

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КОНФЛИКТОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конфликтология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров*, по направлению 49.03.01 Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Конфликтология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

*рекреационная деятельность:*

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность*

- осуществлять свою профессиональную деятельность руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;  
*научно-исследовательская деятельность:*
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;  
*культурно-просветительская деятельность:*
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к *вариативной* части *дисциплин по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: экономика, психология и педагогика, естественнонаучные основы ФК.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-6-** способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные, философские, конфликтологические концепции и школы, назначение и смысл жизни человека; (ОК-6);</li> <li>- знать отрасли и этапы развития конфликтологии, основные научные школы, направления, концепции (ОК-6);</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-6);</li> <li>- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу ОК-6);</li> <li>- основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, средства и способы организации и управления индивидом, группой людей в конфликтных</li> </ul>
--------	--

	ситуациях (ОК-6)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые конфликты (ОК-6);</li> <li>- вести диалоги в ситуациях профессионального общения (ОК-6);</li> <li>- определять причины возникновения конфликтов, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-6)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами предупреждения конфликта (ОК-6);</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-6);</li> <li>- способами установления контактов и поддержания неконфликтного взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе (ОК-6)</li> </ul>

### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:** *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	<b>14</b>	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	<b>22*</b>	22*	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	36	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	<b>4</b>	4	-
Анализ специальной литературы	<b>5</b>	5	-
Подготовка к аудиторным занятиям	<b>10</b>	10	-
Работа с научными сайтами	<b>5</b>	5	-
Анализ презентаций	<b>2</b>	2	-
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>10</b>	10	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>зачет</b>	зачет	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	72	-
зачётные единицы	<b>2</b>	2	-

**\*Интерактивные занятия – 8 часов**

**заочная форма обучения**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	8	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	<b>8*</b>	8*	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	64	-
В том числе:	-	-	-
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	<b>20</b>	20	-
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	<b>16</b>	16	-
Изучение теоретического материала	<b>14</b>	14	-
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>14</b>	14	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>зачет</b>	зачет	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	72	-
зачётные единицы	<b>2</b>	2	-

**\*Интерактивные занятия – 2 часа**