

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 Физическая культура

Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области русского языка и культуры речи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями;

Проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам занятий физической культурой и спортом, укрепления здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеизложенные задачи в рамках дисциплины «Культура речи» решаются посредством следующих задач:

1. Создание положительной мотивации к овладению знаниями русского языка, формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области, повышению языковой культуры.
2. Формирование системы знаний в области культуры речи и русского языка, необходимых в решении педагогических задач и в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию умений логически мыслить, аргументировано строить свою речь.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и 1 семестр – по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК 5):

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Знать содержание и особенности аспектов культуры речи (ОК-5); Знать содержание и особенности публичного выступления; (ОК-45); Знать содержание и особенности техники речи и способов ее формирования (ОК-5);
Уметь:	Уметь осуществлять выбор языковых средств, зависимости от коммуникации; (ОК-5); Уметь организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; (ОК-5); Уметь осуществлять публичное выступление. (ОК-5);
Владеть:	Владеть техникой речи специалиста, решающего проблемы человеческого фактора; (ОК-5); Владеть навыками устной и письменной речи; (ОК-5);

Владеть техникой публичного выступления. (ОК-5);
--

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	-				
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Интерактивные занятия (И)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	12	12			
Работа с литературой	14	14			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	-				
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Интерактивные занятия (И)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Подготовка к выполнению письменных и устных заданий.	22	22			
Подготовка к контрольной работе	10	10			
Работа с литературой	10	10			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет			

Общая трудоемкость	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			