Министерство спорта Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, д.п.н., профессор
_____ Таймазов В.А.
«16» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА и ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»)

Санкт-Петербург 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ**	3
	1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	3
	1.2. Система управления Университетом	5
2.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	12
	2.1. Реализуемые образовательные программы	12
	2.2. Качество подготовки обучающихся	14
	2.3. Востребованность выпускников	17
	2.4. Учебно-методическое обеспечение	22
	2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	26
	2.6. Внутривузовская система контроля качества	29
	2.7. Кадровое обеспечение	32
	2.8. Дополнительное профессиональное образование	34
3.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	38
	3.1. Научные школы вуза	38
	3.2. Результаты научных исследований	45
	3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюкантуре, докторантуре и т.д.)	52
4.	**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	54
5.	**ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**	57
	5.1. Организация воспитательной деятельности в вузе	57
	5.2. Волонтерское движение	59
	5.3. Спортивная работа	61
6	**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**	68
	6.1. Сведения об объектах недвижимости	68
	6.2. Материально-техническая база	69
	6.3. Учебно-лабораторная база	72
	6.3. Социально-бытовые условия	73
7.	**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**	76

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее именуется Университет) – первое в России специализированное учебное заведение профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организовано 18 января 1896 года по разрешению Министерства народного просвещения № 26855 от 15 декабря 1895 года.

Университет является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений и специальностей подготовки.

Полное наименование на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

- сокращенное наименование на русском языке – ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

- полное наименование на английском языке – Federal State Educational Institution of Higher Professional Education «Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg»;

- сокращенное наименование на английском языке – FSEI HPE «Lesgaft NSU, St. Petersburg».

Место нахождения Университета (юридический адрес): Российская Федерация, 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Университет руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации (РФ) от 12.12.1993 г.;
- Федеральным Законом (ФЗ) РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Трудовым кодексом РФ (ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ);
- Нормативными актами Президента РФ;
- Нормативными актами Правительства РФ;
- Нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- Нормативными актами Министерства спорта Российской Федерации;
- Уставом Университета, утвержденным приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту № 628 от 17 октября 2005 года с

изменениями на 2013 г.;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом сотрудников ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на 2008-2010 гг. от 05 марта 2008 года; на 2012-2015 гг. от 22.06.2012 г.;
- Приказами и распоряжениями ректора Университета;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Долгосрочными программами развития Университета (Концепцией развития Университета на период до 2010 года и Концепцией развития Университета на период до 2020 года);
- Правилами внутреннего распорядка в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», утвержденными решением Ученого совета протокол № 2 от 20.09.2012 г.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Образовательная деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации Университета, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2012 года, регистрационный номер 0298, серия 90А01 № 0000301, от 26 апреля 2010 года, регистрационный номер 0355, серия ВВ № 000358, от 12 августа 2008 года, регистрационный номер 1635, серия АА № 001668 по аккредитованным образовательным программам, и на основании Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 октября 2012 года, регистрационный номер 2021, серия ААА № 002115, от 10 июня 2010 года, регистрационный номер 0002, серия ААА № 000002, от 12 августа 2008 года, регистрационный номер 0374, серия АА № 000376 по образовательным программам, согласно приложениям к лицензии.

Лицензионные требования по обеспеченности образовательного процесса основной и дополнительной литературой также выполняются.

Все необходимые заключения от Госпожнадзора, Госпотребнадзора и Санэпидемслужбы имеются. Ежегодно Университет получает акты готовности на отдельные подразделения, здания и сооружения от Госпожнадзора, Санэпидемслужбы, Госпотребнадзора, Теплосетей, Водоканала и др.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательств субъектов Российской Федерации в области образования Университетом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации Университета действующему законодательству. Университетом подготовлен ряд локальных нормативных актов (положений), регулирующих деятельность Университета по всем направлениям: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной, социальной и другой деятельности.

1.2. Система управления Университетом

Высшим органом управления Университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в Университете, а также членов общественных организаций (далее по тексту – Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию Университета определяется Ученым советом Университета с участием всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций.

Конференция созывается по решению Ученого совета, ректора или Учредителя по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. К компетенции конференции относятся:

- принятие Устава Университета, изменений и дополнений к нему;
- выборы Ученого совета Университета;
- избрание ректора Университета;
- избрание комиссии по трудовым спорам.

Устав Университета, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Конференцией, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования представителями всех категорий работников Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Ректор Университета избирается путем тайного голосования на Конференции на срок до 5 (пяти) лет по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора или отчета действующего ректора. Порядок выборов, сроки, процедура проведения выборов и выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о процедуре выборов ректора Университета, принятым Ученым советом Университета и согласованным с Учредителем.

Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора, осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Ректор, в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяет должностные обязанности работников Университета.

Проректоры принимаются на работу по трудовым договорам, сроки окончания которых совпадают со сроком окончания полномочий ректора, заключившего данные договоры.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливает ректор Университета приказом, который доводится до сведения всего коллектива Университета.

Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом и иными локальными актами Университета.

Университет имеет научно-исследовательские подразделения, институты факультеты, кафедры, аспирантуру, докторантуру. Университет имеет спортивные сооружения, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежитие и другие структурные подразделения.

Структурное подразделение Университета не является юридическим лицом. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым Ученым советом Университета.

В состав Университета входят кафедры по отраслям знаний и факультеты по направлениям подготовки. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Институт возглавляет директор, факультет возглавляет декан, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, и утверждаемые в должности приказом ректора. Порядок избрания директоров и деканов определяется соответствующим положением, утвержденным ректором по согласованию с Ученым советом Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющий, как правило, ученую степень или ученое звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок избрания заведующего кафедрой определяется соответствующим положением, утвержденным ректором по согласованию с Ученым советом Университета.

В состав Университета в качестве структурных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, входят: Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий, Институт здоровья и реабилитологии, Институт спортивной инфраструктуры.

Обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения высшего учебного заведения, являются его филиалами или представительствами. Университет имеет следующие обособленные структурные подразделения филиалы:

1. Мончегорский филиал ФГОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 184500, г. Мончегорск Мурманской области, пр. Кирова, д. 7; создан на основании приказа Учредителя № 26 от 16.05.2002 г.; ликвидирован приказом Министерства Спорта Российской Федерации «О внесении изменений в Устав» № 1026 от 17 декабря 2014 г.

2. Брянский филиал ФГБОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 241007, г. Брянск, ул. Дуки, д.74; создан на основании приказа Учредителя № 167 от 17.07.2002 г.;

3. Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», расположенный по адресу: 643, 630102, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Сакко и Ванцетти ул., 31/1, создан на основании приказа Учредителя № 428 от 03.05.2012 г..

Создание, реорганизация, переименование и ликвидация филиалов осуществляются в установленном порядке приказом Учредителя на основании решения Ученого совета Университета.

Филиал осуществляет самостоятельно все функции Университета или их часть.

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета, имеющий опыт учебно-методической и (или) научной, организационной работы в высшем учебном заведении и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Университет вправе добровольно вступать и объединяться в ассоциации (союзы), которые создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отношения между Университетом, обучающимися и (или) их родителями (лицами, их заменяющими), регулируются в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Университета.

Перечень структурных подразделений Университета

1. Ректорат

2. Факультет летних олимпийских видов спорта:

2. Деканат

2.1. Кафедра теории и методики велосипедного спорта

2.2. Кафедра теории и методики водно-моторного и парусного видов спорта

2.3. Кафедра теории и методики гимнастики

2.4. Кафедра теории и методики гребного спорта

2.5. Кафедра теории и методики легкой атлетики

2.6. Кафедра теории и методики плавания

2.7. Кафедра теории и методики спортивных игр

2.8. Кафедра теории и методики футбола

2.9. Кафедра биомеханики

3. Факультет зимних олимпийских видов спорта

3. Деканат

3.1. Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания

3.2. Кафедра теории и методики лыжного спорта

3.3. Кафедра теории и методики хоккея

4. Факультет единоборств:

4. Деканат

4.1. Кафедра теории и методики атлетизма

4.2. Кафедра теории и методики бокса

4.3. Кафедра теории и методики борьбы

4.4. Кафедра теории и методики фехтования
4.5. Кафедра анатомии
4.6. Кафедра биохимии
4.7. Кафедра физиологии
4.8. Кафедра спортивной медицины и технологий здоровья
4.9. Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

5. Факультет неолимпийских видов спорта:

5. Деканат
5.1. Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма
5.2. Кафедра теории и методики народных и национальных видов спорта
5.3. Кафедра спортивных сооружений и индустрии
5.4. Кафедра гражданской защиты
5.5. Кафедра иностранных языков
5.6. Кафедра психологии
5.7. Кафедра педагогики
5.8. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
5.9. Кафедра теории и методики физической культуры

6. Институт экономики и социальных технологий

6.1. Факультет экономики, управления и права
6.1. Деканат
6.1.1. Кафедра экономики спорта и финансов
6.1.2. Кафедра менеджмента
6.1.3. Кафедра юридических дисциплин и правового регулирования отрасли физической культуры и спорта
6.2. Социально-гуманитарный факультет
6.2. Деканат
6.2.1. Кафедра социальных технологий
6.2.2. Кафедра связей с общественностью

7. Институт адаптивной физической культуры

7.1. Научно-практический центр адаптивной физической культуры
7.2. Факультет базовой подготовки
7.2. Деканат
7.2.1. Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры
7.2.2. Кафедра специальной психологии и психиатрии
7.2.3. Кафедра физической реабилитации
7.2.4. Кафедра теории и методики гидрореабилитации
7.3. Факультет профилированной подготовки
7.3. Деканат
7.3.1. Кафедра современных технологий адаптивной физической культуры

8. Бухгалтерия

9. Финансово-экономическое управление

9.1. Отдел государственных закупок
9.2. Планово-экономический отдел
9.3. Отдел материально-технического снабжения

10. Юридический отдел

11. Отдел кадров

12. Учебный центр

13. Центр обеспечения качества образования

14. Факультет учебно-профессиональных практик

15. Факультет довузовской подготовки

16. Факультет подготовки научно-педагогических работников

17. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров
18. Канцелярия
19. Архив
20. Международный отдел
21. Бассейн
22. Учебно-тренировочный центр «Кавголово»
23. Учебный корпус № 1
24. Учебный корпус № 2
25. Учебный корпус № 3
26. Корпус № 4
27. Корпус № 5
28. Общежитие № 4
29. Библиотека
30. Учебно-методическое объединение
31. Факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий
32. Отдел капитального строительства
34. Секретариат
34.1. Ученый Совет
34.2. Диссертационный совет
35. Отдел по связям с общественностью
36. Редакция газеты «Лесгафтовец»
37. Эксплуатационно-хозяйственное управление
37.1. Отдел главного механика
37.2. Отдел главного энергетика
37.3. Эксплуатационно-технический отдел
37.4. Отдел охраны труда и пожарной безопасности
37.5. Хозяйственный отдел
37.6. Гараж
38. Гребная база
39. Стадион
40. Манеж
41. Редакционно-издательский отдел
42. Типография
43. Информационно-исторический центр
44. Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий
45. Научно-исследовательский отдел
46. Мончегорский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
47. Брянский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
48. Институт спортивной инфраструктуры
49. Институт здоровья и реабилитологии
49.1. Научно-практический медицинский центр
50. Физкультурно-оздоровительный центр
50.1. Отдел по работе с клиентами
50.2. Зал групповых программ
50.3. Тренажерный зал
50.4. Хозяйственный отдел
51. Отдел телекоммуникаций и информационных технологий
52. Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационным вопросам
53. Институт туризма

54. Институт международного образования
55. Стадион на Оборонной ул.
56. Центр дистанционного образования
57. Новосибирский филиал НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
58. Центр международных образовательных программ

В Университете функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: Учебно-методический совет, Редакционно-издательский совет, Совет ветеранов, Совет аспирантов, Студенческий совет Университета. Работает диссертационный совет, а именно: Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 311.010.01 (Приказ Рособрнадзора № 1634-1000 от 20.07.2007 г.).

В Университете функционируют Общественные объединения и организации Университета:

- ✓ Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- ✓ Профсоюзная организация студентов и аспирантов;
- ✓ Северо-западная Олимпийская академия;
- ✓ Спортивный клуб. Клуб выпускников;
- ✓ Национальное движение волонтеров им. П.Ф. Лесгафта.

Планирование работы Университета осуществляется на основе «Концепции развития Университета до 2020 г.», важными направлениями которой признаны:

•приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

•повышение качества и развитие системы подготовки и переподготовки кадров физической культуры, спорта и туризма с учетом реальных региональных потребностей, новых тенденций в развитии отечественной системы физической культуры и спорта;

•преимущественная финансовая и организационная поддержка повышения профессиональной квалификации научно-педагогических кадров и, прежде всего, талантливой творческой молодёжи.

Концепция развития Университета, утвержденная Учёным советом 31 августа 2006 года, протокол № 1, базируется на основе Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта на 2006-2015 гг.». Стратегия развития Университета до 2020 г. разработана на основании письма Минспорттуризма Российской Федерации от 20.10.2008 № 1-12/1913 и содержит концептуальные основы положений «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». План развития Университета разработан с учётом состояния системы физической культуры в Северо-Западном регионе и в России и ориентирован на новые требования к системе подготовки специалистов физической культуры, спорта и туризма. При этом основной целью выступает подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных в области физической культуры, спорта и туризма, обладающих системой фундаментальных, теоретико-

методологических, прикладных знаний и духовно-нравственными качествами. Стратегия развития Университета в этих условиях направлена:

- на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях, что является сущностной характеристикой XXI века;
- на дальнейшее развитие Университета как национального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре, спорту и туризму.

Вышеуказанное позволяет заключить, что структура Университета и сложившаяся в Университете система управления отвечают современным требованиям, что позволяет эффективно взаимодействовать всем его структурным подразделениям. Дальнейшее направление развития Университета основано на решении приоритетных задач повышения качества образования, сохранения национальных традиций в научно-исследовательской, управленческой и финансово-экономической деятельности Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В Университете в соответствии с лицензией реализуются следующие образовательные программы.

Направления и специальности, реализуемые по *Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования*:

✓ направления «Физическая культура» с присвоением квалификации бакалавр; «Журналистика» с присвоением квалификации бакалавр; «Менеджмент» с присвоением квалификации бакалавр; «Экономика» с присвоением квалификации бакалавр; направления «Физическая культура» с присвоением квалификации магистр, «Менеджмент» с присвоением квалификации магистр;

✓ специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации специалист; «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с присвоением квалификации специалист; «Связи с общественностью» с присвоением квалификации специалист; «Безопасность жизнедеятельности» с присвоением квалификации специалист; «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» с присвоением квалификации специалист; «Социально-культурный сервис и туризм» с присвоением квалификации специалист.

Направления, реализуемые по *Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования*:

Бакалавриат

34.03.01 – «Сестринское дело» с присвоением квалификации бакалавр;

38.03.01 – «Экономика» с присвоением квалификации бакалавр;

38.03.02 – «Менеджмент» с присвоением квалификации бакалавр;

41.03.05 – «Международные отношения» с присвоением квалификации бакалавр;

42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» с присвоением квалификации бакалавр;

42.03.02 – «Журналистика» с присвоением квалификации бакалавр;

43.03.01 – «Сервис» с присвоением квалификации бакалавр (реализуется без профиля);

43.03.02 – «Туризм» с присвоением квалификации бакалавр;

44.03.01 – «Педагогическое образование» с присвоением квалификации бакалавр;

44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации бакалавр;

49.03.01 – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации бакалавр,

по следующим профилям: Спортивная тренировка в избранном виде спорта; Спортивные сооружения и индустрия; Спортивный менеджмент; Двигательная рекреация; Спортивно-оздоровительный туризм; Физкультурное образование; Физкультурно-оздоровительные технологии.

49.03.02– «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» с присвоением квалификации бакалавр,

по следующим профилям: Адаптивное физическое воспитание; Адаптивный спорт; Физическая реабилитация; Физическая культура и спорт профилактике негативных социальных явлений; Гидрореабилитция;

51.03.05 – «Режиссура театрализованных представлений и праздников» с присвоением квалификации бакалавр, профиль «Художественно-спортивные праздники».

Магистратура

38.04.01 – по направлению «Экономика» с присвоением квалификации магистр, магистерская программа: Экономика физической культуры и спорта.

38.04.02 - по направлению «Менеджмент» с присвоением квалификации магистр, магистерские программы: Менеджмент в социальной сфере; Менеджмент в спорте; Менеджмент профессиональных клубов в избранном виде спорта.

38.04.04 – по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации магистр, магистерская программа: Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта.

43.04.02 – по направлению «Туризм» с присвоением квалификации магистр, магистерская программа: Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта.

49.04.01 – по направлению «Физическая культура» с присвоением квалификации магистр,

по магистерским программама: Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС, Менеджмент профессионального спорта; Медико-биологическое сопровождение ФКиС; Социально-философские исследования ФКиС; Двигательная рекреация; Профессиональное образование в отрасли ФКиС; Спортивно-оздоровительный туризм; Спортивная режиссура; Правовое обеспечение ФКиС; Психологическое сопровождение ФКиС; Физкультурно-оздоровительные технологии; Комплексная реабилитация в ФКиС.

49.04.02 – по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» с присвоением квалификации магистр,

по магистерским программам: Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений; Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; Физическая реабилитация (физическая терапия); Технологии профилактики и коррекции аддиктивного поведения; Педагогическая гидрореабилитация.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367, в настоящее время в Университете реализуется обучение по 9 направлениям подготовки, соответствующим им 13 научным

специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, и 5 отраслям наук.

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Коды направлений подготовки	Специальность научных работников, на которую в Университете имеется лицензия	Шифр специальности
1	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	01.06.01	Биомеханика	01.02.08
2	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	06.06.01	Биохимия	03.01.04
			Физиология	03.03.01
3	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	30.06.01	Анатомия человека	14.03.01
			Восстановительная медицина, спортивная медицина и ЛФК, курортология и физиотерапия	14.03.11
4	МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	32.06.01	Гигиена	14.02.01
5	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.06.01	Теория и методика профессионального образования	13.00.08
6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	49.06.01	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04
7	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37.06.01	Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01
			Социальная психология	19.00.05
			Педагогическая психология	19.00.07
8	ЭКОНОМИКА	38.06.01	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05
9	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	39.06.01	Социология культуры	22.00.06

Таким образом, структура подготовки специалистов, бакалавров и магистров в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» соответствует лицензии, отвечает современным требованиям, носит универсальный характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Контингент обучающихся по основным образовательным программам, реализуемых организаций:

Уровень (ступень) образования	Вид программы	Форма обучения	
		очное	заочное
высшее образование	программы бакалавриата	2571	1413
	программы специалитета	296	526
	программы магистратуры	239	173
	аспирантура (адъюнктура)	72	35
	ИТОГО:	**5325 человека**	

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Результаты промежуточной аттестации определяются с использованием балльно-рейтинговой системы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны сотрудниками вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретенные студентами знания и умения. Фонды оценочных средств по дисциплинам разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и практик.

Для соблюдения требований ГОС/ФГОС ВПО и с целью независимого мониторинга с 2008/2009 учебного года в Университете в фонд оценочных средств (ФОС) включено проведение рубежного контроля в тестовой форме.

Рубежный контроль проводится согласно учебному плану и графикам учебного процесса.

Баллы, набранные на рубежном контроле, учитываются при промежуточной аттестации студента по дисциплине в соответствии «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденным ректором, решением Ученого Совета от 17.04.2014 года, протокол № 13.

Одним из важных разделов подготовки студентов является подготовка и защита курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на кафедрах и ежегодно обновляется. Для их эффективного выполнения на кафедрах разработаны методические рекомендации для студентов по подготовке и защите курсовых работ.

Экзамены и зачеты проводятся согласно утвержденному расписанию. Формы проведения зачета и вопросы к ним обсуждаются на заседаниях кафедр, доводятся до сведения студентов в начале семестра.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам, утвержденным заведующим кафедрой на основании решения заседания кафедры. Содержание экзаменационных билетов и зачетных материалов ежегодно пересматривается преподавателями кафедр. Типовые вопросы к зачетам и экзаменам приведены в ФОС по каждой дисциплине.

Результаты сессии по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр, выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются декану факультета. Преподавателями кафедр проводятся еженедельные консультации. С целью контроля качества преподавания заведующие кафедрами регулярно посещают лекции, семинарские и практические занятия. На кафедрах организовано взаимопосещение занятий и взаимооценивание при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями, ведутся журналы учета взаимопосещений. Положительный опыт работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и перенимается другими преподавателями.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в Университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС/ФГОС ВО.

Государственной итоговая аттестация студентов проходит в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников

высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студенты выпускных курсов имеют свободный доступ в библиотеку в удобное для них время. Выпускники полностью обеспечены необходимой учебной литературой.

Для подготовки к государственному экзамену студентам выпускных курсов заблаговременно предоставлены объёмные требования. Перед началом Государственной итоговой аттестации прочитаны обзорные лекции.

Студенты допускались к Государственной итоговой аттестации приказами ректора Университета.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	032101 (65)	171	154 (90%)	159 (93%)	36 (21%)
2014	032102 (65)	36	36 (100%)	36 (100%)	15 (41,7%)
2014	050104 (65)	4	4 (100%)	4 (100%)	-
2014	030602 (65)	26	25 (96,14%)	24 (92,30%)	7 (26,92%)
2014	080502 (65)	5	3 (60%)	5 (100%)	-
2014	100103 (65)	10	9 (90%)	9 (90%)	-

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	032101 (65)	135	104 (77%)	124 (92%)	8 (6%)
2014	032102 (65)	38	38 (100%)	38 (100%)	7 (18,4%)
2014	030602 (65)	11	10 (90,9%)	10 (90,9%)	-
2014	080502 (65)	9	9 (100%)	9 (100%)	-
2014	100103 (65)	10	8 (80%)	9 (90%)	-

По основным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, первый выпуск будет проходить в 2015 году.

В период 2010-2014 годов в Университете осуществляется выпуск бакалавров в соответствии с ГОС ВПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	080200 (62)	12	8	10	2 (16,66%)
2014	030600 (62)	12	11 (91,6%)	12 (100%)	4 (33,3%)

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	080500 (62)	13	10	11	-

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам магистратуры:

Очная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	032100 (68)	55	55 (100%)	53 (96,4%)	24 (43.64%)
2014	034400 (68)	20	20 (100%)	20 (100%)	17 (85%)
2014	38.04.02	8	8 (100%)	8 (100%)	3 (37,5%)
2014	100200 (68)	2	1 (50%)	1 (50%)	

Заочная форма обучения

Год выпуска	Направление подготовки	Выпущено	На «хорошо» и «отлично»		Количество и процент дипломов с отличием
			ГЭ	ВКР	
2014	032100 (68)	44	40 (90,9%)	41 (91,1%)	12 (26,67%)
2014	38.04.02	20	11 (55%)	6 (30%)	6 (30%)

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляется проверка на заимствованность.

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в 2014 г. прошли 858 студентов.

Проверка студенческих выпускных квалификационных работ с использованием программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта проводилась на инициативной основе и результаты официально не регистрировались. В 2014-2015 учебном году проверка выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с приказом ректора от 1.09.2014 № 55Б.

2.3. Востребованность выпускников

Налаженные связи и взаимодействие с работодателями позволяют отслеживать карьерный рост выпускников. Основными структурными подразделениями, осуществляющими контроль востребованности выпускников, являются выпускающие кафедры.

Выпускники специалитета по образовательной программе *032101 (65) – «Физическая культура и спорт»* трудоустроены в отрасли физической культуры, в том числе в: ДЮСШ (Адмиралтеец ДЮСШ, ГБОУ ДОД ДЮСШ № 2, ГОУ ДОД ДЮСШ «Выборжанин», Детская школа плавания "Нева спорт" (Озерки), Детско-Юношеская Теннисная Школа № 1, Футбольная Школа Юные Таланты, Школа художественной гимнастики "Ласточка", Спортивная школа «Теаквондо.РУ», Школа европейского фехтования «Regio Martia»), СДЮШОР (ГБОУ ДОД СПб ГСДЮШОР по хоккею, ГОУ ДОД СДЮШОР № 1 Центрального района, ДЮШОР «Здоровье», СДЮСШОР ГБОУ «Бал-

тийский берег», СДЮШОР по баскетболу "Спартак" им. Александра Белова, СДЮШОР по футболу "Зенит", СДЮСШОР Кировского района), спортивных клубах (Гребной клуб, Фитнес-клуб «Olympic Touch», Фитнес-клуб Fitness House, Клуб «Олимп», Спортивное Общество «Гвардия», Спортивный клуб «Кировец», «No Limit Kids», Фитнес-клуб «Олимп Фитнес»), общеобразовательных школах (ГБОУ Школа-интернат "Олимпийский резерв" Курортного района Санкт-Петербурга, Лицей № 369, Лицей № 384, Школа № 290, Школа № 506, Школа № 585), Санкт-Петербургское Училище олимпийского резерва № 2; продолжают спортивную карьеру. Отчеты по трудоустройству выпускников находятся на спортивно-педагогических кафедрах Университета.

Выпускники специалитета по образовательной программе *032102 (65) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»* работают в следующих сферах и должностях: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (инструктор по физической культуре); Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга (учитель по адаптивной физической культуре); ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа здоровья" (инструктор по физической культуре); Концертно-спортивный комплекс «СИБУР АРЕНА» (инструктор по плаванию); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждений высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; ГКОУ Специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Новороссийск (гидрореабилитолог); Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); СПб ГБУЗ "Детская городская больница № 1", Санкт-Петербург (медсестра палатная); СПб ГБУ "Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петроградского района Санкт-Петербурга" (инструктор по адаптивной физической культуре); Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 173, Санкт-Петербург (учитель физической культуры); ГБОУ "Балтийский берег" (тренер); Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа № 3 Калининского района Санкт-Петербурга (тренер по плаванию); ГБОУ ДОД СДЮСШОР № 1 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (тренер по художественной гимнастике);

СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга» (инструктор ЛФК); ГБОУ ДОД ДЮЦ "Центр физической культуры, спорта и здоровья" Московского р-на СПб. (тренер по легкой атлетике в группах АФК); Государственное учреждение здравоохранения Городская больница № 23, Санкт-Петербург (инструктор кинезиотерапии); ГБОУ ДОД СДЮСШОР по конному спорту (тренер по конному спорту); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»; ГКОУ Специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Новороссийск (гидрореабилитолог); СПбГБОУ ДО детей СДЮШОР «Экран» (тренер); СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района» (тренер); ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района (учитель по адаптивной физической культуре; Центр развития и реабилитации детей «Светлый город» (инструктор ЛФК); СПбГУЗ Городская поликлиника (медсестра); Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 352, Санкт-Петербург (учитель физической культуры); Государственное бюджетное учреждение Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района, Санкт-Петербург (инструктор по физической культуре); Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, г. Дмитровоград (инструктор по физическому воспитанию); Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) (учитель по физической культуре); Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 527 Невского района Санкт-Петербурга (учитель физической культуры); ФГБУ "РНИИТО им. Р.Р. Вредена" Минздрава России, Санкт-Петербург (инструктор ЛФК); ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России (медсестра по массажу); ООО «Фармобъединение им. Пастера» (медсестра).

Показатель трудоустройства выпускников по специальности *050104 (65) - «Безопасность жизнедеятельности»* находится на высоком уровне, при этом 50% выпускников работают в соответствии с полученной квалификацией, в том числе в таких организациях, как «Отделы надзорной деятельности» в районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга, Центре социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района СПб., бассейне «Атлантика» Фрунзенского района СПб., ЗАО «Металлургический завод «Петросталь»».

Основная профессиональная деятельность выпускников связана с выполнением трудовых функций по обеспечению охраны труда сотрудников и учащихся, надзорной деятельности за соблюдением норм обеспечения безопасности на предприятиях и учреждениях различного профиля. Кроме этого, выпускники данного направления осуществляют педагогическую деятель-

ность по учебным предметам ОБЖ и БЖД в образовательных учреждениях различного уровня.

Показатель трудоустройства выпускников по специальности *030602 (65) - «Связи с общественностью»* с 2010 по 2014 года находится на стабильно высоком уровне, при этом свыше 65-70% выпускников работают по специальности. Выпускники работают в таких организациях, как Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Спортивный телеканал «Евроспорт ру», Центр спорта Курортного района, Российская ассоциация спортивных сооружений, отдел по связям с общественностью НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб., ГУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района», Отдел физической культуры Сестрорецкого района, Спортивный клуб по бейсболу «Северные звезды», МЧС 20 отряд ФПС, ЗАО «Евросеть», ООО «Петрополь», ООО Рэст-Гоу (Туроператор детского отдыха), ГУП «Горэлектротранс», ГУ ФГКУ «Специальное Управление № 50 МЧС России», ООО «Театр Дом», ООО «М-Стар», Северо-Западный банк Сбербанка России, ООО «Мега», Таможенная служба, «Росгосстрах», сеть магазинов «585», ООО Межрегиональный информационно-издательский центр, Журнал «Петербургский Телевик», группа компаний Хоссер, St. Petersburg Fashion Week.

Выпускники, получившие квалификацию «Экономист-менеджер» по специальности *080502 (65) – «Экономика и управление на предприятии (по отраслям наук)»*, работают в должностях менеджеров, экономистов, экономистов-аналитиков, администраторов, в организациях различных форм собственности, как правило, в отрасли физической культуры и спорта, таких как ООО «Всеволожская детская теннисная академия», АНО «Хрустальный конек», спортивный клуб «Hollywood», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района», теннисный клуб ООО «Элен», сеть спортивных клубов «Алекс-фитнесс» и др.

Выпускники, подготовленные по специальности *100103 (65) «Социально-культурный сервис и туризм»*, работают в таких организациях, как ООО «Музыка Ветра», ООО «Комильфо», ООО «Коко Локо», «Good Night», «Якитория», «Норд Кроун», ООО «Наследие», ООО «ТерраСпорт», ООО «Люкса», «Невские огни», «BBS Tour», ООО «Республика Чая».

Выпускники работают в должностях: менеджеры, менеджеры по туризму, специалисты визового центра, администраторы.

Востребованность выпускников по программам бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент».

Выпускники, подготовленные по программе бакалавриата, направления 080500 (62) – «Менеджмент», работают в таких организациях, как:

АНО СЦ «Петроградец», ООО «Чадо», ООО «Экспресс страхование СПб», ОАО «Сбербанк России», НП ДЮСШ «Локомотив», Спортивный комитет Адмиралтейского района, Центр спорта Василеостровского района, Альфа банк, гостиница ГУ МВД, МАУ ФиС, ООО Продстар-ТД.

Часть выпускников бакалавриата продолжили обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» и магистратуре «ИНЖЭКОН».

Выпускники работают в должностях: администраторы и старшие администраторы, менеджеры, ассистент директора, заместитель директора, технический директор, менеджеры по работе с персоналом, специалисты в спортивных комитетах, преподаватели менеджмента и маркетинга, администраторы спортивных команд.

Выпускники бакалавриата направления *030600 (62) - "Журналистика"* работают в следующих организациях: Спортивный портал SPORT NEWS; журнал "Адреса Петербурга", газета "Метрополитен", выпускники работают в качестве журналистов и внештатных корреспондентов.

Выпускники, подготовленные по программе магистратуры направления *080500 (68) – «Менеджмент»*, работают в таких организациях, как:

Спортивный комитет Адмиралтейского района, Центр спорта Василеостровского района, НП ДЮСШ «Локомотив», МАУ ФиС, Альфа банк, ГБОЙ СОШ № 618, ООО «Агентство спортивной психологии», ООО «Таурас-Фитнес», ГБУ ЦФКСиЗ ВО, Школа боевых искусств, ООО Фитнес-Клуб, АНО СЦ «Петроградец».

Часть выпускников магистратуры продолжили обучение в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Ряд выпускников остались работать на предприятиях, где проходили практику.

Выпускники работают в должностях: менеджер по работе с персоналом, администратор фитнес-клуба, педагог-организатор в школах и ДЮСШ, специалист физкультурно-спортивных организаций, менеджер по работе с клиентами, старший администратор.

Выпускники, подготовленные по программе магистратуры «Туризм», работают в следующих организациях: ООО «Аяятревел & Байкал», ООО « Музыка Ветра», ООО «Виктория», ООО «Агентство правовых решений».

Выпускники, подготовленные по программам подготовки магистров направления *034300 (68) - «Физическая культура»*, работают в следующих организациях: ЦСПСКР по художественной гимнастике, ДЮСШ СПб., ЦД «Кировский», ДЮСШ № 1 Фрунзенского района, ГБВУ ПМЦ «Лигово», Студия танцев «Денс стайл», Центр Художественной Гимнастики «Жемчужина», Студия художественной гимнастики Ю. Барсуковой, СДЮШОР Калининского района, ШВСМ ПОВВС, спортивная общественная организация «Федерация дартс СПб», Межрегиональная общественная организация «Федерация бильярдного спорта СПб», дирекция по управлению спортсооружениями СПб., СДЮШОР «Дельфин» СПб., аспирантура ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб.», аспирантура НИИФК СПб., СПб ГУПС, СК «Екатерининский» СПб., ГКС СДЮШОР «Комета», Центр подготовки спортивных команд Ленинградской области «Ижора», спорткомплекс им. В.И. Алексеева, клиника 5-й Океан, Городской гериатрический центр, Спортивно-оздоровительный центр Выборгского района, Санкт-Петербургский турист-

ский клуб, детский сад Приморского района, спортивные клубы Санкт-Петербурга.

Часть выпускников магистратуры продолжили обучение в аспирантуре Университета.

Рад выпускников магистратуры продолжают выступать в качестве спортсменов за клубы, сборные Санкт-Петербурга и России.

Выпускники магистратуры работают в должностях: тренер, хореограф, тренер-преподаватель, преподаватель, учитель физической культуры в общеобразовательных школах и гимназиях, старший инструктор-методист, спортсмен, спортсмен-инструктор, педагог дополнительного образования, инструктор ЛФК, тренер сборных команд Санкт-Петербурга, тренер сборных России.

Выпускники, подготовленные Университетом по профилю подготовки *034400 (68) - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*, работают в таких организациях как: центры образования и ГБДОУ детские сады в районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ЦСМФМБА Московской обл., ГБОУ санаторно-лесная школа Московской обл., Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов, ФГБУ СПб НЦЭПР им. Г.А. Альбрехта, «Детская городская больница № 2 святой Марии Магдалины», СПб ГБУЗ «Городская больница № 23», реабилитационные центры в разных районах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Основную профессиональную деятельность выпускники осуществляют в педагогической и социальной сферах: выпускники работают преподавателями по адаптивному физическому воспитанию, преподавателями по физической культуре и спорту, инструкторами лечебной физической культуры, инструкторами по иппотерапии.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшей составляющей деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является методическая работа. С целью ее оптимизации в Университете функционирует Учебно-методический совет (УМС), деятельность которого определяется ежегодным планом. Руководство УМС осуществляет его председатель – проректор по учебно-воспитательной работе. В состав УМС входят ведущие ученые и наиболее опытные специалисты Университета, представляющие гуманитарно-социальное и экономическое направление, естественнонаучное направление, направления профессиональных дисциплин по реализуемым образовательным программам.

В задачи УМС входит рассмотрение наиболее важных и принципиальных вопросов учебно-методической работы, рецензирование основных образовательных программ по направлениям и специальностям, рецензирование учебных пособий и учебников, методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, согласование и консультация с кафедрами по вопросам подготовки учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось в соответствии с «Положением о разработке и корректировке основных образовательных программ», утвержденным ректором, решением Ученого совета Университета, протокол № 9 от 16.02.2014 года.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом внесены корректировки по основным образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования:

Направление подготовки высшего образования	Количество рабочих программ по дисциплинам
БАКАЛАВРИАТ:	
031300 (62)– Журналистика	75
031600 (62)- Реклама и связи с общественностью	73
031900 (62)- Международные отношения	67
034400 (62)- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	390
050100 (62) - Педагогическое образование	74
050400 (62) - Психолого-педагогическое образование	94
060500 (62) - Сестринское дело	79
071400 (62)- Режиссура театрализованных представлений и праздников	69
080100 (62) – Экономика	73
080200 (62)– Менеджмент	76
100200 (62)- Сервис	84
100400 (62)– Туризм	82
49.03.01 - Физическая культура	673
ИТОГО:	**1909**
МАГИСТРАТУРА:	
034300 (68) - Физическая культура	229
034400 (68)- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	110
050400 (68) - Психолого-педагогическое образование	28
080100 (68) – Экономика	22
080200 (68) – Менеджмент	57
081100 (68) - Государственное и муниципальное управление	29
100400 (68)– Туризм	31
ИТОГО:	**506**

В образовательном процессе многие преподаватели стремятся к совершенствованию методов преподавания, использованию новых современных технологий и активных методов обучения (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, практикумы, проблемные лекции и др.).

Преподаватели Университета используют различные формы организации и контроля самостоятельной работы студентов: письменные и устные опросы, программированный контроль, семинары и коллоквиумы, написание рефератов, выполнение расчетных работ и творческих заданий, решение педагогических задач, анализ конкретных ситуаций и др. При реализации балльно-рейтингового контроля студенту предлагаются различные уровни освоения дисциплины. Итоговая оценка по дисциплине складывается из ре-

зультатов текущего, рубежного и промежуточного контролей, что позволяет оценивать комплексное проявление приобретенных знаний, умений и навыков. При приеме экзаменов также используются различные формы: письменные и устные ответы, тестирование.

Постоянно совершенствуется преподавание элективных курсов в Университете, расширяется их тематика в соответствии с актуальными проблемами науки, экономики и социальной сферы. Технология выбора дисциплин предполагает размещение на сайте Университета аннотаций дисциплин, проведение преподавателями презентаций для студентов.

В целях качественного методического обеспечения учебного процесса профессорско-преподавательским составом Университета подготовлено:

Год	Учебники	Учебные пособия	Учебно-методические пособия
2013/2014	10	88	2

Учебники и учебные пособия с грифом УМО ВУЗов Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

1. **Английский язык для физкультурных специальностей** = English for students of physical education: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / **Е. А. Баженова, А.Ю. Гренлунд** [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 344, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 341-342.

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник по направлению 034300 (62) Физическая культура / коллектив авторов: **А.Г. Катранов, В.В. Азанчевский, А.Б. Яковлев, А.В. Самсонова**, И.М. Зубина, **Э.А. Фактор, А.В. Кьергаард, Р.Б. Цаллагова**, О.Е. Симакина; под ред. А.В. **Самсоновой, Р.Б. Цаллаговой.** – М. : Советский спорт, 2014. – 456 с. : ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-9718-0697-4.

3. **История физической культуры**: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / **С. Н. Комаров, К.А. Цатурова, Ю.Ф. Курамшин, Т.М. Антонова, Н.Г. Василевская**; под ред. С. Н. Комарова. – Москва: Академия, 2013. – 238, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 236. – ISBN 978-5- 7695-9565-3.

4. **Казанцев, С.А.** Теория и методика спортивного ориентирования : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - "Физическая культура" / С. А. Казанцев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2013. – 188 с.: ил. – Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 176-188.

5. **Павленко, А.В.** Методика формирования базового технического арсенала на этапе начальной подготовки в тхэквондо: учебное пособие для

образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) - "Физическая культура" / Павленко Антон Валерьевич; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехи, ун-та, 2013. – 129 с.: ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 127-129. – ISBN 978-5-7422-4060-0.

6. Попов, Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / Г. И. Попов, **А. В. Самсонова.** – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 314, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 311. – ISBN 978-5-7695-9761-9.

7. **Серова, Л.К.** Теория и методика избранного вида спорта. Настольный теннис: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура / Л. К. Серова; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б. и.], 2013. – 232 с. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры.

8. **Симаков, А.М.** Интегральная подготовка тхэквондистов на начальном этапе учебно-тренировочного процесса: [учебное пособие] / А. М. Симаков; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехи, ун-та, 2014. – 172 с.: ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 142-160. – ISBN 978-5-7422-4447-9.

9. **Спортивный менеджмент**: учебник : [в 2 ч.] / **Ю. Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.А. Таймазов, В.К. Шеманаев, Д.С. Цветков** [и др.] ; М-во спорта Рос. Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б. и.], 2014. – 169 с. – Гриф УМО по образованию в обл. производственного менеджмента.

10. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика**: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Е. С. Крючек [и др.]; под ред. **Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной**. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 282, [1] с. : ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-4468-1293-6.

11. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика**: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / **В. М. Грецов, Войнова С.Е., Германова А.А., Дмитриев И.В., Костюченко В.Ф., Лутковский В.Е., Щенникова М.Ю., Янковский А.Б., Зайко Д.С.; под ред. В. М. Грецова, А. Б. Янковского.** – Москва: Академия, 2013. – 288 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 284-286. – ISBN 978-5-7695-8433-6.

12. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры**: учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / **Ю. М. Макаров, Луткова Н.В., Минина Л.Н., Фейгель И.Г., Яхонтов Е.Р., Лосин Б.Е., Елевич С.Н.** [и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 270, [1] с.: ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 267-268. – ISBN 978-5-4468-1440-4.

13. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт** : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / **Г. А. Сергеев, Мурашко Е.В. [и др.] ; под ред. Г. А. Сергеева.** – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 168, [1] с.: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). – Гриф: Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – ISBN 978-5-7695-9514-1.

14. **Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание** : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / **А. А. Литвинов, Козлов А.В., Ивченко Е.В., Орехов Е.Ф., Рыбьякова Т.В., Кууз Р.В., Синев Б.В., Ивченко Е.А.** ; под ред. А. А. Литвинова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 267, [1] с. : ил. – (Высшее образование) (Бакалавриат). – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 263-264. – ISBN 978-5-4468-1290-5.

15. **Теория и методика спортивного туризма**: учебник по направлению 034300 (62) Физическая культура / **под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. -** М. : Советский спорт, 2014. – 424 с. : ил. – Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. – Библиогр.: с. 348-350. – ISBN 978-5-9718-0647-9.

2.5. Библитечно-информационное обеспечение

Головная научно-методическая библиотека по физической культуре и спорту является одним из ведущих подразделений университета и центром информатизации образовательных и научно-исследовательских процессов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и

располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности университета.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о Головной научно-методической библиотеке по физической культуре и спорту», «Положением о формировании фондов библиотеки ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», «Положением о формировании фонда электронных ресурсов (Электронной библиотеки) ГНМБ ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»», «Правилами пользования Головной научно-методической библиотекой ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»».

Книжный фонд с учетом кафедральных и факультетских библиотек составляет 841 398 единиц хранения.

В том числе:

- учебной литературы – 355 306 ед.;
- учебно-методической – 133 737 ед.;
- научной литературы – 318 121 ед.;
- художественной литературы – 34 234 ед.;
- редкий фонд – 30 154 ед., в т.ч. уникальных изданий Биологической лаборатории П.Ф. Лесгафта – 1 523 единицы хранения;
- нормативно-справочной литературы – 6399 ед.;
- электронные издания – 102 459 ед.;
- микрофильмов – 1311 ед.

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание формированию фонда на электронных носителях

Систематические картотеки статей ведутся в электронном виде по всем аспектам учебного и научного процессов вуза. Вся литература в библиотеке систематизируется по таблицам УДК. Информационно-библиографическое обслуживание включает удовлетворение запросов пользователей, в том числе выполнение библиографических справок, информирование пользователей по темам курсовых и квалификационных работ, темам НИР. Ежемесячно проводятся дни информации, создаются бюллетени новых поступлений, тематические списки по запросам кафедр. Занятия по информационно-библиографической культуре проводятся для студентов 1 курса, программа составляет 4 часа; по информационному сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности – для аспирантов, программа составляет 14 часов.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов университета библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

- электронно-библиотечная система «Эл MARC» Головной научно-методической библиотеки по физической культуре и спорту ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ «Электронная библиотечная система «ЭлМАРК» № 2010616088, лицензионное соглашение с ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» на использование ЭБС «ЭлМАРК» от 11.01.2012, № 110120121184) (http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/Default.asp);

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ON-LINE» (договор № 144-07/14 от 21.07. 201482, http: // biblioclub.ru / index.php?page=room&tabs=profile);

- электронная библиотека диссертаций РГБ (договор № 095/004/0157 от 23.04.14.) (http://www.diss.rsl.ru/);

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор 3182-5/2014 от01.01.2014).

Заключены прямые договора с правообладателями об обмене электронными копиями с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры (договор № 3/14 от 19.03.2014); ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры (договор № 12-37 от 13.06.2012); ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта (договор №11 от 03.07.2012); МГАФК – библиотека Московской государственной академии физической культуры (договор № 1 от 11.08.2010); СГАФКСТ – библиотека Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (договор №12/23 от 16.01.2012); СибГУФК – библиотека Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (договор № 2-13 от 01.11.2013); ЧГИФК – библиотека Чайковского государственного института физической культуры (договор № 1-13 от 23.01.2013).

Всем пользователям доступны полнотекстовые базы данных:

- электронно-библиотечная система «Polpred.com» (http://www.polpred.com);

- архив научных журналов «NRC Research Press», «IOP Publishing - IOP Historic Archive» (http://iopscience.iop.org/);

- аналитические базы «Annual Reviews»; «Science Classic»; "Copyright for Librarians".

В настоящее время в работе используется новая версия АИБС «Эл MARC SQL Internet» 1.17; формируются полнотекстовые базы данных по всем реализуемым образовательным программам. АИБС «Эл MARC» НПО «Информсистема» предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к полнотекстовым базам данных библиотеки. ЭБС включает ресурсы из тех разделов электронной библиотеки, которые обеспечивают обучающихся текстами изданий по основным изучаемым дисциплинам.

В библиотеке созданы и доступны для пользователей собственные базы данных:

- БД Аспирантам
- БД Авторефератов и диссертаций, защищенных в университете.
- БД Библиографические указатели
- БД Иностранный фонд
- БД История НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Периодика, продолжающиеся издания
- БД Редкий фонд
- БД Сборники трудов НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Учебные издания НГУ им. П.Ф. Лесгафта
- БД Учебно-методические комплексы и технологические карты
- БД Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта

Общее количество посадочных мест в библиотеке – 275. Парк ЭВМ – 105 единиц, в т.ч. для пользователей – 76.

Фонды библиотеки используются в режиме оперативного обслуживания (без предварительного заказа). Все обучающиеся имеют возможность неограниченного, круглосуточного доступа к электронным библиотечным системам и каталогу из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью обеспечивает изданиями основной и дополнительной литературы направления всех образовательных программ, реализуемых в НГУ им. П.Ф.Лесгафта.

Деятельность библиотеки по информационному обеспечению учебного и научно-исследовательского процессов университета соответствует приказам Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.6. Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» является внутривузовская система контроля качества образования. Для ее регулирования и контроля в соответствии со статей 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за образовательной организацией закреплены полномочия по принятию локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты принимаются по основным направлениям деятельности образовательной организации. В Университете введены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (версия 1.0.), утверждено ректором, решение Ученого Совета Университета от 18 сентября 2014 года, протоколом № 2;
- Положение об обучении студентов ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, утверждено Ученым Советом Университета от 18 сентября 2014 года;

- Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам, утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;
- Положение о планировании нагрузки профессорско-преподавательского состава (версия 3.0), утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено Ученым Советом Университета от 17 апреля 2014 года;
- Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено Ученым Советом Университета от 03 апреля 2014 года;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов, утверждено Ученым Советом Университета от 03 апреля 2014 года;
- Положение о разработке и корректировке основных образовательных программ (версия 3.0), утверждено Ученым Советом Университета от 06 февраля 2014 года;
- Положения о стипендиальных комиссиях факультетов Университета (неолимпийских видов спорта, летних олимпийских видов спорта, зимних олимпийских видов спорта, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, социально-гуманитарного, экономики, управления и права) утверждены педагогическими советами факультетов;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом сотрудников ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на 2012-2015 гг.;
- Положение о научно-педагогических школах НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, утверждено Ученым Советом Университета от 15 ноября 2012 года;
- Правила внутреннего распорядка в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», утверждено Ученым Советом Университета от 20 сентября 2012 года.

Особое место в управлении образовательной деятельностью занимает выстроенная системы оценки качества освоения основных образовательных программ. Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

На основании действующего «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (далее – Положение), разработанного в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации", регулярно проводится аттестация студентов всех специальностей и направлений подготовки. Контроль качества обучения проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине. Методика рейтинг-контроля знаний постоянно совершенствуется и в настоящее время регламентируется соответствующим Положением. Плановое количество баллов, которое должен набрать обучающийся, определяется преподавателем в зависимости от трудоёмкости дисциплины, текущих контролей и расписания занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и экзаменов, итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте).

Итоговая аттестация выпускников проводится по результатам двух видов итоговых аттестационных испытаний – государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. По всем основным образовательным программам выпускающими кафедрами разработаны рабочие программы итоговой государственной аттестации, включающие программы государственных экзаменов, примерную тематику выпускных квалификационных работ, комплект необходимых учебно-методических материалов.

В системе менеджмента качества Университета большое внимание уделяется изучению удовлетворенности потребителей образовательных услуг: студентов, выпускников, профессорско-преподавательского состава, работодателей; а также изучению спроса и ожиданий абитуриентов и старшеклассников. Так, ежегодно проводятся исследования удовлетворенности потребителей, в которых принимают участие выпускники Университета.

Сотрудники центра обеспечения качества образования проводят анкетирование выпускников с целью изучения степени их удовлетворенности качеством подготовки в вузе и адаптации к рынку труда. На сегодняшний день в анкетировании принимают участие все выпускники вуза (очной формы обучения).

Высокий процент трудоустройства по специальности выпускники отмечают, благодаря прохождению практики; за отчетный период Университетом было заключено более 279 договоров с предприятиями, являющимися базами практик.

Для повышения интереса студентов к профессиональной и научной деятельности, развития инициативы, организованности и ответственности, на кафедрах постоянно ведется научно-исследовательская работа со студентами. Ежегодно проводятся студенческие конференции по профильным направлениям. Участие студентов в научно-исследовательской работе способствует повышению их авторитета и чувства собственного достоинства, на всевозможных форумах и конференциях выпускники могут получить дополнительную информацию о вакансиях для молодых специалистов с высшим образованием, об организации учебных практик, о мерах социальной поддержки, а также получить презентационные материалы ведущих предприятий.

Вопросы, касающиеся качества подготовки специалистов, постоянно рассматриваются на различных уровнях: ректорат, Ученый совет, Методический совет, педагогические советы факультетов, заседания кафедр.

Для повышения качества подготовки специалистов создается параллельно комплекс следующих организационно-педагогических условий повышение уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей в области менеджмента качества посредством проведения семинаров, командирских учеб, индивидуальных консультаций и т.д., в том числе, компетентность, осведомленность и подготовка профессорско-преподавательского состава оценивается путем осуществления взаимных посещений занятий преподавателями, контрольных посещений занятий заведующими кафедрами, ежегодным отчетом преподавателей на кафедре, процедурой конкурсного отбора для занятия должности. Кроме того, осведомленность персонала об актуальности и важности его деятельности и вкладе в достижение целей в области качества обеспечивается посредством участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях, а также участия в заседаниях Ученого совета, педагогических советов факультетов, заседаниях кафедр, что фиксируется в соответствующих протоколах.

Таким образом, создание и функционирование системы менеджмента качества образования является приоритетным направлением деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». Система многоступенчатого контроля качества позволяет проводить комплексный мониторинг образовательной деятельности вуза. В Университете созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов и магистрантов. Ориентация Университета на непрерывное повышение качества учебных программ, разработку и внедрение инновационных технологий образования способствует качественной подготовке бакалавров, специалистов и магистров физической культуры и спорта.

2.7. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав университета характеризуется высоким уровнем профессионализма, в том числе по уровню спортивной квалификации. В числе научно-педагогических работников университета 4 человека имеют почетное звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, 18 человек – почетное звание Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, 12 человек – почетное звание Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 1 человек – почетное звание Заслуженный учитель школы, 1 человек – почетное звание Заслуженный работник культуры Российской Федерации, 20 человек награждены знаком отличия «Почетный работник высшего профессионального образования». Сотрудниками университета являются шестикратная олимпийская чемпионка, герой России Л.И. Егорова, трехкратный олимпийский чемпион, герой России А.А. Карелин, олимпийские чемпионы А.И. Крылов, А.Г. Краснов, призер олимпийских игр О.В. Николаева. В университете привлечены к

образовательному процессу около 70 преподавателей, имеющих 1-ю и выше тренерские категории, среди них 30 человек имеют звание Заслуженного тренера России: Таймазов В.А., Бакулев С.Е., Зимин А.В., Кузьмин О.П., Симаков А.М., Винер-Усманова И.А., Быстрова И.В., Баранов М.Ю., Малик В.В., Мишин А.Н., Апарин В.А., Неробеев Ю.Н., Тараканов Б.И., Труфанов Ю.Н., Левицкий А.Г., Федотов Ю.Н., Ишматов Р.Г., Михно Л.В., Шустиков Г.Б., Кузнецов А.А., Меликов Ю.И., Лосин Б.Е., Яхонтов Е.Р., Елевич С.Н., Рубин М.А., Евстратов В.Д., Баталов А.В., Лангин В.О., Кузнецов А.А., Куликов А.И..

Кадровый потенциал университета в настоящее время включает в себя 336 научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в том числе 76 человек имеют степень доктора наук, 196 человек имеют ученые звания, в том числе 66 – звание профессора, 49 человек имеют спортивные звания, в том числе 9 заслуженных тренеров России, 5 Заслуженных мастеров спорта России.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Учебный год	Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
2013/2014	Численность профессорско-преподавательского состава			
	1,5	79		
	1,25	26		
	1	215		
	0,75	5		
	0,5	57	24	110
	0,25	19	4	73
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием			
	1,5	70		
	1,25	25		
	1	144		
	0,75	3		
	0,5	25	11	87
	0,25	12	0	51
	Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора			
	1,5	25		
	1,25	6		
	1	26		
	0,75	0		
	0,5	2	6	24
	0,25	3	0	12

Большое внимание уделяется привлечению в университет молодых преподавателей. Изменения возрастного состава научно-педагогических работников за отчетный период представлены в таблице.

Распределение работников профессорско-преподавательского состава по возрасту (чел.)

Год	моложе 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	старше 65 лет
2014	36	86	64	81	32	87

Доля преподавателей до 40 лет составила за отчетный период 31-33%, доля преподавателей моложе 60 лет составляла 70%.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС/ГОС ВПО.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляет работу в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва; Порядком повышения квалификации тренерских кадров спортивных сборных команд Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования (Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 22 марта 2013 года); решениями Учёного совета ФГБОУ ВПО «НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», ректората, а также Положением о факультете.

Факультет располагает современными условиями для организации учебного процесса. Для слушателей имеется аудитория на 65 посадочных мест, оборудованная мультимедиа аппаратурой, аудитория на 15 мест, конференц-зал на 12 мест для проведения занятий в малых группах и «круглых столов». Для работников факультета созданы хорошие условия для работы. На факультете имеется мульдимедийное оборудование для проведения занятий, 6 компьютеров. 5 компьютеров имеют безлимитный доступ в Интернет. 2 компьютера специально предназначены только для работы слушателей. Все помещения факультета оснащены новой современной мебелью.

Учебный процесс на факультете осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту по трём направлениям: профессиональная переподготовка в сфере физической культуры и спорта (502 часа), курсы повышения квалификации и стажировка (от 16 часов, от 72 часов, свыше 100 часов).

На курсах профессиональной переподготовки по программе «Физическая культура и спорт» проходят обучение ведущие спортсмены Российской Федерации. Например, в 2014 году профессиональную переподготовку прошли олимпийская чемпионка 2012 года по лёгкой атлетике, заслуженный мастер спорта Н. Антюх, ЗМС Е. Перепёлкина, ЗМС П. Коржавых. Наибольшее количество слушателей по профессиональной переподготовке было: в ВШТ по хоккею – 36 человек, на кафедре ТиМ борьбы – 25, в ВШТ по баскетболу и на кафедре спортивных игр – 17; на кафедрах: ТиМ футбола – 17, ТиМ лёгкой атлетики – 11, ТиМ гимнастики – 9, ТиМ атлетизма и ТиМ бокса по 7 человек.

На базе факультета работают 2 высших школы тренеров (ВШТ): по хоккею и баскетболу. ВШТ по хоккею работает с 2004 года, ВШТ по баскетболу работает с 2007 года. Преподавателями ВШТ по баскетболу проведены более десятка выездных семинаров в Москве, Новосибирске, Красноярске, Иркутске, Новокуйбышевске, Краснодаре, Череповце, Санкт-Петербурге, в Республике Беларусь, Швеции и Испании. Общий охват участников семинаров – более 1000 тренеров. На базе факультета издается специализированный научно-методический журнал «Баскетбол», который предназначен для про-

фессиональных высококвалифицированных тренеров и распространяется по всей стране через тренерский совет Российской федерации баскетбола.

Ежегодно на базе Университета проводится мастер-класс по хоккею и тренерские семинары с привлечением ведущих специалистов КХЛ и НХЛ.

Вся необходимая информация выставлена на сайте Университета (страница «Повышение квалификации»), она постоянно обновляется. На странице представлены данные о сотрудниках факультета, профессорско-преподавательском составе, нормативных документах, стоимости образовательных услуг, планах работы факультета, учебных планах, расписание занятий и курсов повышения квалификации.

Регулярно проводятся курсы повышения квалификации по просьбе Спорткомитетов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, отдельных детско-юношеских спортивных школ, вузов и средних специальных учебных заведений, а также других организаций. Ежегодно факультет организует выездные курсы за пределами Санкт-Петербурга.

ФПК и ПК откликается на потребности рынка образовательных услуг СПб., Северо-Западного региона.

Тематика курсов повышения квалификации и стажировки:

1. Методическое обеспечение рабочих программ для дистанционного обучения (дистанционное обучение).
2. Основы работы на персональном компьютере (дистанционное обучение).
3. Компьютерные и мультимедийные технологии обработки информации (дистанционное обучение).
4. Методика создания дистанционного курса по учебной дисциплине (дистанционное обучение).
5. Аквафитнес.
6. Биомеханические основы специальной силовой подготовки.
7. Бильярд. Современные технологии основ подготовки в бильярде.
8. Бокс. Тхэквондо.
9. Дартс. Современные технологии основ подготовки в дартс.
10. Лечебная физическая культура при муковисцидозе.
11. Менеджмент в лёгкой атлетике.
12. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста.
13. Методика силовой тренировки. Стренфлекс.
14. Оздоровительный и спортивный массаж.
15. Социально-воспитательные аспекты деятельности спортивного педагога.
16. Пилатес.
17. Психологическое сопровождение спортивной деятельности.
18. Современные аспекты строительства спортивных сооружений в условиях функционирования России во Всемирной Торговой Организации.
19. Тяжелоатлетический фитнес-тренинг.
20. Шашечный спорт. Современные технологии основ подготовки в шашечном спорте.

Перечень программ Института АФК:

1. Курсы: Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
2. Курсы: Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста.
3. Курсы: Физическая реабилитация.
4. Курсы: Теория и методика гидрореабилитации.
5. Курсы: Негативные социальные явления: профилактика, диагностика, коррекция.
6. Курсы: Оздоровительный массаж.
7. Стажировка: Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
8. Стажировка: Адаптивная физическая культура для лиц пожилого возраста.
9. Стажировка: Физическая реабилитация.
10. Стажировка: Теория и методика гидрореабилитации.
11. Стажировка: Негативные социальные явления: профилактика, диагностика, коррекция.

Занятия на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров проводили 98 ведущих преподавателей Университета, среди них: ректор Университета профессор В.А. Таймазов, директор Департамента науки и образования Министерства спорта Российской Федерации, профессор С.П. Евсеев; 2 проректора Университета; 5 директоров институтов, 7 деканов факультетов, 22 заведующих кафедрами, 58 профессоров, 30 докторов наук, 24 доцента, 54 кандидата наук, 2 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 5 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 8 Заслуженных работников физической культуры Российской Федерации, 8 Заслуженных тренеров Российской Федерации, 4 судьи международной категории, 1 Заслуженный мастер спорта Российской Федерации, 1 мастер спорта СССР международного класса, 30 мастеров спорта.

Специально для слушателей факультета разрабатываются учебно-методические пособия, в том числе и на электронных носителях.

Количество слушателей, прошедших обучение по различным программам на ФПК и ПК ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

№ п/п	Программы обучения	Количество слушателей за 2013/2014 год
1.	Повышение квалификации (от 72 часов и выше)	1884
2.	Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)	155
	ИТОГО:	**2039**

Работа с заказчиками. В отчётном 2013/2014 учебном году были расширены связи с постоянными заказчиками: Комитетом по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга, федерациями по видам спорта, ДЮСШ, высшими учебными заведениями, колледжами, училищами олимпийского резерва. Имеются заявки на прохождение повышения квали-

фикации тренеров сборной России от федераций по видам спорта (художественная гимнастика, кёрлинг, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, лёгкая атлетика).

Работа с федерациями (территориальными и общероссийскими). На ФПК и ПК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, сохраняются и развиваются традиционные связи с городскими федерациями по всем видам спорта, в частности: спортивной борьбы, плавания, художественной гимнастики, спортивной гимнастики, баскетбола, фигурного катания, хоккея, футбола, фехтования, тенниса, бокса, кёрлинга, тяжёлой атлетики, бодибилдинга, лыжного спорта, пауэрлифтинга, велосипедного спорта, парусных видов спорта, лёгкой атлетики, конькобежного спорта, бильярда и другими. Контакты с общероссийскими федерациями представлены в следующих видах спорта: художественная гимнастика, баскетбол, лёгкая атлетика, хоккей, фехтование, спортивная борьба, борьба дзюдо, бокс, тяжёлая атлетика, лыжный спорт, кёрлинг, фигурное катание, теннис, футбол, мини-футбол, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье.

Взаимодействие с организациями в регионе и за его пределами. За отчётный период обучение по дополнительным образовательным программам прошли слушатели из всех федеральных округов Российской Федерации.

Организация учебного процесса. Для организации учебного процесса использовались различные формы: курсы повышения квалификации, стажировка, выездная модель повышения квалификации, дистанционные образовательные технологии, сетевые формы реализации образовательных программ, что позволяло проводить практические занятия на базах других организаций.

Слушателям ФПК и ПК предоставляется возможность пользоваться Головной научно-методической библиотекой НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, которая располагает более 750000 фондом, а также материалами методических кабинетов теоретических и спортивно-педагогических кафедр Университета, получать консультации он-лайн через Интернет.

Обучение каждой группы слушателей завершалось итоговой аттестацией и выдачей слушателям документов установленного образца.

Весь необходимый материал по повышению квалификации и переподготовки кадров представлен на официальном сайте университета.

На факультете проводится активная работа по внедрению в программы обучения методов активного обучения: проблемные лекции, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия.

Основной задачей работы ФПК и ПК в 2014-2015 году является разработка новых программ и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки, упорядочение прохождения повышение квалификации преподавателями Университета, укрепление материальной базы факультета.

3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные школы вуза

В настоящее время в Университете действуют 12 научных школ, которые решают научные проблемы спортивно-педагогической практики, крупные и ответственные задачи в различных направлениях отечественного физкультурно-спортивного движения, реализующие свои достижения в науке, образовании и спорте.

Научные школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. **Теория и методика индивидуальной подготовки высококвалифицированных боксеров** (*научный руководитель Таймазов В.А., д.п.н., профессор*).

Основным направлением исследований школы за 2010-2014 гг. являлась работа над научным открытием группой авторов, среди которых был ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, профессор кафедры ТиМ бокса, В.А. Таймазов. Получен диплом № 49-S на данное открытие – «Закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека». Также велась работа над темой «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях». В рамках темы осуществлялась разработка технологии оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных боксёров, направленная на повышение результативности их выступлений. По направлениям исследований научно-педагогической школы были защищены кандидатские (Симаков А.М. и др.) и докторские (Бакулев С.Е, Руденко Г.В.) диссертации.

Всего за отчетный период защищено две докторские и 6 кандидатских диссертаций, опубликовано 32 статьи в журналах из перечня ВАК, получено четыре патента.

В планах развития научной школы кафедры ТиМ бокса на 2015-2017 гг. – исследования по теме «Методологическое обеспечение индивидуализированного многолетнего учебно-тренировочного процесса в боксе и тхэквондо», предложенной коллективом кафедры (д.п.н., проф. В.А. Таймазов; д.п.н., проф. С.Е. Бакулев; д.п.н., проф. В.А. Чистяков; к.п.н., доцент А.М. Симаков; к.п.н., доцент Павленко А.В.).

2. **Биомеханика силовых способностей** (*научный руководитель Самсонова А.В., д.п.н., профессор).*

Основоположником научных направлений, развиваемых данной научной школой является П.Ф. Лесгафт, определивший направления исследований в биомеханике: механические характеристики биологических тканей; особенности строения и соединения костей в зависимости от действующих на них сил; особенности функционирования перистых мышц; морфометрические характеристики мышц.

В последующие годы научные исследования в области биомеханики были значительно расширены. В период 2010-2014 получили активное развитие научные направления, связанные с биомеханикой ударных движений и

эргономикой; биомеханикой силовых упражнений и биомеханикой силовых способностей; биомеханикой оздоровительных упражнений; применение эдектромиографической методики при изучении спортивных движений; использование силовых упражнений, выполняемых на тренажерах; разработка концепции гипертрофии скелетных мышц под воздействием различных средств и методов силовой тренировки с позиций системного подхода.

Всего за отчетный период защищено шесть кандидатских диссертаций, издано пять монографий, опубликовано двадцать шесть статей в журналах из перечня ВАК, получено три патента.

3. **Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов** (*научный руководитель Михайлов С.С., д.м.н., профессор*).

В 2010-2014 годах научно-педагогическая школа продолжила изучение свободно-радикального окисления (СРО) в организме спортсмена и различных способов его коррекции. Исследования носили существенно прикладной характер: изучали уровень СРО как функцию физической нагрузки в организме фехтовальщика; были предложены адекватные фармакологические средства коррекции перекисных процессов и показана их эффективность; аналогичная работа, имеющая целью повышение работоспособности атлета, проведена с группой высококвалифицированных гандболистов; полученные результаты использованы при разработке магистерской рабочей программы «Экзогенные антиоксиданты в спортивной практике».

По результатам проведенных исследований защищена кандидатская диссертация, издано три монографии и опубликовано семь статей в журналах перечня ВАК.

В ближайшие годы намечено расширение спектра методов оценки работоспособности атлета, разработка методики оценки работоспособности спортсмена с использованием не только биохимического анализа, но и количественных методов физиологии, психофизиологии и спортивной педагогики. Планируется завершение двух диссертационных работ.

4. **Педагогическая гидрореабилитация** (*научный руководитель Мосунов Д.Ф., д.п.н., профессор*).

Основными направлениями исследований научно-педагогической школы за 2010-2014 гг. были:

– изучение явлений, свойств и закономерностей гидрореабилитации и педагогической гидрореабилитации в рамках специальностей 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) и специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (исполнители: д.п.н., профессор Д.Ф. Мосунов, к.п.н., доцент Д.Ф. Мосунова, старший преподаватель Д.Ю. Казаков, преподаватель Д.В. Григорьева, преподаватель К.Н. Павлюкевич);

– научное обеспечение подготовки сборных команд России по паралимпийскому спорту с поражением ОДА и спорту слепых, дисциплины плавание (исполнитель Ю.А. Назаренко, доцент, ЗТ РФ, старший тренер сборной команды России по плаванию по спорту с поражением ОДА; И.Л.

Тверяков, доцент, ЗТ РФ, старший тренер сборной команды России по плаванию по спорту слепых; Д.Ф. Мосунов, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ Гидрореабилитации, руководитель НМО подготовки сборной команды России по плаванию по спорту ОДА и спорту слепых); К.Н. Павлюкевич, преподаватель кафедры ТиМ Гидрореабилитации, специалист по подготовке сборной команды России по плаванию по спорту с поражением ОДА; М.Д. Мосунова, к.п.н., доцент, волонтер НМО подготовки сборной команды России по плаванию по спорту ОДА и спорту слепых.

По результатам проведенных исследований опубликовано семнадцать статей в журналах перечня ВАК.

Научно-методическое сопровождение спортивных команд и внедрение результатов научных исследований в практику тренировок позволили достичь высоких результатов: в 2010 году на чемпионате мира завоевано 16 золотых медалей, 19 серебряных, 19 бронзовых; на Паралимпийских играх в 2012 году – 13 золотых, 17 серебряных, 12 бронзовых медалей; на чемпионате Европы в 2014 году – 33 золотые медали, 31 серебряная, 20 бронзовых медалей.

В планах развития научного направления: разработка методологии, средств и методов изучения свойств и закономерностей специфического явления «взаимоотношений человека и воды», с ее физическими, химическими, биологическими и полевыми соединениями; привлечение в члены НПШ специалистов и научных работников из других организаций, других городов, в том числе из других направлений НПШ для организации совместных НИР в области оздоровления населения России.

5. **Дидактическое преобразование содержания деятельности спортсмена и педагога-тренера в игровых видах спорта** *(научный руководитель Яхонтов Е.Р., д.п.н., профессор)*.

Основные исследования научно-педагогической школы направлены на оптимизацию подготовки юных спортсменов в спортивных играх и совершенствование уровня подготовленностей (физической, технической, тактической) игроков в спортивных играх. В период с 2010 по 2014 годы под руководством ведущих педагогов кафедры были защищены 3 кандидатские диссертации, 1 докторская диссертация, опубликованы 5 монографий и 16 статей в журналах перечня ВАК. Вся эта работа проведена в соответствии с генеральным направлением научных исследований кафедры и университета. Полученные в ходе исследований материалы внедряются в учебный процесс кафедры. На кафедре обучаются более 250 студентов, более 15 магистрантов и аспирантов, а также действует Высшая школа тренеров по баскетболу.

6. **Научно-методическое обоснование и совершенствование системы подготовки спортсменов в различных видах борьбы** (*научный руководитель Тараканов Б.И., д.п.н., профессор*).

Основными направлениями исследований научной школы в отчетный период являлись: модернизация программы и методики подготовки юных спортсменов в различных видах борьбы; разработка, обоснование и совершенствование системы подготовки женщин-борцов с учетом полового ди-

морфизма; системный анализ эволюции спортивной борьбы в мировом олимпийском движении; изучение динамики характеристик соревновательной деятельности борцов высокой квалификации в связи с изменением правил соревнований.

По результатам проведенных исследований защищены две докторские и шесть кандидатских диссертаций, издано четыре монографии и опубликовано пятьдесят четыре статьи в журналах перечня ВАК.

В планах развития деятельности научно-педагогической школы предполагается продолжение и углубление исследований в приоритетных направлениях, указанных выше, с внедрением полученных результатов в практику спортивной борьбы.

7. **Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности** *(научный руководитель Родыгина Ю.К., д.м.н., доцент)*.

В период с 2010 года в рамках развития Научно-педагогической школы разрабатывалась научно-исследовательская тема «Психология тренерской деятельности», руководителем которой являлся Алексей Николаевич Николаев (руководство кафедрой психологии им. А.Ц. Пуни с 2006 – 2010 гг.).

С 2012 года кафедру психологии возглавила доктор медицинских наук, доцент Юлия Кимовна Родыгина. Приоритетом научно-исследовательского развития кафедры с 2012 г. была выбрана тема «Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности».

В рамках функционирования научной школы с 2013 года выполнялась одна из тем государственного задания по выполнению НИОКР по прикладным исследованиям в области ФКиС «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлено шесть кандидатских диссертаций, издано восемь монографий, опубликовано 23 статьи в журналах из перечня ВАК, получен один патент.

В настоящее время ведется подготовка четырех докторантов, более двадцати аспирантов и соискателей, тринадцати магистрантов по образовательным программам «Психологическое сопровождение ФКиС» и «Психология спорта», которые ведут научные исследования в соответствии с тематикой научно-педагогической школы.

Основными направлениями работы НПШ «Психология спорта» являются выработка психологических критериев, определяющих успешность в спорте, подготовка монографий, практических руководств, журнальных статей в рамках разрабатываемого направления; возобновление с 2015 года традиционных научно-практических конференций по тематике психологии спорта «Пуниевские чтения», а также проведение международной научной конференции к 70-летию кафедры психологии в 2016 году.

8. **Современные спортивные, рекреационные и оздоровительные технологии атлетизма** (*научный руководитель Виноградов Г.П., д.п.н., профессор*).

Основное направление исследований научно-педагогической школы в отчетный период – «Разработка современных спортивных и рекреационных технологий в атлетизме».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлена докторская и пять кандидатских диссертаций, издано две монографии, опубликован 21 статья в журналах из перечня ВАК, получен патент, зарегистрировано научное открытие.

В планах дальнейшего развития исследований – разработка современных спортивных и рекреационных технологий в бодибилдинге, гиревом спорте, пауэрлифтинге, тяжелой атлетике и неолимпийских силовых видах спорта.

9. **Современные тенденции развития теории физической культуры** (*научный руководитель Курамшин Ю.Ф., д.п.н., профессор*).

Научно-педагогическая школа кафедры теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, была включена Комитетом по науке и высшей школе в соответствии с решением президиума научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга в реестр научных школ в 2013 г. Однако становление научно-педагогической школы кафедры началось значительно раньше, с момента открытия П.Ф. Лесгафтом курсов руководительниц для приготовления физических упражнений и игр (02.09.1896 г.). На протяжении всей своей истории деятельность кафедры тесно связана с научными идеями основателя нашего вуза П.Ф. Лесгафта.

В зависимости от исторического хода становления и развития отечественной системы физического воспитания и спортивной тренировки и потребностей физкультурного движения возникали и формировались различные научные направления в разработке теоретико-методологических основ физической культуры.

В последние 5 лет (2010-2014 гг.) основным направлением НИР по кафедре является разработка проблем и перспектив совершенствования структуры и содержания общей теории физической культуры как интегративной системы научно-практических знаний.

Научно-исследовательская работа по кафедре проводится по двум темам:

1. «Теоретико-методические основы рекреационной физической культуры» в соответствии с планом НИОКР Министерства спорта 2010-2014 гг. Руководитель и ответственный исполнитель – канд. пед. наук, доцент Е.А. Ивченко (финансирование по теме отсутствует).

2. «Содержание и структура теории физической культуры как научной и учебной дисциплины» в соответствии с тематическим планом НИОКР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2011-2015 гг. Руководитель – д-р пед. наук, профессор Ю.Ф. Курамшин, ответственный исполнитель – канд. пед. наук, проф. О.А. Двейрина.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлено три кандидатские диссертации, издано шесть монографий, опубликовано 70 статей в журналах из перечня ВАК.

В рамках основного направления главные усилия научно-педагогической школы будут сконцентрированы на разработке культурологических, теоретико-методических и педагогических проблем теории физической культуры.

10. **Теория и методика адаптивной физической культуры** *(научный руководитель Евсеев С.П., д.п.н., профессор)*.

В рамках функционирования научно-педагогической школы за отчетный период была проделана большая работа на различных уровнях и сформированы направления исследований научной школы.

Первое глобальное направление – это развитие в Российской Федерации Спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, в рамках которого, как результат плодотворной работы, Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями был включен во Всероссийский реестр видов спорта, а также внесены изменения в Единую Всероссийскую спортивную классификацию и разработаны нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». Был разработан Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

Второе направление – это разработка новых подходов к Единой Всероссийской спортивной классификации.

И третье направление – развитие адаптивного спорта в Российской Федерации.

Кроме вопросов адаптивного спорта научно-педагогическая школа занимается проблемами образования, выполняя работу из тематического плана Университета на 2011-2015 гг. «Особенности подготовки бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в рамках ФГОС ВПО». Руководитель темы – к.п.н., профессор Евсеева О.Э.

Профессорско-преподавательским составом НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, под руководством С.П. Евсеева были разработаны стандарты подготовки бакалавров и магистров, которые в 2010 году выиграли конкурс в Министерстве образования. И на сегодняшний день, по данным Министерства спорта Российской Федерации, образовательную деятельность по этим стандартам осуществляют 60 вузов и около 20 учреждений среднего профессионального образования. На основании стандартов преподавателями нашего Университета были разработаны основные образовательные программы по бакалавриату (10 программ) и магистратуре (12 программ). В 2013-2014 годах велась разработка ФГОС ВПО 3 плюс.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется через сотрудничество со специальными (коррекционными) школами, реабилитационными центрами, научными организациями для предоставления студентам баз практик.

Параллельно с исследованиями в сфере основной образовательной деятельности в рамках научной школы разрабатываются программы по дополнительному профессиональному образованию, позволяющие повышать квалификацию специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и маломобильных групп населения.

В рамках направлений исследований научной школы выполнялась одна из тем согласно тематическому плану государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2010-2014 гг. за счет средств федерального бюджета по следующей теме: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».

В рамках этих направлений проводится много исследований, раскрывающих новые горизонты развития адаптивного спорта в Российской Федерации, затрагиваются проблемы научно-методического сопровождения паралимпийского спорта в России, классификации спортсменов в адаптивном спорте, допингового контроля.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены две докторские и одиннадцать кандидатских диссертаций, издано двадцать три монографии, опубликовано сто шесть статей в журналах из перечня ВАК, получено восемь свидетельств о регистрации баз данных.

11. **Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений** (*научный руководитель Солодков А.С., д.м.н., профессор*).

Основными направлениями исследований научной школы за 2010-2014 гг. являлись: физиологические закономерности адаптации спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам; экспресс оценка функционального состояния и работоспособности спортсменов различного профиля деятельности на этапах спортивного совершенствования; разработка методики комплексного контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов ситуационного профиля деятельности (в соответствии с тематикой НИР вуза). За отчетный период проведено 1550 обследований спортсменов различной квалификации.

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены докторская и кандидатская диссертации, издано четыре монографии, опубликовано сорок три статьи в журналах из перечня ВАК, получены три патента.

В планах развития научного направления предусмотрено: продолжение выполнения работ по экспресс оценке функционального состояния и работоспособности спортсменов различного профиля деятельности на этапах спортивного совершенствования; разработка методики комплексного контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов ситуационного профиля деятельности (в соответствии с тематикой НИР вуза).

12. **Функциональная анатомия спортивной деятельности** (*научный руководитель Ткачук М.Г. д.б.н., профессор*).

Основным направлением исследований научно-педагогической школы в период 2010-2014 гг. было направление «Конституциональные особенности человека в условиях двигательной деятельности».

По результатам научных исследований за последние пять лет подготовлены докторская и кандидатская диссертации, издано четыре монографии, опубликовано двадцать три статьи в журналах из перечня ВАК, получен один патент.

В дальнейшем планируется расширить исследования за счет охвата контингента исследуемых взрослых возрастных групп с различными режимами двигательной активности.

Оптимизации процесса научно-исследовательской работы в Университете способствует участие профессорско-преподавательского и научного состава в конкурсах НИР, объявленных Министерством спорта Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, другими министерствами и ведомствами.

3.2. Результаты научных исследований

В университете все научно-педагогические работники участвуют в научных исследованиях и разработках в соответствии с государственным заданием по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта, а также по государственным контрактам.

Научно-исследовательская работа в Университете за отчетный период осуществлялась по следующим основным направлениям:

- собственно научно-исследовательская работа;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- патентно-лицензионная работа;
- научно-исследовательская работа студентов.

Основные научные направления и темы НИР, разрабатываемые в ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»:

№ п/п	Шифр темы	Тема научно-исследовательской работы по направлениям и разделам	Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя НИР, подразделение
01 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека			
1.	01.01	Разработка современных спортивных и рекреационных технологий в атлетизме	Виноградов Г.П., зав. каф., д.п.н, проф. каф. ТиМ атлетизма
2.	01.02	Разработка технологий применения телесно-ориентированных практик для бывших спортсменов в целях их психофизической реабилитации	Шулико Ю.В., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ МФОРиТ
3.	01.03	Здоровый образ жизни студенческой молодёжи и разработка оптимальных способов управления его формированием	Кармаев Н.А., д.соц.н., проф. каф. социально-гуманитарных дисциплин
02 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности			
4.	02.01	Методы и средства профилактики заболеваний органов пищеварения лиц, занимающихся спортом	Цаллагова Р.Б., зав. каф., д.м.н., проф. каф. профилактической медицины и основ здоровья

5.	02.02	Интегральная оценка работоспособности спортсменов игровых видов спорта	Левшин И.В., зав. каф. физиологии им. А.Н. Крестовникова, д.м.н., профессор
6.	02.03	Конституциональные особенности человека в условиях двигательной деятельности	Ткачук М.Г., зав. каф., д.б.н., проф. каф. анатомии
03 Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного комплекса			
7.	03.01	Разработка и совершенствование средств, методов и организационных форм гидрореабилитации и паралимпийского плавания	Мосунов Д.Ф., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ гидрореабилитации
8.	03.02	Организационно-экономические и правовые механизмы управления отраслью "Физическая культура и спорт"	Верзилин Д.Н., декан ф-та экономики, управления и права, д.э.н., проф.; каф. менеджмента, юриспруденции, экономики спорта и финансов
9.	03.03	Методика комплексного обследования детей и подростков при отборе и ориентации для занятий различными видами спорта	Грецов Г.В., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ легкой атлетики
10.	03.04	Система формирования технического мастерства фехтовальщиков в процессе многолетней подготовки	Шустиков Г.Б., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ фехтования
11.	03.05	Система многолетней подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта	Лосин Б.Е., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ спортивных игр
12.	03.07	Методы и средства повышения эффективности реабилитации спортсменов	Крысюк О.Б., зав. каф., проф. каф. спортивной медицины и технологий здоровья
13.	03.09	Реализация индивидуальных двигательных возможностей в видах спортивной борьбы	Тараканов Б.И., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ борьбы
04 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и подготовки кадров			
14.	04.01	Психологическое сопровождение успешности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности».	Родыгина Ю.К., заведующая кафедрой психологии им. А.Ц. Пуни, д.м.н., доцент
15.	04.02	Воспитывающее влияние педагогических дисциплин как фактор повышения эффективности образовательного процесса в НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Криличевский В.И., д.п.н., проф. каф. педагогики
16.	04.03	Совершенствование современных средств и методов подготовки спортсменов в водных видах спорта и оздоровительной деятельности	Литвинов А.А., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ плавания
17.	04.04	Совершенствование образовательных программ и технологий подготовки специалистов по видам лыжного спорта	Сергеев Г.А., зав. каф., к.п.н, доц. каф. ТиМ лыжного спорта
18.	04.05	Содержание и структура теории физической культуры как науки и учебной дисциплины	Курамшин Ю.Ф., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ физической культуры
19.	04.06	Проектирование системы подготовки специалистов по народным и национальным видам спорта (ННВС) на основе стандартов третьего поколения	Никитин А.А., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ народных и национальных видов спорта
20.	04.07	Совершенствование методики профессиональной подготовки специалистов по футболу	Орлов Г.С., зав. каф., к.п.н., каф. ТиМ футбола
21.	04.08	Совершенствование системы подготовки специалистов по всем видам гимнастики и спортивной режиссуре	Терехина Р.Н., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ гимнастики
22.	04.09	Особенности технической подготовки фигуристов на современном этапе	Мишин А.Н., зав. каф., к.п.н., проф. каф. ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания на коньках
23.	04.10	Биомеханическое обоснование повышения эффективности двигательных действий спортсменов разной квалификации	Самсонова А.В., зав. каф., д.п.н., проф. каф. биомеханики

24.	04.11	Разработка новых и совершенствование имеющихся технических средств и методов подготовки кадров – бакалавров, магистров в игровых видах спорта (ИВС)	Лосин Б.Е., зав. каф., д.п.н., проф. каф. ТиМ спортивных игр
25.	04.12	Современные педагогические технологии по повышению качества подготовки специалистов в хоккее с шайбой	Михно Л.В., зав. каф., к.п.н., доц. каф. ТиМ хоккея
26.	04.13	О разработке инновационных учебных пособий по безопасности спортивной деятельности и дисциплинам, регламентирующим подготовку высокообразованных специалистов в области безопасности жизнедеятельности	Узун Л.С., зав. каф., д.п.н., проф. каф. гражданской защиты населения
27.	04.14	Общетеоретические и практические проблемы изучения иностранных языков в институтах физической культуры	Яковлюк А.Н., зав. каф., д.п.н., проф. каф. иностранных языков
28.	04.15	Особенности подготовки бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» рамках ФГОС ВПО	Евсеева О.Э., к.п.н., проф., директор Института адаптивной физической культуры

По завершении первого этапа работ в 2013 году были подготовлены промежуточные отчеты, оформлены согласно ГОСТу 7.32.2001 и зарегистрированы во ВНТИЦ. Окончание работ по данным научным темам – 2015 г.

Актуальность разрабатываемых в Университете НИР определяется, в первую очередь, отраслевыми интересами сферы физической культуры, как в масштабе страны, так и в масштабе Северо-Западного региона, а также потребностями в научном обосновании содержания, направленности и методики преподавания учебных дисциплин.

Наиболее значимые теоретические и практические результаты внедрены в учебный процесс Университета, тренерскую практику, педагогическую деятельность специалистов по физической культуре. Кроме того, по материалам НИР были изданы монографии, опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах по физической культуре, представлены в сборниках тезисов Всероссийских и Международных конференций и конгрессов.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности Университета:

Наименование показателя	**2014**
Опубликовано статей в рецензируемых журналах, всего	205
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Web of Science	4
Scopus	18
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	189
Google Scholar	1
ERIN (Europen Referance Index for then Humanitilies)	2
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом	2
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	174
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях, всего	18
из них: за рубежом	3
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	4
Общее количество научных, конструкторских и технологический произведений	152
Получено грантов	3

В целом процесс научно-исследовательской работы на кафедрах, в научных подразделениях соответствует предъявляемым требованиям и позволяет осуществлять теоретические, поисковые, прикладные и фундаментальные исследования, как в рамках педагогической отрасли, так и по вопросам спортивной медицины, биомеханики, биологии, психологии и социологии.

Это позволило за пять лет активной деятельности внедрить в практику физической культуры 318 разработок.

Количество научных разработок, внедренных в практику физической культуры в 2010-2014 году

Уровень внедрения научных разработок	**2010**	**2011**	**2012**	**2013/2014**
а) Российская Федерация, СНГ	24	24	48	30
б) Санкт-Петербург, область	60	74	31	27
В том числе в практику физической культуры (из пунктов а) и б)	55	68	55	46
Общее кол-во разработок	84	98	79	57
Всего в период с 2010 по 2014 гг.	**318 разработок**			

Участие ученых Университета в научно-методическом обеспечении подготовки сборных команд России по различным видам спорта позволило российским спортсменам завоевать за отчетный период 828 медалей на соревнованиях различного уровня.

Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных сборными командами, в которых Университетом осуществлялось научно-методическое руководство:

Масштаб соревнований	**2010**	**2011**	**2012**	**2013/2014**
Олимпийские игры, Паралимпийские игры	0	3	76	0
Чемпионаты мира и Европы	66	57	230	114
Чемпионаты и спартакиады СНГ и РФ	52	64	103	64
Всего:	118	124	409	178
Всего в период с 2010 по 2014 гг.	**828 медалей**			

Темы научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы ГНИИ СЭП и СОТ, находящиеся в ведении Минспорта России, разрабатываемые в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (2010-2014 гг.):

№ п/п	Наименование темы НИР	Категория и № контракта	Заказчик	Сроки исполнения
1.	Разработка методов контроля за состоянием подготовленности спортсменов на основе биохимического, иммунологического и других видов биологического мониторинга	ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» Государственный контракт № 288 от 28 августа 2009 г	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 10.12.2010
				01.01.2011 – 10.12.2011
				01.01.2012 – 10.12.2012
				01.01.2013 – 10.12.2013
				01.01.2014 – 15.02.2014
2.	Разработка методов медико-биологического обеспечения спортсменов сборных команд в зимних олимпийских циклических и сложно-технических видах спорта с использованием препаратов – аналогов естественных метаболитов организма человека, не входящих в За-	Государственный контракт № 315 от 15 сентября 2009 г.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 31.05.2010
				01.06.2010 – 31.07.2010

	прещенный список			
3.	Разработка лыжных смазок, способствующих повышению спортивно-технического результата спортсменов с учетом локальных особенностей рельефа местности и климато-географических характеристик г. Сочи	Государственный контракт № 394 от 21 октября 2009г.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.01.2010 – 30.04.2010
4.	Исследования по оценке биохимического и иммунного статуса человека при различных видах спортивной деятельности «Статус-ГУФК»	Контракт № 019/13/2010-4 от 01 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	01.03.2010 – 29.10.2010
5.	Исследования по оценке психофизиологического статуса человека при различных видах спортивной деятельности и обоснование методов его индивидуальной медико-психологической коррекции «Психофизиология-ГУФК»	Контракт № 016/13/2010-2 от 03 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	03.03.2010 – 29.10.2010
6.	Обоснование методов и проведение оценки умственной и физической работоспособности человека при различных видах спортивной деятельности «Специфичность-ГУФК»	Контракт № 017/13/2010-2 от 01 марта 2010 г.	ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России	01.03.2010 – 29.10.2010
7.	Анализ современных подходов в подготовке спортсменов в сложно-координационных и скоростно-силовых видах спорта (по материалам зарубежной периодической печати)	Приказ Минспорттуризма РФ № 351 от 14 апреля 2010 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	14.04.2010 – 20.10.2010
8.	Разработка методики подготовки высококвалифицированных велосипедистов на основе применения современных программно-аппаратных комплексов	Приказ Минспорттуризма РФ № 351 от 14апреля 2010 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	14.04.2010 – 10.12.2010
9.	Разработка лыжных смазочных составов для сборных команд России по биатлону к Олимпийским играм в Сочи-2014	Государственный контракт № 99 от 11 мая 2011 г.	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	11.05.2011 – 06.11.2011
10.	Разработка научно-методических и образовательных материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса с учетом Перечня базовых видов спорта в Санкт-Петербурге (по материалам зарубежной периодической печати)	Приказ Минспорттуризма РФ № 159 от 01 марта 2011 г. (за счет бюджетного финансирования)	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	01.03.2011 – 15.11.2011
11.	Разработка комплекса методик коррекции функционального состояния организма высококвалифицированных спортсменов и оценка их эффективности в различных видах спорта. Разработка комплекса методик коррекции функционального состояния организма высококвалифицированных спортсменов (шифр: «Нева-11») **(НИР фундаментальная)**	Государственный контракт № 80.001.11.14 от 8 августа 2011 г.	ФМБА	08.08.2011 – 15.12.2011
12.	Разработка комплексной методики оптимизации спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых видах спорта с применением внетрениро-	Государственный контракт № 156 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.02.2012 – 20.11.2012

	вочных средств физического воздействия с учетом специфики этапа тренировочного процесса			
13.	Разработка системы мониторинга результатов соревновательной деятельности спортсменов, специализирующихся в различных дисциплинах легкой атлетики в Российской Федерации	Государственный контракт № 157 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.05.2012 – 20.11.2012
14.	Разработка технологии использования условий среднегорья в структуре тренировочных циклов в специальной силовой подготовке спортсменов высокого класса, специализирующихся в спортивных единоборствах	Государственный контракт № 158 от 05 мая 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	05.05.2012 – 20.11.2012
15.	Разработка интерактивных курсов повышения квалификации тренеров различных категорий по велосипедному спорту, фехтованию, пулевой стрельбе и спортивной борьбе	Государственный контракт № 202 От 06 июня 2012 г	Министерство спорта Российской Федерации	06.06.2012 – 13.06.2012
16.	Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)	Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года	Министерство спорта Российской Федерации	10.01.2012 – 30.11.2012
17.	Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях			10.01.2012 – 30.11.2012
18.	Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения			10.01.2012 – 30.11.2012
19.	Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки			10.01.2012 – 30.11.2012
20.	Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса	Государственное задание Приказ Минспорта России № 285 от 05 октября 2012 г.	Министерство спорта Российской Федерации	05.10.2012 – 31.10.2012
21.	Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки			05.10.2012 – 31.10.2012
22.	Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения	Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года	Министерство спорта Российской Федерации	01.01.2013 – 01.11.2013

23.	Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)	Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 496 от 24 декабря 2012 г.		
24.	Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы			
25.	Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях			
26.	Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения	Государственное задание Приказ Минспорттуризма России № 1613 от 22.12.2011 года	Министерство спорта Российской Федерации	01.01.2014 – 01.11.2014
27.	Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)	Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 496 от 24 декабря 2012 г.		
28.	Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы			
29.	Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях			

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных в Университете за отчетный период:

Объем финансирования (тыс. руб.)	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
	22617,3	44510,7	37642,0	37872,1	11821,1

Структура научных исследований по типу финансирования:

Тип исследований	Доля в общем объеме				
	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Фундаментальные	60,4%	0%	0%	0%	0%
Прикладные	39,6%	74,7%	100%	94,6%	100%
Разработки	0%	25,2%	0%	5,4%	0%

Научно-педагогические работники университета являются участниками научных конференций и семинаров различного уровня, организаторами мастер-классов.

Дополнительные задачи, планы и перспективы развития НИР Университета:

1. Активизация деятельности Университета по подготовке и заключению договоров и контрактов по научным программам, разрабатываемым в Университете.
2. Разработка концепции единой информационно-обучающей системы Университета.
3. Расширение интеграции в сфере научных исследований по проблемам ФКиС с ведущими вузами России и зарубежья.

3.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Название специальности	2013/2014		2014/2015	
	Всего	бюджет	Всего	бюджет
Биомеханика	2	2	2	2
Биохимия				
Физиология	2	2	2	2
Экономика управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда)	4	3	2	1
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	86	65	76	66
Теория и методика профессионального образования	16	16	11	11
Анатомия человека	1	1	1	1
Гигиена	2	2	3	3
Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия	8	7	5	5
Общая психологи, психология личности, история психологии				
Социальная психология				
Педагогическая психология				
Социология культуры	3	3	2	2
ИТОГО:	**124**	**101**	**104**	**93**

В 2014 году защищены в диссертационном совете Д.311.010.01, созданном при ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» 3 кандидатские и 2 докторские диссертации защищенных.

Эффективность деятельности совета по защите диссертаций

Год	Шифр совета	Перечень специальностей, по которым проводятся защиты	Количество защищенных диссертаций*
2014	Д.311.010.01	13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки, психологические науки) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)	5/2

*Примечание: в числителе указано общее количество защит, в знаменателе – из них докторских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» является старейшим спортивным вузом Санкт-Петербурга. Международная деятельность является важным и необходимым условием существования высшего учебного заведения. Это позволяет налаживать международные связи, улучшать внебюджетный показатель университета, а также нести русскую культуру по всему миру.

Основные направления международной деятельности

- Обучение и стажировка иностранных студентов, аспирантов и специалистов;
- Координация направлений международного взаимодействия Университета с различными организациями, заинтересованными в совместном взаимовыгодном сотрудничестве;
- Реализация международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- Создание благоприятных условий на международном уровне для деятельности Университета как ведущего вуза страны по подготовке кадров в сфере физической культуры, спорта и сохранения здоровья, а также центра по организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- Проведение международных учебно-методических, научных, научно-практических конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, совещаний;
- Развитие международных связей по подготовке, переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и специалистов, обмену научными знаниями;
- Участие преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов Университета в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях;
- Расширение представительства нашей страны в различных международных спортивных организациях, комитетах, федерациях с целью обеспечения благоприятных условий для подготовки и выступлений спортсменов России на международных соревнованиях;
- Паспортно-визовое обслуживание иностранных и российских граждан, обучающихся в университете и выезжающих из университета;
- Информационное обеспечение, ведение активной агитации и пропаганды на межрегиональном и международном уровнях в целях углубления знаний и интереса к деятельности Университета;
- Содействие в развитии и совершенствовании учебной, научно-исследовательской и спортивно-тренировочной базы Университета на основе изучения и внедрения современного мирового опыта и передовых научно-технических разработок в этой области.

Наиболее активно развивается сотрудничество с университетами, учебными, научными и другими государственными, общественными и частными организациями, учреждениями и компаниями из Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Китая, Латвии, Польши, Туркмении, Финляндии, Эстонии.

В соответствии с требованиями российского законодательства организовано обязательное медицинское страхование иностранных граждан, обучающихся в университете.

Проводится методическая и консультационная работа с иностранными гражданами, в том числе работа по паспортно-визовому обслуживанию иностранных граждан проводилась по следующим направлениям:

- регистрация с полной обработкой документов вновь прибывших иностранных граждан (постановка на миграционных учёт, оформление многократной учебной визы);
- регистрация новых миграционных карт иностранных граждан, вернувшихся с каникул и вновь прибывших;
- продление регистрации и виз по окончанию срока их действия;
- обработка новых национальных паспортов по истечении их срока действия;
- оформление транзитной визы;
- выдача справок на период регистрации документов.

В целях оказания информационной, адаптационной и социальной помощи иностранным гражданам, обучающимся в Университете, институт международного образования организует и осуществляет:

- информирование учащихся об их правах и обязанностях в период проживания в России;
- информирование представительств зарубежных стран в РФ, Минобразования России о проблемах иностранных учащихся в целях поиска совместных решений по их устранению;
- содействие обеспечению благоприятных условий проживания иностранных учащихся во время пребывания их в России с целью обеспечения безопасности;
- проведение совместно с посольствами зарубежных стран, землячествами иностранных студентов, правоохранительными органами работы по профилактике правонарушений иностранных учащихся и усилению борьбы с распространением наркотиков и наркомании в их среде, а также информированию иностранных учащихся о поведении в случае совершения в отношении их противоправных действий; о мерах профилактики безопасности иностранных учащихся на улицах города и в общежитиях, где они проживают в период праздничных дней, о проблемах проживания в общежитиях.

За отчетный период были проведены многократные встречи с иностранными студентами, в ходе которых были затронуты вопросы обучения в вузе, вопросы миграционного законодательства.

Перспективы развития международного сотрудничества Университета предполагают:

- обеспечение участия профессорско-преподавательского состава в работе международных научных мероприятий за рубежом;
- организация и проведение на базе университета международных научных конгрессов, симпозиумов, конференций и семинаров по актуальным вопросам спортивного образования;
- продолжение работы по реализации подписанных университетом договоров о сотрудничестве с иностранными университетами и организациями;
- достойный международный имидж, привлечение на учебу в университет молодежи из стран СНГ и дальнего зарубежья;
- постоянное проведение воспитательной работы среди иностранных учащихся.

Количество иностранных граждан, обучавшихся в Университете за период с 2013 по 2014 гг. по государственной линии, в рамках двухсторонних соглашений и на контрактной основе, в среднем, ежегодно составляло: студенты всех форм обучения – 60-70 человек; послевузовская подготовка – 10 человек.

На данный момент в аспирантуре обучаются иностранные аспиранты. Один гражданин Азербайджана, три гражданина Украины, два гражданина Казахстана, три гражданина Ирака.

В 2014 году НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, было заключено три договора с зарубежными образовательными учреждениями:

1. Дополнительное Соглашение к Договору о сотрудничестве от 22 февраля 2012 г. между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Университетом прикладных наук, г. Каяни (Финляндия), подписан 30 января 2014 г. Цель соглашения: установление условий и порядка реализации Программы двойных дипломов, предусматривающей получение студентами, успешно завершившими обучение по Программе двойных дипломов, Диплома Университета им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и Диплома Университета Каяни.
2. Договор о сотрудничестве между НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и Департаментом исследований качества жизни и Школой фармации, биотехнологии и спортивной науки Болонского Университета (Италия), подписан 26 августа 2014 г. Цель договора: содействие сотрудничеству в области исследований и преподавания, включающее: выполнение исследовательских проектов; обмен преподавателями и исследователями; совместные семинары, симпозиумы и дискуссии; обмен студентами и аспирантами.
3. Договор о сотрудничестве с Университетом прикладных наук г. Турку (Финляндия), подписан 25 сентября 2014 г. Цель договора: развитие международного сотрудничества через организацию академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, проведение совместных научных исследований, конференций, совместные публикации, совместные курсы и программы.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами в университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в котором воспитание рассматривается как важнейшая составляющая деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, ориентированная на создание условий для духовного развития обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета на основании Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (2008 г.), направленной на обеспечение оптимальных условий подготовки конкурентоспособного специалиста в области физической культуры и спорта, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, мировоззренческим потенциалом, высокой культурой, активной гражданской ответственностью.

Целью системы воспитания в вузе является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

Программными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- Обогащение воспитательного потенциала университета, моделирование воспитывающей среды, совершенствование системы внеучебной работы со студентами;
- Создание условий для более полного включения студентов в социально-культурную жизнь университета;
- Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- Обеспечение высокого уровня индивидуальной воспитательной и профилактической работы с молодежью;
- Реализация инновационного потенциала студентов в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
- Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, приобщение к культурным и духовным ценностям;
- Формирование у студентов профессиональной этики, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качества труда.

Основные задачи воспитательной работы в Университете:

1) Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

2) Социализация студентов и формирование активной жизненной позиции.

3) Формирование современного облика специалиста в области физической культуры.

4) Формирование корпоративной культуры выпускника Университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

Воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной, научной, спортивной, творческой и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки специалистов, осуществляется, как в учебном процессе, так и вне его. Она является существенным элементом профессионального труда преподавателя и студента.

Воспитательная работа в Университете строится в соответствии с годовым планом воспитательной работы, утвержденным ректором, в котором отражаются мероприятия по организационному обеспечению воспитательной работы; воспитательные мероприятия в учебном процессе; воспитательные мероприятия гражданско-патриотической, профессионально-трудовой, духовно-нравственной, культурно-массовой и эстетической, спортивно-оздоровительной направленности; мероприятия по содействию студенческому самоуправлению, взаимодействию со студенческими общественными организациями и объединениями университета.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Общее руководство воспитательной работой со студентами осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебно-воспитательной работе.

Организацией воспитательной работы со студентами на факультетах руководят деканы, которые непосредственно подчиняются проректору по учебно-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета, в обязанности которых входит воспитательная работа со студентами во внеучебное время.

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов, особенно на 1-2 курсах, способствующего скорейшей адаптации студентов в университете. Преподаватель-куратор непосредственно подчиняется заведующему кафедрой, который осуществляет контроль за его работой. Функции, обязанности и права кураторов определены в Положениях о кураторе учебной группы на факультетах.

Для координации научно-исследовательской работы среди студентов создан молодежный научно-исследовательский сектор.

Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе среди студентов.

5.2. Волонтерское движение

На протяжении всего этапа подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм 2014 года в Сочи представители нашего университета принимали самое активное участие в мероприятиях олимпийской тематики, что находило отражение в различных изданиях локального, городского, регионального и всероссийского масштаба. Участие в волонтерской программе лесгафтовцы начали с работы на тестовых соревнованиях в Сочи.

Совместно с РИЦ «ТАСС Северо-Запад» в декабре 2013 года в актовом зале вуза была проведена торжественная церемония проводов петербургских волонтеров и студентов-участников праздничных мероприятий XXII зимних Олимпийских игр в Сочи.

Акция имела большой общественный резонанс и сопровождалась многочисленными публикациями и передачами в СМИ (Информационные агентства: ИТАР-ТАСС, БалтИнфо, Интерпресс, Интерфакс, REGNUM, Телеграф, Фотоагентство Trend; пресса: «Спорт День за Днем», «Учительская газета», «Олимпийская панорама», «Метро»; ТВ-группы: 5 канал, ТК Санкт-Петербург, «Спорт» на 100 ТВ, «Доброе утро, Санкт-Петербург» на 1 канале, НТВ Петербург, «Невское утро» на 100 ТВ, «Вести СПб» на ТК Россия, Молодежный телеканал 1М; радиостанции: радио Балтика, радио России, радио Петербург, Дорожное Радио, Радио Зенит; порталы: Vchera.com, Санкт-Петербург.ру; пресс-служба «Сочи-2014» в Санкт-Петербурге и др.)

В июне 2014 года в рамках сотрудничества с РИЦ «ТАСС Северо-Запад» в НГУ имени П.Ф. Лесгафта состоялся «круглый стол» на тему «Как исполняется Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в части подготовки кадров и научно-методического обеспечения. Мероприятие освещалось в прессе: «Санкт-Петербургские Ведомости», «Спорт День за Днем», «Советский Спорт», «Олимпийская панорама», «Невские новости», «Петербургский Дневник», «Петербургский Телетекст»; ТВ-группами: ТК Санкт-Петербург, 100 ТВ, «Вести СПб» на ТК Россия; радиостанциями: Радио России, Радио Петербург и др.).

Университетские события постоянно освещаются телевизионными группами во главе с Никитой Гулиным в программе «Страна спортивная» и Екатериной Михайличенко в новостном блоке «Вести. Санкт-Петербург» и др.

В октябре 2014 года на территории учебно-тренировочного центра «Кавголово» проходил XVII Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры, организаторами которого были Олимпийский комитет России, Министерство спорта Российской Федерации, НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. В рамках фестиваля при поддержке ОКР и Ассоциации волонтерских центров России прошел Первый Форум спортивных волонтеров России, собравший общественные и госучреждения, волонтерские службы 14 спортивных вузов России. Данные мероприятия широко освещались на информационных порталах вузов физической культуры и спорта, на официальных сайтах ОКР и Министерства спорта РФ.

Встречи студентов и преподавателей университета с министром спорта России В.Л. Мутко широко освещаются в СМИ, а также находят отражение в видеофильмах университета, представляемых на международных выставках и презентациях.

Лесгафтовцы являются участниками двух Петербургских молодежных патриотических форумов (2013 год – Константиновский дворец, 2014 год – Петропавловская крепость и Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи), где выступали с презентациями волонтерских спортивно-патриотических проектов и проектов по пропаганде ВФСК «ГТО». Участниками форумов была отмечена значимость не только военной патриотики, но и патриотизма в мирное время. Немаловажная роль отводится спорту в контексте патриотического воспитания молодежи.

Руководители федеральных и региональных органов власти, ассоциаций Героев России, патриотических клубов, космонавты отмечали исключительную значимость нашего вуза в научно-методическом обеспечении комплекса ГТО, как в советское время, так и в настоящий период, а также работу молодежи вуза в спортивно-патриотической работе с населением.

9 мая ежегодно волонтеры идут по Невскому проспекту в колонне ветеранов спорта. 60-70 волонтеров с транспарантами Движения, флагами вуза проходят по главной магистрали Санкт-Петербурга во главе с Олимпийской

чемпионкой Ольгой Кужела, раздавая по пути цветы и ленточки ветеранам войны и детям.

В 2014 г. волонтеры поддержали Всероссийскую акцию «Бессмертный полк», посетили много жителей города и собрали данные о ветеранах войны. В День Победы портреты героев войны НГУ им. П.Ф. Лесгафта и других организаций Санкт-Петербурга волонтеры пронесли по Невскому проспекту.

Волонтеры стали соорганизаторами краеведческого марафона по местам боевой славы для школьников Адмиралтейского района. Лесгафтовцы организовали работу мемориального маршрута у памятника партизанам-лыжникам на территории вуза и обеспечивали работу других этапов марафона.

10 мая 2014 года прошла Первая Международная конференция-фестиваль «Спорт и патриотизм», соустроителем которой выступило Национальное движение волонтеров им. П.Ф. Лесгафта. Участниками конференции стали представители Администрации Санкт-Петербурга, тренеры и молодые спортсмены VIII Олимпиады боевых искусств «Восток-Запад», журналисты, волонтеры, гости Санкт-Петербурга из регионов России и зарубежных стран. Конференция стала свободной площадкой для обмена мнениями, где даже не заявленные ранее спикеры говорили об огромной роли спорта в формировании здоровой и активной личности, духовном воспитании молодежи через спорт. Олимпийская чемпионка Ольга Кужела и team leader волонтеров-лесгафтовцев рассказывали о патриотических и спортивных акциях

Летом 2014 года было подписано Соглашение о взаимодействии между Оргкомитетом XVI чемпионата мира по водным видам спорта 2015 года в г. Казани и НГУ имени П.Ф. Лесгафта, который стал региональным оператором и единственным представителем оргкомитета в Санкт-Петербурге по продвижению ЧМ, пропаганде миссии добровольчества и набору волонтеров на соревнования.

Лесгафтовцы прошли в сентябре 2014 г. обучение в Казани во Всероссийском образовательном лагере Volunteer's Academy-2014 как региональный координатор, руководитель рекрутингового центра, рекрутеры.

19 ноября 2014 г. в Доме молодежи Адмиралтейского района «Рекорд» состоялось торжественное открытие Центра спортивных волонтеров Адмиралтейского района с участием представителей Администрации района, клубов района, проректоров вузов района по воспитательной работе, спортивной общественности.

В 2014 году Национальное движение волонтеров им. П.Ф. Лесгафта – призер Санкт-Петербургского конкурса «Эффективное добровольчество».

5.3. Спортивная работа

Целевое назначение:

- Развитие системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и резерва для сборных команд страны, опирающейся на массовый спорт.
- Подготовка команд Университета для участия в городских, российских и международных соревнованиях.

➢ Проведение спортивно-массовых мероприятий (студенты, сотрудники).

➢ Привлечение наиболее одаренных и перспективных молодых спортсменов и поиск абитуриентов из числа спортсменов высшей квалификации, взаимодействие со спортивными организациями (федерациями, клубами, училищами олимпийского резерва) по вопросам обучения учащихся спортсменов.

Ожидаемые результаты:

✓ Подготовка резерва сборных команд и формирование системы массового спорта для широких слоев населения в формах семейного, детского, юношеского и адаптивного спорта.

✓ Совершенствование профессиональных спортивных качеств, популяризация видов спорта, выявление талантливых спортсменов.

✓ Привлечение студентов к массовому спорту, повышение их мотивации к овладению своей профессией, пропаганде здорового образа жизни и организации активного досуга.

✓ Усовершенствование тренировочного и соревновательного процесса, улучшение материальной базы.

✓ Повышение престижа вуза на всероссийских и международных соревнованиях.

✓ Максимально эффективное использование средств физической культуры и спорта для повышения мотивации студентов Университета к овладению своей профессией, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и организации активного досуга.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, спортивная работа является частью учебного процесса, где решаются задачи повышения уровня физической подготовленности студентов и решаются вопросы профессиональной подготовки. Проведение спортивно-массовой работы осуществляется, в первую очередь, через реализацию учебных планов всех направлений и специальностей по дисциплинам, предполагающим активные занятия физической культурой и спортом. К таким дисциплинам относятся: «Теория и методика избранного вида спорта», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Физическая культура». В учебно-методических комплексах всех спортивных дисциплин имеются контрольные нормативы, способствующие привлечению студентов к активным самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

Одним из программных требований по профессионально-спортивному совершенствованию (ПСС) является сдача нормативов по условиям государственного физкультурно-оздоровительного комплекса «Президентские тесты», которые много лет проводятся в Университете. Являясь своеобразным аналогом норм ГТО, эти спортивные нормативы стимулируют студентов к активной физкультурно-спортивной работе.

В учебную программу Университета включена дисциплина «Олимпийское образование», позволяющая студентам-спортсменам осваивать теоретические знания по олимпийскому движению.

Спортивно-массовой работой в Университете охвачены все студенты. Самыми важными соревнованиями, проводимыми внутри Университета, являются традиционные весенний и осенний легкоатлетические кроссы, а также лыжные соревнования, в которых принимают участие не только студенты, но и преподаватели, и сотрудники вуза.

Ежегодно студенты и преподаватели Университета принимают участие в соревнованиях «Лыжня России», легкоатлетическом пробеге «Кросс наций», соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут», в традиционной легкоатлетической эстафете «Открытие летнего спортивного сезона» и в «Звездной эстафете», маршрут которой проходит по центральным улицам Петербурга. Наша команда по легкой атлетике традиционно побеждает в этих соревнованиях, приходя к финишу с большим отрывом. В 2013 году студенты Университета участвовали в соревнованиях по стритболу «Оранжевый мяч».

В ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» традиционно проводится День первокурсника, в рамках которого организуются турниры по различным видам спорта среди студентов 1 курса. Ежегодно проводится День гимнастики, на кафедре теории и методики бокса проходят соревнования памяти А.Н. Кудрина, кафедра теории и методики фехтования проводит турнир памяти заведующего кафедрой К.Т. Булочко, кафедра теории и методики борьбы проводит ежегодный турнир по дзюдо среди мастеров-ветеранов на базе Университета совместно с Ассоциацией ветеранов дзюдо Санкт-Петербурга и Региональной федерацией дзюдо. Эти соревнования становятся мастер-классами для студентов, которые принимают участие в судействе, организационной работе, показательных выступлениях.

Студенты Университета успешно сочетают учебу с профессиональной тренерской деятельностью, осуществляют практическую работу за рубежом и в России на самом высоком уровне. Они принимают участие в соревнованиях различного ранга (в руководстве и организации), что положительно сказывается на повышении их профессионального уровня как будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Хорошо спланированная система подготовки спортсменов, обучающихся по индивидуальным графикам, позволяет успешно сочетать спортивную деятельность с учебой.

В Университете успешно развиваются и неолимпийские виды спорта, такие как спортивный боулинг, борьба самбо, скалолазание, бильярд, черлидинг, спортивное ориентирование.

Для решения задач повышения уровня спортивного мастерства студентов к работе в вузе привлекаются высококвалифицированные специалисты. Профессорско-преподавательский состав университета представлен высоким уровнем спортивной квалификации. Около 70 преподавателей, имеющих 1-ю и выше тренерские категории, обеспечивают учебный процесс в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». 30 человек имеют звание Заслуженного тренера России, среди них: Таймазов В.А., Бакулев С.Е., Зимин А.В., Кузьмин О.П., Симаков А.М., Винер-Усманова И.А., Быстрова

И.В., Баранов М.Ю., Малик В.В., Мишин А.Н., Апарин В.А., Неробеев Ю.Н., Тараканов Б.И., Труфанов Ю.Н., Левицкий А.Г., Федотов Ю.Н., Ишматов Р.Г., Михно Л.В., Шустиков Г.Б., Кузнецов А.А., Лосин Б.Е., Яхонтов Е.Р., Елевич С.Н., Рубин М.А., Евстратов В.Д., Баталов А.В., Лангин В.О., Кузнецов А.А., Куликов А.И.

В настоящее время в Университете обучаются около 1000 студентов, имеющих спортивный разряд кандидата в мастера спорта и спортивные звания.

Количество спортивных званий, присвоенных студентам и преподавателям ФГОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

	2009	2010	2011	2012	2013	**Всего**
Мастер спорта	36	40	36	44	32	**188**
Мастер спорта международного класса	6	4	16	5	3	**34**
Заслуженный мастер спорта	1	2	-	6	4	**13**
Заслуженный тренер России	2	4	-	-	-	**6**
Заслуженный работник физической культуры и спорта	-	-	-	-	2	**2**

С 2010 по 2013 год подготовлено около 1300 спортсменов массовых разрядов.

Значительной частью спортивной работы является судейство соревнований различного ранга. Специалисты Университета осуществляют судейство Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, России, Санкт-Петербурга и других крупных соревнований. Судьями международной категории являются: Таймазов В.А., Апойко Р.Н., Ашкинази С.М., Коваленко С.В., Левицкий А.Г., Неробеев Н.Ю., Неробеев Ю.Н., Троев Г.А., Труфанов Ю.Н., Горюнов А.И., Кузьмин О.П., Гуменников П.Г., Щеглов И.М., Алов В.А., Терехина Р.Н., Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Савельева Л.А., Борисенко С.И., Семибратова И.С., Апарин В.А., Макаров В.И., Лангин В.О.

Студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта принимают участие в организации и проведении зрелищных спортивных выступлений. Это мероприятия самого различного ранга: международные, российские, городские, университетские; а также выступления в школах, других вузах, Дворцах спорта на открытиях различных соревнований, юбилеях видных спортивных деятелей и т.д. Отмечается высочайший уровень исполнительского мастерства участников выступлений. Наши студенты были отобраны по результатам прослушиваний актеров массовых сцен, и 6 человек участвовали в Церемонии открытия Олимпийских зимних Игр в Сочи, а 26 человек – в Церемонии закрытия.

Университет является одним из сильнейших спортивных вузов России. Представители Университета неоднократно становились победителями и призерами не только городских и республиканских, но и международных соревнований самого высокого уровня, достойно представляя вуз в сборных командах России по отдельным видам спорта. На Всемирных Универсиадах и Олимпийских играх наши студенты входят в число лидеров по завоеванным наградам, вносимым в общекомандный зачет.

Студенты, аспиранты, докторанты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, принявшие участие в соревнованиях XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в Сочи

N п/п	Фамилия, имя, отчество участника Олимпийских игр	Олимпийская дисциплина, вид программы	Занятое место	Курс или год обучения
1.	Плющенко Евгений Викторович	Фигурное катание на коньках (одиночн.)	1 (ком.)	выпуск 2004
2.	Климов Федор Александрович	Фигурное катание на коньках (парное кат.)	1 (ком.) 2	выпуск 2012
3.	Столбова Ксения Андреевна	Фигурное катание на коньках (парное кат.)	1 (ком.) 2	3 курс
4.	Ромашов Алексей Геннадьевич	Прыжки на лыжах с трамплина	9 (ком.)	1 курс магистратура
5.	Дрон Петр Дмитриевич	Кёрлинг	7 (ком.)	выпуск 2008
6.	Дроздов Андрей Анатольевич	Кёрлинг	7 (ком.)	1 курс магистратура
7.	Езех Нкиерука Хилариевна	Кёрлинг	9 (ком.)	1 курс магистратура
8.	Сидорова Анна Владимировна	Кёрлинг	9 (ком.)	1 курс магистратура
9.	Комиссарова Мария Леонидовна	Фристайл	травма	выпуск 2011
10.	Тютин Федор Анатольевич	Хоккей с шайбой	1/4 финала	выпуск 2009

В январе 2013 года после масштабной реконструкции открылся Федеральный Учебно-тренировочный комплекс «Кавголово». Это первая в России площадка подобного уровня для подготовки спортсменов, проведения полномасштабных учебных занятий и организации соревнований мирового класса.

29 мая 2013 года в Санкт-Петербурге прошел этап Эстафеты огня XXVII Всемирной Универсиады в Казани. Факелоносцы пронесли огонь до стадиона НГУ им. П.Ф. Лесгафта, где состоялся большой спортивный праздник с участием студентов и преподавателей нашего университета. Почетными гостями праздника были министр спорта РФ В.Л. Мутко, президент Российского студенческого спортивного союза О.В. Матыцин, председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Ю.В. Авдеев.

Национальная эстафета огня зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи проходила в Санкт-Петербурге 27 октября 2013 года. В этом грандиозном спортивном празднике участвовали сотрудники и выпускники Университета – прославленные спортсмены и тренеры.

01 марта 2014 года в Санкт-Петербурге прошла эстафета огня Паралимпиады 2014 года в Сочи. Участниками эстафеты также были сотрудники Университета.

Студенты и сотрудники Университета принимают самое активное участие в волонтерском движении. Ректор Университета В.А. Таймазов является Председателем Совета Национального движения волонтеров имени П.Ф. Лесгафта, Председатель Правления – начальник отдела по связям с общественностью Н.И. Новикова, Лидер Движения – аспирантка Университета, олимпийская чемпионка О. Кужела. Огромную работу провели наши волонтеры во время летней Универсиады в Казани, а также на зимних Олимпийских играх и Паралимпийских играх в Сочи. Неоценимый вклад внесен ими, как во время самих спортивных состязаний, так и в периоды подготовки соревнований и эстафет Олимпийского огня, огня Паралимпиады и Универсиады. На Универсиаде в Казани работали 12 волонтеров-лесгафтовцев, на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи – около 50 человек. Сотруд-

ники Университета – специалист отдела по связям с общественностью Е. Склифасовская и преподаватель кафедры теории и методики адаптивной физической культуры М. Ярыгина – являются тренерами волонтеров Санкт-Петербурга. В 2013 году по итогам конкурса «Студент года» в номинации «Лучший в организации волонтерского движения» победителем стала студентка Института экономики и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта О. Шумкова, которая в 2011 году была признана лучшим пропагандистом и организатором здорового образа жизни среди студентов Санкт-Петербурга.

НГУ им. П.Ф. Лесгафта успешно участвует в чемпионате вузов Санкт-Петербурга. В 2012-2013 учебном году Университет выставлял команды по 51 виду спорта, заняв итоговое третье место среди 45 вузов-участников.

Команда университета по хоккею стала победителем III-й зимней Универсиады Санкт-Петербурга. В марте 2014 года в рамках III-й Всероссийской зимней Универсиады команда НГУ им. П.Ф. Лесгафта завоевала 2-е место в командном зачете в соревнованиях по горнолыжному спорту, проходивших в Нижнем Тагиле. Тренер команды, старший преподаватель кафедры теории и методики лыжного спорта Д.В. Александров, участвуя в соревнованиях на Кубок губернатора Свердловской области, стал в них победителем.

Университет регулярно участвует в проведении всероссийских и международных спортивных выставок по различным видам спорта, а также принимает участие в ежегодном городском мероприятии «Я выбираю спорт».

Работающие на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта Высшая школа тренеров по баскетболу, Академия хоккея имени Н.Г. Пучкова, Северо-Западный Региональный центр по подготовке и лицензированию тренеров по футболу помогают тренерам всех регионов России повышать свою профессиональную квалификацию.

В 2013-2014 учебном году в школах Санкт-Петербурга, как и по всей стране, прошли «Олимпийские уроки», посвященные зимним Олимпийским играм в Сочи. Эти уроки проводили выдающиеся российские спортсмены, среди которых были и сотрудники НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Наши студенты были отобраны по результатам прослушиваний актеров массовых сцен, и 6 человек участвовали в Церемонии открытия Олимпийских зимних Игр в Сочи, а 26 человек – в Церемонии закрытия.

Победителями чемпионатов вузов Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год стали наши команды по легкой атлетике, хоккею, горным лыжам, гандболу, баскетболу (девушки), волейболу (девушки), тхэквондо (WTF), плаванию, фехтованию.

Летом 2014 года наша команда по плаванию стала серебряным призером IV Всероссийской летней Универсиады, а бронзовую медаль завоевала команда по фехтованию.

Наш Университет осуществляет широкое взаимодействие с другими спортивными вузами страны, регулярно участвуя в Фестивалях студентов вузов физической культуры Российской Федерации, где в отдельных номинациях и спортивных дисциплинах занимает почетные призовые места. В ок-

тябре 2014 года на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта прошел XVII Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры, где наша команда стала победителем, заняв первые места в номинациях: «Научный доклад на иностранном языке», «Научное творчество молодежи» – среди студентов и среди аспирантов, «Авторское занятие», «Спортивный хит-парад «Гимнасты в олимпийской семье», «Знатоки олимпизма», «Преодоление полосы профессиональных испытаний».

Таким образом, физкультурно-массовая и спортивная работа Университета способствует формированию у студентов потребностей в здоровом образе жизни, содействует развитию спорта высших достижений и в регионе, и в Российской Федерации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения об объектах недвижимости

Университет располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

На праве оперативного управления за Университетом закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

Имущество Университета

Объект недвижимости земельные участки	Адрес	Кадастровый № объекта	Общая площадь кв. м
Земельные участки			
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№ 78:7:3249:13	5537,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.А	№ 78:1169:4	31429,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№ 78:1169:4	2400,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит А.	№ 78:32:1086:28	35177,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. В.	№ 78:32:1086:24	18620,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№ 78:32:1086:1	1107,0
Земельный участок	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а, лит. А	№ 78:32:1242В:3	662,0
Земельный участок	Ленинградская обл., Всеволожский район, п. Токсово	№47:07:05-02-024:0015	354400,0
Здание			
Учебная база	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д.9, лит. А	№78:3249:0:20	828,9
Здание подтрибунных бытовых помещений №3	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит. А	№78:15:8018:2001:13	229,5
Здание складских помещений	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Б	№78:15:8018:2001:12	128,7
Общественный туалет	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.В	№78:15:8018:2001:16	134,7
Здание подтрибунных бытовых помещений №2	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Д	№78:15:8018:2001:17	217,4
Здание подтрибунных бытовых помещений №1	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Е	№78:15:8018:2001:15	226,5
Здание электрощитовой	Санкт-Петербург, ул. Оборонная, д.35, кор.2, лит.Ж	№78:15:8018:2001:14	9,1
Бассейн	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.38, лит. А	№78:1169:0:24	2608,5
Учебный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. А	№78:1086:0:96	4551,9
Гараж	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Б	№78:1086:0:92	483,2
Здание подтрибунных помеще-	Санкт-Петербург,	№78:1086:0:94	1397,8

ний	ул. Декабристов, д.35, лит. В		
Здание спортивного манежа	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Д	№78:1086:0:95	3080,1
Учебный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. Е	№78:1086:0:98	6320,6
Здание проблемной лаборатории	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. З	№78:1086:0:93	612,3
Административный корпус	Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35, лит. О	№78:1086:0:12	937,3
Учебный корпус	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. А	№78:1086:0:22	10446,5
Нежилое здание	Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.108, лит. Б	№78:1086:1:18	1631,3
Нежилое здание	Санкт-Петербург, пл. Никольская, д.1а, лит. А	№78:32:1242:2	1439,0
Помещение 1Н подвал	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:4105:10:43:3	831,9
Помещение 2Н Спортивно-оздоровительный комплекс	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:4105:10:43:5	1019,5
Жилые помещения 2-С—28-С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:4105:10:43:9	2956,6
Жилые помещения 1С,3С,5С,7С,9С,11С, 13С,15С,17С,19С,21С, 23С,25С,27С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:4105:10:43:8	2671,4
Английский гребной клуб	Санкт-Петербург, ул. Депутатская, 9 литер	78:07:0003249:62	988,7
Жилое помещение 29С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:34:4105:10:43:1	89,0
Жилое помещение 30С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:34:4105:10:43:2	104,4
Жилое помещение 32С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:34:4105:10:43:6	103,5
Жилое помещение 31С	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.12, лит. А	78:34:4105:10:43:4	10,0

6.2. Материально-техническая база

Объекты недвижимости: учебные корпуса, здания, спортивные сооружения, учебно-спортивные базы, земельные участки.

Здания и сооружения ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», находящиеся в оперативном управлении, общей площадью 110 464 кв. м, в том числе:

учебно-лабораторная – 99 036 кв. м,

спортивная – 49 316 кв. м,

учебно-вспомогательная– 9 108,0 кв. м,

медобслуживания – 331,0 кв. м,

пункт общественного питания – 435,0 кв. м,

общежитие – 8 052,0 кв. м

– располагаются на земельных участках площадью 45,3 га на праве постоянного (бессрочного) пользования, в т.ч. 0,375 га находится в оформлении.

Образовательный процесс организован в следующих зданиях:

- учебный корпус № 1 расположен по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35 лит. А общей площадью 4 551,9 кв. м, в том числе

учебно-лабораторная пл. 2 316,6 кв. м, спортивные залы пл. 853,2 кв. м, вспомогательная пл. 1051, 1 кв. м, научно-практический медицинский центр 331,0 кв. м. В учебном корпусе размещаются кафедры физиологии, , ТиМ атлетизма, ТиМ гимнастики, биохимии, анатомии, ТиМ адаптивной физической культуры, современных технологий адаптивной физической культуры, спортивной медицины и технологий здоровья, профилактической медицины и основ здоровья; спортивные залы: атлетизма, борьбы, легкой атлетики, гимнастики. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД № 093040 от 01.08.2009 г.;

- учебный корпус № 1 расположен по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35 лит. Е общей площадью 6 320,6 кв. м., в том числе учебно-лабораторная пл. 4 581,1 кв. м., зал спортивных игр пл. 331,8 кв. м., вспомогательная пл. 1 174,7 кв. м., пункт общественного питания 233 кв. м. В учебном корпусе размещаются учебно-методическое объединение вузов РФ по образованию в области физической культуры; приемная комиссия; информационно-исторический центр; факультет подготовки научно-педагогических работников; кафедры ТиМ физической культуры, биохимии, гражданской защиты, психологии, ТиМ спортивных игр; Головная научно-методическая библиотека; актовый зал. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 093416 от 01.08.2009 г.;
- учебный корпус № 2 расположен по адресу г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 108 лит. А общей площадью 10 446,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная пл. 7 176,0 кв.м., спортивная пл. 578,4 кв.м., вспомогательная пл. 2 679, 8 кв.м., буфет 12,3 кв.м. В учебном корпусе размещаются учебный центр; центр обеспечения качества образования; международный отдел; центр международных образовательных программ, деканаты факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, учебно-профессиональных практик, индивидуальных образовательных и спортивных технологий, летних олимпийских видов спорта, зимних олимпийских видов спорта; единоборств; отдел по связям с общественностью; инженерная служба; типография; кафедры ТиМ борьбы, ТиМ легкой атлетики, ТиМ водно-моторного и парусного видов спорта, ТиМ народных и национальных видов спорта, ТиМ массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма, ТиМ фехтования, ТиМ бокса, ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания, ТиМ лыжного спорта; спортивных сооружений и индустрии, биомеханики, иностранных языков, педагогики; высшая школа тренеров по баскетболу; спортивные залы: спортивно-боевых единоборств, фехтования, народных и национальных видов спорта. Здание является объектом исторического и культурного наследия федерального значения. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 093626 от 01.08.2009 г.;
- учебный корпус № 3 расположен по адресу г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 108 лит. Б общей площадью 1 631,3 кв.м., в том числе учебно-лабораторная пл. 1 185,2 кв.м., вспомогательная пл. 398,4 кв.м., буфет 47,7 кв.м. В учебном корпусе размещаются институт экономики и социаль-

ных технологий; деканаты факультета экономики, управления и права и социально-гуманитарного факультета; кафедры: экономики спорта и финансов, менеджмента, связей с общественностью, социальных технологий, юридических дисциплин и правового регулирования отрасли физической культуры и спорта. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АЗ 112718 от 01.10.2013 г.;

- корпус № 4 расположен по адресу г. Санкт-Петербург ул. Декабристов, д. 35 лит. Г общей площадью 3 675,7 кв.м. В корпусе размещаются Государственный научно-исследовательский институт социально-экономических проблем и спортивно-оздоровительных технологий (ГНИИ СЭП и СОТ); научно-исследовательский отдел. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 766259 от 23.03.2010 г.;
- корпус № 5 расположен по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35 лит. З общей площадью 612,3 кв.м. В корпусе размещаются кафедра ТиМ хоккея; Академия хоккея, Высшая школа тренеров им. Н.Г. Пучкова. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 093417 от 01.08.2009 г.;
- здание, расположенное по адресу г. Санкт-Петербург, Никольская пл. д. 1а, общей площадью 1 436,5 кв.м., в том числе учебная пл. 630,9 кв.м., спортивные залы пл. 272,0 кв.м., вспомогательная пл. 533,6 кв.м. В здании размещается кафедра ТиМ бокса. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД № 093279 от 20.07.2009 г.;
- здание, расположенное по адресу г. Санкт - Петербург, ул. Депутатская, д. 9 лит. А, площадью 828,9 кв.м, в том числе учебная пл. 83,8 кв.м, спортивная пл. 501 кв.м, вспомогательная пл. 244,1 кв.м.; лит. Б площадью 988,7 кв.м. В здании размещается учебная база кафедры ТиМ гребного спорта. Свидетельство о ГРП 78-АД 122967 от 28.07.2009 г. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АЗ 218510 от 26.12.2013 г.;
- здание бассейна расположено по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 38 лит. А, общей площадью 2608,5 кв.м., в том числе учебная 2006 кв.м., спортивная 533 кв.м., пункт общественного питания 70,0 кв.м. В здании размещается кафедра теории и методики плавания, кафедра гидрореабилитации и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 545557 от 28.12.2009 г.;
- здание спортивного манежа расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, лит.Д., площадью 3080,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 093415 от 01.08.2009 г.;
- здание трибуны с бытовыми помещениями, футбольное поле расположенное по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, кор. 2, лит. В, площадью 300,5 кв.м. (после реконструкции увеличилось до 1397,8 кв.м.). Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 093414.;

- здание подтрибунных помещений площадью 946 кв.м. по адресу: Оборонная ул., д. 35, кор. 2, лит. А, Б, В, Д, Е, Ж. В плане капитального ремонта. Свидетельство о ГРП 78-АД 971114 от 17.07.2010. Свидетельство о ГРП 78-АД 971113 от 17.07.2010. Свидетельство о ГРП 78-АД 971112 от 17.07.2010. Свидетельство о ГРП 78-АД 971110 от 17.07.2010. Свидетельство о ГРП 78-АД 971111 от 17.07.2010. Свидетельство о государственной регистрации (ГРП) серия 78-АД 971109 от 17.07.2010.;
- учебно-тренировочная база расположена по адресу Ленинградская обл., Всеволожский район, пос. Токсово, ул. Лесгафта, д. 35 лит. А на территории площадью 35,44 га. Свидетельство о регистрации земельного участка о праве постоянного (бессрочного) пользования – 78-АД 040241 от 05.05.2009 г. На территории расположены 8 зданий и 5 открытых спортивных сооружений общей площадью 63 494,0 кв. м. В главном здании по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, ул. Лесгафта, д. 35 кор. 1, площадью 12947,1 кв.м., размещается кафедра ТиМ лыжного спорта, универсальный спортзал, зал для гимнастики. Свидетельство о ГРП 47-АВ 220107. Здание стадиона для фристайла расположено по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, ул. Лесгафта, д. 35, кор. 4, площадью 714,7 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 220101. Инженерные сооружения и здания общей площадью 2552,7 кв.м. Тренировочный тоннель и стрелковый тир общей площадью 8440,3 кв.м. по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, ул. Лесгафта, д. 35, кор. 3. Свидетельство о ГРП 47-АВ 220957. Открытые спортивные сооружения общей площадью 38839,8 кв.м. в том числе: лыжероллерная трасса и лыжно-биатлонный стадион площадью 36188 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 223591; площадка для мини-футбола площадью 1168,9 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 220105; площадка для ОФП площадью 200,9 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 223585; площадка для волейбола, баскетбола площадью 615 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 223589; площадка для тенниса площадью 667 кв.м. Свидетельство о ГРП 47-АВ 223587;
- 15-и этажное здание общежития расположено по адресу г. Санкт-Петербург, пр. Испытателей д. 12, лит. А площадью 8052 кв.м., в том числе жилой пл. 5 628,0 кв.м. Свидетельство о ГРП 78-АД 530095 от 30.11.2009, 78-АД 530126 от 30.11.2009, 78-АД 530096 от 30.11.2009, 78-АД 530094 от 30.11.2009, 78-АЗ 208196 от 10.01.2014. В общежитии проживает 596 студентов.

Имеется пункт общественного питания 30,0 кв.м.

Для организации и ведения учебного процесса Университет располагает 29 зданиями и сооружениями общей площадью 110 464 кв.м.

В настоящее время ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" располагает материально-технической базой, находящейся в оперативном управлении, которая обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионным нормам.

6.3. Учебно-лабораторная база

В настоящее время ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» располагает современной учебно-лабораторной базой. Матери-

ально-техническое обеспечение учебно-лабораторной базы позволяет внедрять в учебный процесс интерактивные средства обучения и контроля знаний и умений студентов.

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства учебного комплекса, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая база спортивных сооружений оснащена современным инвентарем и оборудованием. Учебный процесс осуществляется в 70 учебных аудиториях: из них 9 аудиторий – до 15 посадочных мест, 35 аудиторий – до 40 посадочных мест и 26 аудиторий – более 40 посадочных мест.

В состав учебно-лабораторной базы входят три компьютерных кабинета. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Локальная компьютерная сеть кафедры интегрирована в университетскую информационную сеть с выходом в российские и международные информационные сети, в глобальную сеть Интернет. 10 лекционных аудиторий оснащены стационарным мультимедийным презентационным оборудованием и Интернетом. Для проведения конференций с зарубежными вузами-партнёрами преподаватели используют университетскую специализированную аудиторию с видеоконференцсвязью.

Для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности имеются оборудованные лаборатории биомеханики, биохимии, физиологии, спортивных сооружений, психологии, профилактической медицины и основ здоровья, анатомический музей.

В целях повышения эффективности деятельности в сфере высшего образования, проведения научно-практических исследований в области охраны здоровья граждан, спортивной медицины, медицинской реабилитации и лечебной физической культуры ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» осуществляет сотрудничество со следующими сторонними организациями: ФГБУ «Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии им В.А. Алмазова» МЗ РФ; ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»; ГУЗ «Городская поликлиника № 34»; СПБ ГБУЗ «Клиническая городская больница № 16 Святой Евгении»; Поликлиническое отделение № 121 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

6.4. Социально-бытовые условия

Ведется постоянный контроль студентов, нуждающихся в дополнительной социальной защите. В рамках работы по социальной защите студентов реализуется весь выделенный для этих целей материальный фонд. Ежемесячно оказывается материальная помощь студентам, которые по объективным обстоятельствам в ней нуждаются. Социальные стипендии систематически получают следующие категории студентов: сироты; студенты, прибывшие на обучение из зон, подвергшихся загрязнению в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции; студенты из многодетных семей;

по прочим объективным причинам, в индивидуальном порядке. Организованы и осуществляются комплексные мероприятия по поддержке сирот, являющихся студентами Университета.

Проводится работа по содействию в организации летнего отдыха и оздоровления студентов. Все студенты, подавшие заявления, обеспечиваются местами на базах отдыха за счет университета. На санаторно-курортное лечение, в среднем, ежегодно направляются около 200 студентов Университета.

Разработана программа социально-психологической поддержки студентов. Функции возложены на кафедру психологии.

Ведется контроль студентов, нуждающихся в общежитии. Всем студентам, подавшим заявления, предоставляются места в общежитиях университета (общежитие № 4, пр. Испытателей, 12; общежитие № 1, ул. Декабристов, 35) и в Межвузовском студенческом городке (пр. Гагарина, 8).

В целях контроля проживания студентов в общежитии, оказания помощи в решении бытовых, социальных, психологических проблем организовано дежурство преподавателей и сотрудников университета по утвержденному графику.

15-этажное здание, построенное в 1976 году по блочно-квартирному принципу, оборудовано пассажирским и грузовым лифтами, мусоропроводом, при общежитии имеется пункт общественного питания.

В настоящее время в общежитии проживает 596 студентов, что составляет 80% от числа студентов, нуждающихся в общежитии; 120 студентов проживает в межвузовском студенческом городке. Общежитие на каждом этаже обеспечено душевыми и бытовыми помещениями, мебелью и инвентарем. В 2012-2013 гг. произведена полная замена мебели, белья и спальных принадлежностей.

Ежегодно производится текущий ремонт: мест общего пользования, санитарного оборудования; электромонтажные работы.

Общежитие обеспечено средствами пожаротушения. Санитарно-гигиеническое состояние помещений и мест общего пользования удовлетворительное.

Студенты Университета обеспечены организованным питанием: в учебном корпусе № 1 по адресу: ул. Декабристов, д. 35, лит. Е на первом этаже расположена столовая пл. 233 кв.м. с обеденным залом на 120 посадочных мест; в учебном корпусе № 2 по адресу: н.р. Мойки, д. 108, лит. А на 2-м этаже расположен буфет пл. 12,3 кв.м.; в учебном корпусе № 3 по адресу: н.р. Мойки, д. 108, лит. Б на 1-м этаже расположено кафе пл. 47,7 кв.м с обеденным залом на 24 посадочных места; в бассейне университета по адресу: ул. Декабристов, д. 38, лит. А на 1-м этаже расположено кафе пл. 69,9 кв.м с обеденным залом на 24 посадочных места; в общежитии Университета по адресу пр. Испытателей, д. 12, лит. А расположено кафе пл. 30 кв.м. на 20 посадочных мест.

Общая площадь пунктов общественного питания составляет 435 кв.м. с общим количеством посадочных мест – 188.

Научно-практический медицинский центр осуществляет свою деятельность согласно Положению о центре и в соответствии с планом работы на год.

По штатному расписанию центр насчитывает 12 бюджетных и внебюджетных единиц, в том числе 7 врачебных, 3 ставки среднего медицинского персонала, 1 санитарка.

Основными направлениями работы центра являются:

1. Экстренное и плановое медицинское обслуживание студентов.
2. Неотложная медицинская помощь работникам университета.
3. Проведение учебной и научной работы на базе центра.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников имеет выраженную социальную направленность. Все лечебные процедуры, массаж, консультации врачей проводятся бесплатно. Организованы регулярные профилактические осмотры, включающие ФЛГ. Вопросы медицинского обслуживания студентов ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета Университета.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги самообследования ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» по учебной, учебно-методической, научной деятельности, наличию кадрового потенциала и состоянию материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускаемых специалистов позволяют сделать следующие выводы.

Обеспечение содержания и качества подготовки студентов в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» осуществляется в соответствии с требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО), федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующим направлениям и специальностям подготовки высшего образования. Внутривузовская нормативная документация разработана в соответствии с требованиями законодательства в системе высшего образования. Система внутривузовского управления соответствует требованиям законодательства и обеспечивает обоснованность и результативность управленческих решений.

Ориентирами формирования спектра образовательных программ по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» за отчетный период, являлись цели и задачи «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», целевые показатели Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» в части улучшения кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта, совершенствования кадрового обеспечения физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной работы на предприятиях и в учреждениях, а также по месту жительства населения; подготовки инструкторов спортивного туризма, кадровому обеспечению физкультурно-спортивной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; проведения научных исследований и разработок в области теоретико-методических и медико-биологических основ системы подготовки спортивного резерва; создания системы непрерывного образования, включая подготовку и повышение квалификации тренерского состава.

Основные профессиональные образовательные программы, разработаны в соответствии с ГОС/ФГОС ВПО в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации, к качеству и результатам освоения основных образовательных программ высшего образования. В университете непрерывно совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с организациями и предприятиями.

В организации учебного процесса используются современные образовательные технологии, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельную работу студентов.

Наблюдается устойчивый конкурс при поступлении в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». В Университете действует система довузовской подготовки и профессиональной ориентации, что позволяет целенаправленно формировать контингент студентов.

Расширились связи Университета с образовательными учреждениями, как в России, так и за рубежом, что позволило выйти на новый уровень интеграции, укрепить связи и отношения, необходимые для развития образовательного пространства в новых условиях.

В Университете действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов, в основу которой положена процессуальная модель. Центр обеспечения качества образования осуществляет мониторинг качества образовательной деятельности и удовлетворенности выпускников полученным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, контроля знаний студентов в системе балльно-рейтинговой оценки в процессе контрольного тестирования позволяют считать, что уровень подготовленности выпускников отвечает требованиям ГОС/ФГОС ВПО. В вузе имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и совершенствования как образовательной организации Министерства спорта Российской Федерации по обеспечению квалифицированными кадрами отрасли физической культуры и спорта, в первую очередь, спортивных сборных команд Российской Федерации.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательных программ научно-педагогическими работниками университета за отчетный период издано 22 учебника с грифом учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры, более 180 учебных и учебно-методических пособий.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась всеми научно-педагогическими работниками университета в соответствии с тематическими планами по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта Минспорта России по государственным контрактам, в том числе на научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации. В университете функционируют 12 научных школ. Спектр направлений научной деятельности, осуществляемой специалистами университета, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в образовательных и спортивных учреждениях, а также в спортивных сборных командах России. Объём НИОКР за отчетный период превышал медианное значение данного показателя среди вузов спортивной направленности Российской Федерации.

Кадровый научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет обеспечивать качественный уровень подготовленности специалистов. 74 % научно-педагогических работников имеют ученые степени

и(или) ученые звания, 19 % научно-педагогических работников имеют ученые степени доктора наук и(или) ученые звания профессоров, 49 человек имеют спортивные звания, в том числе 9 заслуженных тренеров России, 5 Заслуженных мастеров спорта России.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 440174 единицы, заключены договора с электронно-библиотечной системой «Университетская библиотека ONLINE», электронной библиотекой диссертаций РГБ, справочно-правовой системой «Консультатнт Плюс», функционирует электронная информационно-образовательная среда университета.

В ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, включающая решение воспитательных задач в процессе проведения учебных занятий, через институт кураторства, в процессе проведения деканских часов, участия студентов в культурно-массовых, патриотических, общественно-значимых мероприятиях в соответствии с Планом воспитательной работы, при активном участии органа студенческого самоуправления, профсоюзного комитета студентов, Совета ветеранов университета, волонтерского движения. Мощным фактором воспитания патриотизма, гражданской ответственности, целеустремленности является участие студентов в процессе спортивной подготовки, выступление за сборные команды регионов и Российской Федерации на спортивных аренах по различным видам спорта. Созданы необходимые условия для организации досуга студентов, развития их творческих способностей в различных направлениях.

Университет имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования воспитательной и спортивно-массовой работы, обеспечения подготовки специалистов высокой квалификации для отрасли физической культуры и спорта.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

Регион, почтовый адрес г.Санкт-Петербург
190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

Ведомственная принадлежность Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5218
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3106
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2112
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров*	человек	107
1.2.1	по очной форме обучения	человек	72
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,81
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	3

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 3,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	124 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Брянский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург* *Мончегорский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта*	человек	 409 0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	380,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,41
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51901,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	75 / 14,34
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	206 / 50,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,25 / 14,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Брянский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург* *Мончегорский филиал Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта*	человек/%	 9 / 69,23 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,74
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 0,77
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	24 / 1,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143 / 2,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	62 / 2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	81 / 3,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 2,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,19
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 3,74
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,93
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	302,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9712,2
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	760228,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1863,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	349,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,79

5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,86
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	222,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	850 / 100