

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивный спорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является расширение и углубление знаний студентов в области физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде физической культуры, о ее связи с другими видами физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

#### *Педагогическая деятельность*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

#### *Рекреационная деятельность*

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

#### *Организационно-управленческая деятельность*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

#### *Научно-исследовательская деятельность*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

#### *Культурно-просветительская деятельности*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Естественно-научные основы ФК и С, информатика, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, физиология человека, гигиенические основы ФСД, психология ФК, педагогика ФК, научно-методическая деятельность, история ФК, ТИМФК, Менеджмент ФК и С, правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК –8**);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ значение и место адаптивного спорта в системе воспитания человека и людей с ограниченными возможностями;</li><li>✓ историю развития и социально-биологические основы адаптивного спорта и основных его направлений;</li><li>✓ виды, формы и средства адаптивного спорта;</li><li>✓ методику спортивных тренировок занятий адаптивным спортом с различным контингентом населения;</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ организовать и проводить тренировочные занятия с учетом возраста, пола, спортивной специализации, нозологической группы и уровня подготовленности занимающихся;</li><li>✓ дозировать нагрузку в процессе проведения тренировочных занятий с различным контингентом;</li><li>✓ осуществлять психологическое и методическое сопровождение различных видов занятий адаптивного спорта.</li></ul>
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Технологиями сбора и анализа сведений об уровне развития способностей и состояния занимающихся</li><li>✓ Способами оценивания реальности планирования, внесения оптимальных корректив.</li><li>✓ навыками по определению способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, приемами и средствами, обеспечивающими полноценную реализацию ее индивидуальных физических возможностей;</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>8</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24/8*	24/8*
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
Анализ литературы	20	20
Работа с интернет ресурсами	10	10
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к интерактивным занятиям	10	10
Подготовка к экзамену	18	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*\*интерактивные занятия – 8 часов*

### *заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>9</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8/2*	8/2*
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:		
Анализ литературы	20	30
Работа с интернет ресурсами	20	20
Подготовка к текущим контролям	20	20
Подготовка к интерактивным занятиям	10	10
Подготовка к экзамену	26	26
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*\*интерактивные занятия – 2 часа*