

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
КУРОРТОЛОГИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Курортология** составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических **бакалавров** по направлению **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области курортологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

в области рекреационной деятельности:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- способен использовать в процессе деятельности средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики массажа

в области организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

в области культурно-просветительской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные компании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к **вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **_3_** курсе по очной форме обучения, на **_4_** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

1 курс – анатомия человека, биохимия, биомеханика двигательной деятельности; 2 курс – физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 – способен формировать мировоззренческую позицию

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- все элементы курортологии-основные методы научных исследований в области курортологии-возможность применения адекватных методов измерения и способов оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья-методы коррекций в восстановительном воздействии в зависимости от результата анализа полученных данных и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать знания в области курортологии при решении задач восстановительного лечения и физического воспитания, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека-проводить спортивно-оздоровительные и реабилитационно-оздоровительные мероприятия в различных группах населения-проводить комплекс восстановительных мероприятий после выполнения физических нагрузок, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека при различных заболеваниях и травмах- составлять и применять комплексы физических упражнений, физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья-правильно подходить к выбору методов научных исследований в области курортологии-создать условия для максимально возможного гармоничного развития оставшихся у человека после болезни или травмы, функций организма-формулировать цели и задачи развития сохранных функций для обеспечения полной или частичной замены навсегда утраченных функций-выявлять методы активизации и развития сохранных функций организма и подбору соответствующих средств с целью оптимизации качества личной и общественной жизни человека

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -методами теоретического и экспериментального моделирования в курортологии - полученными знаниями при изучении дальнейших дисциплин: физиология человека, общая и частная патология, безопасность жизнедеятельности, научно-методическая деятельность, биомеханика двигательной активности - навыками работы с научной и учебной литературой -дисциплиной обеспечивающей подготовку выпускника к - осуществлению профилактической деятельности в целях предупреждения прогрессирования основного заболевания или дефекта организма человека
----------	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:	-	-	
Лекции *	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:	-	-	
Подготовка к контрольной работе	16	16	
Подготовка к ТК и РК	14	14	
Подготовка реферата	14	14	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	108	108	
часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	-

*в интерактивной форме 10 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции *	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			

В том числе:					
Подготовка к контрольной работе		30	30		
Подготовка к ТК и РК		26	26		
Подготовка реферата		20	20		
Подготовка к зачету		20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

*в интерактивной форме 4 часов