

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов (волейбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6)

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7)

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений» - эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (ПК-6); - причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7); Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» - содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5);
--------	--

	<p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ОПК-4); - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а так же средства и технологии регуляции взаимоотношений (ПК-8); - специфику функциональных состояний в спортивной деятельности, и средства их регуляции (ПК-10).
Уметь:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты на основе анализа соревновательной деятельности (ПК-6); - определять вероятностные нестандартные проблемы, возникающие на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7); <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать, разрабатывать и применять программы и технологии для оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5); <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений (ПК-8); - определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции (ПК-10); - разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11).
Владеть:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-6); - методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта (ПК-7); <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ПК-5); <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности (ПК-8); - методами и средствами регуляции психических и физических состояний возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-10); - опытом применения целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Семинары (С)	150		50	100	
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	90		30	60	
Подготовка реферата	60		20	40	
Выполнение письменного домашнего задания	30		10	20	
Подготовка к аудиторным занятиям	60		20	40	
Подготовка к теоретическим сообщениям	45		15	30	
Подготовка к текущим контролям	75		25	50	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	+		+	+	
Общая трудоёмкость	часы	648	216	432	
	зачётные единицы	18	6	12	

*В том числе, из 180 часов – 72 часа интерактивных занятий.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90		30	30		30
В том числе:						
Лекции	18		6	6		6
Семинары (С)	72		24	24		24
Самостоятельная работа (всего)	558		186	186		186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	135		45	45		45
Подготовка к аудиторным занятиям	45		15	15		15
Выполнение контрольной работы	60		20	20		20
Подготовка реферата	45		15	15		15
Выполнение письменного домашнего задания	60		20	20		20
Конспектирование материалов к семинарским занятиям. Подготовка к теоретическим сообщениям	105		35	35		35
подготовка и сдача экзамена	108		36	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экз.		экз.	экз.		экз.
Общая трудоёмкость	часы	648	216	216		216
	зачётные единицы	18	6	6		6

*В том числе, из 90 часов – 36 часов интерактивных занятий.