

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

Профиль **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. Организационно-методический раздел**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Детско-юношеский туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью курса дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований и краеведческих наблюдений, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

#### тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения, соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

#### рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно- управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям спортом.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к *курсу дисциплин по выбору вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 8 семестре по очной форме обучения, 10-заочной форме. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- теория и методика обучения базовым видам спорта (ТиМ гимнастики, ТиМ легкой атлетики, ТиМ плавания, ТиМ лыжного спорта, ТиМ спортивных игр);
- спортивно-оздоровительный туризм;
- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- психология ФК;
- педагогика ФК.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурными (ОК):***

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК –8)**;

***б) профессиональными (ПК):***

- способен организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения **(ПК-20)**

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. задачи, средства и методы развития (воспитания) физических качеств школьников, применяемые в ДЮТ (ОК-8);</li> <li>2. нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие проведение туристских походов и массовых туристских мероприятий с учащимися (ПК-20);</li> <li>3. особенности и методику проведения учебных занятий по физической подготовке к туристским походам с учащимися образовательных учреждений общего среднего и дополнительного образования (ПК-20);</li> <li>4. особенности и методику проведения туристско-спортивных соревнований учащихся общеобразовательных учреждений (ПК-20);</li> <li>5. особенности и методику проведения туристских походов и экскурсий с учащимися образовательных учреждений общего среднего и дополнительного образования (ПК-20);</li> <li>6. возрастные особенности детей, влияние рекреационных походов на здоровье и успеваемость учащихся (ПК-20);</li> <li>7. специфику влияния климатогеографических факторов на восстановление физических и психических сил учащихся в туристских походах (ПК-20);</li> <li>8. диапазон нагрузочных режимов для школьников, обеспечивающих им рекреационный эффект в походных условиях (ПК-20);</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить занятия специализированной физической направленности, отвечающие требованиям туристских походов (ПК-20);</li> </ol>

	<p>2. строить занятия по начальной туристской подготовке в образовательных учреждениях в соответствии с задачами ДЮТ по воспитанию физических качеств школьников средствами туризма (ПК-20);</p> <p>3. применять нормативно-правовую документацию при подготовке и проведении туристских походов, экскурсий и соревнований учащихся (ПК-20);</p> <p>4. формировать у обучающихся знания, умения, навыки, необходимые для участия в туристских походах и соревнованиях (ПК-20);</p> <p>5. использовать нагрузочные режимы рекреационных походов для развития (воспитания) физических качеств школьников (ПК-20);</p> <p>6. использовать природные гигиенические факторы в целях профилактики заболеваний участников туристских походов (ПК-20);</p>
Владеть:	<p>1. знаниями, умениями, навыками проведения учебных занятий по физической культуре с использованием различных форм (ОК-8);</p> <p>2. необходимой для успешного проведения занятий с учащимися по основам общетуристской подготовки профессиональной терминологией в сфере туризма (ПК-20);</p> <p>3. способностью самостоятельно проводить занятия по начальной туристской подготовке в образовательных учреждениях общего среднего и дополнительного образования (ПК-20);</p> <p>4. комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для успешного проведения туристско-спортивных мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений (ПК-20);</p> <p>5. необходимыми знаниями для обеспечения учащимся рекреационного эффекта в туристских походах (ПК-20);</p> <p>6. способностью использовать климатогеографические факторы природной среды для восстановления физических и психических сил учащихся, участников туристских походов (ПК-20).</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50*</b>				<b>50</b>
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30				30

Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>58</b>			<b>58</b>
В том числе:					
Письменные задания					18
Подготовка к тестированию					4
Деловая игра					4
Реферат					4
Контрольная работа					4
Подготовка доклада					4
Подготовка к экзамену					20
Вид промежуточной аттестации: экзамен					+
<b>Общая трудоем-</b> <b>кость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

*\*Примечание: из 50 часов занятий – 10 часов в интерактивной форме*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1 - 9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10*</b>		<b>10</b>
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары (С)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>		<b>98</b>
В том числе:			
Письменные задания			24
Подготовка к тестированию			16
Деловая игра			5
Реферат			5
Контрольная работа			8
Подготовка доклада			5
Подготовка к экзамену			35
Вид промежуточной аттестации: экзамен			+
<b>Общая трудоем-</b> <b>кость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*Примечание: из 10 часов занятий – 2 часа в интерактивной форме.*