

Вторник,  
28 января  
1941 г.  
№ 5 (35)

# ЛЕСГАФТОВЕЦ

ОРГАН  
партбюро и дирекции  
Государственного  
ордена Ленина  
института  
физической культуры  
имени П. Ф. ЛЕСГАФТА

## НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Центральной задачей советской физической культуры, в том числе и институтов физической культуры является максимально эффективное обеспечение подготовки советских граждан для лучшего выполнения ими, своей священной обязанности. Работа над усовершенствованием военизированной основы советской физической культуры, над приведением ее содержания в соответствие с новыми требованиями боевой подготовки РККА и военного воспитания молодежи является неотложной боевой задачей, стоящей перед советским физкультурным движением, в том числе и перед институтами физической культуры. Именно в этом подлинный смысл начавшейся перестройки всех средств, методов и форм организации физических упражнений в деле всесторонней подготовки советских граждан к труду и обороне.

1940 год явился переломным в начавшейся перестройке советского физкультурного движения. Было бы вреднейшим делом рассматривать начавшиеся массовые спортивные мероприятия на широкой военизированной основе (профсоюзный и комсомольский лыжные кроссы с преобладанием препятствий, ночные походы на лыжах, лыжные батальоны, военизированные игры на местности и т. п.) как временные кампании или отдельные «эпизоды» физкультурного движения. Речь идет о начале коренной перестройки практики физкультурного движения на широкой развернутой военизированной основе. Речь идет о новых, более совершенных и развернутых путях всесторонней подготовки трудящихся к труду и обороне.

Совершенно очевидно, что перестройка практики советской физической культуры немыслима без одновременной коренной перестройки теории физической культуры. В теории физической культуры сохранились пережитки, неправильных и вредных установок. Это — остатки теории «чистого» спорта, находящие свое выражение в установках на тепличность как в организации тренировочных занятий и спортивных выступлений, так и в методике обучения по отдельным видам спорта и гимнастике. Не изжиты биологизаторские тенденции в трактовке индивидуальных возможностей в процессе тренировки. Воскрешаются попытки сведения качественно многообразной морально-волевой и физической тренировки к чисто количественным энергетическим затратам организма. Распространены отвлеченные культурнические тенденции в трактовке общеметодических вопросов со ставкой на гармоническое развитие личности «вообще», на выработку общекоординационных механизмов «вообще» и т. п. Отвлеченные культурнические тенденции дают себя знать в постановке общей педагогики в институтах физической культуры. До сих пор общая педагогика органически не связана с частной педагогической дисциплиной — теорией физической культуры и ведет свое обособленное существование в формальном общеобразовательном плане, разрывая творческие связи с актуальными задачами.

Следует отметить также наличие формальной трактовки основного положения советской физической культуры о подготовке к труду и обороне. Делаются попытки, в завуалированной правде форме, конструировать наряду с имеющейся военизированной основой советской физической культуры — в форме комплекса «Готов к труду и обороне» — особую основу для подготовки к труду. С другой стороны весьма распространены нутанные представления о наличии якобы двух основ советской физической культуры — комплекса ГТО — с одной стороны и гимнастики — с другой.

В тесной связи с такими установками находятся взгляды ряда методистов, пытающихся установить водораздел между советской системой физической культуры и системой физической подготовки, как составной частью боевой подготовки РККА и военного воспитания молодежи. Не трудно видеть, что в этой формальной трактовке исходного положения советской физической культуры проявляется то же культурничество, но под завуалированным флагом мешанского пафизма в воспитании молодежи. Можем ли мы двинуться вперед по пути коренной перестройки теории физической культуры без того, чтобы не ликвидировать в корне все пережитки «теории чистого спорта», биологизаторских, культурнических и пафистских тенденций в педагогических и методических установках ряда представителей педагогических, методических и биологических кафедр? Конечно, нет! Наш институт явился застрельщиком критического пересмотра своего опыта работы как на практическом, так и на теоретическом фронте физической культуры, давая решительный отпор всяким попыткам сохранить в неприкосновенности старое содержание и старые формы организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

Первые положительные итоги на лицо. Сделан первый шаг по разработке теории физической культуры в соответствии с новыми требованиями боевой подготовки РККА и военного воспитания молодежи. Впереди — огромная, трудная и чрезвычайно важная задача. Мобилизовав все лучшее и передовое, что имеется в профессорско-преподавательском составе на творческое выполнение неотложных боевых задач, стоящих перед ним на теоретическом фронте физической культуры, мы окажем большую услугу всей практике советского физкультурного движения.

Проф. Е. ЗЕЛИКСОН.

## Ночной поход

Ночная тревога! Бойцы 3-й роты лыжного батальона, в которую входят студенты I курса института и школы тренеров, быстро выбегают из помещения, строятся. Первым отдает рапорт о готовности командир 3-го взвода т. Брюхов, после него — командир 2-го взвода т. Семенов. Командир роты, объяснив обстановку, вызывает к себе командиров взводов и отдает приказ.

Рота, имея боевую выкладку, выходит на дорогу, строится и вскоре начинает движение на лыжах, выслав охранение и разведку. 3-й взвод — в голове колонны. Командир разведывательного отделения т. Коган (3-й взвод), получив приказ отправиться в разведку, не уяснил маршрута следования и уже на втором километре сбился с пути, пошел в другом направлении. Посредник т. Чудинов, прикрепленный к разведывательному отделению, не находился при разведке и в нуж-



Лыжник в дозоре.

ный момент не помог командиру отделения исправить ошибку.

По пути следования рота решила ряд тактических задач действия на лыжах при обнаружении зараженного участка,

Накануне лыжного комсомольского кросса имени XXIII годовщины Красной Армии

## Остались считанные дни

До начала лыжного комсомольского кросса осталось несколько дней. 2 февраля физкультурники города Ленинграда выйдут на старт.

Как комсомольские организации института готовы к лыжному кроссу? Всяду ли ощущается волнение за успех этого боевого дела? Нет, не у всех это так! У ряда руководителей комсомольских организаций, например, у секретаря бюро III курса т. Хмыловского, школы тренеров т. Мратовой, IV курса т. Фролова Н. М. царит полное спокойствие за проведение кросса, ни на чем не основанная уверенность в своих силах и надежда на «хорошую спортивную форму». Оправдывая свою бездеятельность, они ссылаются на объективные причины, мешающие организации тренировок. Оказываются и у нас нашлись болтуны, любители парадных речей, которые не подкрепляют свои обязательства конкретными делами, не дорожат словом, проявляют недопустимую медлительность в подготовке к кроссу.

На IV курсе и в школе тренеров до

сих пор участники кросса не разбиты на «пятерки». Там, где это формально сделано, положение не улучшилось. Пятерки существуют только на бумаге. Командиры «пятерок» не знают своих подразделений и, наоборот. Не все комсомольцы мобилизованы к участию в кроссе.

Безответственности и пренебрежительному отношению давно пора положить конец. Надо взять в пример отношение к кроссу со стороны комсомольских организаций младших курсов. Секретари комсомольских бюро т. Никифорова (II курс) и т. Коган (I курс) продуманно и серьезно выполняют указания комитета ВЛКСМ о подготовке к лыжному кроссу. Их подразделения в боевой готовности.

Долг каждого комсомольца, всех комсомольских организаций своим активным участием обеспечить образцовое выступление лыжного батальона лесгафтовцев в кроссе имени XXIII годовщины Красной Армии.

Б. ЗРЕН-ПРАИС.

## Лыжные „пятерки“

Комсомольская организация I курса во время пребывания студентов на военнотренировочном лыжном сборе в Кавголово организовала подготовку к комсомольскому кроссу имени XXIII годовщины Красной Армии. Было скомплектовано 5 мужских лыжных «пятерок» и 10 женских. 3 мужских «пятерки» состоят исключительно из комсомольцев и 2 — из несоюзной молодежи.

Передовыми и образцовыми по организованности и готовности являются «пятерки», которые возглавляют тт. Зеленский (мужская) и Бакоро (женская). Можно смело сказать, что они не на словах, а на деле подготовились и сумеют с успехом выступить в составе комсомольского лыжного батальона лесгафтовцев.

Время, остающееся до начала кросса, мы стремимся использовать на тренировку «пятерок». Знания, опыт, навыки, полученные на сборе, являются прочной основой нашей готовности. Систематическая тренировка должна обеспечить нам одно из первых мест в рядах лыжников-лесгафтовцев.

И. КОГАН.

## В боевой готовности

Ротным ночным учением закончился лыжный сбор I курса. В течение месяца студенты настойчиво овладевали искусством лыжного спорта и военной подготовкой. Результаты сбора подтверждают, что стоявшие перед нами задачи выполнены. Из 132 студентов, сдавших испытания, отличные отметки получили 54, хорошие — 48, посредственные — 21 и удовлетворительные — 9.

Весь женский состав сдал испытания по ГСО II ступени; из них отлично — 57, хорошо — 37, посредственно — 7. Лыжные нормы ГТО II ступени на «отлично» выполнили 32 человека, на «сдано» — 46.

Образцово относились ко всем занятиям на сборе студенты Зеленский, Рейтер, Капиди, П. Иванова, Вихорева, Ясюкевич, Воробьева, Чукалова, Бакоро, Смирнова, Галкина и многие другие. Они не пропустили ни одного урока, тренировки. Студент Капиди, первый раз в жизни ставший на лыжи, проявил упорство и овладел лыжами на «хорошо».

Но, к сожалению, студенты Лихутиня, Р. Иванова, Адаменко, Таммист, Пореш получили неудовлетворительные оценки. Студентки Хорькова и Чаулюнок тоже легкомысленно отнеслись к своим обязанностям: первая не сдавала испытаний, хотя и могла быть в рядах лучших лыжниц, вторая, как правило, украшает ведомость оценкой двойками.

Хорошо работала редколлегия (Маркидонов, Кузнецов и Панасоглу), своевременно, красочно и правдиво освещая работу сбора. По организации быта и учебы лучшими оказались студенты, жившие в 6-й комнате. Это — Бутченко (староста), А. Логинова (комсорг), Краева, П. Кузнецова, Рудакова, Ставраки, М. Егорова, Сергеева и Ромыслова.

Не обошлось и без недостатков. По вечерам не хватало освещения, не было у нас комнат для самостоятельных занятий, качество инвентаря и его оборудование не соответствовало требованиям, не было в достаточном количестве обуви определенных размеров и т. п.

Лыжный сбор окончательно и полностью выявил учебные и моральные качества студентов, сплотил весь состав в дружный коллектив, способный с честью решать стоящие перед нами задачи.

И. МИХАЙЛОВ.

появлении танков, кавалерии и пехоты «противника».

К основному недостатку следует отнести также то, что приказания командира роты не отдавались самостоятельно командирами взводов и отделений. Бойцы, услышав общую команду, выполняли ее, не ожидая приказа непосредственного командира. Таким образом, управление подразделениями оказалось недостаточно твердым.

Руководство учением не осуществило задуманного плана похода. Разведка не обнаружила противника, и встреча с противником не состоялась. Не выполнив части тактических задач, рота значительно перекрыла протяженность маршрута, пройдя вместо 25 км около 40.

Подводя итоги, можно сказать, что рота к учению была подготовлена удовлетворительно и совершила поход, получив хорошую тренировку на выносливость, ориентировку по карте и компасу.

МАРКИДОНОВ, СЕНЮТКИН.



**ОБРАЗЦОВО ВЫПОЛНИМ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

Приближается день огромной исторической важности — начало работы XVIII Всесоюзной партийной конференции. Сообщением ЦК ВКП(б) о созыве XVIII Всесоюзной партийной конференции вызвало новый могучий подъем политической и производственной активности трудящихся нашей великой страны. Конкретными, большевистскими делами, славными трудовыми подвигами на всех участках социалистического строительства готовится встретить советский народ XVIII конференцию ВКП(б).

Вместе со всем советским народом и наш коллектив готовится достойно встретить XVIII Всесоюзную партийную конференцию конкретными большевистскими делами, новыми успехами и достижениями во всех областях учебно-производственной деятельности.

На собраниях партийных групп, комсомольской организации, учебных групп принят ряд ценных социалистических обязательств, в которых первыми и главными разделами являются: тщательная подготовка к экзаменационной сессии, окончательная ликвидация образовавшейся у ряда студентов академической задолженности, досрочная сдача зачетов и обеспечение успешного проведения зимней экзаменационной сессии.

Целые группы обязуются на «отлично» организовать участие во всесоюзных военно-лыжных соревнованиях Осоавиахима и комсомольском лыжном кроссе, укрепив осоавиахимовскую организацию института, активно содействовать образцовой работе комсомольского лыжного батальона института.

Одним из самых ценных подарков XVIII Всесоюзной партийной конференции может и должно быть широкое развертывание работы по разработке вопросов теории физической культуры и перестройке преподавания ряда курсов профилирующих дисциплин, по линии быстрой ликвидации отставания теории физической культуры (в ее широком смысле) от очередных задач политики партии и советской власти.

Все шире развертывается социалистическое соревнование в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции. Каждое подразделение института: курс, учебная группа, кафедра, отдел, цех, каждый партийный и непартийный большевик нашего коллектива должен настойчиво, упорно, честно и самоотверженно бороться за образцовое выполнение взятых нами социалистических обязательств.

**Н. ШОЛОНКЕВИЧ.**

**СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ КАФЕДР**

Включившись в социалистическое соревнование, коллектив кафедры гимнастики взял обязательство к XVIII партконференции провести смотр научно-исследовательской работы кафедры за 1940 г., завершить работу комиссии по перестройке кафедры и досрочно сдать нормы ПВХО. Свой вызов на социалистическое соревнование гимнасты направили к пловцам.

Коллектив кафедры водного спорта, в ответ на вызов, обязался сдать нормы ГТО II ступ. по лыжам на «отлично»; провести соревнование преподавателей по всем видам плавания и сдать нормы ПВХО.

Индивидуальные социалистические обязательства сотрудников кафедры успешно выполняются. Китаев заканчивает статью для специального журнала «О военно-прикладном плавании»; Прахт разрабатывает «План научно-практической работы с детьми по плаванию в период пребывания в лагерях»; Грачева оформляет внеплановую тему «К вопросу о физиологической характеристике интервальной тренировки по плаванию»; Понятский готовит наглядные пособия по планированию учебно-тренировочных занятий.

Ряд преподавателей взял социалистические обязательства по научно-исследовательской работе, повышению квалификации и получению II и I категорий судейства по плаванию.

**А. ПОНЯТСКИЙ.**

**В честь XVIII партконференции**

Студенты III курса активно борются за выполнение социалистических обязательств, взятых в честь XVIII Всесоюзной партконференции. Первой включилась в соревнование 7-я группа. Ее примеру последовали — 1-я, 4-я, 6-я и 9-я группы.

Студенты 7-й группы, выполняя свои обязательства, досрочно сдают межсессионные зачеты, приурочивая их окончание до отъезда на лыжный сбор. В период сбора они обязались ежедневно проводить двухчасовые вечерние занятия по подготовке к сессии.

Все группы, включившиеся в соревнование, активно готовятся к участию в комсомольском кроссе и обязуются с высокими показателями сдать экзамены по лыжам. Соболев (6-я гр.) и Расин (1-я гр.) обязались досрочно сдать методику физического воспитания, входящую в экзаменационную сессию.

**П. ПРОКОФЬЕВ.**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ**

В течение прошлого года кафедра методики физического воспитания вела учебную работу на II, III, IV и V курсах института и II курсе школы тренеров. Преподавателями прочитано 453 часа лекций, проведено 328 часов групповых занятий и 479 часов консультаций. Зачеты и экзамены заняли 618 час., государственные экзамены — 235 и производственная практика — 2282 часа. На занятия аспирантами ушло 272 часа, экстернат — 101, проверку домашних заданий — 477 часов. Кроме этого в объем занятий входили также исследовательская работа, подготовка к занятиям, повышение квалификации преподавателей, организационная и методическая работа по производственной практике студентов III, IV и V курсов.

Для повышения качества преподавания, как правило, проводятся совещания преподавателей, ведущих групповые занятия, по согласованию учебных планов-конспектов. Конспекты особенно ответственных тем (например, «Методика физического воспитания в РККА», «Физическое воспитание за рубежом», «Руководство физическим воспитанием в СССР» и др.) обсуждаются всей ка-

федрой. Затем эти лекции взаимно посещаются и практикуется обмен мнений. На заседаниях кафедры ставятся отчеты-информации каждого преподавателя, в которых он освещает не только количественную сторону, но дает оценку успешности занятий, недочетов, дисциплины студентов и других моментов учебно-воспитательной работы.

Достижением кафедры за прошлый год является создание учебного пособия «Методика физического воспитания», в разработке которого приняли участие все преподаватели кафедры. К началу занятий было изготовлено 54 новых наглядных пособия (таблицы, диаграммы) и приобретено 49 переводных материалов, освещающих постановку физического воспитания в зарубежных странах.

В плане кафедры на январь 1940 г. был намечен пересмотр программы методики для улучшения всего курса как по содержанию, так и структурно, для устранения имевшегося параллелизма с другими кафедрами. Новый проект сделан только весной, в сентябре принят, и с октября прошлого года занятия ведутся по новой программе, утвержденной Всесоюзным комитетом по делам физической культуры и спорта.

Программа с новым расположением материала потребовала очень интенсивной и длительной подготовки каждого преподавателя. Параллелизм в изложении значительно устранен. Но все же при освещении таких тем, как «Физ-

**ЛЫЖНИКИ В РАЗВЕДКЕ**

Разведка — один из важнейших видов боевой деятельности войск. Зимой наземная разведка производится очень часто лыжниками. Однако неверно думать, что хороший лыжник-спортсмен может сразу же стать хорошим разведчиком. Навыков, приобретенных на соревнованиях и в процессе тренировки к гонкам, для этого далеко недостаточно. Лыжник, увлекающийся только спортивной стороной лыжной культуры, в боевой обстановке неизбежно сталкивается с необходимостью изменять привычные приемы тактики и техники движения.

Надо шире применять формы соревнований, помогающие вырабатывать именно те навыки, которые требуются бойцу. Боевой опыт подсказывает, в каком направлении надо развертывать эту работу.

Зимой стрелковый взвод ведет разведку на удалении до 10—12 км и в полосе шириной до 2 км. Ночью и в метели эти расстояния сокращаются наполовину. Спортсмену они могут показаться пустяковыми. Но в боевой обстановке пройти 5 км нередко труднее, чем завоевать первенство в спортивной гонке.

Маскировка — вот первое, что заставляет пересматривать тактику и технику лыжного бега. На войне прямая линия далеко не всегда является кратчайшим расстоянием. Разведчик должен сам выбирать наиболее удобный, укрытый от наземного и воздушного наблюдения маршрут, спускаться в глубокие овраги, взбираться на отвесные склоны, перепрыгивать плетни и каналы, падать, вскакивать, передвигаться ползком. Чтобы успешно и в срок выполнить задание командования, все это надо проделывать быстро, с неоткрепленными лыжами, а следовательно, необходимо, чтобы каждый лыжник неустанно овладевал горнолыжной техникой.

Но мало остаться незамеченным на дистанции. Надо, чтобы и по лыжне враг не мог определить местонахождение разведчиков.

Образцы умелой маскировки демонстрируют многие наши разведывательные отряды.

Известен такой эпизод: собрав ценные сведения в тылу противника и оставшись незамеченными, бойцы решили не оставлять следов своего пребывания. Направившись обратно по чужой лыжне, ведущей далеко в сторону, они свернули к своим лишь через несколько километров, но и на этом отрезке пути сделали «на всякий случай» несколько зигзагов и витиеватых петель.

Удобнейшее время для маскировки — ночь. Однако темнота сильно затрудняет ориентировку. Чтобы не заблудиться и не снижать скорости пере-



Бойцы-лыжники ЛВО на учебно-тактических занятиях.

\*\*\*

движения, каждый лыжник должен уметь хорошо пользоваться картой и компасом. Но и это не всегда достаточно. Очень важно уметь ориентироваться по звездам, по местным предметам.

Разведчик должен быть не только незаметным, но и неслышным. Это требование также значительно усложняет передвижение на лыжах. В сильные морозы никакая смазка не в состоянии заглушить пронзительный скрип лыж и палок. При действии в лесах этот скрип слышен очень далеко. Поэтому если разведка производится на небольшую глубину, полезно ставить разведчиков на бесшумные снегоступы.

Лыжник, ведущий разведку наблюдением, нередко бывает вынужден подолгу оставаться без движения. В таких случаях резко увеличивается опасность обмороживания. Надо уметь пользоваться карманными грелками, знать способы борьбы с холодом, всегда помнить, что под влиянием низкой температуры смазка металлических частей оружия густеет, и оружие, в особенности автоматическое, может отказать в действии. При неосторожном обращении в дуло винтовки может попасть снег. Все эти требования сохраняются и во время движения и также накладывают свой отпечаток на технику и тактику бега, на распределение сил.

Одним из наиболее часто употребляемых видов ближней разведки на лыжах являются ночные поиски. Происходят они на небольших пространствах между сближившимися противниками с целью захвата пленных и документов. Здесь особенно необходимы скрытность, находчивость, внезапность и молниеносность действий. Широко применяются в этих случаях засады и неожиданные налеты. Засады устраивают на путях сообщения противника, близ его населенных пунктов, или у телефонных пунктов, или у телефонных и телеграфных проводов, которые предварительно перерезаются.

Каждый лыжник должен уметь метко стрелять и метать гранаты из любых положений, используя для упора палки. Не менее важно учиться гранатометанию и стрельбе на вскидку, на ходу. Такое умение необходимо при внезапных налетах на обороняющегося противника и во встречных боях.

Атаку на лыжах, как правило, следует производить с флажков. Начав штыковой бой, надо в стремительном безостановочном движении на противника наносить ему уколы и удары прикладом, стараясь не спутаться с ним лыжами. При подходе к противнику во время атаки очень важно забросать его гранатами, проявляя быстроту, находчивость и меткость.

Имеющийся боевой опыт дает бесконечное число образцов подлинно героических действий наших лыжников-разведчиков. Этот опыт надо изучать и применять в военно-лыжной подготовке. На славном примере героических боев с белофиннами мы должны учиться защищать свою социалистическую родину.

**М. ЛЕЙКИНА**

**Н. МЕНЬЧУКОВ**



## ЛИКВИДИРОВАТЬ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

В этом году студенты IV курса заканчивают учебу в институте. Скоро они начнут самостоятельную педагогическую работу в высших учебных заведениях, спортивных организациях и т. д. Это обязывает нас исключительно серьезно относиться к заключительному этапу учебы, приложить все усилия к преодолению трудностей, успешно сдать текущие зачеты и экзаменационную сессию.

На IV курсе есть немало студентов, которые на протяжении всего пребывания в институте занимаются только на «хорошо» и «отлично». Это — тт. Шамин, Демидов, Кононова, Соколова, Патронова, Гуляев, Лешуков, Спирин и др. Но, к сожалению, почти половина студентов IV курса имеет академическую задолженность.

Из-за своей беспечности, лени, некоторые из них не сдали по две-три дисциплины. Например, Русанов еще за I курс не сдал физическую химию, за III курс — гимнастику и иностранный язык, за IV курс — физиологию, плавание; Румянцев за III курс не сдал иностранный язык, физиологию за III и IV курсы и спортивную гимнастику за IV курс. Сизов имеет задолженность по гимнастике, иностранному языку и физиологии; Генельт не рассчитался с долгами по гимнастике, основам марксизма-ленинизма, физиологии, плаванию.

«Рекорд» задолженности принадлежит Фролову Н. В. За ним числятся физиология, гигиена, штыковой бой, легкая атлетика, плавание, футбол и теория спорта. Среди женщин выделяется своим отставанием в учебе т. Цомирова. Она не сдала за II курс плавание, за III — лыжи, хоккей, плавание, производственную практику в школе, за IV — спортивные игры.

Зачетная сессия не за горами. Всем известно, что те, кто имеет задолженность, не будут допущены к экзаменам. Поэтому необходимо максимально использовать оставшееся время и быстрее ликвидировать задолженность. Среди должников немало комсомольцев, а бюро комсомольской организации курса еще ничего существенного не сделало, чтобы организовать работу по ликвидации прорыва.

М. КИРАИДТ.

## ЗАБЫТАЯ ФОРМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Введение свободного расписания требует от студента максимальной работы над собой, так как только это может обеспечить отличные показатели в учебе. Но этой ответственности и четкости не чувствуется при сдаче зачетов. Сроки игнорируются. Мало кто беспокоится о ликвидации академической задолженности. К таким в первую очередь относятся Русанов, Фролов, Генельт и др. Домашние задания к сроку они не выполняют, нередко пропускают обязательные лекции. В самостоятельной работе виден самотек, стихийность.

Организованные собрания групп проводятся очень редко и зачастую бессодержательно. Собрания курса — тоже редкость. Почему-то забыто огромное воспитательное и организующее значение учебно-производственных собраний, создания общественного мнения, которое необходимо заострить и направить на разрешение задач, стоящих перед курсом. Назрело много вопросов, которые требуется разрешить вместе с начальником, директором и представителями отдельных кафедр. С одной стороны, это внесет ясность по интересующим нас вопросам, с другой — сблизит руководство со студентами. Необходимо периодически проводить учебно-производственные собрания, своевременно информируя о них личный состав и обеспечивая соответствующую подготовку.

И. СИРОТКИН.

## НОВЫЙ ОТРЯД ТРЕНЕРОВ-ПАРУСНИКОВ

26 января состоялось собрание, посвященное выпуску студентов школы тренеров, окончивших отделение «Парус-буер» и успешно сдавших экзамены.

Выпускные экзамены показали, что школа тренеров подготовила высококвалифицированные кадры руководителей парусного спорта. Несмотря на то, что все отделение парусников в период войны с белофиннами находилось в рядах добровольцев Краснознаменного Балтийского флота, студенты сумели, вернувшись в школу, настойчиво взяться за учебу и успешно завершить ее. Из тринадцати экзаменовавшихся 7 получили отличные оценки и 4 — хорошие. Из всего отделения один только В. Подлинчук не был допущен к экзаменам. Он безответственно относился к занятиям, накопил задолженность по четырем предметам.

На протяжении всей учебы серьезно работали, отлично учились М. Порцель и Б. Яковлев. И окончательную оценку их знаний экзаменационная комиссия определила высшей отметкой. На «отлично» окончили школу М. Антонов, Б. Горячев, Н. Ковригина, В. Черненко, В. Кавский.

## ДОСКА ПОЧЕТА

По решению партбюро и профкома учреждена Доска почета, на которую будут заноситься лучшие студенты, образцово выполняющие социалистические обязательства, имеющие 100 проц. отличных оценок и выполняющие общественную работу. Кроме этого на Доску почета заносятся студенты, ведущие большую учебно-практическую работу на кафедре и имею-

Хорошо закончили учебу О. Загоруйченко, М. Егоров, Л. Кобляков, Н. Ермаков. Следует особенно отметить т. Загоруйченко. После поступления в школу он был призван на службу во флот. В этом году, получив разрешение командования, он снова включился в учебу; совмещая службу, выступления в ответственных соревнованиях по боксу, О. Загоруйченко хорошо закончил учебу.

В ближайшие дни выпускники отправятся на места постоянной работы. Лучшие специалисты, отличные парусники изъявили желание работать в Краснознаменном Балтийском флоте. Командование зачислило тт. Яковлева, Горячева, Ковригина и Ермакова на должность инструкторов парусно-буерного спорта. В Черенке будет работать методистом по парусному спорту в Комсомольске-на-Амуре, М. Егоров — в спортивном коллективе Кировского завода, М. Антонов — в ДСО «Спартак». Остальные выпускники направляются Всесоюзным комитетом по делам физкультуры и спорта в разные республики и области Советского Союза.

Н. ПЕТРОВ.

щие 80 проц. отличных и 20 проц. хороших оценок.

Утверждение кандидатов на Доску почета производит профком по представлению начальников курсов, заведующих кафедрами и общественных организаций.

Открытие Доски почета приурочивается к началу XVIII Всесоюзной партийной конференции.

Н. БОГАЧЕВ.



Лыжник-слаломист из дистанции.

Фото И. Богоявленского.

А. И. Кураченков  
ст. научн. сотрудник

## Травматизм

### в лыжном спорте

В организации мер, направленных к предупреждению травматизма у лыжников, существенное значение имеет изучение причин, механизма возникновения и характера спортповреждений. Оценить серьезность спортповреждений у лыжников, определить сроки утери трудоспособности, выбрать метод рационального лечения возможно при наличии динамического, клинко-рентгенологического исследования.

Мы произвели рентгенологическое исследование 172 случаев травм, полученных при занятиях лыжным спортом. Для изучения мелких травм, связанных с длительными занятиями лыжным спортом и большими нагрузками у спортсменов, занимающихся горнолыжным спортом, мы произвели специальное рентгенологическое исследование костно-суставного аппарата 10 лучших лыжников, специализирующихся по прыжкам с трамплина. Непосредственные наблюдения за занятиями лыжников, в

частности у трамплина, ознакомление с отрицательными явлениями, вызывающими спорттравматизм, мы дополнили исследованием спортобуви, креплений и проч.

Полученные данные исследования свежих спортповреждений у лыжников позволяют определить характер повреждений костно-суставного аппарата, локализацию этих повреждений, частоту повреждаемости различных частей тела и органов.

Наиболее уязвимыми у лыжников являются голеностопный сустав, плечевой пояс, большой палец кисти, крестец, где наиболее часто встречаются серьезные повреждения. Большая часть повреждений у лыжников относится к разряду легких. На нижних конечностях повреждения встречаются почти в 2 раза чаще, чем на верхних.

На основании полученных данных и наблюдений во время соревнований можно указать на некоторые моменты, вызывающие спортповреждения у лыжников и меры их предупреждения.

Большинство повреждений у лыжников является следствием недостаточного освоения техники лыжного спорта, тренировки, неправильной и поспешной методики подготовки к сдаче норм ГТО.

## СЕРЬЕЗНЫЙ ВОПРОС

В статье В. И. Шувалова «О гимнастике» поднят чрезвычайно серьезный вопрос. Упреки автора, главным образом, направлены на практику занятий гимнастикой, как самостоятельным видом, а выводы относятся к методу, который должен лежать в основе занятий каждым видом спорта. Он указывает, что в гимнастике применяются искусственные и отвлекающие формы движений, не вырабатывается выносливость, практикуется формализм («натаскивание») и т. д. Исходя из этого, автор делает вывод о том, что не гимнастика является основным методом советской системы физической культуры, а «спортивный метод на основе всесторонней физической подготовки».

Такой вывод ошибочен, потому что гимнастикой занимаются миллионные массы населения нашей страны (индивидуальная гимнастика, гимнастика по радио, физзарядка в армии, школе, домах отдыха и т. д.). Помимо таких форм, в которых гимнастика выступает самостоятельно, в занятиях любым видом спорта также применяется гимнастика. Кроме этого, не только совершенствование основных психофизических качеств, но и выработка общих основ техники движений проводится гимнастическим методом.

Несмотря на все это, статью т. Шувалова можно приветствовать. Она заставляет серьезно задуматься о судьбах такого важного вида физической культуры, как гимнастика. Состояние развития гимнастики в настоящее время не удовлетворяет требованиям советской системы физической культуры. Искусственные и отвлекающие упражнения, существующие в практике занятий гимнастикой, не вытекают из массы естественных и прикладных упражнений. Увлечение сложной формой упражнений на брусьях или перекладине будет полезно только тогда, когда оно будет вытекать из навыков преодоления различных препятствий (заборов, канав), как более развитая и сложная система этих движений.

В этом плане решительного пересмотра требует содержание гимнастических уроков, классификационные нормативы (особенно для III и II разряда) с приближением их к естественным условиям, с насыщением их элементами военной прикладности.

Для этого необходимо дополнить оборудование гимнастических зал другими снарядами и вынести занятия на местность. От такой организации занятий гимнастика только выиграет, а ее развитие органически и полномерно будет связано с практическими задачами советского физкультурного движения.

Кандидат педагогических наук

В. БЕРЕЗИН.

Неподготовленность лыжников к прыжкам с трамплина и погоня некоторых руководителей за контрольными цифрами сдачи норм ГТО, неблагоприятные метеорологические условия, плохой снежный покров, недостаток надлежащей спортобуви и креплений, явилось причиной большого числа повреждений у лыжников особенно в зимне-весенний сезон 1937/38 г. В сезон 1938/39 г. травм у лыжников было меньше. В некоторых случаях наблюдались недопустимые «образцы» спортивной обуви, послужившие причиной травм; в большей степени это относится к спортсменам добровольных обществ. Необходимо совершенно изъять из обихода лыжников обувь на резиновой подошве и добиться увеличения специальной обуви и выпуска достаточного количества металлических креплений для прыжков.

Достойной внимания причиной травм, на основании нашего материала, является наблюдаемое иногда быстрое переутомление лыжников, в основе которого лежит непоследовательность в обучении и недостаточность тренировки.

Окончание см. на 4 стр.



## НАУЧНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В январе прошлого года директор института утвердил положение о конкурсе на лучшую студенческую научную работу. Задача конкурса заключалась в активизировании научной работы студентов, улучшении деятельности студенческих научно-практических кружков, привлечении студентов к исследовательской работе, проводимой кафедрами.

Прошел год, но эти задачи выполнены только частично. На конкурс представлено 5 работ. Первая — студентом III курса А. Пихлакас «Нормальные кривизны позвоночного столба новорожденного» (кафедра анатомии); вторая — студентом V курса В. Беляевым «Влияние велосоревнований на организм участников» (кафедра врачебного контроля); третья — студентом IV курса Ф. Кузнецовым «Физиологические изменения у байдарочников» (кафедра физиологии); четвертая — студентом IV курса Н. Чернояровым «Уроки Крымской войны и их значение для физической подготовки в русской армии» (кафедра истории физкультуры); и, наконец, пятая — студентом III курса Б. Беспаловым «Физическая культура в Японии».

Жюри конкурса в своем постановлении отметило, что по большинству кафедр института, в частности, по основным специальным кафедрам — методика физкультуры, гимнастика и спортивные дисциплины — не поступило ни одной работы. В ближайшее время объявляется 2-й конкурс. Все кафедры и прежде всего профилирующие, должны так организовать работу научных кружков, чтобы в конкурсе приняли участие десятки студентов. Эта задача нам по плечу. Нужно только по-настоящему взяться за ее осуществление.

Кратко итоги конкурса таковы, что ни одна из представленных работ не отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам, заслуживающим 1-й премии. 1-е место по конкурсу и 2-ю премию (месячный оклад стипендии и бесплатная годовая подписка на журналы «Теория и практика физической культуры», «Физкультура и спорт», «Гимнастика» и газету «Красный спорт») жюри присудило студенту III курса А. Пихлакас. 2 и 3-е места и 3-ю премию (бесплатная полугодовая подписка на те же издания и библиотечка на сумму в 100 руб. каждому) жюри присудило студентам IV курса Н. Черноярову и Ф. Кузнецову. Студент V курса В. Беляев награждается грамотой института.

Жюри предложило заведующим кафедрами обеспечить помощь авторам премированных работ в подготовке их статей к опубликованию.

Доцент Я. БОГДАНОВ.

## Травматизм в лыжном спорте

Окончание. Начало на 3 стр.

Массовые прыжки с трамплина нужны, но при одном непременном условии: наличии индивидуального учета подготовки сдающих нормы. Индивидуальная готовность к выполнению ответственного прыжка часто не учитывалась, а следствием являлась травма. Состояние переутомления, истощение сил способствуют получению спортивно-травматических повреждений и приводят в клинику. После перенесенной болезни (гриппа, ангины и т. д.) лыжники не должны в течение 2—3 недель допускаться к соревнованиям.

Большая часть причин, вызывающих спортивно-травматические повреждения, как недостатки методики обучения, неисправность инвентаря, неблагоприятные метеорологические условия, недостатки в организации сдачи норм ГТО и даже недостаточность освоения техники отдельными лицами, могут быть учтены и устранены преподавателями и руководителями соревнований. Это позволит свести к мини-

муму число спортивно-травматических повреждений у лыжников.

По иностранным литературным данным, лыжный спорт, особенно слалом и прыжки с трамплина, чреваты опасностями, исключить которые в известном количестве случаев не представляется возможным.

Мы критически относимся к выводам буржуазных авторов. Однако полагаем, что соблюдение всех правил обучения, поведения лыжника и прочих внешних условий, необходимых для правильной постановки занятий лыжным спортом, уменьшая травматизм, все же не исключает опасностей и некоторого риска получить повреждение. Но мы иного мнения в вопросе о профилактике. Мы считаем, что можно и необходимо уменьшить риск этих случайных «неизбежных» повреждений, якобы присущих природе самого спорта.

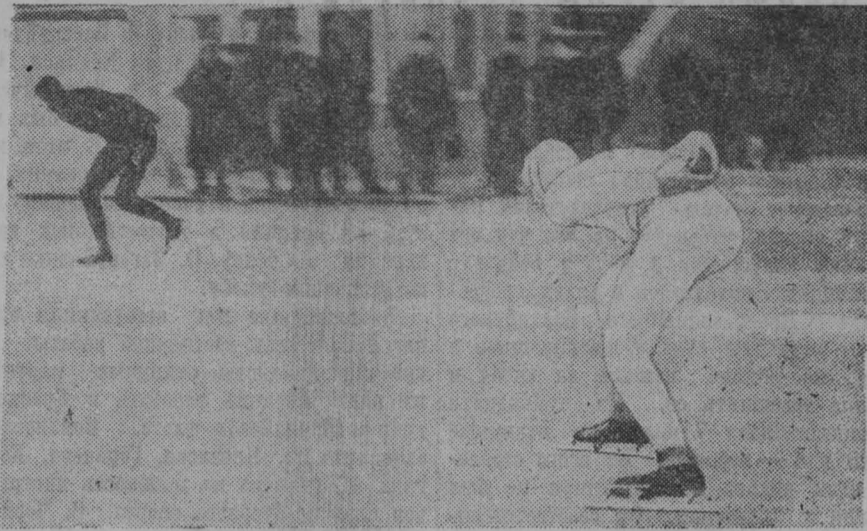
Поскольку действительно невозможно, например, при спуске с горы предусмотреть наезд на запыленный снегом пень, который является причиной неизбежного падения, нужно в таком случае уметь упасть и тем предотвратить повреждение.

Следует срочно взяться за обучение всех лыжников искусству правильного, умелого падения (самостраховка). В практике соревнований, разумеется, это

искусство должно найти применение лишь в тех случаях, где нет иного выхода из создавшегося положения. Необходимо также научить лыжников умело вставать на лыжи после падения. Отсутствие этих навыков иногда приводит к спортивно-травматическим повреждениям.

Опыт борьбы с белофиннами, где лыжи нашли широкое применение, показал, что искусство падения лыжника, умелое, быстрое вставание на лыжи имеет исключительное значение. Соответствующие навыки несомненно повышают боеспособность лыжников, призванных с боевым оружием и искусством спортсмена защищать родину.

Техника падения и быстрого вставания на лыжи в условиях военного времени будет, конечно, отличаться от таковой при занятии спортом, но в принципе это одно и то же. Дело преподавателей лыжного спорта уточнить и разработать методику обучения навыкам падения в условиях мирного и военного времени. Совершенно ясно лишь то, что приобретение указанных навыков при занятии спортом повысит готовность лыжника-спортсмена к обороне. В программы занятий по освоению техники лыжного спорта необходимо включить специальный раздел техники правильного падения.

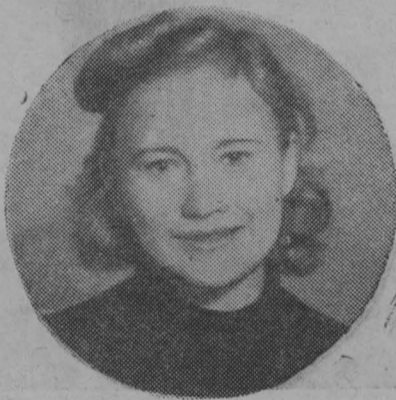


Поляков (ГОЛИФК) — впереди, и Аболс (Рига) — второй (на дистанции 5.000 м.).  
Фото И. Боговяленского.

## Лесгафтовцы-конькобежцы

Конькобежная секция института насчитывает более 80 членов (38 женщин и 43 мужчины). Все конькобежцы секции обеспечены коньками, а многие — свитерами и рейтузами. Занятия проводятся на двух катках: институтском и стадионе им. Ленина. Работой секции руководит бюро, которое возглавляет орденосец т. Волков. Несмотря на хорошие условия работы, посещаемость занятий не всегда аккуратная. Недисциплинированных конькобежцев придется исключить из секции. Хорошо работают над собой Акифьева (экс-чемпионка СССР и чемпионка СССР на 1.000 и 5.000 м), Чернова (чемпионка СССР 1939 г. в разряде девушек), Кудрявина, Машковцева, Поляков, Троицкий, Лешуков, Мордасов.

В феврале будут проведены соревнования на первенство института. Каждый курс выставляет команду из 14 человек (4 мужч. и 3 женщ. на беговых коньках, 4 мужч. и 3 женщ. на простых). Переходящий приз 2 года подряд выигрывает школа тренеров. Чемпионы института 1940 г. — Горюпова и Троицкий. Предсказать трудно, кто в этом году выиграет командное первенство. На личное — претендуют Акифьева и Поляков. До институтской спартакиады будут проведены внутрикурсовые отборочные соревнования.



О. Акифьева.

Время Полякова 9:40,5. Аболса — 9:54 сек. Акифьева вне конкуренции выиграла все первые места. Кудрявина выиграла общее III место, Чернова — IV.

В матче пяти городов в состав ленинградской команды входят студенты Поляков, Акифьева, Чернова и Кудрявина.

Д. КОСИЦЫН.

## ФЕХТОВАНИЕ НА ВТОРОМ КУРСЕ

В лично-командных соревнованиях по фехтованию на первенство II курса приняло участие 20 мужчин (эспадрон) и 21 женщина (рапира). Женские учебные группы выставили по одной команде и мужские — по две (всего 8).

Мужской коллектив серьезно подготовился, и отдельные бои прошли на уровне II разряда. Например, перебой за I и II места между Ниловым и Гемке. Нилов — выдержанный боец. Его излюбленный прием — на сложную атаку «противника» дать быстрый укол. В противоположность Нилову, например, Орлов делал широкие движения оружием и это привело его на IV место, хотя силы «противников» в финальной встрече были равными. Упорная борьба протекала между Киреевым, Орловым и Фалком. Несмотря на некоторые недостатки отдельных боев, в целом мужские встречи прошли четко, смело и большая часть фехтовальщиков получила III разряд всесоюзной квалификации.

Женский коллектив выступал слабее. Чувствовалась вялость в движениях, неуверенность, неточность нанесения уколов. Все же бои выявили спортивное лицо участников соревнований и показали, что коллектив имеет способных фехтовальщиц, располагающих необходимыми данными для технического роста и совершенствования.

В результате фехтования на рапирах I место завоевала команда 4 гр. (Ильина, Назарова, Михельсон, Кривцова), набравшая 32 очка, II место — 2 гр. (33,2 очка), III — 1 гр. (36 очков), IV — 3 гр. (40 очков). По эспадрону первенство присуждено 1-й команде 6 гр. (Нилов, Фалк, Дядьковский, Галибин), получившей 25 очков, II место — 2-й команде 5 гр. (35 очков), III — 1-й команде 5 гр. (38 очков) и IV — 2-й команде 6 гр. (42 очка).

Лучшее личное место по рапире заняла Бармина, II — Селиверстова, III — Ильина. По эспадрону на I место вышел Нилов, на II Гемке, на III — Киреев. Всем бойцам, вышедшим в финальные пульки данного соревнования, предоставлено право участия в соревнованиях на первенство института.

Наряду с достижениями этого мероприятия следует указать на ряд недостатков. Некоторые студенты не явились на соревнования, хотя и были включены в заявки. Дорожки, на которых проводились соревнования, не соответствовали существующим правилам: одни узки, другие коротки. Студентка 3 гр. Зайцева за отказ от последнего боя была снята с соревнования.

Для того, чтобы прочно закрепить выявленные результаты, студентам II курса надо настойчиво работать над овладением техникой и тактикой фехтования. Только тогда удастся добиться победы и на общестудентской спартакиаде.

Н. ПОДДОБРЫЙ,  
Г. ДАНИЛОЧКИН.

## БОРЬБА ЗА „КУБОК СССР“

Первая календарная игра команд ленинградской зоны на «Кубок СССР» состоялась 23 января. Встретились мужские команды ГОЛИФК — «Буревестник». Сильный снегопад и ветер затруднили игру и снизили технические показатели команд. Первый тайм закончился счетом 6:1 в нашу пользу. Во второй половине матча команда института без особых усилий провела еще 5 мячей в ворота «Буревестника». Игра закончилась победой лесгафтовцев с результатом 11:1.

27 января первая команда института встретилась с одним из основных конкурентов — командой «Красной зари». Результат этого матча фактически определил полуфиналиста. Упорная борьба достойных «противников» закончилась победой краснозавцев со счетом 1:0.

И. ИВАНОВ.

Отв. редактор П. ПИРОГОВ.

M2851. Заказ 74.  
Ленинград — типография № 2.  
Ленинград, Социалистическая, 14.