

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый образ жизни» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических *бакалавров* по направлению **49.03.01 Физическая культура** по профилю «*спортивная тренировка в избранном виде спорта*» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области здорового образа жизни и реализация их в своей профессиональной деятельности. Полученные знания создадут целостный взгляд на составление индивидуальной программы здорового образа жизни для различных категорий людей: лица занимающихся физической культурой и спортом, спортсменов, больных и инвалидов.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Академический бакалавр* по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Рекреационная деятельность*

- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- Реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- Подбирать адекватные поставленным задачам средствами, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части, устанавливаемой вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения – 5 курс, 9 семестр). Вид промежуточной

аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология человека, биохимия человека.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные:**

**ОПК-10** - способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

**б) профессиональные:**

- Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анатомо-физиологические и биохимические особенности главных систем организма человека, закономерности психо-физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-10);</li> <li>✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения России, основы теории и методики обучения базовым видам физическо-спортивной деятельности (ОПК-10);</li> <li>✓ Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с различными группами населения (ОПК-10)</li> <li>✓ Классификацию и системы восстановления работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-10);</li> <li>✓ Порядок организации службы безопасности и медицинского обеспечения на занятиях физической культурой и спортом (ОПК-10);</li> <li>✓ Организационные аспекты привлечения волонтеров для пропаганды активного долголетия (ОПК-10).</li> <li>✓ Современные программы оздоровительных тренировок для всех возрастных категорий населения России (ОПК-10);</li> <li>✓ Способы научно-практического совершенства и пути модификации оздоровительных технологий управления видами питания и массой тела человека (ОПК-10);</li> <li>✓ Классификацию соматотипов и способов психологической саморегуляции (ОПК-10);</li> <li>✓ Основные принципы выбора адекватного питания на основе морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей занимающихся (ОПК-10);</li> <li>✓ Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния здоровья у занимающихся (ОПК-10);</li> <li>✓ Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе спортивной деятельности (ОПК-10);</li> <li>✓ Основные подходы восстановления психофизического состояния при занятии фитнесом, физической культурой, спортом (ПК-18);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использовать современный научный потенциал в области физической культуры и спорта для воспитания стремления к здоровому образу жизни, навыков личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма и потребности в физкультурно-оздоровительных занятиях (ОПК-10);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определять уровень готовности и способности личности заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью (ОПК-10);</li> <li>✓ Оценивать общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, как основной части гармоничного развития человека, укрепления ее здоровья и физического совершенства (ОПК-10);</li> <li>✓ Планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовки в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся (ОПК-10);</li> <li>✓ Подбирать по состоянию здоровья средства и методы адекватные поставленным целям (ОПК-10);</li> <li>✓ Составлять и реализовывать индивидуальные оздоровительные программы для лиц, занимающихся физической культурой и спортом различных возрастов (ОПК-10);</li> <li>✓ Выбирать адекватные методы коррекции физическим состоянием на основе морфофункциональных особенностях (ОПК-10);</li> <li>✓ Критически оценивать и корректировать технологии управления массой тела, психическим и физическим состоянием (ОПК-10);</li> <li>✓ Оценивать уровень здоровья, качество жизни, факторы восстановления здорового образа жизни у населения России (ОПК-10);</li> <li>✓ Планировать различные формы оздоровительных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях поддержания здоровья и рекреации занимающихся (ОПК-10);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умениями и навыками психофизического самосовершенства на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОПК-10);</li> <li>✓ Методами проведения психофизических рекреации по восстановлению работоспособности и обеспечению активного долголетия с учетом индивидуальных особенностей организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-10);</li> <li>✓ Средствами организации службы безопасности и медицинского обеспечения на занятиях физической культурой и спортом (ОПК-10);</li> <li>✓ Способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в программе здорового образа жизни (ОПК-10);</li> <li>✓ Личным опытом выбора методов психологической саморегуляции, питания, дыхания, очистки организма и комплекса статических и динамических упражнений (ОПК-10);</li> <li>✓ Навыками научного анализа и прогнозирования результатов своей спортивной деятельности и занимающихся на всех этапах восстановления (ПК-18);</li> <li>✓ Опытном организации и проведения оздоровительных тренировок с применением современных программ (ОПК-10);</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения – 7 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>				<b>68</b>
<i>В том числе:</i>					
Лекции	<b>26</b>				<b>26</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>40</b>				<b>40</b>
Семинары (С)	<b>2</b>				<b>2</b>

Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>				<b>76</b>
<i>В том числе:</i>					
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат/презентация	<b>6</b>				<b>6</b>
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
✓ Подготовка к сдаче экзамена	<b>36</b>				<b>36</b>
✓ Изучение теоретического материала	<b>34</b>				<b>34</b>
Вид промежуточной аттестации - экзамен					+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>				<b>144</b>
зачетные единицы	<b>4</b>				<b>4</b>

\*Примечание: из 68 часов занятий – 20 часов в интерактивной форме

### *Заочная форма обучения 9 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16*</b>				<b>16</b>
<i>В том числе:</i>					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	10				10
Семинары (С)	2				2
Контрольные работы (КР)	9				9
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>				<b>128</b>
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	36				36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144*</b>			<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

\* *Интерактивно – 4 часов*