

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров*, по направлению 49.03.01 – Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии ФК и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академических бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической

подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: культурология.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### *а) профессиональные (ПК):*

**ПК-31** – способен применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- объект, предмет и функции социологии ФК (ПК-31);</li><li>- основные этапы социологической мысли и современные направления социологической теории (ПК-31);</li><li>- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде (ПК-31);</li><li>- понятия социализации в спорте и социального контроля (ПК-31).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности (ПК-31);</li><li>- аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте (ПК-31);</li><li>- анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций (ПК-31).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основами социологического анализа (ПК-31);</li><li>- методами эмпирического социологического исследования (ПК-31);</li><li>- механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-31)</li></ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	-	40	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	<b>16</b>	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	<b>24*</b>	-	24*	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	-	68	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	<b>5</b>	-	5	-	-
Анализ специальной литературы	<b>4</b>	-	4	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	<b>12</b>	-	12	-	-
Работа с научными сайтами	<b>7</b>	-	7	-	-
Анализ презентаций	<b>4</b>	-	4	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>36</b>		36		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экз.</b>	-	Экз.	-	-
<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>	-	108	-	-
зачётные единицы	<b>3</b>	-	3	-	-

\*-интерактивные занятия- 8 часов.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8*	8*
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	38	38
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

