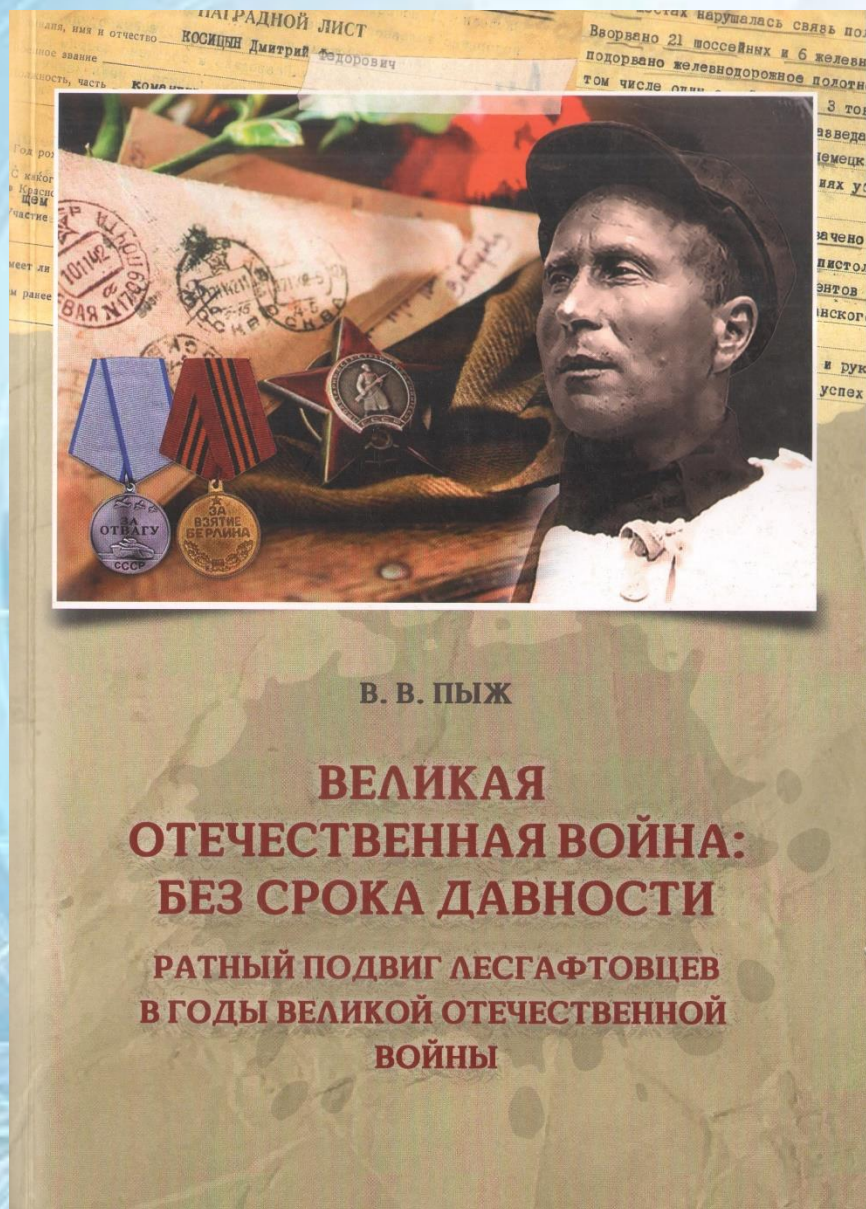
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ



E.LANBOOK.COM

Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 331 с.

В пособии представлены основные положения геронтологии и гериатрии, характеристики повседневных жизненно важных потребностей пожилого человека. Приведены современные представления об особенностях течения заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте, клинических проявлениях и принципах реабилитации. Рассматриваются проблемы пациентов (настоящие и потенциальные), примерные формулировки сестринских диагнозов, планы сестринских вмешательств и их реализация. Контроль подготовки осуществляется с помощью вопросов и тестовых заданий.



Пыж В. В. Великая отечественная война: без срока давности. (Ратный подвиг лесгафтовцев в годы Великой Отечественной войны) : учебное пособие / В. В. Пыж. – Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. – 332 с.

Учебное пособие предназначено для использования в образовательном процессе по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по дисциплине «Великая Отечественная Война: без срока давности». Настоящее издание подготовлено на основе архивных материалов фондов «Память народа», «Галерея памяти. Парк Патриот» и др., а также рассказов преподавателей и студентов о родственниках лесгафтовцах-участниках Великой Отечественной войны на основе семейных архивов- писем, фотографий, воспоминаний, выдержек из боевых донесений, наградных документов.

947 "1941/1945"

Б 701

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА:

**ПОМНИТЬ,
А НЕ ПРОСТО
ЗНАТЬ**



ВОСПОМИНАНИЯ ПОТОМКОВ

— СБОРНИКИ **1-2**

Блокада Ленинграда: помнить, а не просто знать. Воспоминания потомков : сборники 1-2. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2024. – 440 с.

В рамках проекта "Блокада Ленинграда: помнить, а не просто знать" собраны свидетельства и воспоминания внуков, правнуков, родственников блокадников об услышанном ими о тех тяжёлых и суровых временах. Первый сборник "Блокада Ленинграда: помнить, а не просто знать" был подготовлен группой выпускников факультета журналистики Ленинградского государственного университета и опубликован летом 2023 года. Вскоре после появления первого сборника стало ясно, что должно быть продолжение - материалы о том, что осталось в памяти потомков, продолжали идти. Во второй сборник включены и воспоминания самих блокадников, так-как они очень значимы для понимания жизни Ленинграда в годы войны.