

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационный туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно в **рекреационной деятельности**:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Рекреационный туризм» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по рекреационному туризму в профессиональной деятельности.
2. Помочь студентам осознать необходимость оптимального сочетания отношения к здоровью как к цели жизни и как к средству для достижения других жизненных целей.
3. Создать у студентов установку «Не навреди!» при решении профессиональных задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Рекреационный туризм» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых ВУЗом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и методика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*ОК – 8*);

б) профессиональными (ПК):

- способен организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (*ПК-20*).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	➤ средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ОК-8).
Уметь:	➤ осуществлять выбор средства и методы рекреационной двигательной деятельности (рекреационного туризма) для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-20).

Владеть:	➤ технологией проведения занятий с рекреационной двигательной деятельностью и др. мероприятий по рекреационному туризму с разными группами занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ОК-8).
----------	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)		40*	40*
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		68	68
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		20	20
Изучение теоретического материала		20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		20	20
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 40 часов аудиторных занятий 10 часов - интерактивные.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)		12*	12*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		96	96
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		48	48
Изучение теоретического материала		12	12
Подготовка к текущим и рубежным контролям (опросы и тестирование)		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		20	20
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: * - из 12 часов аудиторных занятий 4 часа – интерактивные