

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» составлена в соответствии с учебным планом образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» подготовки академических бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации проектов спортивно-зрелищных мероприятий (С-ЗМ) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
 - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия
 - культурно-просветительскую деятельность
 - проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения дисциплины:

- изучить организационно-управленческую структуру С-ЗМ, функции и полномочия административно-постановочной и других групп организаторов С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности;
- ознакомить студентов с особенностями материально-технического обеспечения и финансирования С-ЗМ для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История ФК, Менеджмент ФКиС, Экономика ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">- исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации С-ЗМ как эффективного средства культурно-просветительской деятельности; ОК-8- функции и полномочия организаторов С-ЗМ на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности; ОК-8- особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности; ОК-8 |
|--------|---|

| | |
|----------|---|
| | - традиционные и современные технологии организации С-ЗМ, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением. ОК-8 |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении С-ЗМ, как культурно-просветительских программ; ОК-8 - анализировать материально-техническую и финансовую сторону С-ЗМ; ОК-8 - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации С-ЗМ для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ; ОК-8 - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации С-ЗМ. ОК-8 |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией в сфере С-ЗМ, грамотно и своевременно её использовать; ОК-8 - приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов С-ЗМ. ОК-8 - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации С-ЗМ. ОК-8 |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 22 | 22 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Подготовка к текущим, рубежным контролям | 15 | 15 | | | |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 11 | 11 | | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Подготовка к текущим, рубежным контролям | 33 | 33 | | | |
| Подготовка реферата | 5 | 5 | | | |
| Подготовка контрольной работы | 20 | 20 | | | |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 2 | 2 | | |