

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**КОРПОРАТИВНЫЙ СПОРТ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративный спорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области корпоративного спорта и реализации их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Рекреационная деятельность:*

- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщая к здоровому образу жизни.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Корпоративный спорт» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить с основными направлениями в области корпоративного спорта в России и за рубежом.
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы корпоративного спорта и корпоративных массовых мероприятий.
3. Приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств корпоративных массовых мероприятий.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части вузовского компонента - (дисциплина по выбору). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения и 5 курсе (10 семестр) – заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «история физической культуры», «педагогика», «теория и методика физической культуры».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурными (ОК):***

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК – 8**);

***б) профессиональными:***

- способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (**ПК-18**)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |   |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретико-методические основы корпоративного спорта (ОК-8);</li><li>• основные средства и методы корпоративных спортивных мероприятий (ПК-18);</li><li>• основные требования к организации корпоративных мероприятий с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния занимающихся (ПК-18);</li></ul> |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"><li>• разработать программу корпоративных мероприятий активного отдыха с учетом пола, возраста, уровня подготовленности, состояния здоровья, и психологических особенностей занимающихся (ПК-18);</li><li>• проектировать занятия рекреационной деятельностью для представителей различных профессий (ПК-18);</li></ul>                             |

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать средства и методы корпоративного спорта для коррекции состояния занимающихся (ПК-18);</li> </ul>  |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологией планирования разнообразных форм тренировок в рамках корпоративного спорта с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья (ПК-18);</li> <li>• технологией оценки эффективности используемых средств при организации мероприятий активного отдыха (ПК-18);</li> <li>• методами контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся при проведении корпоративных спортивных мероприятий (ПК-18).</li> </ul> |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов | 8 семестр  |
|---|-------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | <b>34*</b>  | <b>34*</b> |
| В том числе:                                    |             |            |
| Лекции (Л)                                      | 12          | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |             |            |
| Семинары (С)                                    | 22          | 22         |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |             |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | <b>38</b>   | <b>38</b>  |
| Другие виды самостоятельной работы:             |             |            |
| <i>Изучение теоретического материала</i>        | 14          | 14         |
| <i>Выполнение письменного домашнего задания</i> | 6           | 6          |
| <i>Подготовка к текущим контролям</i>           | 8           | 8          |
| <i>Подготовка к зачету</i>                      | 10          | 10         |
| Вид промежуточной аттестации                    | зачет       | зачет      |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                      |             |            |
| <b>часы</b>                                     | <b>72</b>   | <b>72</b>  |
| <b>зачётные единицы</b>                         | <b>2</b>    | <b>2</b>   |

\*Примечание: Из 34 часов занятий – 8 в интерактивной форме

### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов | 8 семестр |
|---|-------------|-----------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | <b>8*</b>   | <b>8*</b> |
| В том числе:                                    |             |           |
| Лекции (Л)                                      | 2           | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |             |           |
| Семинары (С)                                    | 6           | 6         |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |             |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | <b>64</b>   | <b>64</b> |
| Другие виды самостоятельной работы:             |             |           |
| <i>Написание контрольной работы</i>             | 20          | 20        |
| <i>Выполнение письменного домашнего задания</i> | 12          | 12        |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <i>Изучение теоретического материала</i> | <b>16</b>    | <b>16</b>    |
| <i>Подготовка к текущим контролям</i>    | <b>6</b>     | <b>6</b>     |
| <i>Подготовка к зачету</i>               | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| Вид промежуточной аттестации             | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>               |              |              |
| <b>часы</b>                              | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>зачётные единицы</b>                  | <b>2</b>     | <b>2</b>     |

\*Примечание: Из 8 часов занятий – 2 в интерактивной форме