

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная психология» (Б.1.ДВ.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области возрастной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Возрастная психология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности (в контексте данного профиля подразумеваются дополнительные виды деятельности):

##### **тренерская:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

##### **рекреационная:**

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Возрастная психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с различными аспектами возрастной психологии.
2. Познакомить студентов с особенностями развития человека на различных возрастных этапах.
3. Формировать навык общения с людьми различных возрастных групп
4. Создать условия для развития коммуникативного опыта студентов с аудиторией.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Возрастная психология» (Б.1.ДВ.01) относится к **Блоку 1. Дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом она изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности» (в рамках модуля «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта» (Б.1.В.01)).

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

**з) профессионально-профильные компетенции (ППК):**

- способностью предупреждать психологические проблемы (трудности) в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, помогать занимающихся в их решении с учетом их возрастно-половых особенностей (ППК -1).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

<b>Знать:</b>	- основные понятия возрастной психологии как отрасли психологической науки (ОПК-2); - ведущий тип деятельности, социальную ситуацию развития и психические новообразования человека на протяжении его жизни (ОПК-2; ППК-1) - основу перинатальной психологии (ППК-1); возрастные психологические особенности человека в соответствии со стадиями жизненного цикла (ПК-10, 15; ППК-1); концепцию стадийного развития интеллекта Ж.Пиаже (ПК-10, 15); возрастные особенности развития «Я» - концепции и «Я»-образа (ПК-10, 15; ППК-1); - основы психологически грамотного общения с людьми разных возрастных категорий (ОПК-2; ПК-10,15);
<b>Уметь:</b>	строить процесс взаимодействия с разными возрастными категориями занимающихся при оказании им помощи в решении проблем (трудностей) на основе субъектно-субъектного подхода (ПК-10, 15; ППК-1); интерпретировать психодиагностическую информацию на основе генетического метода, а конкретно, возрастных особенностей занимающихся (ОПК-2; ППК-1) сочетать разные внешние стимулы для формирования, поддержания и повышения собственной мотивации занимающихся разного возраста (ПК- 10, 15; ППК-1);
<b>Владеть:</b>	методами измерения и оценки возрастных психологических особенностей занимающихся для реализации дифференцированного подхода (ОПК-2;ППК-1); приемами эффективного общения с людьми разных возрастных категорий (ОПК-2; ПК-10, 15); приемами формирования и поддержания и повышения собственной мотивации у занимающихся разного возраста в сфере физической культуры (ПК-10, 15; ППК-1); опытом общения с другими в аудитории (публичного выступления) (ОПК-2; ПК-10, 15).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28*</b>	<b>28*</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	20	20
Выполнение письменных домашних заданий	12	12
Подготовка к деловым играм	2	2
Подготовка к текущим (ТК) контролям (опросы и тестирование)	16	16
Реферат	20	20
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*Примечание:* \*из 28 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме.

#### *Заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>	<b>18*</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14*	14*
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Выполнение письменных домашних заданий	15	15
Подготовка к деловым играм	5	5
Подготовка к текущим (ТК) контролям (опросы и тестирование)	10	10
Контрольная работа	20	20
Реферат	20	20
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*Примечание:* из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме